



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cristianismo y Ética Social
Código	0000013260
Título	Grado en Derecho
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho [Segundo Curso] Grado en Derecho y Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Primer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Derecho [Segundo Curso] Grado en Derecho [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Santiago García Mourelo [sgmourelo@comillas.edu]
Horario	Mañana
Horario de tutorías	Según docentes. Cada uno lo notificará en aula.
Descriptor	Asignatura perteneciente a la Extensión Teológica y Pensamiento Social Cristiano

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alejandro Sanz Peinado
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-317]
Correo electrónico	alejandro.sanz@comillas.edu
Teléfono	2274
Profesor	
Nombre	Eduardo López Hortelano
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 23, (C227)
Correo electrónico	elopezh@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Miguel Rodríguez Fernández
Departamento / Área	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Correo electrónico	mrfernandez@comillas.edu



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

1. **Formación humana general.**
2. **La asignatura favorece la capacidad de análisis de las diferentes realidades sociales y religiosas.**
3. **Potencia la convivencia entre personas de diferentes tradiciones religiosas, sociales y culturales.**
4. **Refuerza la capacidad de diálogo y el conocimiento de las diferentes tradiciones religiosas del mundo actual.**

Prerrequisitos

No se exigen requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo	
	RA1	Demuestra capacidad de auto-organización y auto-contención haciendo una previsión razonable del tiempo disponible y su distribución entre las tareas a realizar, lo que implica establecer prioridades atendiendo a las demandas del profesor y no asumir, en la medida de lo posible, más trabajo del que efectivamente puede llevarse a cabo
	RA2	Cumple los plazos fijados para la entrega de las tareas
CGI02	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA2	Se expresa por escrito, siendo capaz de estructurar y componer de forma clara y ordenada textos y documentos
	RA3	Se expresa oralmente, siendo capaz de comunicarse con soltura (presentaciones orales, contestación a preguntas en el curso de una exposición, etc.)
CGI03	Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren	
	RA1	Comprende y asimila conceptos y razonamientos, extrayendo la información relevante y relacionando adecuadamente las diferentes partes de que puede constar
CGI06	Toma de decisiones	
	RA1	Plantea con sentido crítico e iniciativa las alternativas que presenta la solución de un problema y determina el alcance de cada una de ellas



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	RA2	Argumenta y defiende la opción elegida, considerando los intereses en juego y las implicaciones de toda índole y asumiendo las consecuencias de esa opción
CGP08	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Conoce las distintas posibilidades que la aplicación de las normas ofrece y conciencia crítica de las mismas
CGS11	Capacidad de aprender, autonomía en el aprendizaje, aprender a aprender como parte de un proceso permanente	
	RA1	Busca y utiliza adecuadamente los instrumentos (fuentes bibliográficas, recursos electrónicos...) que le permitan mejorar su aprendizaje y tener autonomía a la hora de profundizar o ampliar áreas de conocimiento.
	RA3	Reflexiona sobre el proceso de aprendizaje (feedback) y hace una labor de autocrítica que permita mejorar el mismo para cubrir lagunas o bien optimizar lo ya aprendido
ESPECÍFICAS		
CED01	Situar el Derecho y las relaciones jurídicas en un contexto globalizado	
	RA1	Ubica la forma de organización del poder en España en el contexto de los principales sistemas constitucionales del mundo
CEP01	Capacidad para aplicar adecuadamente los conocimientos aprehendidos a supuestos prácticos complejos	
	RA1	Enfoca los problemas de un modo ajeno a planteamientos dogmáticos y memorísticos, destacando el aspecto problemático y el razonamiento jurídico
	RA2	Se sitúa con argumentos ante los debates sobre el cristianismo y la diversidad cultural
	RA3	Integra el pensamiento social cristiano en la intervención profesional
CEP04	Conciencia de la dimensión ética de las profesiones jurídicas	
	RA1	Profundiza en la capacidad de la equidad en la aplicación jurídica a la realidad

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Hombre simbólico, espiritual y religioso
2. Hecho religioso, tradiciones religiosas y pluralismo
3. El Cristianismo
4. Principios de la Ética Social
5. Historia de la Ética social en la Iglesia
6. Derechos Humanos, violencia, guerra y paz.
7. Movilidad humana (migraciones)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- 8. Bioética
- 9. Ecología integral
- 10. Economía y Política

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manual de la asignatura

Artículos y/o capítulos de libros que el docente ofrecerá debidamente para la realización de las prácticas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Aprendizaje basado en el Pensamiento [AbP] (*Thinking based Learning*) que ayude a contextualizar, investigar, analizar, relacionar y argumentar mediante rutinas de pensamiento (veo, pienso, pregunto) y gamificación. Con esta metodología, se pretende impulsar la investigación, reflexión y creatividad del alumno.

Aprendizaje cooperativo o colaborativo [ApCo] en el que el alumno interacciona, crea contenidos, pasa de la información al conocimiento compartido y de manera coordinada realiza satisfactoriamente sus tareas.

Clase invertida [CIn] (*Flipped Classroom*) en el tema 5 en la que se divide la enseñanza y aprendizaje en dos fases: 1) Trabajo no lectivo del alumnado con el material proporcionado por el docente; 2) Trabajo lectivo mediante ApCo (grupos de trabajo) para optimizar el tiempo en clase, construir el conocimiento, compartirlo y lograr más eficazmente la finalidad didáctica del aprendizaje.

*Dentro de la especificidad de cada titulación y de la libertad de cátedra del docente, se tendrán en cuenta las metodologías indicadas, no siendo susceptibles de su obligatoria consecución.

Metodología Presencial: Actividades

Clases expositivas por parte del docente. Se brindan las siguientes TICs como recursos que facilitan el aprendizaje y el seguimiento de la actividad docente de alto potencial didáctico. En primer lugar, la herramienta Wooclap a través de la cual el método de enseñanza resulta más interactivo e implicativo en la relación alumno-docente. Mediante este recurso, e integrando en él el Power Point y/o Genially se presentan los contenidos y el Aprendizaje basado en el Pensamiento junto a la gamificación (modo competición) con los siguientes ítems de la aplicación: preguntas tipo test, encuesta, nube de palabras, pregunta abierta, combinar, ordenar ciclos y lluvia de ideas. Cada mes, en segundo lugar, el alumno realizará una práctica.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.



Metodología No presencial: Actividades

Lectura de artículos para las 4 prácticas por semestre.

Para el tema 5 (Flipped Classroom): el docente elaborará píldoras educativas (vídeos) que se anidarán en Moodle. Este material junto a un Power Point y/o Genially constituyen el bagaje requerido al alumno para su trabajo no lectivo previo a las horas lectivas junto a un cuestionario de aprendizaje.

Elaboración de infografías por grupo y su exposición oral.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lección Magistral	Interpretación y comentario de texto	Resolución de casos prácticos	Realización de test de autoevaluación
44.00	8.00	4.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio y relación de las lecciones magistrales	Preparación de la resolución de los casos prácticos y trabajos dirigidos	Preparación comentario de texto	
24.00	28.00	38.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Calificaciones

1. La asignatura es de carácter anual. Tiene dos partes: Cristianismo (50%) y Ética Social (50%).
2. Prácticas primer cuatrimestre (4, una por mes): 40%
3. Examen escrito en diciembre (posibilidad de eliminar la primera parte): 60%
4. Prácticas segundo cuatrimestre (4, una por mes): 40%
5. Examen escrito en mayo (de las dos partes o de la segunda si se ha eliminado la primera en diciembre): 60%
6. El examen escrito (diciembre y mayo) consta de 40 preguntas test (70%) y de una pregunta de desarrollo (30%). Para que promedie con las prácticas es necesario llegar a un 5 en el total del examen escrito.
7. La presentación de las prácticas es obligatoria. En caso contrario, el alumno no podrá presentarse a la convocatoria.
8. En convocatoria extraordinaria se guardarán las calificaciones de las prácticas.
9. La asistencia es obligatoria, si se supera la no asistencia según las normas de la Facultad, el alumno pierde la convocatoria ordinaria.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>