



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Atención pastoral a la familia
Código	E000009603
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Pablo Guerrero S.J.
Horario de tutorías	Previa petición de hora con el profesor

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Pablo Guerrero Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	C-112
Correo electrónico	pguerrero@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura busca:

- favorecer el conocimiento de las líneas de fuerza del pontificado del Papa Francisco, especialmente en el ámbito de la pastoral familiar.
- conocer y reflexionar sobre dos de los conceptos clave en la atención pastoral a la familia según *Amoris laetitia*: discernimiento y acompañamiento.
- ayudar a los estudiantes a desarrollar una metodología personal en la práctica pastoral que les permita avanzar en su "competencia, compromiso y compasión".
- contribuir a la reflexión teológica sobre la acción eclesial, presentando una pastoral familiar que afirma que "cada matrimonio es una historia de salvación" y que se siente llamada a "cuidar con amor la vida de las familias".
- ofrecer ayudas para que el egresado/a sea capaz de escuchar las necesidades de nuestros contemporáneos, presentando una pastoral donde el fondo y el estilo sean oferta de diálogo, acogida y búsqueda de nuevos horizontes desde un sentido evangélico que acude a los alejados y trata de verter su mensaje en los odres de la cultura de hoy.

Prerrequisitos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Bachiller en Teología / Licenciado en Estudios eclesiásticos

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacidad de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1: Evangelii gaudium y Amoris laetitia.

Tema 1: Evangelii Gaudium, hoja de ruta del Pontificado de Francisco: Iglesia en salida y Conversión pastoral.

Tema 2: Evangelii Gaudium: Los desafíos culturales a la familia.

Tema 3: Amoris laetitia: El camino sinodal.

Tema 4: La familia en Amoris laetitia.

BLOQUE 2: Preparación, acompañamiento primeros años, situaciones difíciles...

Tema 5: El proceso de preparación al matrimonio.

Tema 6: Acompañamiento pastoral en los primeros años.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Tema 7: Llamados a reconciliar, preparados para mediar.

Tema 8: Atención pastoral, acompañamiento y cuidado de familias heridas.

BLOQUE 3: Discernimiento y acompañamiento pastoral a la Familia.

Tema 9: Discernimiento personal y discernimiento pastoral

Tema 10: La práctica del discernimiento pastoral

Tema 11: Modalidades de acompañamiento: acompañar problemas, acompañar personas, acompañar procesos.

Tema 12: Acompañar también las heridas. Acompañar, discernir e integrar.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

METODOLOGÍA PRESENCIAL

- Clase magistral
- Intercambio y discusión en el aula
- Presentación de material bibliográfico y audiovisual
- Presentación y análisis de casos

Metodología No presencial: Actividades

METODOLOGÍA NO PRESENCIAL

- Lectura personal de los documentos señalados
- Reflexión sobre los contenidos presentados en la sesión presencial
- Elaboración de papers

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Presentación en el aula
40.00	20.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	
20.00	20.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia y participación en la clase	Participación activa en debates y exposiciones	25 %
Presentación de uno de los epígrafes del programa	Precisión y conocimiento de la materia que se expone	25 %
Se trata de un examen "take at home" para el que el alumno dispondrá de una semana para elaborarlo. El tema del examen "take at home" se entregará por escrito la penúltima clase de la asignatura. Durante una semana, el alumno podrá redactar la contestación a dicho examen utilizando los materiales que crea convenientes. El examen se entregará a través de la plataforma el día de la última clase de la asignatura. En fecha posterior, que se señalará debidamente, cada alumno deberá realizar una entrevista con el profesor en la que éste comentará con el alumno aquellos aspectos del examen que crea conveniente. En la primera clase introductoria se explicará pormenorizadamente el proceso y criterios de evaluación.	Conocimiento de la materia estudiada en el curso. Asimilación y aplicación de los contenidos explicados.	50 %

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

La calificación final resultará:

- en un 50% del examen (take at home) realizado y entregado al término de la asignatura.
- en un 25% de la exposición y debate llevados a cabo en el aula.
- en un 25% de la asistencia y participación activa en el seminario.

Respecto al plagio o al uso indebido de IA, se seguirá la política vigente en las normas de la facultad de teología y de la Universidad.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
El cronograma de la asignatura se desarrollará, en la medida de lo posible, dedicando un mes a cada bloque. El bloque 1 ocuparía septiembre, el bloque 2 ocuparía octubre, el bloque 3 ocuparía noviembre. Durante el mes de noviembre, los alumnos realizarán las presentaciones en clase		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BIBLIOGRAFÍA

BLOQUE 1

- Papa Francisco, *Evangelii gaudium*, Sal Terrae, Santander 2014.
- Id. Papa Francisco y la familia, Romana Editorial, Madrid, 2015.
- Id. La familia, obra maestra de Dios, Romana Editorial, Madrid, 2015.
- Id. Queridas familias. Claves y propuestas para vivir en familia, PPC, Madrid, 2105
- Id. El nombre de Dios es Misericordia, Planeta, Barcelona, 2016.
- Id. Amoris laetitia, Mensajero, Bilbao, 2016.
- Id. Amoris laetitia, Romana editorial, Madrid, 20162 (comentada por M. Semeraro).
- C. M. Galli, "La teología pastoral de Evangelii gaudium en el proyecto misionero de Francisco", *Revista Teología* 114 (2014) 23-59.
- P. Guerrero (ed.), *La alegría del amor*. Edición de trabajo, Mensajero, Bilbao, 2016.
- P. Jaramillo, *Evangelii gaudium en clave de parroquia misionera*, PPC, Madrid, 2015.
- W. Kasper, *El evangelio de la familia*, Sal Terrae, Santander, 2014.
- W. Kasper, *Teología del matrimonio cristiano*, Sal Terrae, Santander, 20142.
- J. Martínez-Brocal, *El papa de la misericordia*, Planeta, Barcelona, 2015.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- F. Riu, Exhortación del Papa Francisco. La Alegría del amor (3 vol.), Edebé, Barcelona, 2017.
- F. Sebastián, Diez cosas que el papa Francisco quiere que sepas sobre la familia, Publicaciones Claretianas, Madrid, 2016.
- F. Sebastián, Reflexionar con la Amoris laetitia, CCS, Madrid, 2017.
- A. Spadaro, "Evangelii gaudium. Raíces, estructura y significado de la primera exhortación apostólica del papa Francisco", Mensaje 626 (2014) 18-26.
- A. Spadaro, "Una iglesia en camino sinodal: Desafíos pastorales para la familia", Mensaje 636 (2015) 20-26.
- F.J. de la Torre, La alegría del amor. Una invitación a vivirla y trabajarla en grupos y familias, PPC, Madrid, 2017.
- VV. AA., Evangelii gaudium y los desafíos pastorales para la iglesia, PPC, Madrid, 2014.

BLOQUE 2

- G. Augustin, El matrimonio y la familia, Sal Terrae, Santander, 2014.
- F.R. Aznar y J.R. Flecha, Divorciados y eucaristía, Salamanca, 1996.
- A. Berástegui (coord.), Árboles a la intemperie. Cartas de esperanza para familias de hoy, Mensajero, Bilbao, 20
- I. Frías y J.C. Mendizabal, Cómo elaborar un proyecto de pareja, PPC, Madrid, 1994.
- R. R. Gaillardetz, Una promesa atrevida. Espiritualidad del matrimonio cristiano, PPC, Madrid, 2014.
- P. Guerrero, Mucho más que dos. Acercamiento pastoral a la pareja y la familia, Sal Terrae, Santander, 20172.
- P. Guerrero, "De considerar categorías abstractas a escuchar a personas concretas. El acceso a los sacramentos de los católicos divorciados vueltos a casar", Sal Terrae 105 (2017) 451-466.
- B. Häring, ¿Hay una salida? Pastoral para divorciados, Herder, Barcelona, 1990.
- J. Hosie, Con los brazos abiertos. Católicos, divorcio y nuevo matrimonio, Sal Terrae, Santander, 2001.
- M. Iceta, Vivir en pareja. Un proyecto de vida conyugal para nuestros días, PPC, Madrid, 20113.
- J. Martínez Gordo, Estuve divorciado y me acogisteis. Para comprender "Amoris laetitia", PPC, Madrid, 2016.
- X. Picaza, La Familia en la Biblia. Una enseñanza, un manifiesto cristiano, Verbo Divino, Estella, 2014.
- C. Ruiz, Hasta que la muerte (del amor) nos separe, San Pablo, Madrid, 2017.
- F.J. de la Torre, Jesús de Nazaret y la familia: Familia rotas, familias heridas, familias frágiles, San Pablo, Madrid, 2014.
- G. Uribarri (ed.), La familia a la luz de la misericordia, Sal Terrae, Santander, 20162.
- M. Vidal, El matrimonio cristiano, entre el ideal cristiano y la fragilidad humana, Desclee, Bilbao, 2003.
- VV.AA., Vivir en relación y no morir en el intento. Claves para vivir en pareja. En el 40º aniversario de Encuentro Matrimonial, PPC, Madrid, 2016.

BLOQUE 3

- E. Bianchi, Busca la voluntad de Dios: el discernimiento, San Pablo, Madrid, 2015.
- Comisión de Pastoral Familiar, Nuestra Misión y la familia, Madrid, 2003.
- P. Freire, La educación como práctica de la libertad, Siglo XXI editores, Madrid, 19898.
- T.M. Gallagher, Discernimiento de espíritus. Guía ignaciana para la vida cotidiana, Herder, Barcelona, 2016.
- L.M. García Domínguez, El libro del Discípulo: El acompañamiento espiritual, Sal Terrae-Mensajero, Santander-Bilbao, 2011.
- J.E. Maldonado, Introducción al Asesoramiento Pastoral de la Familia, Abingdon Press, Nashville, 2004.
- J. Martin, Más en las obras que en las palabras. Una guía ignaciana para (casi) todo, Sal Terrae, Santander, 2011.
- H. Nouwen, Discernimiento: cómo leer los signos de la vida diaria, Sal Terrae, Santander, 2014.
- C. Precht, Acoger, animar, acompañar. Tres claves del servicio pastoral, PPC, Madrid, 2007.
- Ch.M. Shelton, "When a Jesuit Counsels Others. Some Practical Guidelines", Studies in the spirituality of Jesuits, 32/3 May 20
- M. Szentmártoni, Manual de psicología Pastoral, Sígueme, Salamanca, 2003.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- R.J. Wicks, R.D. Parsons & D. Capps, Clinical Handbook of Pastoral Counseling (3 vol.), Paulist Press, Mahwah (New Jersey) 1985, 1993, 2003.
- E. Yanes, El discernimiento pastoral, Marova, Madrid, 1975.

PÁGINAS WEB

www.laityfamilylife.org/es/

www.conferenciaepiscopal.es/documentos/Conferencia/PastoralFamiliar1.htm

<https://infosj.es/documentos/viewdownload/17-pastoral/20-folleto-nuestra-mision-y-la-familia>

<http://jesuitasaru.org/cuatro-pasos-clave-para-el-discernimiento/>

<http://www.sjweb.info/documents/cis/pdfspanish/200511008sp.pdf>

<http://www.salesianos.es/Archivos/Recursos/Anexo1DiscernimientoREGLAS.pdf>

<http://www.flacsi.net/wp-content/uploads/2017/05/Compa%C3%B1%C3%ADa-de-Jes%C3%BAs-Loyola-2012-Claves-dediscernimiento-espiritual.pdf>

<http://ejercicios.espiritualidadignaciana.org/>

<http://www.jesuitasdeloyola.org/imgx/recursos/AcompCAS.pdf>

<http://www.sjweb.info/documents/cis/pdfspanish/200510804sp.pdf>

<http://equiposens.org/archivos-publicos>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>