

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Análisis de Coyuntura
<b>Código</b>	
<b>Titulación</b>	Administración y Dirección de Empresas
<b>Curso</b>	3º
<b>Cuatrimestre</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	5
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento</b>	Economía
<b>Área</b>	Economía
<b>Universidad</b>	Pontificia de Comillas
<b>Horario</b>	
<b>Profesores</b>	Justo Sotelo Navalpotro, Gonzalo Gómez Bengoechea y Jesús Mallo
<b>Coordinador</b>	Justo Sotelo Navalpotro

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Justo Sotelo Navalpotro
<b>Departamento</b>	Economía
<b>Área</b>	Economía
<b>Despacho</b>	
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:relham@telefonica.net">relham@telefonica.net</a>
<b>Teléfono</b>	
<b>Horario de Tutorías</b>	Previa petición en clase

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Gonzalo Gómez Bengoechea
<b>Departamento</b>	Economía
<b>Área</b>	Economía
<b>Despacho</b>	
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:gbengoechea@gmail.com">gbengoechea@gmail.com</a>
<b>Teléfono</b>	
<b>Horario de Tutorías</b>	Previa petición en clase

### Datos del profesorado

<b>Profesor</b>	
Nombre	Jesús Mallol
Departamento	Economía
Área	Economía
Despacho	
e-mail	jrmalloIn@gmail.com
Teléfono	
Horario de Tutorías	Previa petición en clase

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura de Análisis de Coyuntura proporciona al alumno la capacidad de interpretar los principales indicadores y variables económicos y financieros de un país: oferta y demanda, mercado de trabajo, precios y salarios, sector exterior, público y monetario, y las relaciones que se producen entre ellos. Un correcto análisis de la situación económica y financiera permite al alumno ser capaz de detectar las oportunidades y amenazas que se presentan a los agentes económicos de cada país. De este modo, al final del curso, el alumno será capaz de interpretar las implicaciones que se derivan de los movimientos de las variables e indicadores, así como de los efectos que pueden tener sobre su entorno económico.
<b>Prerrequisitos</b>
Para un correcto aprovechamiento de la asignatura es necesario que el alumno tenga conocimientos de economía, macroeconomía, microeconomía, así como básicos de estadística descriptiva y contabilidad.

<b>Competencias – Objetivos</b>
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>
<b>Cognitivas</b>
CGC1 Capacidad de análisis y síntesis. CGC2 Capacidad crítica y metodológica para la aplicación de conceptos y teorías. CGC5 Resolución de problemas y toma de decisiones.
<b>Instrumentales</b>
CGI1 Aplicación de términos analíticos y cuantitativos para resolver problemas. CGI2 Utilización de las TIC. CGI3 Gestión de la información. CGI4 Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s. CGI5 Comunicación en una lengua extranjera. CGI6 Habilidades de investigación.
<b>Interpersonales</b>
CGP1 Habilidad para la escucha, debate y argumentación. CGP2 Capacidad crítica y autocrítica. CGP 3 Capacidad para el trabajo en equipoCGP11 Capacidad crítica y autocrítica.
<b>Sistémicas</b>

CGS3 Adaptación a los cambios. CGS4 Interés por el propio aprendizaje.
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
CE7.3 Conocimiento y comprensión de la coyuntura económica. CE8.2 Conocimiento y comprensión de las instituciones económicas internacionales. CE7.1 Conocimiento y comprensión de la economía mundial. CE7.2 Conocimiento y comprensión de la economía española. CE5.4 Conocimiento de la actuación económica y financiera del sector público. CE8.3 Conocimiento y análisis del proceso de integración económica y financiera de la Unión Europea y de sus políticas.
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
Manejo de datos económicos y su interpretación.
<b>Actitudinales (saber ser)</b>
Responsabilidad, organización y constancia en el trabajo. Cooperación y respeto al trabajar en grupo.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos – Bloques temáticos</b>
<b>TEMA 1: INDICADORES Y VARIABLES ECONÓMICOS.</b>
1.1. Producción y demanda. 1.2. Mercado de trabajo. 1.3. Precios y salarios. 1.4. Sector exterior. 1.5. Sector público. 1.6. Sector monetario.
<b>TEMA 2: ANÁLISIS DEL CICLO ECONÓMICO</b>
2.1. Las fluctuaciones económicas. 2.2. Los indicadores del ciclo económico.
<b>SEGUNDA PARTE</b>
<b>Tema 3: EL INFORME DE COYUNTURA.</b>
3.1. El cuadro macroeconómico. 3.2. Ejemplos prácticos. 3.3. El informe.
<b>Tema 4. ANÁLISIS DE LA POLÍTICA COYUNTURAL.</b>
4.1. Clasificación de los objetivos e instrumentos. 4.2. Los problemas de la política económica coyuntural: incertidumbre, retardos temporales y expectativas. 4.3. Políticas económicas coyunturales.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
<p><b>CLASES MAGISTRALES</b> impartidas por el profesor en las que se expondrán los conocimientos básicos de cada uno de los temas del programa.</p> <p><b>APLICACIÓN PRÁCTICA</b> en forma de sesiones donde se tratarán cuestiones más específicas de cada tema del programa a través de lecturas y análisis de los problemas económicos y financieros más importantes.</p> <p><b>RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS</b> a los que deberán responder los alumnos según se vaya avanzando en cada uno de los temas del programa.</p> <p><b>REALIZACIÓN DE UN INFORME DE COYUNTURA</b> que resume los conocimientos que el alumno ha adquirido a partir del estudio e interpretación de los indicadores y variables económicos y financieros esenciales.</p>	CGC1 CGC2 CGC5 CE7.3 CE8.2 CE7.1 CE7.2 CE5.4 CE8.3
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
<p><b>ESTUDIO INDIVIDUAL:</b> el alumno deberá realizar un estudio general previo de las materias que se explicarán en clase y otro de forma específica tras la explicación.</p> <p><b>RESOLUCIÓN INDIVIDUAL DE TRABAJOS Y EJERCICIOS</b></p>	



ACTIVIDADES PRESENCIALES							ACTIVIDADES NO PRESENCIALES				
S	h/s	Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación	Comp.	Trabajo individual	Trabajo colaborativo	Tutoría	comp.	h/s
1	1	Presentación de la asignatura				CGC1 CGC2 CGC5					
	2.5	Tema 1	Ejercicios y fuentes estadísticas			CE7.3 CE8.2 CE7.1 CE7.2 CE5.4 CE8.3	Trabajo				
2	3.5	Tema 1	Ejercicios y fuentes estadísticas				Trabajo				
3	3.5	Tema 2	Ejercicios y fuentes estadísticas				Trabajo				
4	3.5	Tema 2	Ejercicios y fuentes Estadísticas				Trabajo				
5	3.5	Tema 2	Ejercicios y fuentes estadísticas				Trabajo				
6	3.5	Tema 3	Ejercicios y fuentes estadísticas				Trabajo				
7	3.5	Tema 3	Ejercicios y fuentes estadísticas				Trabajo				

8	3.5	Tema 3	Ejercicios y fuentes estadísticas				Trabajo					
9	3.5	Tema 4	Ejercicios y fuentes estadísticas				Trabajo					
10	3.5	Tema 4	Ejercicios y fuentes estadísticas				Trabajo					
11	3.5	Tema 4	Ejercicios y fuentes estadísticas				Trabajo					
12	3.5	Tema 5	Ejercicios y fuentes estadísticas				Trabajo					
13	3.5	Tema 5	Ejercicios y fuentes estadísticas				Trabajo					
14	3.5	Tema 5	Ejercicios y fuentes estadísticas				Trabajo					
15	3.5	Repaso y síntesis	Ejercicios y fuentes estadísticas				Trabajo					

S= indicación de las semanas

h/s= horas semanales

Comp.= Competencias (las que aparecen en las páginas 2 y 3)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen final	Se valorarán conocimientos y capacidad de análisis de la coyuntura económica.	50%
Realización de pruebas y análisis de coyuntura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una prueba parcial.</li> <li>- Un informe de coyuntura.</li> </ul>	Se valorarán los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solvencia de las fuentes utilizadas</li> <li>- Complejidad</li> <li>- Rigor en el análisis</li> <li>- Evaluación y conclusiones</li> <li>- Presentación</li> </ul>	40%
Participación, asistencia y tareas en clase	Se valorarán los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa del alumno</li> <li>- Presencia del alumno</li> <li>- Realización de tareas</li> </ul>	10%

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
30		15	
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
20	30		35
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Boletines económicos y estadísticos</b>
Ministerio de Economía y Competitividad. <i>Síntesis de indicadores económicos</i> . Banco de España. <i>Informe anual del Banco de España y boletines estadísticos</i> . Sugerencias del profesor.
<b>Capítulos de libros</b>
Massiá, J.V. y Sotelo, J. (2007). <i>Macroeconomía práctica</i> , Civitas, varios capítulos. Sotelo, J. “et alia” (2003). <i>Teorías y Modelos Macroeconómicos</i> , Esic, varios capítulos. Sugerencias del profesor.
<b>Artículos y videos</b>
Economy Weblog Sugerencias del profesor.
<b>Páginas web</b>
<a href="http://serviciosweb.meh.es/apps/dgpe/default.aspx">http://serviciosweb.meh.es/apps/dgpe/default.aspx</a> <a href="http://serviciosweb.meh.es/apps/dgpe/TEXTOS/IndicadoresSemanales/is_080612.pdf">http://serviciosweb.meh.es/apps/dgpe/TEXTOS/IndicadoresSemanales/is_080612.pdf</a> <a href="http://www.bde.es">www.bde.es</a> <a href="http://www.funcas.es">www.funcas.es</a> <a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>
<b>Apuntes</b>
Del profesor
<b>Otros materiales</b>
Ordenador propio con acceso a internet