



## GUÍA DOCENTE

---

Asignatura: HISTORIA CONTEMPRÁNEA DE ESPAÑA

---

### DATOS DE LA ASIGNATURA

Titulación	Diploma in Humanities and Global Challenges
Curso Académico	2025-26
Créditos	6 ECTS
Tipo de curso	Optativa
Departamento	Departamento de Relaciones Internacionales
Idioma de instrucción	Español
Nombre y email del profesor	María del Mar Graña Cid mar.grana@comillas.edu María del Pilar Sánchez Millas psmillas@comillas.edu

---

### BREVE DESCRIPCIÓN

---

La asignatura ofrece una visión global de la Historia de España desde el siglo XIX hasta la actualidad, comprendiendo aspectos políticos, económicos, sociales y culturales, en el contexto de la Historia Global y de las Relaciones Internacionales.

Se estudiarán acontecimientos, tanto en la dimensión política, como socioeconómica y cultural, que contribuyen a explicar la situación actual del país. Esta asignatura ayuda comprender cómo España ha llegado a ser lo que es, su variedad y desarrollo a lo largo de estos dos últimos siglos. También se hace hincapié en el papel de España en el mundo y cómo ha evolucionado, en relación con otros países.

---

---

---

---

## **CONTENIDO Y ESTRUCTURA**

---

### **TEMA 1: Liberalismo frente a Absolutismo. (1788-1833)**

- 1788, inicio del Reinado de Carlos IV.
  - Ocupación napoleónica.
  - La Guerra de la Independencia. (1808-1814)
  - La crisis borbónica. Cortes de Cádiz y Constitución de 1812.
  - Fernando VII, Rey entre 1814 y 1833.
- 

### **TEMA 2: Entre el absolutismo y el liberalismo. Intentos de construcción de un Estado Liberal. (1833-1868)**

- Primera guerra carlista. (1833-1840)
  - Revolución liberal. (1833-1843) y la regencia de Espartero (1840-1843)
  - La década moderada. (1844-1854)
  - El bienio progresista. (1854-1856)
  - Desintegración de la monarquía de Isabel II (1857-1868)
- 

### **Tema 3: El Sexenio Democrático. Primeros balbuceos democráticos en España. (1868-1874)**

- Revolución y Gobierno provisional. (1868-1870)
  - La monarquía de Amadeo de Saboya. (1871-1873)
  - La Primera República. (1873-1874)
- 

### **Tema 4.- La Restauración Borbónica. (1875-1902)**

- Reinado de Alfonso XII (1874-1885) y, ante su muerte, regencia de María Cristina (1885-1902)
  - Bipartidismo y turno de partidos.
  - Emergencia de los partidos políticos.
  - Nacionalismos y regionalismos.
  - La pérdida de las colonias, el conocido como "Desastre" (1898).
  - Entre la crisis y el florecimiento cultural. El regeneracionismo.
- 

### **Tema 5.- Crisis de la Restauración Borbónica. (1902-1931)**

- Reinado de Alfonso XIII (1902-1923)
  - Oposición política y tendencias ideológicas.
  - Semana Trágica (1909-1917)
  - Descomposición del sistema parlamentario (1918-1923)
  - Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)
-

- 
- Caída de la Monarquía en 1931.
- 

### **Tema 6.- La Segunda República española. (1931-1936)**

- El nuevo régimen republicano.
  - Bienio reformista. (1931-33)
  - Bienio conservador (1933-1935)
  - El Frente Popular. (1936)
  - Economía y sociedad durante la Segunda República en España.
- 

### **Tema 7: La Guerra Civil (1936-1939)**

- De golpe de Estado a Guerra Civil.
  - Bando republicano y bando sublevado. Características.
  - Evolución de la guerra.
  - La implicación internacional.
- 

### **Tema 8: La Dictadura de Franco (1939-1975)**

- Características del régimen de Franco.
  - Consolidación del régimen de Franco.
  - La evolución política del régimen y su imagen internacional.
  - Plan de Estabilización de 1959.
  - Liberalización económica y desarrollismo. (1959-1975)
  - Oposición e intentos de organización de movimientos antifranquistas.
  - Modernización de una sociedad sin libertades.
  - Cambios sociales y Económicos durante el Régimen de Franco.
- 

### **Tema 9: La Transición a la Democracia en España. 1975-1982.**

- Primeras elecciones. UCD y Adolfo Suárez (1977-1981).
  - Amenazas a la nueva democracia intentonas golpistas y terrorismo.
  - Gobierno de Leopoldo Calvo-Sotelo (1981).
  - Triunfo por mayoría absoluta del PSOE (Oct. 1982).
  - La economía y la sociedad de la nueva democracia.
- 

### **Tema 10.- La España Democrática. La España actual. (\*)**

- Gobiernos socialistas entre 1982 y 1996.
  - La España de los fastos internacionales de 1992.
  - Gobiernos del Partido Popular (PP). José María Aznar. (1996-2004)
  - Gobiernos socialistas de José Luis Rodríguez Zapatero. (2004-2011)
  - Gobiernos del Partido Popular (PP) Mariano Rajoy. (2011-2018)
-

- El fin del bipartidismo
- Amenazas a la democracia. Terrorismo.
- Gobiernos de Pedro Sánchez PSOE (2018-2024)
- Economía y Sociedad en el cambio de siglo.

*(\*) Los contenidos de la actualidad de España se verán a lo largo de todo el curso siguiendo las noticias de interés y las cuestiones que planteen los y las estudiantes. Serán contenidos que ayuden a entender cómo España ha llegado a ser lo que es en la actualidad.*

## **METODOLOGÍA**

En las clases presenciales teóricas la profesora expondrá los contenidos fundamentales del curso. Se realizarán actividades evaluables de acuerdo con los criterios expuestos en el aula.

De los/as estudiantes se espera el seguimiento atento y activo de los temas. Por tanto, es imprescindible la lectura, consulta y estudio -constante y continuado-, de los manuales y de las lecturas seleccionadas por la profesora.

Un espacio de las clases se destinará a ejercicios prácticos, como el comentario de documentos históricos y exposiciones de los alumnos. Cada profesora seleccionará dichos documentos y decidirá sobre qué versarán las exposiciones.

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>
EXAMEN FINAL	Evaluación de los conocimientos y competencias adquiridos a lo largo del curso; cada profesora decidirá cómo realizar la evaluación de la asignatura.	<b>55%</b>
Trabajos académicos dirigidos	A lo largo del curso se realizarán actividades para presentar por escrito u oralmente, para las cuales los/las estudiantes deberán apoyarse en paseos por la ciudad, visitas culturales, materiales históricos y cinematográficos.	30%
Asistencia y participación en clase	Para poder ser evaluado, es necesario haber asistido a clase. Con cada falta de asistencia se corre el riesgo de perder puntos, tanto en el apartado de "Asistencia" como en el de "Participación".	Asistencia 5% Participación 10%

	Las faltas de asistencia deberán ser justificadas por el/la alumno/a.	Si no se asiste a clase, se penalizará en ambos porcentajes.
--	---	--

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **implicarán no poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria.**
- *El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad*
- Las **tutorías** de los alumnos con el profesor **constituyen una parte esencial del desarrollo de la asignatura.** Los alumnos podrán acudir a ellas en cualquier momento, dentro del horario establecido a comienzo de curso. En cualquier caso, se recomienda acordar las tutorías previamente con el profesor.
- Las **actividades no presenciales** que requieran entrega de un trabajo/tarea etc. serán **presentadas** por los alumnos a través de **Moodle**, siempre en formato PDF.
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno puede perder el derecho a las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Tener un nivel mínimo de **B2 en lengua española.** La asignatura se impartirá en español.
- Utilizar metodología de citación y de referencia a obras académicas propias de la Universidad. Evitar obras que no sean rigurosas y/o académicas. **Googlear no es investigar.** Citar sin referencias completas, número de página, año, editorial, etc. no es hacer un trabajo académico propio de la Universidad.
- Si el/la alumno/a no se presenta al examen final la asignatura se calificará en las actas como **N.P. (No presentado).** Si hubiese entregado trabajos y/o hubiese aprobado exámenes parciales se podrían guardar esas notas. Si no ha superado los trabajos, o los exámenes parciales -o no los ha presentado-, los tendría que presentar en la convocatoria extraordinaria.
- *Cada profesora podrá introducir leves modificaciones en el programa de la asignatura, si lo considera adecuado, y podrá decidir cómo realizar la evaluación de la asignatura.*

---

**TRABAJO DEL ALUMNO** (en horas)

EN EL AULA	FUERA DEL AULA	TOTAL
60	90	150

---

---

**BIBLIOGRAFÍA / REFERENCIAS RELEVANTES**

---

- ÁLVAREZ JUNCO, J.; SHUBERT, A. (eds.) (2018). *Nueva Historia de la España Contemporánea*, Madrid: Galaxia-Gutenberg.
  - ÁLVAREZ REY, L., GARCÍA SEBASTIAN, M., GATELL ARIMONT, C., GIBAJA VELÁZQUEZ, J. C., RISQUES CORBELLA, M. (2016). *Historia de España*. Vicens Vives, Bachillerato, Aula 3D. Barcelona: Vicens Vives.
  - BAHAMONDE, A. (1994). *Historia de España, siglo XIX*, Madrid: Cátedra.
  - BAHAMONDE, A. (coord.) (2000). *Historia de España siglo XX, 1875-1939*, Madrid: Cátedra.
  - BERNECKER, W.L. (2009). *España, entre tradición y modernidad. Política, economía, sociedad (siglos XIX-XX)*, Madrid: Siglo XXI de España Editores.
  - BULDAIN JACA, B. (coord.) (2011). *Historia contemporánea de España, 1808-1923*, Madrid: Akal.
  - CANAL, J. (2017). *Historia Contemporánea de España, 2 vols.*, Madrid: Taurus.
  - CARR, R. (1986). *La tragedia española: la Guerra Civil en perspectiva*, Madrid: Alianza.
  - CARR, R. (1996). *La época de Franco (1939-1975)*, Madrid: Espasa Calpe.
  - CARR, R. (1998). *España, 1808-1975*, Barcelona: Ariel.
  - CASANOVA, J.; GIL, C. (2012). *Breve Historia de España en el siglo XX*, Barcelona: Ariel.
  - FERNANDEZ, G. (2021). *El terrorismo en España: De Eta al Dáesh*, Madrid: Catedra.
  - FONTANA, J., (2015). *Historia de España, vol. 6: La época del liberalismo*, Madrid: Crítica-Marcial Pons, 2015.
  - FUSI, J.P.; PALAFOX, J., (1997). *España 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid: Espasa Calpe.
  - FUSI, J.P. (2012). *Historia mínima de España*, Madrid: Turner.
-

- 
- GARCÍA DELGADO, J.L. et al., (2000) *Un siglo de España. La economía. Política y sociedad. La cultura*, Madrid: Marcial Pons.
  - JOVER ZAMORA, J.M. et al., (2001). *España, sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX)*, Madrid: Debate.
  - JULIÁ, S. (2017). *Transición. Historia de una política española (1937-2017)*, Barcelona: Galaxia Gutenberg, S.L.
  - MARTÍNEZ MARTÍN, J.A., ARÓSTEGUI SÁNCHEZ, J., (1999). *Historia de España, siglo XX, 1939-1996*, Madrid: Cátedra.
  - MUNIESA, B., (1996). *Dictadura y monarquía en España. De 1939 hasta la actualidad*, Barcelona: Ariel.
  - MURO, D., LAGO, I. (2020). *The Oxford Handbook of Spanish Politics*, Oxford: Oxford University Press.
  - NÚÑEZ SEIXAS, X.M. (2017). *Historia de España, vol. 10, España en democracia, 1975-2011*, Madrid: Crítica-Marcial Pons.
  - LÓPEZ ROMO, R. (Ed) (2018). *Memorias del Terrorismo en España*, Madrid: Catarata.
  - ORTIZ HERAS, M. (ed.), (2018). *Historia de España contemporánea (siglo XX). Del desastre del 98 a la crisis sistémica actual*, Albacete: Altabán.
  - PAREDES ALONSO, F.J., (1996). *Historia contemporánea de España (1808-1939)*, Barcelona: Ariel.
  - PRIETO, J., JULIÁ, S. PRADERA, J. (Coord), (1996). *Memoria de la Transición*, Madrid: Taurus.
  - RADCLIFF, P. (2017). *Modern Spain. 1808 to the present*, Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell.
  - RADCLIFF, P.B., (2018). *La España contemporánea. Desde 1808 hasta nuestros días*, Barcelona: Ariel.
  - ROSS, Ch. (2004). *Modern History for Modern Languages*, London: ArnoWorld.
  - SÁNCHEZ JIMÉNEZ, J. (1991). *La España Contemporánea*, 3 vols., Madrid: Istmo.
  - TREGLOWN, J. (2014). *La cripta de Franco: viaje por la memoria y la cultura del franquismo*, Barcelona: Ariel.
-

- 
- TUSELL, J., (1990). *La transición española a la democracia*, Madrid: Historia 16.
  - TUSELL, J., (2005). *Dictadura franquista y democracia*, Barcelona: Crítica.
  - VIÑAS, A. (2019). *¿Quién quiso la guerra civil? Historia de una conspiración*, Barcelona: Crítica.
-