



**FACULTAD DE TEOLOGÍA**

**DEPARTAMENTO DE TEOLOGÍA MORAL Y PRAXIS DE LA VIDA CRISTIANA**

**TESINA DE LICENCIATURA**

**LA PREPARACIÓN AL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO:**

---

**NO HAY MATRIMONIO EXPRÉS. LA ALIANZA DEL AMOR ENTRE EL HOMBRE Y  
LA MUJER SE APRENDE**

PRESENTADA POR:

**DIEGO FERREIRA MORENO**

DIRIGIDA POR:

**DR. D. JAVIER DE LA TORRE**

MADRID 2016

## ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS .....	V
INTRODUCCIÓN .....	VIII
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>LA CULTURA DE LO PROVISIONAL: REALIDAD SOCIO-ANTROPOLÓGICA DEL NOVIAZGO.</b> .....	1
1. EL COTEJO ENTRE LA MODERNIDAD, POSTMODERNIDAD Y LA GLOBALIZACIÓN .....	1
1.1. Estructura del pensamiento globalizado.....	3
1.1.1. Edgar Morin.....	3
1.1.2. Anthony Giddens .....	5
1.1.3. Zygmunt Bauman .....	6
1.1.4. Ulrich Beck.....	7
1.2. El influjo del pensamiento globalizado en el ámbito social y cultural.....	11
1.3. El influjo del pensamiento globalizado en el ámbito antropológico .....	18
1.4. El influjo del pensamiento globalizado en el ámbito religioso .....	19
2. LA SOCIEDAD GLOBALIZADA Y SU INFLUENCIA SOBRE EL NOVIAZGO.	22
2.1. Miedo al compromiso: ¿Dónde refugiarse? .....	22
2.2. Lo desechable: cultura de lo provisional.....	25
2.3. Sobrevaloración del placer: ¿ésto funciona? .....	27
2.4. Escudriñando el invulnerable en medio del Vulnerable: El nuevo ideal del amor.....	33
3. ANTE EL DEBILITAMIENTO DE LOS VALORES PRESENTES EN EL NOVIAZGO ¿CÓMO VALORAMOS LO NUEVO?.....	36
3.1. El nuevo feed-back de las relaciones prematrimoniales .....	36
3.2. Eclipse pastoral, unos novios con pocas referencias de fe cristiana .....	39

<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>APORTACIONES DE LA ESCRITURA, DE LA TRADICIÓN Y DEL</b>	
<b>MAGISTERIO...</b>	44
1. APORTACIONES DE LA SAGRADA ESCRITURA PARA LA COMPRENSIÓN DEL	
NOVIAZGO.....	44
1.1. Antiguo Testamento:.....	45
1.2. Nuevo Testamento.....	50
2. APORTACIONES DE LA TRADICIÓN ECLESIAL AL NOVIAZGO.....	52
2.1. Los Padres de la Iglesia.....	52
2.1.1. Clemente de Alejandría (S. II-III).....	52
2.1.2. Tertuliano (S. II-III).....	53
2.1.3. Basilio el Grande (S. IV).....	54
2.1.4. Juan Crisóstomo (S. IV-V).....	54
2.1.5. San Agustín de Hipona (S. IV-V).....	56
2.2. El Derecho Romano: influencias en el noviazgo. ....	58
2.3. Trento: matrimonios clandestinos y la doctrina matrimonial.....	59
3. DOCUMENTOS CONCILIARES Y POSTCONCILIARES ACERCA DE LA	
PREPARACIÓN AL MATRIMONIO.....	61
3.1. Concilio Vaticano II.....	62
3.2. Documentos postconciliares.....	64
3.2.1. Documento del Pontificio Consejo para la Familia: preparación al sacramento	
del matrimonio 13 de mayo de 1996.....	65

<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>UN CAMINO DE MADURACIÓN: EL NOVIAZGO ES UN CAMINO DE VIDA QUE</b>	
<b>DEBE MADURAR.....</b>	68

1. HERRAMIENTAS PARA PLANEAR UNA NUEVA COMPRENSIÓN TEOLÓGICO-	
SACRAMENTAL DEL NOVIAZGO.....	70
1.1. El casarse no es una lotería.....	70
1.2. El mito de la media naranja.....	72
1.3. ¡Peligro! Amor romántico.....	77
1.3.1. No hay amor a primera vista.....	79
1.3.2. Cercanía y distancia.....	81
1.3.3. “El Amor es ciego”.....	82

1.4. El sexo, compañero de viaje: comprensión de la sexualidad en el noviazgo .....	83
1.4.1. El modelo comunicativo.....	83
1.4.2. La sexualidad como vitalidad.....	83
1.4.3. La sexualidad como lenguaje .....	84
1.4.4. La sexualidad humana.....	85
1.5. Noviazgo como proceso. No hay matrimonio exprés .....	86
2. BRAZOS ABIERTOS: UNA NUEVA CONCEPCIÓN ÉTICA-TEOLÓGICA DEL NOVIAZGO.....	87
2.1. Matrimonio una vivencia, más que una fórmula.....	88
2.2. El noviazgo, una respuesta vocacional y un tiempo de gracia. ....	90
 <b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>ORIENTACIONES PASTORALES .....</b>	<b>93</b>
1. ACOMPAÑAMIENTO PASTORAL.....	93
2. PROPUESTAS INTERDISCIPLINARES .....	96
2.1. Dimensiones canónicas .....	96
2.2. Dimensiones litúrgico-celebrativas del noviazgo .....	100
3. REFLEXIÓN SOBRE EL SÍNODO DE LA FAMILIA (2014-2015) .....	103
3.1. Primera fase sinodal .....	103
3.2. Segunda fase sinodal .....	106
3.3. Exhortación Apostólica postsinodal.....	109
4. APORTACIONES DE LOS RELIGIOSOS HIJOS DE LA SAGRADA FAMILIA....	112
 CONCLUSIÓN.....	115
 BIBLIOGRAFÍA.....	118
Documentos Magisteriales .....	118
Libros .....	119
Obras en colaboración.....	122
Artículos.....	122
Voces de diccionarios.....	123
Páginas de internet .....	123

## AGRADECIMIENTOS

Poder agradecer es reconocer que no estamos solos en el mundo, es saber valorar y dar las gracias por la ayuda en el proceso de crecimiento.

Agradezco sinceramente, a la Universidad Pontificia Comillas, a cada profesor que proporcionó mi crecimiento intelectual y humano, a mis compañeros de clase, con quien compartí un ambiente agradable y respetuoso, más allá de nuestras diferencias culturales y geográficas también a ellos, gracias por la amistad y el apoyo en los estudios.

De modo especial, agradezco a quienes me ha ayudado de varias formas a realizar la tesina. Quiero agradecer a mi familia, la cual, a pesar de la distancia, me apoyó y me enseñó de diversas maneras el valor del esfuerzo y de la sencillez. A la Congregación de los *Hijos de la Sagrada Familia Jesús, María y José*, por la oportunidad y la confianza depositada en mí. Al colegio *Padre Manyanet de Alcobendas*, donde los profesores que en las conversaciones de pasillo siempre me animaban; a los alumnos y a sus padres que han sido muy amables y siempre me motivaban con un sonrisa mientras yo me dirigía caminando a la U.P. de Comillas y ellos, desde sus coches, me saludaban. Este simple gesto hacía que tuviese más ganas de seguir estudiando.

Ser acompañado por personas es muy importante, y en este momento quiero citar nombres en concreto. A mi comunidad religiosa: a los padres Ángel, Antonio, Elías y Vicente. Gracias por la comprensión, el apoyo, la paciencia, y por proporcionar los medios para la conclusión de este trabajo.

Al padre Ángel, superior de mi comunidad religiosa, por su disponibilidad y su gran ayuda en el momento de la elección del tema, de animarme y acompañar en el proceso de la formación académica, y en las correcciones del español.

De modo especial agradezco al director de la tesina Dr. D. Javier de la Torre, por asesorarme en esta investigación, no solo académicamente, sino también con el corazón. Siempre me animando en sus palabras: “*mucho ánimo en el trabajo que merece mucho la pena*”. Y también por medio de sus palabras escritas para mí en una dedicatoria del libro *Jesús de Nazaret y la familia*: “*Para Diego, con el deseo que estas páginas te ayuden a acompañar con misericordia a tantas familias rotas y frágiles*”. Su visión, su sencilla profundidad en las clases

me han motivado a estudiar aún más los temas relacionados con la familia, por otra parte tan característicos en mi Congregación.

Final y principalmente quiero dar gracias a Dios, autor y origen de la vida y de la sabiduría.

## INTRODUCCIÓN

Nos movemos en un tema apasionante: la preparación, el acompañamiento y la orientación pastoral hacia un sacramento, ya que el sacramento es la señal visible de la Gracia de Dios en nuestro medio. El título de la investigación indica la temática trabajada, ya que no puede haber sacramentos “expres”. Debe haber una apropiada preparación y un camino de fe para que las parejas de novios puedan darse un verdadero consentimiento a una vida matrimonial en un sacramento para toda la vida. La moral-pastoral tiene por tanto, el reto de un acompañamiento renovado del noviazgo.

La presente tesina quiere expresar la necesidad de una revalorización y una nueva manera de entender hoy la preparación al matrimonio en la sociedad globalizada. Vivimos en un tiempo de cambios, y los cambios no son fáciles. Es un proceso que, lentamente, es asumido y crea ciertas incertidumbres.

Para la elección del tema de la preparación al matrimonio, experimenté un poco este proceso. Escoger una temática para un trabajo de investigación no ha sido tan fácil, pero sí un desafío pues ha supuesto lanzarme a buscar procesos históricos, doctrina de base, nuevas tendencias y caminos. Todo ello por la necesidad de revalorizar hoy el proceso de preparación al matrimonio con una visión nueva. Hay una serie de motivaciones que me han llevado a elegir el tema. Estas motivaciones se pueden resumir en cuatro.

Primera motivación: todo lo relacionado con la vida familiar me parece una propuesta de gran interés. Por eso, me llama la atención que, antes de constituir una familia, haya un proceso de formación de la pareja. La familia no surge de un día para el otro, sino que es fruto del amor de dos personas comprometidas en su proyecto. Vemos también una crisis institucional en relación al matrimonio que se concreta en las distintas formas de entender la relación conyugal, con el dato concreto del aumento de las separaciones. A pesar de todo, la institución familiar sigue siendo muy valorada tanto socialmente como religiosamente, siendo un lugar privilegiado para transmitir la alegría del Evangelio.

Segunda motivación: ha sido en referencia al tiempo y cuidado pastoral de preparación, comparados con otros sacramentos. El matrimonio es un sacramento muy importante ya que es cosa de dos. A pesar de ello percibí en mi pequeña experiencia, que su preparación en el ámbito pastoral parroquial, no es ni tan extensa como en otros sacramentos ni tan eficaz. Por ejemplo antes de la celebración del matrimonio se exigía un curso prematrimonial de 3 días donde el

acento de su contenido se dirigía al tema de la sexualidad y a la preocupación por los métodos anticonceptivos. Estos aspectos me han hecho cuestionar: ¿Se puede en 3 días con charlas aburridas acompañar a una pareja para un sacramento vivencial para toda la vida? ¿Por qué no hay una mayor preocupación pastoral en el acompañamiento? ¿La vivencia matrimonial se resume en el uso o no de métodos de anticonceptivos? A partir de tales cuestionamientos me propuse a estudiar más de cerca el tema, pareciéndome importante profundizar en una nueva comprensión del noviazgo dentro del contexto globalizado.

Tercera motivación: acercarme al estudio del noviazgo y profundizar en esta etapa prematrimonial, ya que muchos de mis amigos/as y primos/as están viviendo en esta etapa. Muchas veces me llaman diciendo que no se sienten preparados para casarse o para asumir el sacramento matrimonial. Casi todos recurren a los cursillos prematrimoniales parroquiales, pero no tienen un acompañamiento más cercano.

Cuarta motivación: la elaboración de este trabajo tiene su origen en la misión o la comunión de acción de la Congregación a la que pertenezco: Hijos de la Sagrada Familia Jesús, María y José. Una de sus misiones es promover un acompañamiento a la familia por medio de la educación cristiana de la juventud. Esta educación pasa por la tarea de estar presente en la vida de los alumnos, acompañándolos desde la niñez para promover “un Nazaret en cada hogar”. De un modo especial creo importante estar cerca de ellos en el periodo de noviazgo. La contribución puede parecer pequeña, pero puede marcar una diferencia en la comunidad conyugal de vida y amor.

Por todos estos motivos, y para poder acompañar pastoralmente los jóvenes me interesa profundizar en la preparación al matrimonio y en su acompañamiento pastoral. Es el objeto de este trabajo.

En cuanto a la estructura del presente trabajo, nos pareció bien dividirlo en cuatro capítulos.

En el primer capítulo hemos querido partir de nuestra situación, de nuestro contexto histórico y social y percibir su influencia en la vida de las parejas que se preparan para recibir el sacramento del matrimonio. Para ello apuntamos algunas características del cambio de época exponiendo la estructura del pensamiento globalizado a partir de cuatro autores: Edgar Morin (pensamiento complejo), Antony Giddens (procesos de transformaciones), Zigmunt Bauman (liquido), y Ulrich Back (macdonaldización).



Tomamos como punto de partida las muchas influencias de la globalización en la preparación al matrimonio, pero sólo me centro en el influjo del pensamiento globalizado en el ámbito social, cultural, antropológico y religioso, mencionando sus puntos positivos y sus retos para la moral-pastoral, como el hecho de vivir en una sociedad en red donde el uso de internet y de la tecnología se han hecho cultura.

En un segundo lugar presento los desafíos que presentan los novios y la necesidad de un acercamiento a la cultura global por parte de la Iglesia, teniendo como reto el miedo al compromiso, la influencia de una cultura de lo provisional, y la sobrevaloración del placer.

Y por último, presento un cuestionamiento: ¿cómo valoramos lo nuevo, la nueva realidad en la que viven los novios? Delante del debilitamiento de los valores presentes en el noviazgo, ¿cómo buscar un nuevo *feed-back* de las relaciones prematrimoniales para así poder acercarse de los novios con pocas referencias de fe cristiana?

En el segundo capítulo se expone lo que se ha ido descubriendo en la tradición cristiana sobre el tema de la preparación al matrimonio. Es importante, por tanto, conocerlo a partir de los tres lugares teológicos: la Escritura, la Tradición y el Magisterio.

Se parte de las aportaciones de la Sagrada Escritura, siendo una fuente privilegiada para la comprensión del noviazgo. Destacamos del AT los textos relacionados con la temática, como el relato del origen de las parejas, el testimonio de fidelidad del profeta Oseas y el Cantar de los cantares. En cuanto al NT, nos centramos en el trato misericordioso y cercano de Jesús ante los pecados y las situaciones dramáticas de algunas familias. Nos acercamos también a las cartas de Pablo, que vienen contestar dudas concretas de los miembros de las comunidades.

El segundo lugar teológico, la Tradición, va esquematizando unos matices éticos cristianos de la vida matrimonial. Nos apoyamos en los escritos de los Padres de Clemente de Alejandría, Tertuliano, Basilio, Juan Crisóstomo y San Agustín. Apoyados en el Derecho Romano, analizamos sus influencias en el ámbito jurídico e institucional. Presentamos también la respuesta de Trento para la Reforma protestante fundamentando una doctrina matrimonial en oposición a los matrimonios clandestinos.

Por último, en este recorrido teológico nos acercamos más al Magisterio por medio de los documentos conciliares y postconciliares acerca de la preparación al matrimonio.

En el tercer capítulo queremos señalar algunas de las características y frutos del amor a partir de la realidad de las parejas de novios, proponiendo algunas pistas que ayuden en el período de experiencia del noviazgo, presentando el noviazgo como un periodo de maduración, y considerando que en el proceso del discernimiento de la entrega mutua se hace necesario conocer bien lo que lleva consigo el matrimonio. Para lograr este reto mencionamos algunas herramientas u opiniones que hay que considerar, tales como:

- Casarse no es una lotería,
- El mito de la media naranja,
- El “peligro” del amor romántico,
- No hay amor a primera vista ya que amor y conocimiento se complementan,
- La necesidad antropológica que uno tiene de la cercanía y de la distancia,
- La paradoja de película de que amor es ciego,
- La comprensión de la sexualidad en el noviazgo.

A todo ello, proponemos una nueva concepción ético-teológica del noviazgo, como una respuesta vocacional y un tiempo de gracia.

El cuarto y último capítulo es una respuesta a los retos pastorales, proponiendo una pastoral prematrimonial que esté más cerca de las pareja de novios con un acercamiento respetuoso ofreciendo una ayuda para la profundización de la vocación matrimonial, y un itinerario de fe para cada caso. Lo hacemos guiados por las orientaciones jurídico-morales y litúrgico-celebrativas de la Iglesia. Añadimos los retos y aportaciones del reciente Sínodo sobre la familia que insiste en la necesidad de ofrecer una buena preparación al sacramento del matrimonio que pueda responder a los nuevos desafíos sociales e ideológicos. La Exhortación Apostólica Postsinodal del Papa Francisco, *Amoris laetitia* hace hincapié en mejorar la preparación y el acompañamiento de los novios. Termino este itinerario con la aportación mi congregación, los Hijos de la Sagrada Familia.

En cuanto a la metodología utilizada en el trabajo pretendí seguir la propuesta de la moral postconciliar personalista, utilizando los diversos saberes humanos, apoyándome en el contexto histórico como signo de los tiempos.

Para las argumentaciones nos hemos basado en la bibliografía expuesta en las notas a pie de página. Hemos usado un criterio selectivo para el uso de la bibliografía por ser ésta muy abundante, escogiendo aquellos autores o documentos que a nuestro ver tenían más correspondencia con el enfoque de la investigación.

## **CAPÍTULO I:**

### **LA CULTURA DE LO PROVISIONAL: REALIDAD SOCIO-ANTROPOLÓGICA DEL NOVIAZGO.**

Nuestra cultura de lo provisional con el fenómeno de la globalización influye en la vida y en las parejas que se preparan para el sacramento del matrimonio. Nuestro interés y nuestro reto es conocer bien sus características y las influencias en los distintos ámbitos personales, sociales, culturales y religiosos de hoy. Sin embargo, nos detenemos en los aspectos más destacados de la globalización que están influyendo en el noviazgo.

El pensamiento globalizado tiene muchas influencias sobre el noviazgo. Resaltan como más destacadas lo provisional, el miedo a establecer un compromiso y la sobrevaloración del placer. No obstante, también hay puntos positivos y nuevas exigencias. Hay una nueva forma de comprender las relaciones prematrimoniales hoy. Los desafíos de la Iglesia son muchos en medio de la cultura líquida<sup>1</sup>. Eso requiere plantearnos cómo acercarnos a unas parejas de novios con pocas referencias de fe cristiana y desde una pastoral que no encuentra caminos significativos para poder ofrecer el mensaje evangélico.

#### **1. EL COTEJO ENTRE LA MODERNIDAD, POSTMODERNIDAD Y LA GLOBALIZACIÓN**

Vivimos en un tiempo de transición entre la modernidad y nuestra época contemporánea, que llamamos tiempo globalización. En ella se anuncia una nueva perspectiva de la cultura, del saber y del arte. Puesto que existe una cierta vinculación entre la modernidad y el desarrollo del pensamiento globalizado se hace necesario buscar sus antecedentes en la modernidad.

El pensamiento moderno surge como oposición a la “Edad Media” para poder referirse a una nueva realidad. La modernidad surge como una etapa cultural que crea nuevos valores. Puede decirse que surgió con el Renacimiento y con el pensamiento humanista de la ilustración.

---

<sup>1</sup> Término usado por Zygmunt Bauman, Los fluidos se desplazan con facilidad. “fluyen”, “se derraman”, “se desbordan”, “salpican”, “se vierten”, “se filtran”, “gotean”, “inundan”, “rocían”, “chorrean”, “manan”, “exudan”; a diferencia de los sólidos, no es posible detenerlos fácilmente. Estas razones justifican que consideremos que la “fluidez” o la “liquidez” son metáforas adecuadas para aprehender la naturaleza de la fase actual –en muchos sentidos *nueva*- de la historia de la modernidad. Cf. Zygmunt BAUMAN, *Modernidad Líquida*, Fondo de cultura económica, Argentina Buenos Aires, 2003, 7-20.

Y se extiende hasta mediados del siglo XX. Ya que no es tan fácil determinar una fecha exacta, nos detendremos en algunos acontecimientos históricos que influyen en ello.

- a) La ruptura del sistema medieval feudal, produciendo nuevas relaciones con las personas;
- b) Las navegaciones, con el descubrimiento de América;
- c) El desarrollo tecnológico y comercial;
- d) La aparición de la imprenta;
- e) El resurgir de los banqueros y la acumulación del capital;
- f) Una nueva forma de ver el mundo, centrada en el sujeto. Giro de lo teocéntrico a lo antropocéntrico;
- g) El resurgir de los estados-nación.

Estos aspectos van, poco a poco, cambiando la forma de pensar y de vivir entre los siglos XIV y el XVII.

La etapa moderna se caracteriza por ser racional, industrial y urbana. Estos cambios están motivados por algunas revoluciones. La *revolución científico-técnica en el Renacimiento* que supone el descubrimiento que las leyes de la naturaleza pueden ser traducidas por fórmulas matemáticas, separando la filosofía de la física. La *revolución industrial de finales del siglo XVIII*, que implica la producción en serie y el inicio del capitalismo (con la fórmula producción + mano de obra barata = lucro). La *revolución cultural del siglo de las luces - siglo XVIII-* que es el siglo de la ilustración de la razón que guía al hombre. La *revolución democrática* donde se pasa de la autoridad jerárquica a la democracia.

Estas revoluciones citadas van caracterizando y configurando la mentalidad del hombre y de la sociedad. Las ciencias y las técnicas son vistas como solución de todos los problemas. Así reinará la paz, la justicia, la fraternidad, el desarrollo y la felicidad. Por medio de la razón el hombre dominará la naturaleza, organizará la sociedad construyendo una nueva civilización al margen de lo trascendente.

La Postmodernidad surge como un cierto desencanto de la modernidad. Tiene sus inicios a finales del siglo XIX en cierta forma nostálgica de vida, promovida por la cultura romántica. Pero el desarrollo de la posmodernidad vendrá en el siglo XX.

De este desencanto, podemos apuntar algunas características:

- Un rechazo a las instituciones y una desconfianza ante las normativas;
- Una desconfianza del progreso. Ni la razón, ni el progreso, ni tampoco la técnica pudieron arreglar el mundo;
- Hay una oposición a todo dogma o principios;
- La imagen del hombre líquido. El ser humano se diluye entre las realidades. Hay una fragmentación frente a todo;
- En el campo de la moral no hay criterios universales e inmutables;
- La pérdida de los ideales, los grupos están formados por micro grupos, en los cuales, difícilmente, hay motivaciones comunes que unan a las personas;
- Se permite los sincretismos y secularismos, ya que la postmodernidad no rechaza lo religioso sino las instituciones religiosas;
- Crítica a las ideologías que prometen un futuro desvalorizando el presente;
- Hay una revalorización de lo sensible y afectivo frente al poder del intelectual;
- Posibilita más la comunicación con el uso de imágenes en contraposición al lenguaje lógico y abstracto;
- Lo postmoderno quiere testigos y no maestros.

### **1.1. Estructura del pensamiento globalizado**

Hemos expuesto cómo la modernidad y la posmodernidad nacen como una confrontación. Ahora vamos a analizar la estructura del pensamiento globalizado. Para esto miraremos el concepto de globalización en el pensamiento de cuatro autores que, a nuestro juicio, hacen un análisis sociológico importante: Edgar Morin, Antony Giddens, Zygmunt Bauman y Ulrich Beck.

#### **1.1.1. Edgar Morin**

Con respecto a las contribuciones de Morin, podemos subrayar la epistemología de la complejidad. El pensamiento complejo parece como un desafío a nuestro propio conocimiento, en la fórmula de incertidumbre y de aleatoriedad, siendo un tipo de aventura intentar hablar de complejidad, pues hasta la misma simplicidad no es tan simple. Quiere decir que nuestro universo es un fenómeno singular, que comporta determinaciones singulares, y las grandes leyes que sirven para su mantenimiento y dirección son las llamadas leyes de interacción. No hay

leyes en sí, sino leyes que se manifiestan y se actualizan a partir del momento que hay elementos de interacción.

Dentro del sistema complejo, es preciso afrontar también el problema de la variabilidad. Dice Morin: “todo individuo es diferente de otro individuo, no solamente de la misma especie, sino también del mismo genotipo, incluso cuando se trata de un individuo unicelular”<sup>2</sup>. Cada individuo presenta un carácter de variedad que se amplifica y se acrecienta en el campo de la biológica, con la variedad tanto genotípica como fenotípica. Así, la variedad y la variabilidad son algo muy presente y crucial en la vida.

Después de presentar el sistema de interacción compleja y el problema de la variabilidad, Morin expone que la sociedad mundial con sus estructuras es uno de los mecanismos más complejos que hay. En sus palabras: “Nada hay más complejo que el proceso de globalización, en el que vienen a confluir todas las complejidades de la sociedad mundial y las vicisitudes del ser humano”<sup>3</sup>. En el concepto de globalización, se designa la red o estructuras de intercambios de todos los tipos entre las sociedades humanas, que tienden a estar cada vez más unificada.

No hay como escapar de la mundialización, pues toda esa evolución social lleva, ya hace mucho tiempo, un solo mundo, con un único sistema mundial. El proceso de globalización genera una oportunidad de progreso de la civilización, pero puede generar la barbarie. La situación en la que nos encontramos es complicada, ya que vivimos en una globalización descontrolada, salvaje, y en su medida, amenazadora desde su enfoque retrospectivo. La globalización abarca el proceso de expansión y evolución de la especie. Las civilizaciones y culturas van tejiendo la trama de un proceso que es antropológico planetario<sup>4</sup>.

Con la era de la información global, desde la prensa escrita al teléfono móvil, el cine, la radio y la televisión, hasta la internet, han llegado los grandes inventos de la comunicación e información, que van perfeccionando con tecnologías revolucionarias, los medios masivos de comunicación. Estos se han convertido en una pieza clave en la estrategia política y económica. Las redes de comunicación están contribuyendo, sobre todo, a la transformación de significaciones repletas de ideologías.

---

<sup>2</sup> José Luis RUIZ, *Con Edgar Morin, por un pensamiento complejo implicaciones interdisciplinarias*, Akal, Madrid 2005, 73.

<sup>3</sup> *Ibidem*, 89.

<sup>4</sup> *Cf. Ibidem* 89-90.

Morin considera la globalización como un pensamiento o una estructura compleja con muchos matices, vinculados entre sí. Para querer saber algo hay que saber muchas otras cosas, pues todo funciona como una gran organización.

### 1.1.2. Anthony Giddens

Los efectos de la globalización en nuestras vidas es tema de estudio de nuestro próximo autor, Anthony Giddens. El hecho de vivir en un mundo de transformaciones afecta a casi todo que hacemos. Hay un orden global que nadie entiende, pero todos sentimos sus efectos. Giddens no tiene bien clara una definición, pues dice: “la globalización tiene algo que ver con la tesis de que todos vivimos ahora en un mismo mundo”<sup>5</sup>, siendo un error pensar que la globalización solo es o solo afecta a los grandes sistemas, como por ejemplo, el orden financiero, pues la globalización no tiene que ver solo con lo que hay fuera, remoto, alejado del sujeto, sino que es también un fenómeno de dentro, que influye los aspectos más íntimos de la persona.

La globalización es, pues, una serie de procesos, y no uno solo, como por ejemplo la comunicación electrónica instantánea. No es solo una forma de transmitir las noticias o las informaciones de forma más fácil y rápida, sino que su existencia altera nuestras vidas; algo está cambiando en nuestra experiencia cotidiana. Así la imagen de Cristiano Ronaldo es más conocida y vista que la del vecino de enfrente. Lo mismo con todas las celebridades mundiales. Todos los niños quieren ser como o iguales a Cristiano Ronaldo; para esto imitan su comportamiento y su forma física, peinados y actitudes. La globalización es también la razón del resurgimiento de identidades culturales locales en distintas y lejanas partes del mundo.

En resumen, lentamente, la globalización crea nuevas zonas económicas y culturales dentro y a través de países. Para Giddens: “la globalización hoy no es accesoria en nuestras vidas. Es un giro en las propias circunstancias de nuestra vida. Es la manera que vivimos ahora”<sup>6</sup>. Hay como si fuera una revolución mundial sobre cómo nos concebimos a nosotros mismos y también cómo formamos lazos y relaciones con los demás. Los cambios culturales llegan hasta la vida emocional; pero las transformaciones que afectan a la esfera personal y emocional van mucho más allá de las fronteras de cualquier país.

---

<sup>5</sup> Anthony GIDDENS, *Un mundo desbocado*: Los efectos de la globalización en nuestras vidas, Taurus, Madrid 2003, 20.

<sup>6</sup> *Ibidem*, 31.

### 1.1.3. Zygmunt Bauman

La palabra de moda acaba transformándose en un fetiche, en algo mágico. Así empieza Bauman hablando de la globalización como la palabra que “está en boca de todos”<sup>7</sup>. Nos centraremos en el pensamiento globalizado de Bauman a partir del cuarto capítulo titulado *Turistas y vagabundos* del libro *La globalización*.

Bauman sostiene su reflexión a partir del movimiento. El cambio es parte de nuestra vida. Nos mudamos de casa o viajamos entre lugares que no son nuestros hogares. Quiere decir que para estar en otro lugar no necesitamos viajar, o cambiar de vivienda físicamente. En sus palabras:

“Algunos no necesitamos viajar: podemos disparar, correr o revolotear por la web, recibir y mezclar en la pantalla los mensajes que vienen de rincones opuestos del globo. Pero la mayoría estamos en movimiento aunque físicamente permanezcamos en reposo. Es el caso del que permanece sentado y recorre los canales de televisión satelital o por cable, entra y sale de espacios extranjeros con una velocidad muy superior a la de los *jets supersónicos* y los cohetes cósmicos”<sup>8</sup>.

De lo dicho, parece que en el mundo que habitamos, la distancia no parece ser tan importante; Necesitamos menos de un segundo para conquistarlo. Ya no existen las “fronteras”. Todos somos viajeros. En cierta forma nos volvemos nómadas. El ideal del “reposo”, la inmovilidad, tenía su sentido en un mundo que permanecía inmóvil. Pero uno no puede estar en reposo en la arena movediza<sup>9</sup>. Tampoco en nuestro mundo globalizado, cuyos puntos de referencia se están construyendo sobre ruedas, pues, con cualquier empujón nos transportamos de un sitio para otro.

Considerando estas aportaciones de Bauman en relación a la globalización concebida como movimiento, adentraremos en la reflexión de nuestro último autor, que en orden al desarrollo de nuestro propósito optamos por adentrar más profundamente, ya que es el que proporciona una definición más clara de globalización.

---

<sup>7</sup> Zygmunt BAUMAN, *La Globalización: Consecuencias humanas*, fondo de cultura económica, México 1999, 7.

<sup>8</sup> *Ibidem*, 103.

<sup>9</sup> *Cf. ibidem*. 104.



### 1.1.4. Ulrich Beck

Ulrich Beck explica que la globalización significa politización y culturalización, pues, las grandes empresas desempeñan un papel clave en la configuración no solo de la economía, sino también de la sociedad en su conjunto. Estas empresas tienen al poder de crear gran número de productos, puestos de trabajos y acumular grandes cantidades de capital<sup>10</sup>. Las empresas pueden producir en un país, pagar impuestos en otro y exigir gastos estatales en forma de creación de infraestructura en un tercer país.

Ahora bien, el autor propone tratar por separado las definiciones de *globalismo*, *globalidad* y *globalización*.

En un primer momento se pregunta: ¿qué es *globalismo*? “*Por globalismo entiendo la concepción según la cual el mercado mundial desaloja o sustituye al quehacer político; es decir, la ideología del dominio del mercado mundial o la ideología del liberalismo*”<sup>11</sup>. Es concebido como el núcleo ideológico que reside más bien entre la política y la economía. La tarea de la política es delimitar los marcos jurídicos, sociales y ecológicos dentro de los cuales el quehacer económico es posible y legítimo socialmente, es decir, el Estado, la sociedad, la cultura, la educación, la familia, la política exterior, y las grandes instituciones deben ser tratadas como una empresa. Se trata de un imperialismo de lo económico. Sería la ideología neoliberal del dominio de mercado mundial.

En un segundo momento se pregunta ¿qué es *globalidad*? “*La globalidad significa lo siguiente: hace ya bastante tiempo que vivimos en una sociedad mundial, la tesis de los espacios cerrados es ficticia, no hay ningún país ni grupo que pueda vivir a margen de los demás*”<sup>12</sup>. Es decir, todos los descubrimientos, victorias y catástrofes afectan a todo el mundo y todos deberemos reorientar y reorganizar nuestras vidas a lo largo del eje “local global” que Ulrich Beck llama de “glocal”.

El un tercer momento se pregunta ¿qué es la *globalización*? “por su parte, la globalización significa los procesos en virtud de los cuales los Estados nacionales soberanos se entremezclan e imbrican mediante actores transnacionales y sus respectivas probabilidades de

---

<sup>10</sup> Cf. Ulrich BECK, *¿Qué es la Globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Paidós, Barcelona 2001, 16.

<sup>11</sup> *Ibidem*, 27.

<sup>12</sup> *Ibidem*, 28.

poder, orientaciones, identidades y entramados varios”<sup>13</sup>. Como proceso que crea vínculos y espacios sociales transnacionales, es interesante ver que el autor lo define como un proceso y no como algo ya realizado, un proceso que revaloriza culturas locales y trae a un primer plano terceras culturas “un poco de esto, otro poco de eso”; es la manera como las novedades llegan al mundo produciendo culturas.

En otro momento el autor señala: “Globalización significa la perceptible pérdida de fronteras del quehacer cotidiano en las distintas dimensiones economía, ecología...”<sup>14</sup>. Un mercado mundial que no conoce fronteras. Significa también ausencia de Estado y sin gobierno mundial. La pérdida de lo estamental, según las normas y leyes del mercado global. El ejemplo es que si queremos vender algún producto o marca, primero debe venderse su “ideología”. Los anuncios que estamos acostumbrados a ver hacen justamente esto. Primero se vende la necesidad, la marca, los valores o contra valores, se crea cultura y después por último se ofrece el producto.

¿De dónde se funda el nuevo poder de los empresarios transnacionales?

- a) Pueden exportar puestos de trabajo donde son más bajos los costes laborales y las cargas fiscales
- b) Las nuevas técnicas de la información llegan hasta los últimos rincones del mundo
- c) Se sirven de los Estados Nacionales para, conseguir pactos globales
- d) Las fragosidades de la producción global: lugar de inversión, lugar de producción, lugar de declaración fiscal y lugar de residencia.

En esta forma de entender el Estado, para no mantenerse aislado y para subsistir en medio de la competencia de la sociedad mundial, cada país tiene que atraer imperiosamente capital, mano de obra y cerebros tornándose como entiende Beck “gladiadores del crecimiento económico”<sup>15</sup>. “¡Vivan los beneficios, mueran los puestos de trabajo!”<sup>16</sup>. El Estado nacional es en su origen un Estado territorial, que basa su poder en su pago a un lugar concreto (en el control de las asociaciones, las aprobaciones de leyes vinculantes, la defensa de las fronteras, etc.). Por su parte, la sociedad globalizada, se ha ramificado en muchas dimensiones, y no solo económica.

---

<sup>13</sup> *Ibidem*, 29.

<sup>14</sup> *Ibidem*, 42.

<sup>15</sup> *Ibidem*, 20.

<sup>16</sup> *Ídem*.

Ya no está vinculada a un lugar de círculos sociales, redes de comunicación, relaciones de mercado y modos de vida que traspasan las fronteras territoriales. El modo de ser Estado ha cambiado.

Así se puede decir, que en cierto modo, los empresarios han descubierto la nueva fórmula mágica de la riqueza, que no es otra, según Beck que un “capitalismo sin trabajo + capitalismo sin impuestos”<sup>17</sup>. Las pequeñas y medianas empresas, son las que generan la mayor parte de los puestos de trabajo, y se ven asfixiadas por las infinitas trabas de la burocracia fiscal. Las grandes empresas buscan siempre un territorio sin Estado para instalar su fórmula mágica, entre la economía mundial y la individualización. El estado nacional pierde su soberanía. En el proyecto de la modernidad parece haber fracasado la tendencia secular de la individualización. La sociedad pierde conciencia colectiva. La búsqueda de respuestas políticas a las grandes cuestiones del futuro se han quedado ya sin sujeto y sin lugar.

El autor presenta una afirmación dura de la realidad: “esta circunstancia es *irreversible*, significa que la sociedad mundial debe entenderse de manera *multidimensional, policéntrica, contingente y política*”<sup>18</sup>. Es difícil elevar la voz contra el poder del mercado mundial. Esto sólo es posible a condición de acabar con la idea de mercado mundial, mundialmente poderoso, que gobierna en nuestros cerebros y paraliza toda nuestra actividad

El carácter social y el choque de la globalización es un debate que llega con retraso. La globalización se relaciona unilateralmente, ante todo con la supresión de puestos de trabajo dentro del país y con su traslado a países con sueldos más bajos. Sus consecuencias sociales son: paro, migración, pobreza, generando una desnacionalización, o sea, una erosión pero también transformación del Estado nacional en un Estado transnacional.

Pues bien, Ulrich Beck, explica que la globalización es el proceso o desarrollo del sistema capitalista que empezó con el colonialismo:

“La cuestión de saber cuándo se inició la globalización económica es asimismo objeto de disputa. Para muchos, el inicio del “sistema capitalista” se remonta al siglo

---

<sup>17</sup> *Ídem*.

<sup>18</sup> *Ibidem*, 26.

XVI, con el inicio del colonialismo; para otros aun, la globalización se inicia con la supresión de los tipos de cambio fijos o con el colapso del bloque oriental”<sup>19</sup>.

Con la globalización, el dinero, las tecnologías, las mercancías, las informaciones y las intoxicaciones “traspasan” las fronteras, como si éstas no existieran, gracias a los medios de comunicación y transportes modernos. Las distintas horas de las distintas regiones mundiales se convierten en una única hora mundial. Beck sustenta que estamos “telecomunicativamente conectados”<sup>20</sup>.

Así, los espacios sociales transnacionales, son en muchos ámbitos un espacio unitario en el que se habla una única lengua en común. Se encuentran elementos comunes en la jurisprudencia y en el sistema político. Las infraestructuras y las normas de circulación se parecen y también tenemos el mismo estilo arquitectónico, lo mismo en la India que en Sudáfrica, y ello sin mencionar lo que aún queda<sup>21</sup>.

La dinámica capitalista abarca y transforma radicalmente a la vez nuevos continentes y espacios. La globalización comienza en este marco referencial con el descubrimiento de Colón y el sometimiento del Nuevo Mundo. A este proceso Beck llama de Macdonaldización. La máxima es “pensar globalmente y actuar localmente”. Esta globalidad modifica nuestra manera de pensar. Existe, así, una enorme presión para que se produzca la descentralización de la política; presión ésta que surge sólo a través de nuevas posibilidades de comunicación. El fax e Internet están cada vez más integrados en la auto comprensión cotidiana; los aviones supersónicos, la informática, los satélites terrestres y otras invenciones permiten en nuestra actualidad que cada vez más hombres, ideas y bienes atraviesen más deprisa que nunca y con mayor seguridad. En resumen, las tecnologías han reforzado las interdependencias entre comunidades locales, nacionales e internacionales como no se había visto en ninguna época.

En la sociedad de riesgo mundial, el ejemplo más conocido es la deforestación de la selva tropical. Otros ejemplos son los desechos tóxicos, las industrias químicas y atómicas, las cuales amenazan el medio ambiente. También se suma a la lista las armas de destrucción masiva.

---

<sup>19</sup> *Ibidem*, 41.

<sup>20</sup> *Ibidem*, 46.

<sup>21</sup> *Cf. Ibidem*, 130.

Lo intercambios de roles o convergencia de la cultura es la paradoja de la globalización. ¿Cómo convencer a un niño o a un joven que la hamburguesa que él come pertenece a otra cultura? ¿Cómo convencer a un niño italiano de que “Topolino” como llaman en Italia a Mickey Mouse – es americano? Estos productos ya tienen una validez universal. Otro ejemplo es la CNN que siempre anuncia que “nuestras noticias son globales”. La globalización no sólo significa des-localización, sino que supone una re-localización.

Después de presentar una serie de ejemplos, Beck llega a la conclusión de que la globalización significa también acercamiento y mutuo encuentro de las culturas locales. Globalización cultural por “glocalización”, neologismo formado con las palabras globalización y localización. Las experiencias culturales, tanto en el pasado como en el presente, nunca muestran una tendencia a la uniformidad y estandarización. No tienen en cuenta las culturas mixtas. El escenario internacional recalca la homogeneidad de la cultura. Los Estados nacionales ceden parte de su poder y soberanía a instituciones y organizaciones internacionales y desarrollan una nueva auto-comprensión que sirve de nudo de comunicación y coordinación para dependencias transnacionales. La globalización y territorialización son procesos que se complementan.

## **1.2. El influjo del pensamiento globalizado en el ámbito social y cultural**

Experimentamos una nueva manera de convivir en una sociedad en red, Estamos hablando de que internet ha modificado mucho la forma de realizar algunas actividades en un corto espacio de tiempo. Antes, manuales, ahora tecnológicas; antes analógicas, ahora digitales. Como ejemplo práctico, basta mirar para la tele hoy. Todas las emisoras tienen que estar al día cambiando su señal, analógica por una digital. Es decir, ha cambiado nuestra forma de vivir y nuestra cultura. Al respecto, el papa Francisco nos comunica que es justo alegrarnos de la tecnología:

“Es justo alegrarse ante estos avances, y entusiasmarse frente a las amplias posibilidades que nos abren estas constantes novedades, porque “la ciencia y la tecnología son un maravilloso producto de la creatividad humana donada por Dios. La modificación de la naturaleza como fines útiles es una característica de la humanidad desde sus inicios”<sup>22</sup>.

---

<sup>22</sup> PAPA FRANCISCO, *Carta Encíclica Laudato si*, sobre el cuidado de la casa común, n 102. En: [http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html). [Consulta: 20-04-2015].

Alfredo Abad Domingo, profesor de Ciencias Físicas, Seguridad y Redes de ordenadores, apunta que, “cuando cambiamos el estilo de vida es porque la vida nos permite el cambio de estilo”<sup>23</sup>; también un nuevo estilo de vida tienes sus implicaciones en todo ámbito y, en muchos aspectos como los físicos, los profesionales, los sociales, los económicos, los familiares, los religiosos y los morales. Por los motivos citados, se hace necesario ver las nuevas tecnologías desde una perspectiva multidisciplinar o globalizada, y con una actitud integradora, pues, internet no es sinónimo de constante peligro y tampoco sinónimo de súper éxito.

Para Abad Domingo internet se ha hecho cultura: “Internet se ha convertido en parte del sustrato cultural en el que arraigan todos los individuos de la sociedad”<sup>24</sup>. Ya no se puede hablar más de sociedad, de educación, de familia, de preparación al matrimonio, como es nuestro tema, desde una posición de alejamiento cultural. Si nosotros estamos insertos en la sociedad y queremos acompañar pastoralmente a tantas personas, internet nos afecta. La tecnología forma parte de nuestras vidas.

La razón del estudio de este punto es sencilla: debemos tener un mínimo de conocimiento de las personas de cada grupo para argumentar sus riesgos y también sus potencialidades. Para conocer cada grupo y sus características, Alfredo utiliza el siguiente esquema:

*Tabla 1<sup>25</sup>  
Características de los fenotipos tecnológicos*

Nativos digitales	Inmigrantes digitales	Analfabetos digitales
Trabajan en multitarea y utilizan multimedia.	Trabajan en multitarea pero no la valoran adecuadamente.	Trabajan en una única tarea a la vez.
Solo aprenden a través de documentos gráficos; imagen, vídeo, 3D.	Acceden a medios digitales pero acaban imprimiendo lo que leen.	Su cultura es exclusivamente bibliográfica.
Manifiestan abiertamente preocupación por sus dispositivos electrónicos.	Utilizan dispositivos electrónicos, pero se ocupan poco de ellos.	Habitualmente no utilizan dispositivos electrónicos.
Utilizan todos los servicios de la telefonía móvil conectada a internet.	Utilizan la telefonía móvil y alguna aplicación sencilla.	Emplean ocasionalmente el teléfono móvil, y cuando lo hacen es para hacer llamadas de voz.

<sup>23</sup> Alfredo Abad DOMINGO, *Familias Digitales Claves y consejos para convivir en una sociedad en red*, Palabra, Madrid 2015, 10.

<sup>24</sup> *Ibidem*, 13.

<sup>25</sup> *Ibidem*, 15.

Comparten informaciones mediante redes sociales y nunca custodian la información. Las redes sociales son su medio de comunicación y relación natural.	Guardan la información de su interés, y, si la comparten, lo hacen por correo electrónico. Utilizan las redes sociales esporádicamente.	Necesitan de otros para acceder a contenidos digitales. No pueden comunicarse mediante redes sociales.
Toman decisiones al instante, incluso aquellas que tienen importancia.	Son reflexivos en sus decisiones y, en general, lentos en tomarlas.	Son lentos y detallistas en sus actividades.
Juegan electrónicamente con todo tipo de dispositivos. El juego es una actividad fundamental.	Los juegos electrónicos son una actividad más, pero que carece de importancia.	Los videojuegos son irrelevantes para sus vidas.
Buscar y “googlean” son verbos sinónimos.	Si buscan un dato fiable, utilizarán wikis o sitios de reconocido prestigio.	La búsqueda de información se ciñe a los libros.
No conceden importancia a las novedades digitales o electrónicas puesto que son connaturales con su actividad habitual.	Temen los cambios de versiones de software a la sustitución de dispositivos electrónicos, pero se resignan a ellos.	La evolución tecnológica no les interesa en absoluto.
La gestión del cambio no les supone ningún esfuerzo.	Los cambios suponen obstáculos y deben poner esfuerzos para superarlos.	Un cambio es más que un obstáculo; es una brecha posiblemente insalvable.

En este sentido, podemos mencionar tres grupos que en nuestra sociedad tienen acceso y uso a los medios digitales, a saber: *nativos digitales*, así llamados a los adolescentes (casi todos) y los niños; los *inmigrantes digitales* los que usan las tecnologías con facilidad, pero han conocido o experimentado otras formas de hacer o relacionarse; el tercer grupos, los *analfabetos digitales*, la mayoría son personas mayores; los que presentan dificultades con el manejo de las tecnologías y, muchas veces, no buscan oportunidad de un contacto enriquecedor con la tecnología. Hay que resaltar, según el autor, que nadie responde exclusivamente a todas las características; lo común es que poseamos características de los tres tipos. Pero siempre hay un grupo que predomina, de acuerdo con las distintas edades<sup>26</sup>.

Por otro lado, existen dos grupos heterogéneos. Estos son los: *tecnófilos*; es el grupo formado por quienes aman la tecnología y no podrían sobrevivir sin ella, y los *tecnófobos* los que rechazan la técnica y no quieren nada que sea tecnológico. Domingo llega a la siguiente conclusión:

<sup>26</sup> Cf. *Ibidem*, 17.

“Esto me lleva a concluir que no todo lo nuevo es bueno ni todo lo antiguo es malo; no todo lo nuevo es útil ni todo lo antiguo es caduco; y no todo lo que se puede hacer se debe hacer. Por tanto, si queremos que la tecnología se integre en nuestras vidas de un modo humano y razonable, tenemos que ejercitar la libertad de hacer *lo que debemos* porque *es bueno hacerlo*, que es muy distinto a hacer algo porque se me presenta la oportunidad de hacerlo”<sup>27</sup>.

Estamos hablando en varios párrafos sobre tecnologías, pero nos preguntamos ¿a qué tecnologías nos referimos? Nos referimos a las nuevas tecnologías, llamadas popularmente como TIC (Tecnologías de la información y de la comunicación), con la cual el concepto es muy amplio y confuso. Las TIC son las que componen un nuevo escenario global, y con las que tenemos que aprender a vivir. Esto exige un proceso de adaptación, salvo los nativos digitales. Debemos conocer las redes sociales a las que pueden estar expuestos los novios. El papa Benedicto en la encíclica *Caritas in veritate* expone: “La tecnología es un hecho humano, vinculado a la autonomía y libertad del hombre. En la técnica se manifiesta y confirma el dominio del espíritu sobre la materia”<sup>28</sup>. Por ello no podemos desarraigarnos viviendo al margen.

La red social es una representación de una estructura social concreta en la que se establecen relaciones entre los participantes con unos criterios específicos, Estas relaciones se concretizan virtualmente<sup>29</sup>. Hoy el acceso a las redes sociales puede ser desde cualquier dispositivo conectable a Internet. Ya no es necesario hacerlo desde un ordenador. De hecho, la mayoría de los usuarios acceden desde sus dispositivos móviles. El ingreso en una red social no es tan difícil; se hace rellenando un formulario donde se dan algunos datos personales y una dirección de correo electrónico. Entre las redes más utilizadas se encuentran las siguientes<sup>30</sup>:

- **Tuenti:** Es de origen español, que opera internacionalmente. En su origen estuvo dirigida a universitarios; su registro era por medio de una invitación de uno sus miembros. Hoy está abierta a cualquier usuario mayor de 11 años. Se usa como medio de interacción personal, o para jugar con otro usuario, para compartir videos o imágenes y enviar mensajes.

---

<sup>27</sup> *Ibidem*, 20-21.

<sup>28</sup> PAPA BENEDICTO XVI, *Carta encíclica Caritas in veritate*, n 69. En: [http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf\\_ben-xvi\\_enc\\_20090629\\_caritas-in-veritate.html](http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20090629_caritas-in-veritate.html).

<sup>29</sup> Más información en: <http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/internet/web-20/1043-redes-sociales>. [Consulta: 20-04-2015].

<sup>30</sup> Cf. Listado de redes sociales: Alfredo Abad DOMINGO, *Familias Digitales Claves y consejos para convivir en una sociedad en red*, Palabra, Madrid 2015, 93-100.



- **Twitter:** Con sede en California, extendido mundialmente. La red permite enviar mensajes con un máximo de 140 caracteres. El escrito es público a cualquier usuario de la red.
- **Facebook:** Su origen también fue académico, creado para relacionar los estudiantes de Harvard; posteriormente se extendió a cualquier persona. El único requisito era dar un correo electrónico. Los contactos son denominados como amigos. Ofrece servicios, como listas de amigos, chats, publicación en muro, creación de grupos de amigos, creación de páginas de fans, fotos, regalos, publicidad, manifestación de intereses (me gusta) o (favoritos), juegos, y otras aplicaciones.
- **LinkedIn:** Es una red para profesionales, ampliamente utilizada para conseguir trabajo o buscar personas con un perfil profesional. Los usuarios pueden detallar su *curriculum vitae*.
- **Google +:** También es conocido como Google Plus. Exige ser mayor de 13 años para registrarse. Está repleta de servicios dados que es más que una red social. Por medio de los servicios integrados de Google, estamos proporcionando a esta compañía informaciones sobre todo lo que hacemos en la red social, en nuestro correo, en el buscador, etc. También proporciona videoconferencias o sesiones interactivas; dispone de aplicaciones educativas (Google académico), mensajería instantánea, juegos sociales, correo electrónico, tareas, documentos compartidos es un universo lleno de servicios interconectados, y no deja de crecer innovando.
- **Instagram:** Es una aplicación fotográfica para dispositivos móviles, además de una red social en la que se publica la foto realizada. Con la aplicación, las fotos pueden ser retocadas y después publicadas en la propia red, como Facebook, Twitter.
- **Pinterest:** Es una red social que permite compartir imágenes, clasificándolas en tableros personales temáticos como colecciones de imágenes.
- **StumbleUpon:** Es una página comercial. Tiene asociada una red social en la que los miembros pueden compartir e intercambiar direcciones de páginas web
- **Flickr:** Es una página Web en la que los usuarios publican, ordenan y venden fotografías y vídeos.
- **Tumblr:** Es una plataforma que permite la publicación de diversos documentos, textos, imágenes, vídeos, audios, etc. Permiten alto grado de personalización.
- **Edmodo:** Es una red social educativa gratuita que facilita la comunicación entre profesores y alumnos en un entorno cerrado y privado. Permite crear grupos, realizar

publicaciones, enviar y recibir mensajes, compartir documentos, poner calificaciones, enviar trabajos o tareas a los alumnos y acceder materiales.

La lista no termina aquí, pues son innumerables y de diferentes tipos. La participación en los grupos sociales es buena y las herramientas que poseen estimulan la participación activa de los internautas. Por otro lado, existen “razones” para comprender la resistencia de muchos que solo miran lo negativo de la redes sociales, pues alguien puede “usurpar” nuestra identidad para engañar otra persona, ya que las redes protegen el anonimato de quien opera en ella. Por ello, proponer un adecuado conocimiento es fundamental para el planteamiento de una sólida pastoral, debiendo tener en cuenta también, todos estos grupos (nativos, inmigrantes y analfabetos digitales). La postura de los agentes pastorales no debe ser *tecnófila* ni tampoco *tecnófoba*.

Habiendo desarrollado un poco las redes sociales, continuamos reflexionando sobre las TIC, ampliando las consideraciones con respecto, específicamente, a teléfonos móviles y tabletas digitales, que permite la conexión con las redes sociales y de comunicación. La primera característica es que permiten una variedad de posibilidades para estar conectado, siendo fáciles de ser transportados, no necesitando cables permiten así una gran movilidad.

Para comprender la funcionalidad de los dispositivos, tenemos que ver rápidamente las *apps* (aplicaciones). En resumen, son unas ventanitas electrónicas, son como pequeños programas o aplicaciones informáticas que realizan funciones para las que han sido diseñadas: juegos, red de comunicación, mensajerías, calculadoras de todo tipo, glosarios, programas formativos, presentaciones o catálogos de empresas, etc. Se dice que hay más de 1 millón de *apps* en las diferentes tiendas de aplicaciones<sup>31</sup>. Las *apps* invitan al consumo de algún servicio remoto. Así lo deja constar Domingo cuando afirma: “sin Internet no hay servicio y la app será inútil. Esto quiere decir que las apps – siempre hablamos genéricamente – son pasarelas a Internet con cierto valor añadido”<sup>32</sup>.

Actualmente, considerando que vivimos en una sociedad globalizada, las apps permiten una ayuda en el itinerario académico y pastoral, ya que las tabletas digitales hacen parte del

---

<sup>31</sup> Más información en: <https://sites.google.com/site/taacappseneducacion/home/-que-son-las-apps>. [Consulta: 20-04-2015].

<sup>32</sup> Alfredo ABAD DOMINGO, *Familias Digitales Claves y consejos para convivir en una sociedad en red*, Palabra, Madrid 2015, 43.

escenario educativo, trayendo un universo de nuevas oportunidades, que no hay que despreciar puesto que son de veras útiles, como por ejemplo el uso de la tableta para fomentar las lecturas de libros en formato digital. Esta facilidad puede ser transportada más fácil que una biblia, el catecismo, liturgia de las horas, el evangelio diario, libros espirituales y otros. Aunque no tan cómodos para la locomoción, los ordenadores portátiles también entran en el grupo de dispositivos móviles.

La facilidad y la movilidad de estos dispositivos electrónicos, y sus apps nos lleva a considerar que:

- a) Pueden ser usados en cualquier momento. Ya no hay control de cuándo debo usar o no un dispositivo, por más que esté prohibido;
- b) Desde que haya cobertura o conexión, pueden ser usados en cualquier lugar;
- c) La simplicidad del uso;
- d) Facilidad de instalaciones de los apps;
- e) Los apps son ligeros y su funcionalidad muy concreta;
- f) Existen muchos apps gratuitos y aquellos que son de pago suelen tener un coste muy bajo;
- g) Pueden generar dependencias de servicios, como telefonía e internet.

Por otra parte, el uso compulsivo de los dispositivos y sus aplicaciones pueden llevar a un comportamiento obsesivo, que pueden conducir a adicciones. Una adicción resumidamente es una dependencia hacia una sustancia, actividad o relación que arrastra a la persona adicta lejos de todo lo demás que le rodea. Esta enfermedad siempre implica una pérdida de control sobre los pensamientos, sentidos, ideas o comportamientos cuando aparece la cosa deseada. También hay una dependencia respecto al objeto deseado. A la atracción compulsiva de internet, habitualmente la llamamos de ciberadicción.

La ciberadicción no solamente puede estar causada por el uso de internet sino, por otras tecnologías. Apuntamos algunas enfermedades:

- Síndrome de Asperger digital
- Síndrome de pulgar Blackberry
- Síndrome de Diógenes digital
- Nomofobia

Si eres víctima de algún síndrome de internet, debes recordar “la regla SBT (del inglés *Stop, Block and Tell* o, en castellano, *Detener, Bloquear y Decir*)”<sup>33</sup>. Pero no tratamos de “demonizar” las TIC, los APPS o la globalización, sino de llamar la atención sobre sus peligros y sus beneficios, siempre pensando en el tema que nos ocupa: su influencia en los jóvenes y en su preparación al matrimonio. Sabemos que la mentalidad globalizada conectada por red influye la forma de entender las relaciones de pareja, y tiene su sentido positivo cuando está bien orientada y conocida por los agentes de pastoral, pues, puede ayudar en la pastoral pre matrimonial. Cabe utilizar internet para mejorar el acompañamiento haciéndonos más cercanos, afianzando lazos de amistad, donde los novios no se sientan solos en su proceso. Caben por ejemplo por medio de las redes sociales, los mensajes electrónicos o las videoconferencias.

La lejanía ha dejado de ser un obstáculo; podemos hacer una pastoral más presente en cualquier momento y en cualquier sitio del mundo (no hay fronteras en el pensamiento globalizado) para acompañar, felicitar en las fechas del matrimonio, del nacimiento del hijo etc., y para ayudar o mostrar nuestra cercanía. Aprovechemos de sus beneficios para fomentar la cultura del encuentro y del acompañamiento en los que insiste el Papa Francisco y el Sínodo de los Obispos, que desarrollaremos en el cuarto capítulo.

### **1.3. El influjo del pensamiento globalizado en el ámbito antropológico**

Uno de los efectos de la mentalidad global es que el hombre vive desde su existencialismo práctico y rápido. Es muy común escuchar que los jóvenes viven el presente sin preocuparse del pasado o el futuro. El paradigma “vive el presente” tiene sus efectos en la vida cotidiana. En la vida laboral hay un aumento considerable de los contratos temporales. También en la vida afectiva, sexual y familiar hay una cierta inestabilidad. Esta inestabilidad antropológica influye en la manera de concebir el proceso de preparación de la pareja, ya que todo puede cambiar. Surge entonces la duda: ¿Mi novio/a seguirá queriéndome como me quiere en este momento? Nada es definitivo en el relativismo antropológico, ni el amor que une una pareja, pues todo es mostrado de manera instantánea y fragmentada y el amor es un proceso.

---

<sup>33</sup> *Ibidem*, 182.

#### 1.4. El influjo del pensamiento globalizado en el ámbito religioso

Los signos más visibles de la secularización son la ausencia de la religión en la vida cotidiana de las personas, el abandono de las prácticas religiosas, tenidas como normas dadas por la institución eclesiástica. Las creencias ya no remiten automáticamente a la pertenencia a una institución, o sea, la creencia y la pertenencia institucional no se corresponden. La imposición institucional del sistema de creencias, prácticas culturales y normas éticas están siendo sustituidas por una especie de “regulación” individual tomada de varias religiones como si fuera una “religión a la carta” donde yo escojo lo que me apetece de cada institución y donde no establezco ninguna comunión<sup>34</sup>.

Tomamos como punto de partida la definición de religión como el conjunto de creencias, símbolos y prácticas basados en lo sagrado, que une los fieles en una comunidad religiosa. La orientación religiosa se comparte normalmente con la familia, los amigos y de una forma genérica con los conocidos. Dentro de la tradición católica, no basta que el hombre se relacione con Dios de una forma individual, sino que es necesario vivir la fe en un sentido comunitario. Todos forman parte de una misma familia eclesial. El catolicismo proporciona vínculo. De acuerdo con la encuesta realizada por la *Fundación Santa María*<sup>35</sup>, percibimos que un poco más de 69% de los jóvenes opinan que hoy se puede vivir la fe de manera individual sin la necesidad de compartirla con una comunidad de creyentes.

Tabla 2<sup>36</sup>

*Consideración de la posibilidad de vivir la fe individualmente, según sexo y edad. Porcentajes*

	Total	Hombre	Mujer	15-17	18-20	21-24
Sí	69,5	69,2	69,8	66,7	71,3	70,3
No	15,4	15,7	15,1	14,2	16,2	15,8
NS/NC	15,1	15,1	15,0	19,2	12,5	14,0

<sup>34</sup> Cf. Juan VELASCO, *Metamorfosis de lo sagrado y futuro del cristianismo*, Sal Terrae, Santander 1998, 13-17.

<sup>35</sup> La Fundación Santa María ha hecho público el informe *Jóvenes españoles 2010*, un estudio que se enmarca dentro de las actividades que realiza en materia de investigación educativa y social y que tienen como objeto de estudio y análisis los menores y los jóvenes. La Fundación entiende que la juventud no es una etapa de tránsito sino que tiene entidad en sí misma y constituye un gran activo social. Por eso, el objeto de este estudio, que analiza a los jóvenes de entre 15 y 24 años, es conocer la realidad de los jóvenes para ayudar a la toma de decisiones de revisión, cambio y mejora de las condiciones y estructuras sociales existentes respecto a ellos y de la comunicación intergeneracional. Se trata del octavo estudio sobre la juventud española que edita la Fundación Santa María desde 1982.

<sup>36</sup> Juan González ANLEO (dir/coord.), *Jóvenes españoles*, Fundación Santa María, Madrid 2010, 211.

Por tanto, la globalización genera en el ámbito religioso un pensamiento de vivencia de la fe desde una noción personal de Dios con todo tipo de adherencia sincretista, buscando y, al mismo tiempo, empujados por un deseo de plenitud trascendente, por su propio vacío existencial. No es tanto la búsqueda del cristianismo, sino de un Dios, tangible y sin normas morales. Cada individuo, busca una utopía, un modelo de armonía, paz, fraternidad y felicidad. Ahora, con el avance de la tecnología podemos estar vivenciando también una nueva manera de ver y buscar a Dios que se distancia del “modelo cristiano” y del “modelo sincretista”. Por ello queremos desarrollar un poco la influencia de la tecnología sobre el ámbito religioso.

La tecnología se convierte en uno de los medios que el hombre globalizado tiene a su disposición para sí, para poder expresar su espiritualidad, como afirma Antonio Spadaro: “El hombre de hoy, cuando busca a Dios, lo hace *online*”<sup>37</sup>. Más que buscar señales, hoy estamos acostumbrados a estar disponible para recibirlas; por ejemplo: un correo, un anuncio publicitario, listas de reproducciones, etc. que se reciben de forma automática. Estamos todo el día “bombardeados” por mensajes: vivimos una sobrecarga informativa.

Una reflexión interesante en este asunto sería la que ofrece Antonio Spadaro en el apartado “Escuchar a Dios en ‘modo aleatorio’: Shazam, SoundHund, TuneUp...”<sup>38</sup>. Hemos cambiado la forma de escuchar. Dando un paseo no es difícil verlo en nuestros ambientes. Es normal ver personas con auriculares conectados a un teléfono móvil, un *ipod* o a cualquier otro aparato que permite escuchar música, sea en la calle, en el metro, en el tren, haciendo deporte, en cualquier ambiente. El “ponerse los cascos es un modo de modificar la relación con el ambiente que nos rodea”<sup>39</sup>. Un dato importante es que hace de la rutina algo más agradable, pero modifica la forma de escuchar. Ya estamos acostumbrados a escuchar a nuestros cantantes y las bandas sonoras siempre; basta ponerse los cascos.

Sabemos que en el ámbito religioso, la escucha hace parte de la fe. Dios se revela por la Palabra, Dios llama al hombre. Los aparatos móviles de escuchar música como el *ipod*, modifican la forma de escucha, y, por tanto, pueden estar también modificando la forma de escuchar a Dios. La escucha ya no es más una actividad, sino es “ponerse los cascos” a todo que hacemos. Spadaro relata la diferencia de un corto periodo que nos influye:

---

<sup>37</sup> Antonio SPADARO, *Cybergracia, pensar el cristianismo en tiempos de la red*, Herder, Barcelona 2014, 305.

<sup>38</sup> Cf. *Íden*.

<sup>39</sup> *Ibídem*, 308.

“El acto de tomar un disco, encender el tocadiscos, poner la aguja en su lugar y todas las acciones que han caracterizado la escucha musical en el pasado han cedido paso al simple gesto de pulsar un botón, incluso sin necesidad siquiera de decidir lo que escuchar. Así, la escucha no es ya un acto de “obediencia” (del latín *ab-audire*), sino de “acompañamiento” que da no sentido, sino emoción, a las cosas que hacen. La escucha, más que transmitir un mensaje, crea un ambiente”<sup>40</sup>.

A la experiencia relatada se une una modalidad muy específica de la escucha musical, el modo aleatorio (el *shuffle*), que permite escuchar las canciones sin un orden determinado. Es bastante común llevar muchas músicas en los aparatos como por ejemplo en el *ipod*. Muchas veces no conocemos ni el título ni el nombre de la canción. Para resolver esta cuestión surgieron los decodificadores como por ejemplo: los APPS como *Shazam*, *SoundHound* y *TuneUp*; los *iPod* vienen con un botón, llamado *VoiceOver*. Ellos sirven para que durante una canción que, nos guste de alguna manera o nos llame la atención, nos dice su título y el autor. En conclusión, primero se escucha y después se entiende lo que está escuchando.

La pregunta de Antonio Sparado es: “¿Cómo, pues, escuchar a Dios en la época de la escucha de fondo?”<sup>41</sup>. Él mismo da una clave de respuesta: “debemos aprender a escuchar el evangelio como banda sonora de la vida y no solo como mensaje específico y directo. La palabra de Dios se ve llamada a convertirse en música de fondo”<sup>42</sup>; una de las consecuencias en el campo de la espiritualidad es hacer el mensaje de Jesús una música de fondo que pueda acompañar diariamente a las parejas que se preparan para recibir el sacramento de matrimonio.

Como hemos visto en estos puntos, reflexionar sobre el tema del noviazgo hoy, sin tener en cuenta el contexto social, sería partir de una falsa realidad. Así pues, después de ver un poco sobre el origen de la globalización y algunos de sus ámbitos más llamativos, pasaremos a continuación a centrarnos en las influencias de la globalización sobre el noviazgo, el cual, según nuestra forma de ver, está influenciando en la forma de vivir la preparación de una vida en común, siendo el miedo al compromiso, la valoración de lo provisional, la sobrevaloración del placer y la vulnerabilidad con el nuevo ideal del amor, las dificultades más importantes que presentan los novios.

---

<sup>40</sup> *Ídem*.

<sup>41</sup> *Ibidem*, 309.

<sup>42</sup> *Ídem*.

## 2. LA SOCIEDAD GLOBALIZADA Y SU INFLUENCIA SOBRE EL NOVIAZGO

Antes de dar inicio a este nuevo apartado, es necesario recordar lo que significa noviazgo ya que parece que esta palabra está en desuso o modificada. El término sigue siendo utilizado para determinar un tiempo o un período transitorio hacia un compromiso de pareja más sólido. Aunque haya adquirido un nuevo ropaje, sigue presente en la actualidad significando un período de paso hacia un futuro de compartir la vida en común.

Hoy tenemos muchas formas de concebir la vida de pareja: desde las uniones de hecho que creen tener una vivencia de amor comprometido, pero que por una razón u otra, no acceden al sacramento del matrimonio; las uniones de hecho que rechazan todo tipo de intervención institucional; hasta las uniones homosexuales que reivindican una equiparación institucional. Aunque reconozca estas situaciones, me centraré en el noviazgo como el período de preparación al sacramento matrimonial. Se exponen a continuación cuatro puntos de la influencia postmoderna sobre el noviazgo.

### 2.1. Miedo al compromiso: ¿Dónde refugiarse?

El miedo es un sentimiento que todas las criaturas vivas conocen, tanto los seres humanos como los animales, ante o mediante la amenaza que ponga en riesgo su vida. Además, los seres humanos conocen un sentimiento adicional, como un miedo secundario o imaginario, ante una experiencia pasada aún cuando ya no exista peligro para la vida; es como una sensación de inseguridad y vulnerabilidad o como la ausencia de confianza en las defensas disponibles. Así, delante del miedo las personas buscan protección.

Los dos próximos párrafos se refieren a una de las más grandes dificultades humanas. En todos períodos históricos, con sus corrientes culturales y, también hoy, en la globalización, los seres humanos se relacionan con otros seres humanos, con sus familiares, sus vecinos, sus amigos y están vinculados por los hilos de simpatías e intimidades. Así vamos construyendo las relaciones de un “YO-TÚ”. Entretanto, las personas que pusimos en la red de vínculos, se mueren y van desapareciendo. Quienes han vivido ya muchos años y ha visto partir sus seres queridos, se quejan de la extraña experiencia de la vacuidad del mundo.

Por estas razones, compartir el mundo con un “TÚ” puede ser entendido, desde la perspectiva existencialista, como una experiencia de muerte (muerte física). Pero existe un final



o una “muerte” equivalente al mundo de relaciones compartidas entre tú y yo, que puede ser provocado por alguna cosa distinta de la muerte física de una persona cercana. Esto se manifiesta como una ruptura de una relación que lleva el sello de definitivo. A diferencia de la muerte física, la cual trata de superar o borrar una marca que puede permanecer en el tiempo, pero, por más que yo quiera estar junto de la otra persona físicamente, no es posible. En cambio, una relación rota puede ser, al menos en teoría, recreada, aunque las probabilidades sean bastante reducidas por el dolor de la separación. Por más que la persona exista físicamente, hay una “muerte”. Está sería una experiencia de “segundo grado” o una muerte no física<sup>43</sup>.

Zygmunt Bauman apunta que “La muerte en sí es “banalizada” por delegación cuando ese sustituto de segundo orden, la experiencia de la muerte “en segundo grado”, se convierte en una idea repetida con frecuencia y repetible hasta el infinito”<sup>44</sup>. Por cierto, cuando los lazos de relaciones humanas se vuelven provisionales, frágiles o líquidos, desde el primer momento, resultan muy fáciles de deshacer. Ahora bien, como los vínculos humanos de la globalización se vuelven provisionales, la vida al diaria se convierte en un ensayo de la muerte y la vida después de la muerte<sup>45</sup>. Asimismo, al referirse a la banalidad de la muerte de segundo grado, el autor indica que: “La “alteridad absoluta” que distingue la experiencia de muerte de todas las experiencias de la vida se ha convertido actualmente en un elemento familiar y cotidiano; despojado de su misterio”<sup>46</sup>.

En consecuencia, de la muerte de “segundo grado”, la vida contemporánea se transformó en una vida de eterna sospecha y vigilancia. Tememos crear lazos pues no sabemos cuándo procederá la muerte, ni quién será el atrevido y cruel para declarar el fin de la relación. Aunque, sea distinta la muerte metafórica o de segundo grado, es tan intratable, difícil y dolorosa como la muerte física.

A continuación, nos centraremos específicamente en el miedo al compromiso.

Este miedo de lo definitivo, de asumir una vida de compromiso matrimonial, hace que los jóvenes se cuestionen: ¿Por qué contraer matrimonio? El miedo del “para toda la vida” asusta. Por este riesgo han aparecido ciertos tipos de convivencia. Hay parejas que optan por

---

<sup>43</sup> Cf. Zygmunt BAUMAN, *Miedo Líquido*, La sociedad contemporánea y sus temores, Barcelona 2007, 63.

<sup>44</sup> *Ibidem*, 63.

<sup>45</sup> Cf. *Ibidem*, 63-64.

<sup>46</sup> *Ibidem*, 64.

vivir solas, en sus pisos con relaciones afectivas comunes. Son las relaciones asumidas por personas que alegan que prefieren vivir su libertad, en oposición a un compromiso definitivo.

Este tipo de compromiso genera una visión egoísta de la libertad, poniendo en el centro de la actuación del sujeto el yo (yo tengo que ser...yo tengo que sentir...). Así, las relaciones afectivas con otra persona, llegarán a ser apenas una amistad no comprometida o una unión hasta que dure. Lo que corresponde a lo esencial de la vida de pareja, es el compartir. Y el compartir definitivo asusta. La mayoría de los jóvenes que están insertos en el pensamiento relativista globalizado, sienten un miedo al compromiso, que se concreta en la dificultad de asumir un futuro matrimonial. El “para siempre” aparece como un vínculo que asfixia la relación de pareja.

Por tanto, podemos también preguntarnos: “¿Qué se entiende por compromiso?” Para Harris: “una cualidad de la atención denominada “compromiso” es conocer con el mundo mediante aquello que podemos ver, oír, tocar, gustar y oler.”<sup>47</sup>. Comprometer, vincular, es conocer el mundo con el otro. El miedo al compromiso, propio del pensamiento globalizado, influye en los jóvenes enamorados a optar por una forma de vida en pareja, que no sea vinculante. Se da preferencia al individualismo por medio de una absolutización de la libertad personal.

El drama de muchos jóvenes que están en el proceso de preparación al matrimonio es la separación o el divorcio. El proyecto de una pastoral prematrimonial debe ser justamente la promoción entre los jóvenes de una capacidad que sepa vincularse profunda y establemente. Es lo que Saint-Exupéry refiere en el *Principito*, cuando responde a la pregunta<sup>48</sup>:

“qué significa domesticar”: “Significa crea lazos [...] Para mí no eras todavía más que un muchachito semejante a cien mil muchachitos. Y no te necesito. Y tú tampoco me necesitas. No soy para ti más que un zorro semejante a cien mil zorros. Pero, si me domesticas, tendremos necesidad el uno del otro. Serás para mí único en el mundo. Seré para ti único en el mundo”<sup>49</sup>.

Los noviazgos, no hace mucho tiempo, duraban uno o dos años; hoy ya no es así; el noviazgo se alarga por muchos años. Acabar los estudios, tener un piso, una estabilidad económica, planear la vida a dos, hicieron que los novios se sientan cómodos sin la vigilancia

---

<sup>47</sup> Russ HARRIS, *Cuestión de confianza*, del miedo a la libertad. Sal Terrae, Santander 2012, 126.

<sup>48</sup> Cf. Javier DE LA TORRE, *Alentar el amor: Parejas haciéndose y parejas de hecho*. En G. Uríbarri (ed.), *La familia a la luz de la misericordia*, Sal Terrae, Santander 2015, 244.

<sup>49</sup> *Opcit*, *ibíd.*

familiar y la presión de cuándo será la boda; es cierto también que la decisión de vivir juntos, compartir un proyecto de vida no es un juego. Un compromiso necesita tiempo y planeamiento. Pero la comodidad proporciona el miedo a compartir la vida

El hecho es que en nuestros tiempos, deseamos y necesitamos de vínculos sólidos y fiables. Todavía hoy, la mayoría de los jóvenes desearían casarse civil o eclesiásticamente, y por más que pueda influir este miedo al compromiso y tenga mayor peso el acento a la libertad, en relación al no temor, el Papa Francisco anima a los jóvenes a superar el temor: “No tener miedo de dar pasos definitivos, como el del matrimonio: profundizad en vuestro amor, respetando sus tiempos y las expresiones, orad, preparaos bien pero después tened confianza en que el Señor no os deja solos”<sup>50</sup>.

Sin embargo, las razones por las que no se casan, pueden ser de origen más práctico como el alto coste de las viviendas, alargamiento de los estudios, la dificultad de encontrar un trabajo estable, etc.

En el próximo punto, se invitará, en consonancia con lo que nos anima el papa Francisco, a no tener miedo de profundizar el amor. Un punto que es uno de los retos morales más urgentes que, a nuestro juicio, hay que afrontar ante el debilitamiento del noviazgo, es la cultura de lo provisional.

## **2.2. Lo desechable: cultura de lo provisional**

En el día 14 de febrero de 2014, el papa Francisco dirigió un discurso a parejas de novios que se preparaban para el matrimonio, en la cual respondía a tres preguntas: la primera, en relación a la fidelidad para toda la vida; la segunda, sobre el estilo de la vida matrimonial; la tercera, sobre los preparativos para la boda.

En este punto nos quedaremos con la primera pregunta. El papa, al responder, se preguntaba: ¿qué entendemos por amor? También hacía una petición: que no sucumbiéramos a la “cultura de lo provisional”. Apuntaba como un desafío el hecho de estar juntos y saber amar con un amor de calidad. En palabras del papa Francisco:

---

<sup>50</sup> PAPA FRANCISCO, Encuentro con los jóvenes de Umbría Plaza de la Basílica di Santa María de los Ángeles, Asís, 4 de octubre de 2013. En: *La familia, regalo de Dios*, Cobel, 2015, 16.

“Pero, ¿qué entendemos por “amor”? ¿Solo un sentimiento, un estado psicofísico? Ciertamente: si es esto, no se puede construir sobre ello algo sólido. Pero si, en cambio, el amor es una relación, entonces es una realidad que crece, y podemos incluso decir, a modo de ejemplo, que se construye como una casa. Y la casa se construye juntos, no solos. Construir significa aquí favorecer y ayudar el crecimiento. Como el amor de Dios es estable y para siempre, así también el amor que constituye la familia queremos que sea estable y para siempre. Por favor, no debemos dejarnos vencer por la “cultura de lo provisional”. Esta cultura que hoy nos invade a todos, [...] el “para siempre” no es solo una cuestión de duración. Un matrimonio no se realiza únicamente si dura, sino que es importante su calidad. Estar juntos y saberse amar para siempre es el desafío de los esposos cristianos”<sup>51</sup>.

Creo que, en los tiempos que nos ha tocado vivir, hay que superar la cultura de lo provisional y de lo desechable, pues muchas veces, confundimos los valores con anti-valores, como relata Pablo Guerrero:

“En el momento histórico en que nos ha tocado vivir, en el que no pocas ocasiones se confunde “amor” con “amoríos”, “respeto” con “indiferencia”, “para siempre” con “mientras dure”, “comunicación” con “suma de monólogos”, “autoestima” con “egoísmo encubierto” creo que tiene su importancia reflexionar sobre algunas claves para comprender el matrimonio cristiano”<sup>52</sup>.

De manera que, tal como es evidente, son muchos los vientos contrarios. Ir contra la cultura de lo desechable que mira más a la persona a partir de lo que ella hace o desempeña (su uso) que su ser. El gran peligro de este modelo es cuando la persona no es “productiva” o no sirve para mí, ya que todos los seres humanos tenemos nuestras grandezas pero también miserias.

Desde la perspectiva global del mercado, todo es cambiante. Lo nuevo tiene que sustituir a lo viejo. Esto lo hacemos constantemente con los objetos, pero con las relaciones personales no puede ser así. Esta lógica no es cristiana, según reflexiona el papa Francisco al hablar de “la cultura de lo provisional: parece que nada es definitivo. Todo es provisional”<sup>53</sup>. Este aspecto se manifiesta en las múltiples facetas de la vida, pero como indica el papa Francisco con respecto

---

<sup>51</sup> PAPA FRANCISCO, *Permiso, gracias y perdón*. Discurso a las parejas de novios que se preparan para el matrimonio 14 de febrero 2014 en *La familia regalo de Dios*, Cobel, 2015, 52.

<sup>52</sup> Pablo GUERRERO, “*Danos hoy nuestro amor de cada día...*” *matrimonio y educación para el amor: algunas claves pastorales* Revista Sal Terrae, Tomo 103/6, junio 2015, 487.

<sup>53</sup> PAPA FRANCISCO, *Permiso, gracias y perdón*. Discurso a las parejas de novios que se preparan para el matrimonio 14 de febrero 2014 en *La familia regalo de Dios*, Cobel, 2015, 52.

de esta cultura: “¡Esto no funciona!”<sup>54</sup>. No somos objetos, y nadie debe ser tratado como un objeto. En las relaciones de pareja es importante superar esta cultura.

Es importante hacer proyectos y opciones para toda la vida. El papa Francisco comparte un ejemplo: “una vez oí a un seminarista –capaz- que decía: “yo quiero ser sacerdote, pero durante diez años. Después me lo replanteo”. Es la cultura de lo provisional”<sup>55</sup>. Por eso, hemos de proponer opciones para toda la vida, sin desechar a nadie en sus propios proyectos, ante una cultura que proporciona la ideología que todo cambia y que considera las opciones para toda la vida como algo imposible, arduo o muy difícil. Y esta mentalidad de lo provisional lleva a las parejas que se preparan para el matrimonio a pensar y actuar como que, “estamos juntos y lo pasamos bien, pero hasta que dure; después de un tiempo yo puedo cambiar”. Como si fuera un utensilio doméstico o un ordenador que ya no funciona bien.

### **2.3. Sobrevaloración del placer: ¿esto funciona?**

La sexualidad es una dimensión básica del ser humano, pero su vivencia está condicionada por los factores ambientales de cada época histórica. En la mentalidad contemporánea, la sexualidad, y más concretamente el sexo, deja de ser un tema tabú y lo encontramos en todas partes, hasta tal punto que se considera el momento presente como un momento altamente erotizado. La vivencia de la sexualidad se caracteriza hoy por la tensión entre la concepción “tabuística-negativa” del pasado, y el “permisivo–consumista” del presente. Este marco conflictivo se hace más agudo por el pluralismo de significados que se atribuye a la sexualidad en el mundo contemporáneo.

La sexualidad es hoy un tema polémico a nivel público, creando, muchas veces, confusión y polarización de posturas. Las formulaciones científicas sobre el comportamiento sexual cuentan con una historia muy corta. La gran mayoría de los datos que disponemos sobre la vida sexual se refieren, a las sociedades industrializadas occidentales, más concretamente, a las clases medias de los Estados Unidos. Esto significa que no podemos generalizar las conclusiones.

Los análisis, técnicas y observaciones desarrolladas en este corto espacio de tiempo están sometidos a un intenso trabajo de revisión crítica. Cualquiera investigación que se fundamenta

---

<sup>54</sup> *Ídem*.

<sup>55</sup> *Ibidem*, 51.

en un instrumento de preguntas-respuestas, se enfrenta con el problema de la posible distancia entre lo que afirma y lo que realmente se hace.

“Todo esto supone que, tanto en Europa como en América, la mayoría de nuestros jóvenes han tenido relaciones sexuales completas antes de alcanzar su mayoría de edad. Los jóvenes llegan al matrimonio trayendo un bagaje sustancial de experiencias y conocimientos sexuales. En España se tienen las primeras relaciones completas sobre los diecisiete y se casan de media a los treinta. Esto implica que llegan al matrimonio trece años después teniendo relaciones sexuales, normalmente, con diversas parejas. Las relaciones sexuales han dejado de tener ese carácter vinculado a la relación matrimonial y han pasado a ser frecuentes entre las pareja de solteros como indica la alta frecuencia de una convivencia antes del matrimonio (90%). Nuestra sociedad nos ofrece muy tempranamente el “disfrute de los sentidos”; sin embargo, nos enseña muy lentamente a comprometernos con los otros, a amar al otro. La sexualidad practicada no nos vincula, no crea unión y amor comprometido. La relación amorosa, estable y duradera, llama tarde a la puerta. El matrimonio suele ser hoy un fruto maduro. La familia es y seguirá siendo un referente esencial y radical en el lento aprendizaje del verdadero amor, del amor de pareja, más allá de romanticismos y cinismos”<sup>56</sup>.

Existe una nueva situación cultural y social, dentro de la cual se viven las relaciones sexuales en el mundo contemporáneo. Resaltamos, de esta nueva situación, los siguientes aspectos de esta nueva situación<sup>57</sup>:

- a) En la vida pública, económica, social y de entretenimiento, ya no existe la separación de sexos que había años atrás;
- b) Distintamente del pasado, la selección del futuro cónyuge es decisión de los jóvenes y no de los padres;
- c) El tiempo de noviazgo aumenta en varios años debido a una mayor exigencia en los estudios y en la búsqueda de trabajo y de piso;
- d) Los jóvenes pasan la mayor parte de su tiempo fuera de casa. También muchos padres tienen poco tiempo disponible para la educación de los hijos;
- e) El hombre moderno está inserto en la masa, vive en medio de procesos colectivos; sin embargo, siente la necesidad de relaciones personales y personalistas;
- f) El matrimonio es hoy un bien menos estable;

---

<sup>56</sup> Javier DE LA TORRE, *Valor de la familia, valores de la familia ¿Cómo valoramos lo nuevo que emerge?* Revista Razón y fe, Tomo 270, octubre 2014, 276.

<sup>57</sup> Para una mayor información: Cf. Marciano VIDAL, *Moral del amor y de la sexualidad*, Sígueme, Salamanca 1971, 200-212.

- g) Los medios de comunicación sociales son una fuente constante de “modelos” de comportamiento sexual;
- h) El cambio del campo a las ciudades ha sido para mucha gente, una desorientación existencial con fuertes repercusiones sobre la vida sexual;
- i) En épocas pasadas el hijo constituía un enriquecimiento y una seguridad para la institución patriarcal; pero hoy en día, la familia debe afrontar una contribución generosa y prolongada en la educación de los hijos, sin obtener ventajas económicas;
- j) La vida en las ciudades, con los problemas de tener casa y trabajo, obliga a la reducción de hijos en la familia;
- k) Los métodos contraceptivos modernos permiten una separación entre la dimensión procreativa y la dimensión unitiva, dando lugar a una mentalidad de “sexo sin compromiso y ligación”.

La vivencia sexual del ser humano en nuestra sociedad globalizada también presenta elementos desintegradores. Curiosamente, al negar en la sexualidad su apertura a lo trascendente, se llega a una falsa sacralización del sexo. Por ejemplo, la mujer, tal como es presentada en determinados programas, es un ídolo. La obsesión moderna por el sexo ha llegado a tal punto que deshumaniza la sexualidad. Los mitos actuales de la sexualidad despojan de todo contenido humano, reduciendo a un simple fenómeno zoológico o una forma vulgar de entretenimiento y diversión.

La deshumanización de la sexualidad condujo a la entrada del sexo en el mercado de consumo, y el encuentro entre personas fue reducido a una utilización mutua.

Al separar la sexualidad de la persona, se instauró un dualismo moderno de ruptura entre el sexo y la fecundidad, lo cual invita a la búsqueda de placer sin mayores compromisos ni ulteriores preocupaciones. Delante del ritmo pos-moderno y de los problemas que debe enfrentar el individuo, éste se ve tentado a vivir su sexualidad como desahogo y liberación de sus tensiones. La sociedad industrializada y tecnológica impone la eficiencia y empuja a las personas al anonimato, de modo que el individuo no tiene tiempo para el encuentro personal y vive la sexualidad como una función terapéutica<sup>58</sup>.

---

<sup>58</sup> Cf. *Ibidem*, 222.

La situación marginal de tantas personas hace que, en tales ambientes no se permita una vivencia digna de la propia sexualidad. La privatización psíquica de las experiencias eróticas y la psicologización de la sexualidad, lleva consigo una serie de consecuencias en la forma de entender y vivir la sexualidad. Algunos de estos marcos psicológicos se pueden observar con mayor claridad en algunos ambientes de la juventud actual.

Hechas estas consideraciones, entresacamos algunos elementos desintegradores, tales como<sup>59</sup>:

- a) El individuo se considera a sí mismo como un ser que busca el placer o que está autorizado a hacerlo, de forma que se estimula en el ejercicio del “amor pleno”, como una exigencia normal, y en el ejercicio sexual gratificante, como un “éxito” (similar al económico o social). También una normal reducción de la sexualidad al ejercicio genital y, a su vez, el temor a la impotencia o no satisfacción sexual, hace que los medios de comunicación hagan propaganda del placer idílico y de soluciones a la impotencia.
- b) El hombre inmerso en la cultura globalizada, tiende a que toda su conducta sexual esté dirigida por el mero instinto, considerando el instinto como normal, junto con una racionalización convencional de tipo secundario (el mito de la normatividad estadística);
- c) La sexualidad en la sociedad actual expresa la dinámica competitiva que caracteriza la globalización. Se trata de obtener récords verbales o reales;
- d) La sexualidad del hombre globalizado tiende a reducirse a la categoría de sensaciones placenteras, desprovista de toda atmósfera creadora de encuentro verdadero;
- e) La sexualidad se vive como un refugio de un estado de privación. La sexualidad es como una satisfacción instintiva, como un escape, como algo que rellena un vacío que existe en el hombre pos-moderno;
- f) La sexualidad se convierte en un narcótico de la ansiedad, revelando que, en el fondo, este estado de privación que padece el hombre globalizado no es más que una forma de ansiedad.

---

<sup>59</sup> Para una mayor información: Cf. *Ibidem*, 286-289.



Por fin, la pérdida de sentido que está experimentado la sexualidad en nuestra época, nos muestra un fracaso, el cual se manifiesta con tres características<sup>60</sup>:

1ª. La caída en la insignificancia: el laxismo que ocasiona la retirada de los tabús sexuales; la amalgama de los sexos; la “igualdad” entre hombre y mujer, la entrada de la literatura sexológica en el dominio público, la cual tiende a reducir el sexo a una función biológica sin misterio alguno. A partir de este punto de vista, la sexualidad se despersonaliza hasta llegar al anonimato. Los clientes de los psicoanalistas se quejan cada vez más de ser incapaces de experimentar la entrega afectiva de toda la persona en el acto sexual, pues “hacen amor” sin amar.

2ª. La exacerbación: la sexualidad, en nuestra época, tiende a adoptar un sentido de compensación de las decepciones causadas por la falta de un verdadero encuentro personal y por los cambios de la sociedad, que se vuelven cada vez más exigentes. El erotismo se presenta como un marco de diversión. Con mucha frecuencia no es otra cosa que una diversión barata;

3ª. El absurdo: finalmente, en mayor profundidad, el erotismo produce una decepción más radical y esto es la decepción del sentido. Cuando ya nada tiene sentido, solo queda el placer instantáneo y sus artificios. En término de incoherencia, la sexualidad pierde toda la significación humana y se convierte en una bagatela; y esto da lugar a una comercialización del sexo.

Pero, es preciso reconocer, también los aspectos positivos de la sexualidad en el mundo pos-moderno. Es importante reconocer los aspectos positivos y personalistas de la sexualidad humana en la sociedad actual. Conviene destacar que la lucha contra una falsa represión de la sexualidad y la búsqueda de mayores cuotas de personalización son también características de la sexualidad del mundo actual.

“Hemos pasado de una sexualidad vivida como genitalidad a una sexualidad vivida como dimensión integral de la persona. De una sexualidad procreativa a una sexualidad como lenguaje de la persona. De una sexualidad como placer a una sexualidad como comunicación. De una sexualidad referida al matrimonio a una sexualidad más autónoma. De una sexualidad ignorada a un mayor conocimiento científico. De una sexualidad dirigida a un mayor respeto a la diversidad y la

---

<sup>60</sup> Para una mayor información: Cf. *Ibidem*, 289-290.

pluralidad. De una sexualidad conectada a la religión a una sexualidad más secularizada”<sup>61</sup>.

Hoy hay una mayor información sobre la sexualidad y esto permite una educación más adecuada en una perspectiva más integral. La propia personalización de la sexualidad conduce al reconocimiento que la sexualidad no puede ser reducida a una mera función, pues esto conlleva una pérdida de sentido humano. Se consigue comprender que sin el encuentro y el amor, nuestra vida pierde su sentido.

Muchos perciben que tenemos un ansia de amar, pues solamente amando es lo que nos hace ser nosotros mismos. El verdadero crecimiento psicológico y también sexual, consiste en superar el campo narcisista que nos amenaza constantemente. En esto el Evangelio y la psicología coinciden, pues Jesús nos habla que solamente aquel que se da, puede encontrarse a sí mismo. La persona humana ha nacido para amar y ser amado. Por eso, está hecho para “el encuentro” y para darse.

En este sentido se comprende que la sexualidad es una tarea, un proceso de crecimiento y que el amor es un aprendizaje que dura una vida.

Por fin, la sexualidad hoy es entendida como lenguaje, como encuentro con el otro. Un encuentro de enriquecimiento mutuo. Este camino significa una mayor atención y un mejor aprecio de la dignidad de la mujer. Desde esta perspectiva relacional hay tres criterios para una ética sobre la sexualidad<sup>62</sup>:

1. Criterio de fidelidad consigo mismo: ¿Cómo actuar en el terreno de la sexualidad y el amor de modo que se respete uno a sí mismo?
2. Criterio de sinceridad y autenticidad para con la pareja: ¿Cómo actuar en el terreno de la sexualidad y del amor de modo que se respete la pareja?
3. Criterio de responsabilidad social: ¿Cómo actuar de modo que se tome en serio la responsabilidad social para con la vida que nace como fruto del amor?

El lenguaje del amor erótico es expresivo, simbólico. Si no reviste las características de totalidad y exclusividad, la palabra del cuerpo dice mucho más de lo que existe en realidad y el

---

<sup>61</sup> Javier DE LA TORRE, *Valor de la familia, valores de la familia. ¿Cómo valoramos lo nuevo que emerge?* Revista Razón y fe, Tomo 270, octubre 2014, 276.

<sup>62</sup> Cf. Juan MASIÁ CLAVEL, *Tertulias de Bioética. Manejar la vida, cuidar a las personas*, Sal Terrae, Santander 2005, 90.

gesto se convierte en algo distinto al amor, a veces en mentira y engaño, en falta de autenticidad. Hoy es muy fácil utilizar el cuerpo como instrumento para el placer, para la seducción fácil, ahogando así la capacidad de hablar otras palabras con el cuerpo. Entregar el cuerpo a una persona con la que se comparte una historia, un vínculo afectivo, un conocerse y quererse hondamente tiene sus costes. Su empobrecimiento, su falta de entrega, impide o dificulta que sea luego simbolismo de una comunión profunda.

#### **2.4. Escudriñando el invulnerable en medio del Vulnerable: El nuevo ideal del amor**

El punto de partida de esta reflexión está en la aportación que la antropología cultural ha hecho; la cultura tiene el potencial de la autopercepción que es un dinamismo (movimiento, no es algo estático) por el cual el individuo se comprende a sí mismo y su entorno. Esto le lleva a cultivar ciertos hábitos, como por ejemplo conductas corporales, sistemas de relaciones, entre otros. La cultura también tiene varias funciones, que no veremos aquí, por su complejidad y amplitud. Lo que veremos de un modo práctico será la función nómica, es decir: “la cultura actúa mediante la presencia de ciertos tipos de escenarios que sancionan y refuerzan determinadas conductas y por otra parte las personas internalizan valores, actitudes y creencias que les disponen a actuar de determinada manera”<sup>63</sup>.

En cuanto se refiere a la dimensión nómica de la cultura, destacaremos el trabajo de investigación hecho por Nora Rodríguez. Su pesquisa es en relación al control obsesivo dentro y fuera del mundo digital en *El nuevo ideal del amor en adolescentes digitales*. En la vulnerabilidad de la globalización, entre los jóvenes aparece el ideario que el amor es poseer, y el sufrir por amor es obligatorio. Estamos en medio de una cultura somática que estipula el aspecto exterior, manipula los deseos y proporciona modelos estéticos de perfección absolutamente imposibles de cumplir, donde el enamorarse o tener novio/a se convierte en un acto de consumo<sup>64</sup>.

Las historias del nuevo ideal del amor entre adolescentes y jóvenes vistos en el cine o en la televisión, propios de una época globalizada y de una cultura líquida, caracterizados por la inmediatez y el sufrimiento, están siendo el arquetipo de las relaciones. En este punto Nora destaca: “las chicas como los chicos se sienten más héroes o heroínas cuando más difícil e imposible es la historia de amor, emulando ejemplos de seducción y de sensualidad proveniente

<sup>63</sup> Andrés TORNOS, *Inculturación. Teología y método*, Comillas-DDB, Madrid 2001, 35.

<sup>64</sup> Cf. Nora RODRÍGUEZ, *El nuevo ideal del amor en adolescentes digitales*, Desclée, Bilbao 2015, 9-19.

del mundo de ficción”<sup>65</sup>. En cuanto a los jóvenes no encontré personas e instituciones, que les ayuden a encontrar opciones más humanizadas del amor. Ellos delimitarán sus relaciones a partir de los roles que conocen, y darán al “amor” obsesivo un valor positivo.

No cabe duda que en la actualidad asistimos al hecho de ver cómo la moda y la imagen se transforman en dogmas, las emociones quedan en un segundo plano en el momento de enamorarse, permanece la idea de que es mejor estar con un hombre de aspecto fuerte que sea capaz de controlar; y que la mujer sea delgada, frágil y sumisa. Así lo deja constar Elsa Blair cuando afirma:

“la moda de la delgadez imposible como ideal femenino, como manifestación de fragilidad, inocencia, delicadeza, o la moda del cuerpo excesivamente musculado entre los chicos, símbolo de fuerza y dominio, funcionan como verdaderos dogmas, separando incluso la persona de la imagen como si se tratara de dos cosas diferentes”<sup>66</sup>.

La idealización del otro y de su propio cuerpo tiene su influencia en la vida de las parejas, debido a la presión cultural de la globalización. Los novios tienden no solo a exagerar mucho en las cualidades que atribuyen a la otra persona y que son irreales, sino que, luchan con todas sus fuerzas, con el fin de alcanzar a cualquier precio, la medalla de un amor romántico que proporcione un estatus ante el grupo.

En el ideal del amor, en la era de la globalización, juntamente con el auge de las comunicaciones y la enfermiza búsqueda de la expansión económica y social, aparecen como un *Marketing*, no solo con fuertes manifestaciones de identidad colectiva, sino también la intención de revitalizar viejas identidades, como un nuevo modelo del machismo entre los jóvenes. Las creencias extendidas entre los adolescentes y jóvenes entre 12 y 16 años que sostienen el machismo según Nora son<sup>67</sup>:

- Cuando hay interés, insistir en la conquista utilizando cualquier medio para así lograrlo, es una prueba de amor, por más que la insistencia roce el acoso. Esta creencia lleva a la negación de la coacción sexual.

---

<sup>65</sup> *Ibidem*, 13.

<sup>66</sup> *Opcit, Ibidem*, 17.

<sup>67</sup> *Cf. ibidem*, 46.

- Las agresiones físicas y verbales por parte del novio o ex-novio son prueba que no puede vivir alejado de la persona que ama. Esta creencia lleva a la negación del uso de la fuerza física por parte del varón.
- Las chicas son las responsables de que el varón sea feliz. Esta creencia lleva a pensar que no le amo si no hago todo lo que quiere. Negación de las propias necesidades por considerarlas inferiores.
- Las chicas son presionadas por sus amigas o por la propia familia para tener novio, ya que el amor romántico hará que ella se sienta más valiosa. Esta creencia lleva a la negación de la autonomía.
- Algunos varones y chicas que fueron víctimas de sus parejas sufriendo algún tipo de violencia, aseguran que lo único que había pasado fue elegir la pareja equivocada. Esta creencia lleva a la negación de la violencia.

Un dato que llama la atención en la pesquisa de Nora, es la respuesta a la pregunta: ¿si habían sido víctimas de maltrato por parte de la pareja, o si había ejercido algún tipo de violencia? Más de la mitad de los jóvenes entrevistados en la pesquisa, se referían a ciertas formas de violencia como puñetazos en los brazos, apretar las muñecas, torcer la mano, dar un golpe en la espalda como algo normal; también destacaba las agresiones verbales como: comparaciones ofensivas, humillaciones, prohibiciones, coacciones, etc<sup>68</sup>. Ahora bien, el hecho de que ciertas formas de violencia sean valoradas como una demostración de interés, puede aumentar significativamente las posibilidades de agresión.

El amor romántico genera vulnerabilidad. Influye en ello las creencias que hay que hacer de todo para estar con un chico o una chica, olvidando algunos valores invulnerables del estar juntos ya que el amor recíproco va más allá del “dar”; más bien propone una relación en el compartir; los límites afectivos son necesarios; ningún amor de pareja exige sacrificar estudios, profesión y vida social; no es necesario seguir en una relación que hace sufrir o que traicione, no hay excusas para continuar con estas torturas, la clave es ser fiel a ti mismo; poner el amor en su sitio es darle un significado inteligente; hay que saber perder, entre otros valores y actitudes.

La pastoral prematrimonial, tiene un gran reto en relación a este tema, pues es necesario una ayuda pastoral en relación a los jóvenes, con el fin de cambiar el enfoque compulsivo y

---

<sup>68</sup> Cf. *Ibidem*, 47.

justificador del amor romántico, por un enfoque humanista que permita la autoconciencia personal y reflexiva. No se trata de dar todas las respuestas, sino de mostrar lo que está ocurriendo a muchos jóvenes.

Ante todo lo dicho, no cabe duda de que la sociedad globalizada tiene que aprender a educar en el amor a las nuevas parejas de enamorados, para que sean capaces de enfrentarse a situaciones de discriminación e identificando las oportunidades, para la construcción de un nuevo paradigma que permita vivir más plenamente el amor conyugal.

En el último punto de este capítulo, presentaremos algunos puntos desafiantes para la moral y la pastoral, desde la pregunta: ¿cómo valoramos lo nuevo? A nuestro parecer, hay que reflexionar ante la fragilidad y debilitamiento de los valores presentes en el noviazgo. De aquí que trataremos puntos como el nuevo *feed-back* de las relaciones prematrimoniales, el eclipse pastoral y los novios con pocas referencias de fe cristiana.

### **3. ANTE EL DEBILITAMIENTO DE LOS VALORES PRESENTES EN EL NOVIAZGO ¿CÓMO VALORAMOS LO NUEVO?**

En este apartado se quieren presentar las nuevas valoraciones sobre el noviazgo, como el papa Francisco advierte en la EG 231-233: “la realidad es más importante que la idea”<sup>69</sup>. Delante del debilitamiento de valores surgen nuevas formas de actuar y de vivir. Que la sociedad y el proceso de preparación al matrimonio han cambiado no es ninguna novedad, pero todavía es necesario el cambio de mirada por parte de todos. La novedad trae consigo muchas cosas buenas y positivas. Lo novios quieren ser acompañados en este nuevo proceso y la Iglesia no puede ignorar que el noviazgo ha cambiado, tanto en la manera de entenderlo como en vivirlo.

#### **3.1. El nuevo feed-back de las relaciones prematrimoniales**

Vivimos en una sociedad y cultura donde se experimenta una nueva forma de concepción del matrimonio y de la sexualidad. Con esto, se ha generado también una nueva manera de entender las *relaciones prematrimoniales*<sup>70</sup>. La Iglesia tiene así una clara ocasión para hacer un *feed-back*<sup>71</sup> y reexaminar el noviazgo y acoger con amor, misericordia y alegría las parejas que

---

<sup>69</sup> PAPA FRANCISCO, *Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium*, Palabra, Madrid 2013, 173-174.

<sup>70</sup> Entender por *relaciones prematrimoniales*, relaciones sexuales mantenidas por la pareja que tiene presente el compromiso de un futuro matrimonio.

<sup>71</sup> Palabra inglesa que significa realimentar o dar respuesta.

se preparan al sacramento matrimonial. Como afirma el papa Francisco, en la EG 114 “la Iglesia tiene que ser lugar de la misericordia gratuita, donde todo el mundo pueda sentirse acogido, amado, perdonado y alentado a vivir según la vida buena del Evangelio”<sup>72</sup>. Es fundamental presentar a los novios un lenguaje positivo y una propuesta moral que corresponda con la realidad a la luz del Evangelio.

Volviendo la mirada al pasado, vemos que el noviazgo era como un rito de paso que, de acuerdo con la cultura y periodos históricos, ha tenido diversas formas. Con la postmodernidad, estos ritos van desapareciendo y el proceso previo ya no tiene fuerza pública y cultural.

En palabras de Dionisio Borobio “Es claro que hoy los esponsales y el noviazgo ha dejado de ser una institución como lo fue ayer”<sup>73</sup>. Las relaciones de los jóvenes no tienen como inicio un acuerdo o contrato entre familias, sino que empieza con un cierto conocimiento, una amistad, una elección individual basada en una atracción mutua y un deseo de compartir sus vidas. Los esponsales antes de la modernidad, incumbía a la familia, muchas veces teniendo en vista el interés de preservar un patrimonio o un apellido. Por estos y otros motivos los novios no eran libres en su elección; en la mayoría de los casos, eran obligados a pasar el resto de su vida con una persona que la familia consideraba oportuno<sup>74</sup>.

El influjo de la cultura moderna ya ha hecho que los esponsales perdiesen fuerza: Apuntamos tres causas de su progresiva desaparición:

- Primero, la familia ya no tiene el poder de la elección matrimonial de sus hijos. Los jóvenes son libres para escoger su pareja; solo permanece un pequeño rito de los esponsales, la mera comunicación de la decisión personal de casarse.
- Segundo, la relación con la Iglesia, pues muchas veces los esponsales eran confundidos con el sacramento del matrimonio.
- Tercero, la pérdida de la dote. En realidad el contrato no unía a dos personas porque se amaban, sino a dos patrimonios o tradiciones familiares.

De manera que, tal como es evidente el cambio cultural, social, político, económico y religioso, provocó una nueva concepción del matrimonio y de su proceso, tal como afirma

---

<sup>72</sup> *Ibidem*, 94.

<sup>73</sup> Dionisio BOROBIO, *Inculturación del matrimonio; ritos y costumbres matrimoniales de ayer y de hoy*, San Pablo, Madrid 1993, 206.

<sup>74</sup> *Cf. Ibidem*, 98-101.

Dionisio Borobio: “hoy ha nacido un nuevo sistema de relación prematrimonial y de conyugalidad, en el que predomina la espontaneidad y la libertad, el amor y el erotismo, el placer y el disfrute inmediato, la intimidad y la afectividad, la igualdad e intercambiabilidad”<sup>75</sup>.

La nueva cultura del sexo favorece que el joven tenga relaciones y comportamientos sexuales que anteriormente<sup>76</sup> solo se podría entender dentro de una vida matrimonial. En muchos casos, las relaciones sexuales de los jóvenes, se reducen al placer, sin remitirse a ningún compromiso o vínculo. Apunta Javier de la Torre, varias formas de sexualidad vivida por nuestros adolescentes:

“Vivimos en una sociedad y cultura en la que lo primero que se ofrece a nuestros adolescentes es la sexualidad. La sexualidad se ofrece, se vende, se exhibe por todos los lados. Hay una sexualidad omnipresente, una sexualidad ocasional practicada con frecuencia por nuestros adolescentes, una sexualidad concebida como rito de paso, una sexualidad vivida dentro del ocio, unida al alcohol y las drogas, una sexualidad guiada por amigos y los medios, una sexualidad donde no tienen voz ni los padres ni la escuela”<sup>77</sup>.

En otro orden, esto no siempre es así, o es así hasta un determinado periodo (una edad). Muchas parejas que anticipan sus conductas sexuales o deciden convivir sin estar unidos matrimonialmente civil o canónicamente, desde la perspectiva de la relación prematrimonial, lo que realmente quieren es poder conocerse mejor. Comparten que la convivencia en pareja previa al matrimonio y las relaciones sexuales, aunque no estén casados, les ayudará a una mayor estabilidad y fidelidad en su futura vida conyugal. Las relaciones sexuales ya no tienen tanto el carácter vinculado a la relación matrimonial y han pasado a ser bastante frecuente entre las parejas que se encuentran solteras.

Si tomamos en cuenta lo anterior, que las relaciones sexuales están separadas de la relación matrimonial, percibimos que la sociedad global nos ofrece el disfrute del placer sin vínculo. Como indica De La Torre: “la sexualidad practicada no nos vincula, no nos socializa, no crea unión y amor comprometido”<sup>78</sup>. Sin embargo, la cultura líquida nos enseña muy lentamente a comprometernos y a crear lazos de amor. Siguiendo la citación anterior, “la

---

<sup>75</sup> *Ibidem*, 204.

<sup>76</sup> Entender anteriormente como unos 70 años atrás. Para saber más al respecto. Cf. AUTIERO Antonio, *Sexualidad*. En: *Nuevo Diccionario de teología moral*, F. Compagnoni – G. Piana – S. Privitera –M. Vidal (Dir.), Paulinas, Madrid 1992, 1681-1697.

<sup>77</sup> Javier DE LA TORRE, *Valor de la familia, valores de la familia. ¿Cómo valoramos lo nuevo que emerge?* Revista Razón y fe, Tomo 270, octubre 2014, 275-276.

<sup>78</sup> *Ibidem*, 276.



relación amorosa, estable y duradera, llama tarde a la puerta. El matrimonio suele ser hoy un fruto maduro<sup>79</sup>; el aprendizaje del amor conyugal lleva más tiempo para ser percibido, pues está más allá del amor romántico.

Lo que sucintamente hemos esbozado es que las relaciones prematrimoniales han cambiado para las parejas que buscan un futuro matrimonial, no solo en el ámbito de la permisividad de las relaciones sexuales, sino que también los jóvenes quieren una convivencia para un mejor conocimiento, antes de afrontar la decisión de casarse. El nuevo *feedback* del noviazgo debe estar implantados en la mentalidad y en el actuar de las parejas, ofreciendo una preparación al matrimonio que refuerce la conexión con el compromiso matrimonial.

### **3.2. Eclipse pastoral, unos novios con pocas referencias de fe cristiana**

Los resultados de las encuestas hechas para el sínodo de la familia 2014 al respecto del matrimonio y de la familia, han dejado claro que existen grandes diferencias entre la doctrina de la Iglesia universal y la praxis eclesial respecto a la preparación al matrimonio. También señalan una distancia o un no acompañamiento cercano a los novios que serán las nuevas familias cristianas. La doctrina y la vida se alejan notablemente. Los retos que se plantean en la pastoral pre-matrimonial son: ¿Cómo podemos armonizar de nuevo la vida cotidiana de las parejas con la doctrina y superar las distancias? ¿Cómo plantear los aspectos religiosos a las parejas de novios con pocas referencias de fe? ¿Cómo hacer visible el valor de la fe a los jóvenes que no confían en la Iglesia y no hacen caso a su doctrina moral en relación a la vida en pareja?

En la búsqueda pastoral por superar las discrepancias, debemos tener como herramientas los factores antropológicos y culturales, buscando una interpretación a la luz del Evangelio. Es imprescindible la fe como raíz de la acción pastoral y como ayuda en las orientaciones prácticas. El teólogo George Augustin, de la Escuela Superior de Filosofía y Teología de Valledar, defiende que la moral cristiana es una moral de impulso y de servicio a la vida:

“Constituye un desafío permanente aclarar y exponer que la moral cristiana no es una moral de prohibiciones, sino promesa y orientación a la vida en plenitud (Jn 10,10). Ser cristiano significa ser capaz, con la gracia de Dios, de cooperar con total confianza y vivir en el seguimiento de Cristo. La moral cristiana es una moral de impulso y de servicio a la vida: es, en fondo, una moral de capacitación<sup>80</sup>”.

---

<sup>79</sup> *Idem.*

<sup>80</sup> George AUGUSTIN, (Ed.) *El matrimonio y la familia*, Sal Terrae, Cantabria 2014, 12.

La Iglesia, si quiere llegar a la vida de las personas más necesitadas de Jesucristo, y estar al día de los hechos que se viven en el mundo de hoy, tiene que adoptar una posición pastoral “crítico-positiva” frente al mundo secularizado. El desafío pastoral de la Iglesia es anunciar de una forma confortante y clara, el mensaje del Evangelio, la belleza y del valor del matrimonio y de la familia<sup>81</sup>. Hoy, por diferentes motivos, el mensaje positivo de la Iglesia no llega. Hemos de buscar sin miedo otros caminos, ver cómo podemos entusiasmar a las personas en la transmisión del evangelio del matrimonio y de la familia.

En el sentido indicado anteriormente, hemos de superar las afirmaciones rígidas y tajantes en temas problemáticos singulares, presentando de nuevo en forma positiva el sentido y el fin de la doctrina de la Iglesia. En esta dirección, Augustin llama la atención: “Es necesario un cambio de perspectivas y de paradigmas. Nuestro foco debe centrarse en la praxis de una vida lograda, de matrimonio y familia”<sup>82</sup>. La preocupación no debe ponerse en las situaciones particulares teológicas o casuísticas, sino poner ganas en comunicar abiertamente la idea teológica de la familia y del matrimonio, de tal forma que pueda resultar provechosa para el día a día en el matrimonio y la familia.

Cuando presentamos la distancia entre la doctrina de la Iglesia en relación a la vida de las personas y la influencia del postmodernismo en el ámbito religioso, vimos en uno de los puntos anteriores, que estas situaciones habían producido un alejamiento religioso. A continuación vamos a tratar de exponer los efectos de las dos acciones en la mentalidad religiosa de los jóvenes, en Europa, en concreto en España, donde se ha dado una ligera secularización y la increencia o “descristianización” juvenil.

Los efectos son visibles, en las siguientes tablas, tomadas de la Fundación Santa María (FSM), se muestran que la religión ha sido poco valorada y considerada el último punto de interés de los jóvenes de España según la encuesta de 2010.

---

<sup>81</sup> Cf. *Ídem*.

<sup>82</sup> *Ibidem*, 13.

Tabla 3<sup>83</sup>

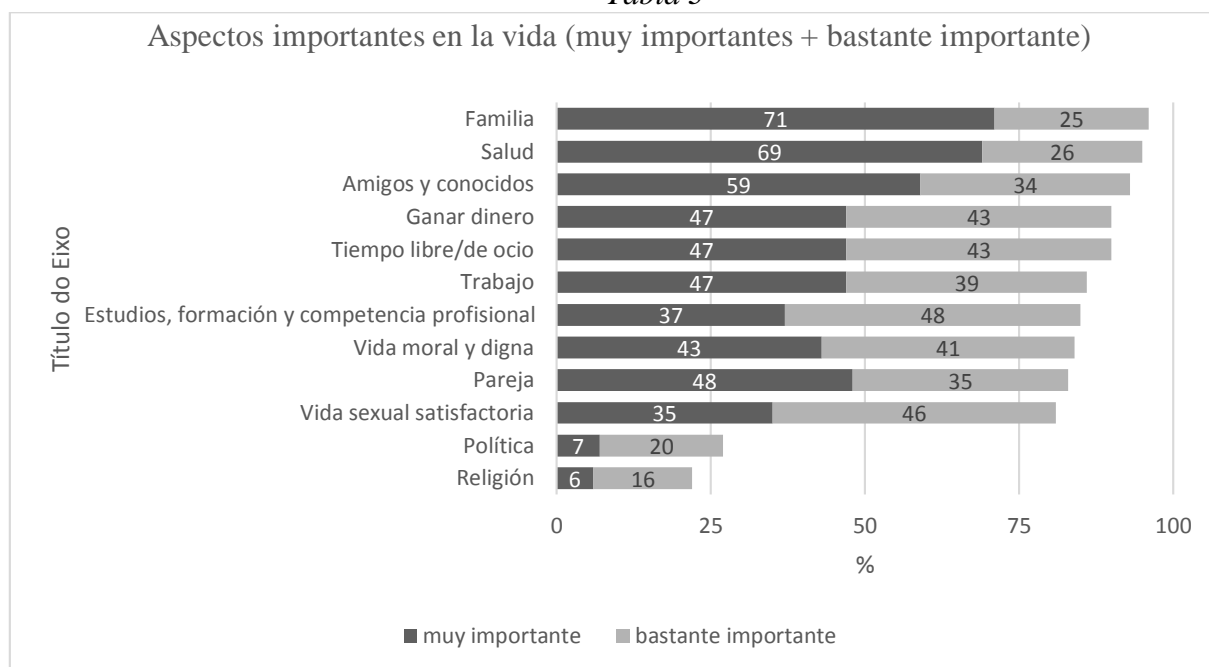


Tabla 4<sup>84</sup>

Aspectos importantes en la vida – Resultado por sexo y edad  
(Índice medio: 1= nada importante, 4= muy importante)

	Media	Sexo		Edad		
		Hombre	Mujer	15-17	18-20	21-24
Familia	3.66	3.65	3.68	3.64	3.65	3.69
Salud	3.62	3.61	3.63	3.58	3.65	3.63
Amigos y conocidos	3.51	3.52	3.51	3.54	3.50	3.51
Ganar dinero	3.31	3.33	3.28	3.14	3.36	3.39
Tiempo libre/ocio	3.33	3.36	3.28	3.30	3.31	3.36
Trabajo	3.26	3.26	3.26	2.95	3.26	3.45
Estudios, formación y competencia profesional	3.15	3.13	3.18	3.18	3.15	3.15
Vida moral y digna	3.21	3.18	3.24	3.14	3.23	3.24
Pareja	3.19	3.17	3.20	2.86	3.25	3.35
Vida sexual satisfactoria	3.01	3.08	2.89	2.62	3.10	3.21
Política	1.95	1.96	1.94	1.85	1.97	2.01
Religión	1.81	1.76	1.86	1.83	1.85	1.79

<sup>83</sup> Juan González ANLEO (dir/coord.), *Jóvenes españoles*, Fundación Santa María, Madrid 2010, 14.

<sup>84</sup> *Ibidem*, 20.

Los jóvenes que participaron de la encuesta consideran muy importantes, los tres primeros aspectos que consiguen superar la barrera del 50% en este estudio la familia, la salud y los amigos y conocidos; por detrás de éstas, se consideran como importantes la pareja, ganar dinero, el tiempo libre o el ocio, el trabajo, y llevar una vida moral y digna; casi con 10 puntos porcentuales menos siguen los estudios, la formación y la competencia profesional, y tener una vida sexual satisfactoria. Los dos últimos se encuentran, separados de los aspectos anteriores por más de 25 puntos porcentuales son la política y la religión, como ya venía sucediendo en las encuestas anteriores.

A partir de estas evidencias empíricas, está más que claro que la religión es una de las dimensiones que no interesa al joven y, como consecuencia, no le influyen las orientaciones de la Iglesia en su vida. Para la mayoría de las parejas jóvenes españolas lo que afirma la Iglesia para orientar su conducta es tenido como secundario y sin importancia.

De lo dicho podemos preguntar: ¿Cómo afecta ésto al proceso de preparación al matrimonio? El noviazgo vinculado a referencias religiosas también sufre una “disolución” en el medio líquido de la postmodernidad. En general pueden verse los siguientes tipos de pajaras jóvenes: las que ignoran por completo las referencias religiosas y no quieren contraer matrimonio religioso, aún cuando están vinculados a una religión; los que deciden contraer matrimonio religioso, pero no lo viven como un tiempo privilegiado de crecimiento común de la fe. Al respecto se constata que un gran número de jóvenes católicos optan por una forma de convivencia previa, lo cual contradice la enseñanza del magisterio; y solo una minoría piensa en casarse sin tener un periodo de prueba, previo a la vida matrimonial.

“el noviazgo, ataño vinculado a parámetros religiosos y encauzado por la moral eclesial, hoy también se disuelve como un azucarillo en las cálidas aguas postmodernas. Unos lo ignoran y otros, los jóvenes occidentales que deciden contraer matrimonio, no lo viven como un momento privilegiado de crecimiento común en la fe. Incluso un número importante de jóvenes católicos optan por una fórmula de convivencia previa con su pareja, lo cual contradice la enseñanza del magisterio...”<sup>85</sup>.

Por otra parte, por más que muchos jóvenes vivan su noviazgo fuera de las normas morales propuesta por la Iglesia, hay novios que tienen un gran deseo de crecimiento en la fe y desean constituir una familia. Por eso frecuentan los sacramentos ordinariamente, a pesar de

---

<sup>85</sup> Francisco Javier CERDÁN, *Hacia una nueva comprensión del noviazgo en la sociedad postmoderna. Retos éticos y pastorales*, Tesis doctoral, Academia Alfonsiana Murcia 2010, 62.

vivir su noviazgo en desacuerdo con las directrices eclesiales. La situación religiosa es tan confusa para los jóvenes, que unos acaban rechazando por completo a Dios, otros crean su propia religión y otros tratan de adaptar el cristianismo a sus propios ideales.

Así son los jóvenes de hoy, incluso los novios que dicen tener fe y participan asiduamente de la Iglesia en grupos religiosos. En bastantes momentos descubren en ellos un tipo de vivencia cristiana a “*la carta*” o sea, son poco exigentes en lo moral y muy sensibles en lo espiritual, social y pastoral. A todos estos jóvenes la Iglesia debe dirigirse y acompañarles misericordiosamente para mostrarles una visión renovada (más cercana de la vida cotidiana) del matrimonio, para poder comprender la importancia de una buena y una adecuada preparación a la vida conyugal. También debe presentar el noviazgo con un ropaje nuevo y atrayente que corresponda con su día a día, ayudando a crecer en la vivencia de la fe<sup>86</sup>.

El elemento fundamental es la fe. Un fe en la que los novios se van formando mediante el tiempo de la preparación matrimonial. Si les falta esta dimensión, no es posible un futuro matrimonio cristiano, ya que es la fe lo que sella lo más específico de la vida en la pareja cristiana. Delante de los desafíos que nos plantea la realidad, en el próximo capítulo vamos a comenzar el discernimiento moral-pastoral del noviazgo, sirviéndonos de la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio.

---

<sup>86</sup> Cf. *Ibidem*, 63-63.

## **CAPÍTULO II:**

### **APORTACIONES DE LA ESCRITURA, DE LA TRADICIÓN Y DEL MAGISTERIO**

El capítulo se estructura a partir de los tres lugares teológicos, como una fuente inagotable de inspiración y de reflexión. Encontramos en ellos los criterios que iluminan la reflexión sobre la preparación al matrimonio.

#### **1. APORTACIONES DE LA SAGRADA ESCRITURA PARA LA COMPRENSIÓN DEL NOVIAZGO**

En relación al período de preparación al matrimonio, el noviazgo, que es el período que va desde los esponsales hasta la boda, no tenemos muchos datos. Pero algunos de sus aspectos quedaron recogidos en las leyendas, descripciones e historias. Existen, por ejemplo, bastantes relatos sobre el origen de las parejas, especialmente en el AT. Además de estos relatos, están los cantares de los cantares, con los cánticos de las novias/os que se dejaban oír por la ciudad. Ellos relataban la realidad del enamoramiento y del amor entre la pareja.

En cuanto al NT, Jesús muestra un trato normal con las mujeres, misericordia ante los pecados y las situaciones familiares dramáticas. Rompe con muchos de los tabús de pureza. Se acerca a los impuros: a la mujer con flujos de sangre, los leprosos, los samaritanos, entre otros. Jesús no rechaza las fiestas del amor humano, como la que se celebra en Caná. Cristo es misterio de amor virginal y nupcial. Pablo en sus cartas, continúa la doctrina de Jesús, pero tiene que hacer frente, en cierta manera, a situaciones distintas, referidas a la vida de la pareja, contestando a dudas de los miembros de las comunidades cristianas.

Como hemos visto, la Sagrada Escritura constituye una fuente privilegiada para el pensamiento cristiano. Su lectura nos ayudará a dar luz a la reflexión, distinguiendo entre lo cristiano y sus múltiples expresiones culturales. Esto nos ofrecerá una cosmovisión, donde queda armónicamente integrada la comprensión de la vida en pareja.

La Palabra de Dios no es un tratado sobre el noviazgo; tampoco un manual de moral matrimonial. Sin embargo, en la medida en que la revelación bíblica da un soporte a la existencia humana, muestra también, cuál es el sentido más profundo del amor conyugal. Es este horizonte de sentido y significación de la existencia humana el que nos ayudará a la preparación al

matrimonio. Así, el devenir de las parejas encuentra su dirección más profunda dentro del contexto del misterio de la Salvación.

Una primera indagación de la revelación cristiana sobre la comprensión de la vida de pareja, debe buscarse en el ámbito de la “mística”, y no propiamente de la “ética”. Azpitarte, al tratar este asunto, introduce el tema con la siguiente afirmación:

“Para saber si una conducta es buena o pecaminosa no hay por qué apoyarse en una cita bíblica, que con tanta frecuencia acomodamos a nuestras categorías actuales. De la misma manera que el silencio sobre algún determinado comportamiento no es signo de su licitud ética. Pero sí resulta útil contemplar cómo la revelación valora e ilumina nuestras reflexiones humanas sobre un fenómeno universal como éste”<sup>87</sup>.

A tenor de tal perspectiva, trataremos de averiguar las líneas-fuerza del mensaje bíblico sobre el noviazgo en el AT y NT.

### **1.1. Antiguo Testamento:**

Es interesante observar que el mensaje bíblico, al respecto de la relación humana de pareja, está presente de una manera muy concisa en los primeros capítulos del Génesis. Como presenta Sanz, “el ámbito del encuentro, la comunicación y la relación abarca, en las primeras páginas bíblicas, no únicamente la relación de Dios con el ser humano, sino también la que se da entre el varón y la mujer”<sup>88</sup>. Esto indica que el pensamiento bíblico sobre varón- mujer está situado dentro del contexto de la relación en la teología de la creación.

Encontramos en el relato bíblico tres verdades fundamentales:

Primera: tanto el cuerpo como la sexualidad humana son obra del Creador y a los cuales considera muy buenos.

Segunda: el hombre entero, y, por lo tanto, también las relaciones varón-mujer están perturbadas por el pecado. Pero sería contrario a la revelación considerar la sexualidad como un lugar del pecado. La sexualidad, así como el hombre, continúa siendo buena en sí misma, incluso después de la aparición del pecado. El hombre entero está creado por Dios y su creación se inscribe en

---

<sup>87</sup> Eduardo López AZPITARTE, *Ética de la sexualidad y del matrimonio*, Paulinas, Madrid 1992, 80.

<sup>88</sup> Enrique SANZ, *Ya en el principio. Fundamentos veterotestamentarios de la moral cristiana* (Teología Comillas 7), Madrid 2008, 55.

sus relaciones con el mundo, con el prójimo y consigo mismo. Por tanto, la pareja no está exenta de dichas relaciones, aunque, por otra parte, pueden degenerar en un egoísmo inhumano.

Tercera: Más aún, la palabra decisiva no es el pecado, sino la redención. El hombre entero está redimido y participa de la redención cuando acoge la fe y la gracia. La relación varón-mujer no lleva en sí misma la salvación, pero tiene necesidad de redención. Solamente cuando el hombre supera el orgulloso deseo de dominar y de explorar a los otros, la sexualidad puede participar de su condición de redimida.

Estas tres verdades reveladas sobre la relación humana están introducidas en los tres primeros capítulos del Génesis. Encontramos dos relatos de la creación: en Gn 1, 26-31 (relato sacerdotal) y en Gn 2, 7. 18-25 (relato yahvista). La Palabra revelada acerca de la sexualidad humana está inserta dentro de la verdad central: la condición de criatura del ser humano.

El relato del Gn 2,7. 18-25 sugiere los siguientes aspectos:

- La relación de “ayuda adecuada” entre el varón y la mujer;
- La relación interpersonal de reciprocidad implica la igual dignidad entre el varón y la mujer, ya que el varón sólo encuentra su ayuda adecuada en la mujer. *“El hombre puso nombre a todos los ganados, a las aves del cielo y a todos los animales del campo, pero para el hombre no encontró una ayuda adecuada”* (Gn 2,20);
- La alteridad sexual busca su unión y su unidad en el matrimonio monógamo, suprema expresión del amor entre varón y mujer<sup>89</sup>.

Sobre la necesidad de relación interpersonal en el hombre: *“No es bueno que el hombre esté solo”* (Gn 2,18a). Se deduce que el hombre no está llamado a vivir en soledad, sino en diálogo en un amor interpersonal<sup>90</sup>.

Sobre la igualdad: El diálogo de amor supone igualdad, para que así pueda darse una relación interpersonal como vimos en el punto anterior. El hombre tiene que amar a otro semejante a él que le convenga y le complete; por eso, la mujer es de la misma naturaleza y

---

<sup>89</sup> Cf. Marciano VIDAL, *Moral del amor y de la sexualidad*, Sígueme, Salamanca 1971, 46.

<sup>90</sup> Cf. Marciano VIDAL, *El matrimonio: entre el ideal cristiano y la fragilidad humana; Teología, moral y pastoral*, Desclee de Brouwer, Bilbao 2003, 19.



dignidad del varón, tal como vemos en el relato del Génesis 2, 19-20. Los animales pueden hacer compañía al hombre, pero no pueden entrar en comunión con él<sup>91</sup>.

Sobre la integración: *“Esto sí que ya es hueso de mis huesos y carne de mi carne”* (Gn 2,23). Se indica la necesidad de integración de los seres para encontrar la complementariedad y totalidad del ser. El diálogo de amor busca la unión y se realiza en la unidad.

La tradición yahvista del Pentateuco enfatiza el sentido unitivo de la sexualidad humana. La diferencia sexual del ser humano apunta hacia un encuentro en el amor a partir de la alteridad. Diferenciación y complementariedad mutua en el encuentro de la totalidad del ser, como indica Sanz: *“esta relación de complementariedad y de alteridad que existe ya en el principio”*<sup>92</sup>.

Se trata de un matiz de don, de entrega, de reciprocidad, de cuidado, de protección y atención: *“Esta vez sí que es hueso de mis huesos y carne de mi carne. Ésta será llamada varona, porque del varón ha sido tomada”* (Gn 2,23).

Lingüísticamente las dos palabras (varona y varón) no tienen relación real, pero se asociaron en la mente popular, por razón de su semejanza de sonido y de significación<sup>93</sup>.

Después de esta perspectiva, tratamos de averiguar las categorías del relato sacerdotal. En el relato sacerdotal se insiste en los siguientes aspectos<sup>94</sup>:

- La alteridad sexual (varón-mujer) fue creada a imagen y semejanza de Dios. Esto es, la dignidad humana tiene su fuente en el propio Dios.
- La proclamación de la misma dignidad del varón y de la mujer, ya que ambos son creados a imagen y semejanza del Dios, y a ambos se les confía la responsabilidad de la creación.
- El amor humano está relacionado con la fecundidad. El ser humano fue creado por amor. Es en el amor entre varón y mujer donde nacerá la vida<sup>95</sup>.

---

<sup>91</sup> Cf. *Ibíd.*

<sup>92</sup> Enrique SANZ, *Ya en el principio. Fundamentos veterotestamentarios de la moral cristiana* (Teología Comillas 7), Madrid 2008, 57.

<sup>93</sup> Véase capítulo II, pp. 83-99, donde se señala la relación hombre (*ish*) mujer (*ishshah*). VAWTER, C.M. BRUCE. *Paso a paso por el Génesis*, Verbo Divino, Navarra 1971.

<sup>94</sup> Cf. Marciano VIDAL, *El matrimonio: entre el ideal cristiano y la fragilidad humana; Teología, moral y pastoral*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2003, 20.

<sup>95</sup> Cf. Marciano VIDAL, *Moral del amor y de la sexualidad*, Sígueme, Salamanca 1971, p 46.

- La tradición sacerdotal del Pentateuco destaca la dimensión procreadora de la sexualidad humana. La responsabilidad del ser humano delante la creación conlleva una vocación de un amor fecundo, considerado como una bendición divina.

Los dos relatos coinciden en la siguiente síntesis: la creación del hombre y de la mujer no se origina en un principio mitológico. Tampoco su dimensión sexual fue causada por alguna potencia maligna, sino que todo es fruto de la Palabra imperante y creadora de Dios<sup>96</sup>.

La lectura del Génesis nos revela un sentido altamente positivo de la sexualidad humana porque es obra de Dios: “*Vio Dios todo cuanto había hecho, y he aquí que estaba muy bien*” (Gn 1,31). La alteridad sexual, fundamentada en la igual dignidad del varón y de la mujer, abarca un doble significado: la atracción natural entre varón y mujer que se traduce en una “ayuda adecuada” de reciprocidad, y la apertura a la vida que nace de este amor mutuo. No podemos olvidar que la historia humana es una historia de la salvación, aunque también en ella encontramos la sombra del pecado que brota del corazón del ser humano cuando rechaza su condición de criatura.

En los libros históricos, se sabe que no hay un tiempo fijo de los esponsales hasta la boda. Dependía de las circunstancias: Jacob siete años; Isaac y Tobías unos días.

Los profetas recorren la imagen del amor humano para explicar el misterio de la salvación. El drama del hogar humano, la tensión entre amor e infidelidad, sirve de modelo para la explicación de las relaciones del pueblo escogido por Dios. Yahveh es el esposo e Israel la esposa. Este tema está magistralmente expuesto en Os 1-3, Jer 2, 20-25; 3, 1-5; 31, 2-6; Is 54, 4-10; Ez 16 e 23<sup>97</sup>.

En el testimonio de una vida, el amor de Dios no es correspondido. Es el tema del libro de Oseas, vivido personalmente por él en la experiencia de la decepción matrimonial. El marco más importante es su rutina conyugal. Tiene un casamiento estable con Gomer, pero ella es infiel, y por medio de la traición, el Profeta nos hace comprender el drama de Dios en relación con su pueblo.

---

<sup>96</sup> Cf. José Antonio IBÁÑEZ, *Para comprender el libro de génesis*. Verbo divino, Navarra 1999, 23-25.

<sup>97</sup> Cf. Marciano VIDAL, *Moral del amor y de la sexualidad*, Sigueme, Salamanca 1971, 48.

El profeta quiere señalar que la única y verdadera relación con Dios es personal, expresado en un amor añorado. Dios no es el marido traidor, sino el que perdona y reconquista su esposa: “*Vete otra vez, ama a una mujer amante de otro y adúltera, como ama el Señor a los israelitas, a pesar de que siguen a dioses extranjeros*” (Os 3,1). No hay pecado ni tampoco infidelidad que no puedan ser perdonados. El amor hace que Dios busque la reconciliación; una reconciliación que es una nueva y verdadera experiencia del amor de Dios.

El mensaje, testimoniado con su vida, es éste: “*Oseas ha amado, ama todavía, olvida y perdona a una mujer que no ha respondido a su amor*”<sup>98</sup>. El testimonio de una vida conyugal que expresa, más allá del acto sexual, el valor unitivo que culmina con el amor y el perdón.

En estas comparaciones se subraya una idea fundamental: el amor humano entró en el ámbito de la alianza y en ella se queda transformado. Pasa a tener un molde divino que está llamado a realizar el amor de Dios para con su pueblo. Por lo tanto, el ideal del amor humano no se encuentra solamente en el prototipo del matrimonio inicial, sino, que señala el arquetipo del amor divino.

El Cantar de los Cantares es interesante para esta investigación, ya que alude más específicamente al periodo del noviazgo y del enamoramiento. Expone el amor como tema central. Presenta su nacimiento, la etapa de enamoramiento, sus crisis, su crecimiento, la renovación y realización del amor concebido entre parejas. El libro no trata de la historia de una pareja, sino que el relato revela la relación interpersonal de toda pareja humana. Es la aportación para revitalizar el amor de pareja con la propuesta de un amor fiel y único. No es una doctrina ni una serie de normas, sino que es un canto al amor esponsal, donde siempre hay que afrontar las dificultades del amor humano.

Por otro lado, conviene recordar que los exégetas se dividen en tres corrientes:

- *la interpretación profana y naturalista*. Es la escuela que ven en el cantar nada más que un poema, o una colección de poemas, cuya inspiración, en modo alguno, es religiosa, sino profana y erótica;
- *la interpretación literal*. Es propia de los autores que defienden que el libro canta el amor humano como el más bello don del creador. En él celebra el amor humano que

---

<sup>98</sup> Eduardo López AZPITARTE, *Ética de la sexualidad y del matrimonio*, Paulinas, Madrid 1992, 92.

une el hombre y la mujer. Esta va a ser la línea que optamos para reflexionar sobre el noviazgo;

- *la interpretación tradicional*. Esta línea defiende que el cantar es el relato del amor de Dios. Para el escritor sagrado fue lo que constituyó el objeto directo y primero de su canto<sup>99</sup>.

De esta forma, el *cantar de los cantares*, en consonancia con el periodo de preparación al matrimonio, presenta una especie de itinerario para los novios; les invita a descubrir el arte de la ternura, el arte de aprender a amar y ser amado, propone que la pareja debe pasar del enamoramiento al amor y de este a un nuevo enamoramiento, para ir madurando la experiencia amorosa<sup>100</sup>. Hay como una hermenéutica de la circularidad en la relación de la pareja y en ella está la clave de la felicidad conyugal: ambos deben ir conquistándose mutuamente. El amor, para fortalecerse ante el tiempo y las adversidades, debe ser siempre reinventado. Así no se apaga la llama del amor.

## 1.2. Nuevo Testamento

En relación al noviazgo, en el NT existe una relación o una continuidad en la idea y en la forma de concebir la vida de pareja del AT. Jesús no esboza el noviazgo, pero sí habla del matrimonio y del repudio. Tiene encuentros con algunas mujeres que no encaja en el ámbito familiar de la época. Se encuentra y acoge a quien no tiene familia o vive al margen de la sociedad. Está junto a los padres y madres de familias rotas y heridas. Se encuentra con extranjeros y emigrantes<sup>101</sup>.

Una primera mención al tema, son los esponsales de María y José (*Mt 1,18; Lc 1,27*). Lo que se deduce de estos textos es que los esponsales siguen regulando la vida de pareja como una preparación institucional para constituirse en matrimonio. El contexto familiar es el modelo patriarcal mediterráneo del siglo I, donde el padre tiene extraordinario poder y autoridad. El padre era el que decidía con quién y cuándo se casaban sus hijos<sup>102</sup>. Pero Jesús no centró su modo de vivir en la estructura familiar de su tiempo. Viene a proponer un estilo de vida distinto

---

<sup>99</sup> Cf. Blaise ARMINJON, *La cantata del Amor: Lectura seguida del Cantar de los Cantares*, Desclée 1997, 34-38

<sup>100</sup> Cf. Francisco Javier CERDÁN, *Hacia una nueva comprensión del noviazgo en la sociedad postmoderna. Retos éticos y pastorales*, Tesis doctoral, Academia Alfonsiana Murcia 2010, 76.

<sup>101</sup> Cf. Javier DE LA TORRE, *Jesús de Nazaret y la familia: Familias rotas, familias heridas, familias frágiles*, San Pablo, Madrid 2014, 97.

<sup>102</sup> Cf. *Ibidem*, 49-50.

al de la imposición familiar, viviendo con un grupo de seguidores que forman una fraternidad, más allá de los vínculos de sangre.

Otro texto importante para nuestro tema, es el de *Mt 1,19*, donde José pretende repudiar María en secreto. José estaba decidido a romper el vínculo de los esponsales para evitar problemas a María. Lo que es relevante es que los esponsales siguen rigiendo la vida de pareja como un camino de preparación al vínculo matrimonial.

A continuación vamos a realizar una breve consideración sobre lo que Pablo pensó sobre la vida matrimonial. En la primera carta a los Corintios, trata específicamente de una serie de advertencias y respuestas, en relación con varios problemas que tenían a diario en la comunidad. El objetivo de las cartas era establecer la concordia y la unión en la comunidad<sup>103</sup>. Pablo alude al noviazgo en el capítulo siete, donde desarrolla parte de su doctrina matrimonial y alude también, indirectamente, a los esponsales.

En este capítulo, Pablo se ve casi obligado a contestar a las dudas que surgen en la comunidad, en relación a si es mejor permanecer solteros o bien contraer matrimonio. El problema en la comunidad surge pues algunos miembros quieren exaltar el valor de la virginidad, y, en contra-posición, rebajar el valor y la dignidad del matrimonio. Pablo viene a reafirmar el valor del matrimonio y recuerda los deberes y derechos de las parejas, refiriéndose a la fidelidad y a la indisolubilidad. Su consejo es que cada cual viva la fe cristiana según el estado que ha sido llamado: casado, soltero, esclavo, libre (*1 Cor 7, 17; 20; 24*); pero esta regla no es aplicable a los novios, pues, su estado constitutivo es transitorio, o sea, no se puede ser novio toda la vida<sup>104</sup>.

A modo de una primera conclusión sobre este aspecto es que el mensaje bíblico no ofrece una moral detallada de tipo casuístico, sino que proporciona algunas orientaciones claves. La tarea de la teología moral consiste en captar y descubrir lo propio de la revelación bíblica, sin

---

<sup>103</sup> La correspondencia de Pablo con los corintios nos parece el documento más valioso para intentar percibir como era la comunidad cristiana paulina, su composición dentro de un contexto de una ciudad cosmopolita, pagana, de cierta forma moderna, como era Corinto. Para una mejor comprensión de Pablo con los corintios puede Cf. Antonio PIÑEIRO, *Guía para entender a Pablo de Tarso: Una interpretación del pensamiento Paulino*, Trotta, Madrid 2015. 243- 279.

<sup>104</sup> Cf. Francisco Javier CERDÁN, *Hacia una nueva comprensión del noviazgo en la sociedad postmoderna. Retos éticos y pastorales*, Tesis doctoral, Academia Alfonsiana Murcia 2010, 80.

confundirse con comprensiones culturales a lo largo de los siglos. También es preciso una elaboración teológica que sea capaz de responder a la mentalidad contemporánea.

Pasamos al siguiente epígrafe dedicado a la Tradición cristiana. La aproximación entre la tradición eclesial y la preparación al matrimonio la haremos, no como hoy es concebida, sino presentando y alertando sobre algunas posturas teológicas del matrimonio. Para ello estaremos atentos al contexto de la época.

## **2. APORTACIONES DE LA TRADICIÓN ECLESIAL AL NOVIAZGO**

Entendemos la tradición como una estructura de la eclesialidad, según propone Marciano Vidal: “La tradición es una de las estructuras básicas del cristianismo: de la vida moral cristiana y de la reflexión teológico-moral”<sup>105</sup>. Así, en una reflexión moral sobre la preparación al sacramento del matrimonio no puede faltar una referencia a la Tradición eclesial por su importancia en el desarrollo del pensamiento teológico.

### **2.1. Los Padres de la Iglesia**

La Iglesia en su desarrollo también va esquematizando unos matices éticos cristianos de la vida matrimonial se empieza con las primeras comunidades que plantean ya algunos problemas concretos que surgen en la vida de la pareja. Así los santos Padres, en función de su trabajo pastoral de acompañar los cristianos, también deben ayudar en los desafíos de la vida a diario, como en el caso del matrimonio que, poco a poco, se va estructurando; y, según su estructura, podemos también entender el proceso de preparación al matrimonio.

Presentaremos brevemente la doctrina de los Padres de la Iglesia, los cuales, según nuestro criterio, tratan de distintos temas matrimoniales y su contenido acaba estructurando una doctrina matrimonial. Nos gustaría alertar al lector que ninguno de los santos Padres se detiene mucho en el noviazgo o en los esponsales como se entendía en su época. A saber:

#### **2.1.1. Clemente de Alejandría (S. II-III)**

Hay que destacar que es un enamorado del mundo y de la vida. Sabe apreciar lo bueno y lo bello del mundo; vive en tiempos de encuentros entre dos culturas muy importantes de la

---

<sup>105</sup> Marciano VIDAL, *Nueva moral fundamental el hogar teológico de la Ética*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2000, 575.

época, la cultura griega y la romana. Dialoga con su cultura, pues considera que los saberes de la gramática, retórica, dialéctica, aritmética, geometría, astronomía y música ayudan a que el alma se acerque a Dios. Así, la filosofía es buena, pues es obra de la providencia divina<sup>106</sup>.

En su obra *El pedagogo* redacta cómo era la pedagogía de los Apóstoles. Hace referencia al matrimonio centrandolo en el pasaje de Efesios 5. Las continuas referencias de Clemente están relacionadas con la procreación, la regulación de los actos conyugales, aludiendo a no tener relaciones sexuales mientras la mujer esté encinta, así como la atención a una respetable dignidad y templanza, que debieran ser propias de los esposos. Por ello, hacemos hincapié a su contribución al proceso del matrimonio, a la relación de igualdad entre hombre y mujer dentro del matrimonio. En este sentido afirma: “la virtud es la misma para el hombre que para la mujer”<sup>107</sup>.

### 2.1.2. Tertuliano (S. II-III)

Toma posiciones sobre diversos temas de carácter práctico. En sus escritos es posible ver su carácter impetuoso y violento, ya que sus soluciones son radicales y rigoristas, sobre todo, después de pertenecer al movimiento montanista. Recordamos que en este movimiento había un fuerte acento apocalíptico y de exigencias radicales. Tertuliano es partidario de un cristianismo de combate, de un enfrentamiento con el mundo pagano, y deja claro que no es posible ninguna relación con él, esto es, que no cabe un cristianismo de diálogo con la sociedad. En medio de tanta dureza ay un mensaje más amable en su escrito como:

“No hay palabras para expresar la felicidad de un matrimonio que la Iglesia une, la oblación divina confirma, la bendición consagra, los ángeles registran y el Padre ratifica...¡Qué dulce es el yugo que une a dos fieles en una misma esperanza, en una misma ley, en un mismo servicio! Los dos son hermanos, los dos sirven al mismo Señor, no hay entre ellos desavenencia alguna, ni de carne ni de espíritu. Son verdaderamente dos en una misma carne; y donde la carne es una, el espíritu es uno. Rezan juntos, adoran juntos, ayunan juntos, se enseñan el uno al otro, se animan el uno al otro, se soportan mutuamente. Son iguales en la iglesia, iguales en el banquete de Dios. Comparten por igual las penas, las persecuciones, las consolaciones. No tienen secretos el uno para el otro; nunca rehuyen la compañía mutua; jamás son causa de tristeza el uno para el otro...Cantan juntos los salmos e himnos. En lo único que rivalizan entre sí es en ver quién de los dos cantará mejor. Cristo se regocija

<sup>106</sup> Cf. *Ibidem*, 354-356.

<sup>107</sup> Joan SARIOL, *Clemente de Alejandría, El pedagogo*, Trad, Gredos, Madrid 1998, 49.

viendo una familia así y les envía su paz. Donde están ellos, allí está también él presente, y donde está él, el maligno no puede entrar”<sup>108</sup>.

En su contexto histórico, los cristianos, se ven atacados por diversas herejías y deslumbrados por las costumbres paganas. Este hecho motiva a Tertuliano a escribir en favor de la guarda de la conducta moral cristiana, teniendo que distinguirse de las conductas paganas y de su modo de vida<sup>109</sup>. Es dentro de este marco, en el cual se insertan sus obras *Ad uxorem*, sobre el matrimonio, *De cultu feminarum* sobre moda femenina, *De habitu Muliebri*, sobre el arreglo femenino, entre otras.

### 2.1.3. Basilio el Grande (S. IV)

En su labor teológica encontramos, entre otros temas, el prototipo de la mujer casada con una serie de atributos; destaca el amor sin límites que ha de tenerle a su esposo, tratándolo con miramientos y ser compasiva con él. Subraya que “ella procurará no cometer ningún tipo de desliz que ponga en entredicho el honor del hogar y del marido; si algo pasa será expulsada por éste, tal como la costumbre ha establecido”<sup>110</sup>. En sus palabras deja claro la concepción de la mujer en estado de inferioridad en relación al hombre, hasta el punto que la honra de la familia depende exclusivamente de ella.

### 2.1.4. Juan Crisóstomo (S. IV-V)

Juan de Antioquía, denominado Crisóstomo (*boca de oro*) por su facilidad en el discurso, es tenido por Padre de la Iglesia tanto para los orientales como para los occidentales. Los temas desarrollados por él en relación al matrimonio, son ideas con la intención pastoral de ayudar a la comunidad cristiana, más que de hacer un tratado matrimonial. Él es un autor que también participa de la concepción de la estructura familiar y matrimonial de su época. Para fundamentar sus discursos, tratados y homilías acude a la fundamentación bíblica, con carácter más literal<sup>111</sup>.

---

<sup>108</sup> TERTULIANO, *Ad uxorem* 2,8; en la *introducción del Ritual del Matrimonio*, San Pablo, Madrid 2006, n 22, 15.

<sup>109</sup> Cf. Ramón TREVIJANO, *Sapientia Fidei, serie de manuales de teología. Patrología*, BAC, Madrid 2001, 121-131.

<sup>110</sup> Juana María TORRES, *Tipología femenina en las Epístolas de San Basilio: principios teóricos y manifestación práctica*, Studia Histórica, Universidad Salamanca, 4-5 (1986-87), 229.

<sup>111</sup> Cf. Marciano VIDAL, *Nueva moral fundamental el hogar teológico de la Ética*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2000, 361-362.



Como hemos dicho, los escritos de Crisóstomo<sup>112</sup> son fruto de la visión de su época. En estos siglos el matrimonio es comparado con la vida célibe, dando un gran valor a la castidad y a la vida célibe. En su tratado *Sobre la Virginitad*, sostiene que el matrimonio es bueno y necesario, pues, es preferible casarse que vivir tentado por la inmoralidad. El matrimonio sirve para ayudar a concupiscencia. Aunque considera que la virginidad es un estado superior al matrimonio<sup>113</sup>.

Subordina el matrimonio a la pedagogía, pues considera la promesa de una boda temprana como un método educativo que pone freno al impulso sexual de los jóvenes y los dirige por el camino de la castidad. Así se evitan las relaciones prematrimoniales, el matrimonio es más estable y el peligro de adulterio es menor. Crisóstomo menciona brevemente al período de noviazgo cuando habla de la educación de los hijos, entendiendo esta educación integral y siendo los padres los responsables de buscar pareja a sus hijos, ya en una edad joven, para no desorientarse.

Proponemos, a continuación, conocer un poco al autor por sus obras, ya que revelan mucho su forma de pensar. No profundizaremos en todas sus obras; solo mencionaremos las que corresponden con el tema estudiado:

- *La unidad del matrimonio*<sup>114</sup>, Crisóstomo en su tratado, aconseja a las mujeres que se casaron y han quedado viudas, que no vuelvan a contraer matrimonio otra vez, ya que la viudez es un estado de vida superior al matrimonio.
- *La carta a los Gálatas*<sup>115</sup>. En su comentario sostiene, contra el pensamiento maniqueo, que el cuerpo es algo bueno, ya que pertenece a la obra creadora de Dios, y defiende que ha de darse armonía entre cuerpo y espíritu.
- *La homilía sobre la carta a los Colosenses*<sup>116</sup>. En ella se sirve de la apologética para resaltar la dignidad del matrimonio contra los herejes, resaltando el misterio de amor que hace que la pareja se convierta en un solo cuerpo.

---

<sup>112</sup> Para tener un breve resumen de los escritos de Juan Crisóstomo, puede consultar en: Johannes QUASTEN, *Patrología. La edad de Oro de la literatura patrística griega*, BAC, 1994, 477-528.

<sup>113</sup> Es de destacar la evolución que propone Juan Crisóstomo, ya que cuando trata del asunto de la unión sexual expone con una gran franqueza, convencido de la naturalidad y la bondad del hecho por tratarse de algo querido y establecido por Dios; sobre este asunto cf. BIBLIOTECA DE PATRÍSTICA, *Juan Crisóstomo la educación de los hijos y el matrimonio*, Ciudad nueva, Madrid 1997, 146-149.

<sup>114</sup> Juan CRISÓSTOMO, *La educación de los hijos y el matrimonio*, en *Biblioteca de Patrística*, Ciudad nueva, Madrid 1997, 43-90.

<sup>115</sup> Cf. *Ibidem*, 116-130.

<sup>116</sup> Cf. *Ibidem*, 125-149.

- *La homilía de la carta a los Efesios*<sup>117</sup>. Habla del misterio de amor conyugal, haciendo hincapié en la idea de que el matrimonio constituye una comunidad de vida y que el amor es lo que da consistencia y produce la unidad en el matrimonio.

Otro punto que nos gustaría destacar de Juan Crisóstomo es su idea de vida conyugal y familiar, en la cual utiliza de ciertas analogías para presentar la familia ideal cristiana. De este modo, compara la familia con:

- *Una ciudad* que hay que cuidar sabiamente para que haya la debida armonía entre sus miembros.

- *Un gimnasio*, aludiendo a que en la familia hay que educar a los hijos para llegar a convertirlos en atletas de Cristo.

- *Una iglesia doméstica*: es la analogía más llamativa, ya que ha tenido una posterior incidencia en la teología matrimonial reciente. Juan Crisóstomo desea que los miembros de la familia saboreen la Palabra de Dios y vivan fraternalmente, llegando, por su estilo de vida, a ser una pequeña iglesia.

Por último, resaltamos como para Juan Crisóstomo el amor en el matrimonio es un *misterio* porque participa de la unión amorosa que hay entre Cristo y la Iglesia, según la idea expresada por el propio Pablo (Ef 5, 21-33). Él da mucha importancia que las uniones matrimoniales estén basadas en el amor y la mutua fidelidad. Además, su idea de familia como *Iglesia doméstica* ha sido una de las aportaciones más novedosas para la teología familiar a partir del Vaticano II.

### 2.1.5. San Agustín de Hipona (S. IV-V)

Desde su búsqueda de la verdad, hay que tener en cuenta su perspectiva antropológica, como fundamento de la filosofía con respecto a la corriente maniquea, recorriendo el escepticismo y el neoplatonismo hasta llegar, después de un largo camino de búsqueda de la felicidad, a la conversión al cristianismo. Para Agustín, el hombre es un ser en camino hacia

---

<sup>117</sup> Cf. *Ibidem*, 85-124.

Dios. Aunque el ser humano ha perdido su rectitud y la felicidad originaria por el pecado, todavía conserva su voluntad de ser feliz.

En su obra *De bono coniugali*<sup>118</sup>, describe los tres bienes que están presentes en el matrimonio: la *prole* (procreación), la *fides* (exclusividad) y el *sacramentum* (permanencia, vínculo indisoluble).

En cuanto al primer bien, propone una especie de “*procreacionalismo*” que influyó mucho en la concepción del matrimonio, hasta el punto de que en la Iglesia, también comenzó a considerar este bien como primario en la vida conyugal. Su primera intención era de ir contra o rechazar la idea maniquea, la cual veía en el matrimonio una institución mala, por la idea que el acto conyugal necesario para la procreación es *intrínsecamente malo*, ya que la concupiscencia siempre está presente en él. Agustín considera que el acto conyugal abierto a la prole dentro del matrimonio es lícito, porque su fin es bueno.

Una limitación que se ha presentado con respecto del pensamiento agustiniano en relación a este primer bien, ha sido la *interpretación biologicista* en base a que el acto sexual solo es lícito si se busca el fin al que está ordenado, es decir, la procreación. Pero para Agustín sería más deseable abstenerse de la relación, por ser más virtuoso, que realizarla aunque dirigida hacia su fin. Agustín hace una conexión del deseo sexual humano con el pecado de Adán.

La *fides*, segundo bien del matrimonio, es el responsable o encargado de instaurar, defender y fortalecer el amor entre los esposos. Es por medio de la fidelidad que se produce la entrega mutua de los cónyuges. El pecado que destroza la fidelidad es el adulterio, que consiste en dar a otro lo que sólo debe darse al cónyuge. Refuerza la idea de que la continencia crea grandes lazos en la pareja, siendo María y José modelo de esta afirmación. Esta sobrevaloración de la castidad está inserta en la concepción que, desde los primeros autores de la patrística, hay en torno a la castidad, como un estado de vida más virtuoso que el matrimonio.

Por último, el *bien del sacramentum* expresa la unión espiritual que se da en la pareja que quiere vivir unida por el vínculo sagrado del matrimonio. Hay un elemento sagrado y misterioso en la vida matrimonial que se refiere a esa unidad que mantiene Cristo con su Iglesia. Esta idea está muy presente en el pensamiento agustiniano que retoma de la tradición patrística,

---

<sup>118</sup> Cf. San AGUSTÍN, *De bono coniugali*, en: *Obras de San Agustín*, Félix García (Dir.), BAC, vol. 12, Madrid, 1954, 139-227.

la cual vio este símbolo nupcial en Pablo, y que Agustín interpreta como arquetipo para la vida conyugal en una perspectiva pastoral.

Hay que recordar que el pensamiento agustiniano sobre el matrimonio se impone en occidente y subraya el valor de la procreación en el matrimonio.

## **2.2. El Derecho Romano: influencias en el noviazgo.**

El concepto y la forma como es concebido el matrimonio en el derecho romano no es homogéneo. Puede ser distinto según la cultura y dentro del marco de cada época, pero siempre lo ha considerado como un bien público y, por lo tanto, puede ser regulado para el orden de la sociedad. Para esto surge el derecho, para fundamentar e institucionalizar los vínculos matrimoniales, para favorecer el orden y proteger un bien social.

Así pues, exponemos brevemente cómo se entienden los esponsales y el matrimonio en el mundo judío y romano, ya que ambos influyen en la Iglesia.

La influencia judía tiene como fundamento el AT (tema ya desarrollado en el apartado 2.1.1). En su concepción tenemos dos características que la distingue de otras tribus. El pueblo de Israel propone el matrimonio monógamo e indisoluble. A veces este ideal judío no se cumple, ya que, en determinadas circunstancias, se permite el divorcio; y, en otros momentos históricos, la sociedad estaba constituida por matrimonios polígamos. Otra característica que resalta es la penalidad severa para el adulterio. En el mundo judío se empiezan también a estructurar los ritos, como es el caso de los esponsales, los cuales eran el pacto del hombre y su familia para con la futura esposa y su familia<sup>119</sup>.

La aportación del derecho romano es reconocible en la estructura del matrimonio, tal como hoy se regula. El matrimonio romano nace del acto consensual. En cierta forma da al matrimonio una transcendencia por su estructura esencial con la concepción monógama, en un contexto de una Roma polígama. Esta visión fue, desde luego, coincidente con la cristiana. La monogamia y el consentimiento pasaran a formar parte de lo jurídico, junto con que el matrimonio ideal era el que crea un lazo sagrado entre la pareja, cuya finalidad es engendrar hijos<sup>120</sup>.

---

<sup>119</sup> Cf. Eduardo SCHILLEBEECKX, *El matrimonio: Realidad terrena y misterio de salvación*, Sígueme, Salamanca 1968, 96-112.

<sup>120</sup> Cf. Rafael Navarro VALLS, *Matrimonio y derecho*, Tecnos, Madrid 1995, 12-15.

En consonancia con lo anterior, cabe señalar, que la formalidad para la constitución del matrimonio romano llevó al cristianismo a una adecuación de las formas rituales, sin muchas dificultades, como por ejemplo el velo de la esposa y el anillo nupcial<sup>121</sup>.

### **2.3. Trento: matrimonios clandestinos y la doctrina matrimonial**

Con la caída del Imperio romano, el poder civil va perdiendo, poco a poco, su jurisdicción sobre el matrimonio, de manera que, a partir del siglo XI, la Iglesia asume una competencia también jurídica sobre los temas de la vida de pareja. El matrimonio es considerado en adelante como una realidad sagrada y jurídica. Pues bien, la vida de pareja se sitúa dentro de unos parámetros jurídicos-canónicos, que nacen de su naturaleza y que parecen estar incluso por encima de la dimensión sagrada.

La patrística invitó a los que contrajesen el vínculo matrimonial, a no separarse porque si lo hacían rompían un compromiso sagrado. Por este compromiso adquirirían obligaciones duraderas y a la vez no podrían ser signo visible del amor de Cristo-Iglesia (apartado 2.2.1.). La escolástica, no sólo afirma que no está permitido, sino que acentúa que no hay forma de poder romper el vínculo matrimonial.

El Concilio de Trento, solo puede ser entendido en su contexto, de fijación de la doctrina católica frente a las dudas que plantea la Reforma. Hay una serie de temas que afectaban a la vida cotidiana de todos los fieles como el purgatorio, el ayuno y la abstinencia, la veneración de los santos, las reliquias, y las indulgencias. Así lo expone Marciano Vidal: “El concilio de Trento no puede ser entendido como hecho histórico socioeclesial, si no es en referencia a la Reforma protestante”<sup>122</sup>. Trento intenta asegurar la doctrina sobre el matrimonio cristiano católico y se exige el empleo de una fórmula jurídica eclesiástica para poder consolidar la validez matrimonial frente a los matrimonios clandestinos.

En cuanto a los matrimonios clandestinos, recordemos que, desde sus inicios, la Iglesia desaprueba los matrimonios sin consentimiento del obispo o de la comunidad cristiana. El cristianismo nunca aprobó esta costumbre. No obstante, la Iglesia los reconocía como

---

<sup>121</sup> Para una mayor comprensión del derecho romano y no limitar su estudio a una mera introducción sistemática casi intemporal al derecho, con una referencia a Roma puramente accidental, se necesita un marco de acontecimientos históricos. Una obra que puede ayudar en el acervo de conocimiento es la de: Juan CHURRUCA; Rosa MENTXAKA, *Introducción histórica al Derecho Romano*, Deusto, Bilbao 2007.

<sup>122</sup> Marciano VIDAL, *¿Qué queda del concilio de Trento? (1545-1563)*, Perpetuo Socorro, Madrid 2013, 89.

verdaderos matrimonios, ya que para que haya verdadero consentimiento, este sólo se garantiza con la libertad de ambas partes (sea de los padres o de los novios). John W. O'Malley presenta también otro problema de los matrimonios clandestinos: la falta de testigos. Esta son sus palabras:

“los matrimonios clandestinos apareció casi inmediatamente como el asunto más embarazoso. Los obispos estaban de acuerdo en que los abusos estaban muy extendidos en los matrimonios celebrados sin testigos, abusos que luego plateaban graves problemas en la práctica pastoral. Era especialmente problemática la facilidad con que uno de los miembros de la pareja podía negar más tarde que se hubiera producido un intercambio de promesas matrimoniales, y que por tanto ambos se hubiesen comprometido en un nuevo contrato matrimonial”<sup>123</sup>.

Sin embargo, la Iglesia siempre permitió y protegió los llamados *matrimonios de conciencia o matrimonios secretos*, pero con permiso del obispo. Se trataba, muchas veces, de matrimonios que no eran reconocidos por las leyes matrimoniales del Estado, como por ejemplo fueron las uniones de libres con esclavos o esclavos con esclavos. La Iglesia se inclina a favor de que el matrimonio entre bautizados se haga de forma pública para garantizar su validez o evitar la duplicidad del mismo.

A partir de Trento, los ritos han evolucionado gradualmente, el matrimonio entre bautizados no es válido si no se contrae en presencia del párroco o de otro sacerdote delegado por él y ante, al menos dos testigos<sup>124</sup>. Esta exigencia tridentina está pensada para afrontar el tema de los matrimonios clandestinos.

En cuanto a la fijación de la doctrina matrimonial en Trento, se puede resumir en los siguientes puntos<sup>125</sup>:

1. Se reconoce solemnemente la sacramentalidad del matrimonio que confiere la gracia que significa y conduce a la perfección del amor natural y mutuo de los cónyuges.
2. El matrimonio es indisoluble y santifica a los cónyuges.

<sup>123</sup> John W. O'MALLEY, *Trento ¿Qué pasó en el concilio?*, Sal Terrae, Cantabria 2015, 224-225.

<sup>124</sup> Puede verse más detalles de este tema, de la presencia de sacerdote en el matrimonio en: La declaración sobre los matrimonios clandestinos, conocida con el nombre *Tametsi* (Aun cuando), dicha declaración implica, que en el futuro, la Iglesia no reconocería como válido ningún matrimonio entre católicos que no hubiese contado con un sacerdote que hubiese actuado como testigo del mismo, teniendo en cuenta que la exigencia de un sacerdote se aplicaba a todos los matrimonios. La declaración reforzó significativamente la pretensión de la Iglesia de ejercer con autoridad reguladora sobre el matrimonio y representó un paso decisivo en el proceso de situar el matrimonio bajo la tutela eclesiástica. El decreto *Tametsi*, se encuentra en: Enrique DENZINGER, *El magisterio de la Iglesia*, Herder, Barcelona 2006, 552-553; John W. O'MALLEY, *Trento ¿Qué pasó en el concilio?*, Sal Terrae, Cantabria 2015, 225.

<sup>125</sup> Cf. Enrique DENZINGER, *El magisterio de la Iglesia*, Herder, Barcelona 2006, 550-553.

3. La Iglesia tiene derecho de establecer los impedimentos dirimientes, y todas las causas matrimoniales caen bajo competencia eclesiástica. Aun así, no niega la competencia del poder civil, aunque no se define muy bien en que consiste.
4. El matrimonio válido no consumado puede ser disuelto por la Iglesia.
5. El estado virginal es superior al matrimonio.

En cuanto nuestro tema, los esponsales se irán debilitando con el tiempo, dando paso a la aparición del noviazgo. En palabras de Javier Cerdán:

“A medida que el pensamiento ilustrado cobra fuerza y la autonomía personal va tomando protagonismo, los esponsales perderán vigencia por su vinculación al *pater familias*. Los esponsales darán paso al noviazgo, como institución que establece una relación de pareja más personal, aunque aún fuertemente conectada con la familia”<sup>126</sup>.

Los problemas de clandestinidad, que tanto preocuparon a Trento, no se resuelven con el paso del tiempo. La bigamia o el incesto y el consentimiento, siguen siendo un peligro debido a los matrimonios clandestinos. Por motivo de los problemas de clandestinidad y los conflictos con las leyes civiles, surgió la necesidad de un documento escrito para los esponsales, así la Iglesia lo reguló con el Decreto *Ne temere* (2 de agosto de 1907)<sup>127</sup>.

A partir de Trento, el modelo de vida de pareja cristiana queda fijado. El matrimonio se considera indisoluble y monogámico por su propia naturaleza. Hay una jerarquización de los fines del matrimonio y una división en primarios y secundarios. Se sobrevalora la dimensión procreativa de los cónyuges. Esta reflexión hecha por la tradición (Patrística y Escolástica) pasará a Doctrina oficial de la Iglesia, y bajo un esquema jurídico-canónico, surge la casuística que delimitará la vida matrimonial.

### **3. DOCUMENTOS CONCILIARES Y POSTCONCILIARES ACERCA DE LA PREPARACIÓN AL MATRIMONIO**

Antes de adentrarse en el *Concilio Vaticano II*, hay que recordar que la casuística funcionó mediante el argumento de autoridad. Desvinculando la ética de sus raíces filosófico-teológicas, canonistas y moralistas llegan a identificarse, y en el tratamiento de los casos (objetivismo) no se tiene en cuenta la realidad (sujeto). La Iglesia frente a las nuevas corrientes

---

<sup>126</sup> Francisco Javier CERDÁN, *Hacia una nueva comprensión del noviazgo en la sociedad postmoderna. Retos éticos y pastorales*, Tesis doctoral, Academia Alfonsiana Murcia 2010, 115.

<sup>127</sup> Cf. Enrique DENZINGER, *El magisterio de la Iglesia*, Herder, Barcelona 2006, 879-880.

culturales del pensamiento del siglo XIX y parte del XX que cuestionan el casuismo, aparece como una Iglesia poco capacitada para proponer un diálogo ético serio con las nuevas realidades de su mundo.

H. Doms<sup>128</sup> expone por primera vez la idea de que el matrimonio es una *comunidad de vida y amor*<sup>129</sup>, lo cual será recogido por el Vaticano II (GS, 48). La propuesta no rompe el esquema de los fines del matrimonio (tema desarrollado en 2.2.1), pero, al menos, sirve para resaltar la importancia del elemento subjetivo de la pareja. La nueva visión tiene algunas repercusiones en el magisterio, como por ejemplo en la encíclica *Casti Connubii* (1930). Pio XI introduce una honda reflexión sobre el matrimonio.

Desde la aplicación objetivista del derecho y de la Teología moral en la doctrina se determina una jerarquía sobre el fin primario y secundario del matrimonio. La nueva perspectiva personalista no es muy bien acogida por el Santo Oficio, pues incluyó el libro de Doms en el *Indice* y condenó la doctrina en él contenida<sup>130</sup>. Esta condena hizo que se insistiera mucho más en el carácter personalista.

En esta situación se llega hasta las puertas del Concilio Vaticano II. En él aparecen dos corrientes contrarias: la primera, más “tradicional” o “magisterial” con una actitud conservadora, que teme dar excesivo valor a la redescubierta dimensión del amor en la vida conyugal. Ello podría poner en peligro el fin primario (procreación) que se había mantenido en la Iglesia durante siglos; la segunda corriente de pensamiento, más vinculada a la reflexión teológica, propone como fin primario de la vida conyugal el amor, con el peligro de minimizar la importancia de la procreación.

### 3.1. Concilio Vaticano II

En relación al matrimonio y las relaciones conyugales, el Concilio *Vaticano II* tomó conciencia de la falta de un trato personalista y humano. Podemos considerar que el *Vaticano II*

---

<sup>128</sup> Herbert Doms formula en su tratado sobre el matrimonio una postura más amplia en que se toman en consideración los valores personalista de la sexualidad y del matrimonio. Sobre los planteamientos de este autor, ver los estudios de: Alejandro SEGOVIA, *El pensamiento de Herbert Doms sobre algunos aspectos ignorados del matrimonio*, tesis doctoral de la universidad Pontificia de Comillas, Madrid 1985.

<sup>129</sup> *Ibidem*, 320.

<sup>130</sup> Para una mayor información: Cf. Alejandro SEGOVIA, *El pensamiento de Herbert Doms sobre algunos aspectos ignorados del matrimonio*, tesis doctoral de la universidad Pontificia de Comillas, Madrid 1985, Capítulo cuarto. Decreto del santo oficio, 129-146.



proporcionó un gran giro en el pensamiento de la Iglesia, un salto cualitativo en torno a la valoración de las relaciones conyugales.

Veamos algunos puntos de la nueva orientación sobre la doctrina matrimonial.

Un documento importante en dicho Concilio fue la Constitución *Gaudium et spes*, el cual afronta la dignidad del matrimonio y de la familia. En él se da un planteamiento nuevo de la realidad matrimonial superando los esquemas de la teoría de los fines, y abriendo un nuevo paradigma *personalista*, que sostendrá, a partir de este momento, el pensamiento teológico-moral sobre el matrimonio. Con el epígrafe: *La dignidad del matrimonio y de la familia* se encabezan los seis números (47-52).

El Concilio Vaticano II, partiendo de una antropología personalista, desmonta el esquema de la concepción negativa de sexualidad, que perduró durante muchos siglos, revalorizando las relaciones sexuales de la pareja: “los actos con los que los esposos se unen íntima y castamente entre sí son honestos y dignos, y ejecutados de manera verdaderamente humana, significan y favorecen el don recíproco, con el que se enriquecen mutuamente en un clima de gozosa gratuidad”<sup>131</sup>. Finalmente, se presenta la idea de que la procreación es un fin intrínseco del matrimonio, pero no es necesariamente su fin esencial.

Con esta orientación personalista, se descubre en *GS* un intento de conjugar lo institucional con lo personal dentro de la vida de pareja. Si antes del Concilio se ensalzaba la dimensión institucional y objetiva (fines) del matrimonio, ahora se pretende una armonía entre lo institucional y lo personal. Se entiende ahora, pues, que se dirija al matrimonio como una “intima comunidad conyugal de vida y amor”. La dimensión personal está fundamentada por el amor conyugal, que se realiza entre los esposos, y su expresión social-comunitaria, se concreta por medio de la institucionalización matrimonial.

Es importante el pensamiento desarrollado por la *GS* sobre la dimensión institucional y su relación con el amor, ya que hoy, la manera de entender la vida en pareja por parte de nuestra sociedad globalizada, se ha dejado a un lado el aspecto institucional del matrimonio, valorando más la dimensión sexual corporal.

---

<sup>131</sup> CONSTITUCIÓN PASTORAL, *Gaudium et spes*, n 49. En: [http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_const\\_19651207\\_gaudium-et-spes\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html). [Consulta: 18-12-2015].

En este sentido, podemos mencionar que la igualdad de los diversos estados de vida contribuyó también en la revaloración del cuerpo y de las relaciones sexuales. La reflexión *ad intra* que supone *LG*, tuvo repercusiones en todas las realidades eclesiales. Así, el matrimonio se presenta como una realidad laical que forma parte de un conjunto de expresiones de vida cristiana que participan de una misma vocación a la santidad<sup>132</sup>. Por tanto, no se puede sostener una ética de grados que rebaje la vida conyugal a un estado inferior a la vida célibe.

¿Qué se dice del noviazgo en el *Vaticano II*? Ciertamente no hay muchas alusiones explícitas. Sin embargo, se comprueba que los esponsales han desaparecido del contexto conciliar. Se habla del noviazgo según un punto de vista moderno en tres momentos:

- cuando se habla de la responsabilidad familiar de educar a los hijos para un noviazgo con un casto afecto (GS 49);
- al referirse a la misión apostólica de la familia y del sacerdote asistente (AA 11);
- y cuando se insta a los padres a que eviten la coacción sobre sus hijos en la elección de su pareja (GS 52)

Como hemos visto, el Concilio, al dar al amor un puesto más importante en el matrimonio, quiso asumir un valor moderno que ya estaba presente en la sociedad, en la que la decisión de contraer matrimonio y la elección de la pareja era algo exclusivo de los futuros novios. La Iglesia acepta esto de forma natural y pide a los padres asuman su responsabilidad de educar, en una *Preparación remota*<sup>133</sup>, a sus hijos para un futuro matrimonio.

### 3.2. Documentos postconciliares

Después del Concilio Vaticano II se han publicado varios documentos en las archidiócesis y diócesis de índole pastoral, que hablan sobre cómo ha de ser la preparación previa al matrimonio. Aludimos a uno de ellos en los que se dan indicaciones pastorales al respecto y en los que se indica la posición del Magisterio en relación al noviazgo después del concilio.

---

<sup>132</sup> Cf. CONSTITUCIÓN DOGMÁTICA, *Lumen gentium*, n 32.

En: [http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_const\\_19641121\\_lumen-gentium\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19641121_lumen-gentium_sp.html). [Consulta: 18-12-2015].

<sup>133</sup> Cf. *Idem*.

### 3.2.1. Documento del Pontificio Consejo para la Familia: preparación al sacramento del matrimonio 13 de mayo de 1996

Hay que destacar que el pontificado de San Juan Pablo II ha tenido una preocupación en relación a los temas familiares como destaca Cerdán: “El pontificado de Juan Pablo II fue muy sensible a las cuestiones relacionadas con la familia”<sup>134</sup>. Como respuesta a estas preocupaciones tenemos distintas iniciativas y documentos. La exhortación Apostólica *Familiaris Consortio*, 1981, la cual establece un programa doctrinal y pastoral en referencia a la familia. En el mismo año, 1981, se erige el *Pontificio Instituto Juan Pablo II*, dedicado a profundizar sobre la doctrina y la acción pastoral familiar y para servir de instrumento en el diálogo cultura-fe. Y, por último, el *Pontificio Consejo para la Familia*, se encarga de marcar criterios comunes para las distintas Conferencias Episcopales, a la hora de afrontar los diferentes retos que la sociedad globalizada plantea.

El *Pontificio Consejo para la Familia*, sobresale por la organización de los encuentros mundiales de la familia y por los distintos documentos que elabora para la acción pastoral familiar. Entre ellos está el de preparación al sacramento del matrimonio. Nos detenemos en él porque trata directamente del tema del noviazgo.

El documento aborda la preocupación de una adecuada preparación a la vida conyugal y familiar. Ya en el preámbulo, se habla de una necesidad de la preparación como una exigencia de un proceso de evangelización para llegar a una maduración de la fe de los contrayentes<sup>135</sup>. Propone en el ámbito pastoral, que la Iglesia esté más cerca de la realidad, promoviendo programas mejores y más intensos de preparación. En dicho documento presenta tres puntos, a saber: la importancia de la preparación al matrimonio cristiano; etapas o momentos de la preparación; y la celebración del matrimonio.

Es interesante destacar de la primera parte que la preparación de matrimonio<sup>136</sup> es una necesidad apremiante y el itinerario del acompañamiento debe ayudar a los novios a su madurez en su camino de fe y de amor. Reconoce que la preparación al matrimonio es un proceso amplio

---

<sup>134</sup> Francisco Javier CERDÁN, *Hacia una nueva comprensión del noviazgo en la sociedad postmoderna. Retos éticos y pastorales*, Tesis doctoral, Academia Alfonsiana Murcia 2010, 128.

<sup>135</sup> Cf. PONTIFICIO CONSEJO PARA LA FAMILIA, *Preparación al Sacramento del Matrimonio*, n 2. En: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/family/documents/rc\\_pc\\_family\\_doc\\_13051996\\_preparation-for-marriage\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_13051996_preparation-for-marriage_sp.html). [Consulta: 18-12-2015].

<sup>136</sup> Cf. *ibidem*, nn 9-20.

y exigente, pero su fruto resulta eminente, pues, es un momento de descubrimiento recíproco; por ello, tiene en cuenta el ámbito psicológico y cultural actual. Recuerda que el sacramento del matrimonio es una realidad muy rica que tiene que llegar a ser una comunidad de personas al servicio del amor, de la vida y de la fe. Para ello, esa etapa requiere un proceso de sensibilización; en primer lugar, para que los novios puedan sentir la necesidad de prepararse bien, de modo que el noviazgo se torne un itinerario de fe que no termina con la celebración de la boda, sino que debe ser continua en toda la vida familiar.

Respecto a la segunda parte, desarrolla las etapas para la preparación al matrimonio. Estas etapas abarcan el período de la infancia, la niñez, la adolescencia, la juventud, hasta llegar a la madurez para asumir el matrimonio. Detallemos el ámbito de estas etapas:

- *Preparación remota*<sup>137</sup>. Se señala que los responsables de esta formación deben ser la familia, la escuela y los grupos de formación. Es un momento privilegiado para transmitir los valores humanos, la educación sexual, el respeto a las personas del otro sexo y, para los cristianos, una buena formación espiritual catequética.
- *Preparación próxima*<sup>138</sup>. Tiene lugar en el tiempo de noviazgo. En general es la época de la juventud; en esta preparación se ofrece la posibilidad de verificar la madurez de los valores humanos propios de la relación de amistad y de diálogo. En este período es importante instruir sobre las exigencias y la relación interpersonal del hombre-mujer como el consentimiento consciente y libre, su unión, la unidad e indisolubilidad del matrimonio, la paternidad y maternidad responsables, los aspectos humanos de la sexualidad conyugal, el acto conyugal con sus exigencias y finalidades y la sana educación de los hijos. Es interesante contar con la ayuda de expertos en medicina, derecho y psicología, con la posibilidad de un sacerdote que los acompañe en este itinerario de fe.
- *Preparación inmediata*<sup>139</sup>. Es el período cercano a la celebración matrimonial. Los fines de esta etapa son sintetizar el recorrido anterior, para colmar así las posibles carencias de la formación básica, efectuar experiencias de oración, llevar a cabo una preparación litúrgica que incluya la participación activa de los novios, con especial

---

<sup>137</sup> Cf. *Ibidem*, nn 22-31.

<sup>138</sup> Cf. *Ibidem*, nn 32-49.

<sup>139</sup> Cf. *Ibidem*, nn 50-59.

cuidado en el sacramento de la reconciliación y de la comunión, e incentivar los coloquios con el párroco.

El documento termina, con la tercera parte<sup>140</sup>, ya que toda la preparación debe llegar a su ápice a través de la celebración sacramental. Destaca que esta debe ser una celebración sobria, que resplandezca el compromiso conyugal eclesial y social que de ella deriva para toda la vida, como entrega de uno a otro hasta la muerte, y donde la comunidad acoge a los esposos. Casi en las últimas líneas el documento señala como deseo que las parejas matrimoniales sean acompañadas con cursos post-matrimoniales.

A nuestro juicio, en cuanto a la valoración, es positivo, sobre todo, el deseo del Magisterio de afrontar los temas relacionados con la preparación al matrimonio, resaltando el acompañamiento gradual o por períodos en los cuales se llegue a abarcar todas las áreas de conocimiento humano científico y sacramental.

Una vez estudiado en el primer capítulo el contexto histórico, con sus influencias en el proceso de preparación, y presentado en este apartado la configuración del noviazgo en la Iglesia, desde la Sagrada Escritura a los santos Padres, el derecho Romano, el Concilio de Trento, el Concilio Vaticano II y dos documentos post-conciliares, pasamos ahora al tercer capítulo para analizar con un enfoque más personalista, como sugiere el Concilio Vaticano II, a la preparación del matrimonio.

---

<sup>140</sup> Cf. *Ibidem*, nn 60-73.

## CAPÍTULO III:

### UN CAMINO DE MADURACIÓN: EL NOVIAZGO ES UN CAMINO DE VIDA QUE DEBE MADURAR

Queremos señalar en esta reflexión algunas de las características y frutos del amor. El amor necesita madurar poco a poco. Precisa crecer y desarrollarse a lo largo de la vida, especialmente a partir de la etapa de novios. Ya expusimos en el primer capítulo que los jóvenes que están en el proceso de preparación al matrimonio, están influenciados por un mundo globalizado en permanentes cambios, donde los valores no son permanentes. Ahora pretendemos partir de la realidad de las parejas de novios para proponer algunas pistas que ayuden en el período de experiencia del noviazgo.

A pesar de los cambios, hay que señalar que el ser humano sigue en una búsqueda de sentido, además de desear la experiencia del amor generoso a los demás, y la entrega desinteresada al otro. Es cierto que hay que considerar que la entrega y la generosidad no es algo ya innato, listo y acabado. Tampoco debiera ser un cálculo de interés esperando algo a cambio. La entrega es un proceso que se aprende y se ejercita a diario.

Para este ejercicio, Pablo Guerrero presenta algunas características y frutos del amor que precisan crecer y desarrollarse a lo largo de la vida en común<sup>141</sup>, estas serían:

- a) *Lucidez*: el amor verdadero sabe distinguir la fantasía de la realidad, o sea, saber reconocer y aceptar las limitaciones. La lucidez es necesaria para descubrir y ser conscientes de los sentimientos de nuestro interior y de los sentimientos que estamos provocando en otros<sup>142</sup>.
- b) *Respeto*: el querer lo mejor para el otro. Delante de otra persona tenemos que tener muy claro que no tenemos derecho a todo. Cada uno tiene su propio derecho.
- c) *Generosidad*: el amor se hace visible en obras, en hechos, en detalles cotidianos. No hace falta que demos cosas o regalemos grandes cosas, sino que nos entreguemos en tiempo, en energías, en ganas, en vida, en el compartir<sup>143</sup>.

---

<sup>141</sup> Cf. Pablo GUERRERO, “Danos hoy nuestro amor de cada día...” *matrimonio y educación para el amor: algunas claves pastorales* Revista Sal Terrae, Tomo 103/6, junio 2015, 491.

<sup>142</sup> *Ídem*.

<sup>143</sup> *Ídem*.

- d) *Agradecimiento*: cuando en una pareja de novios hay amor, el sentimiento que surge es el agradecimiento. “El amor busca el bien del otro, le pone en primer lugar sin quitarnos valor a nosotros mismos, porque el amor nos hace valiosos. Amar es aprender a sentirnos agradecidos por ser amados”<sup>144</sup>.
- e) *Fortaleza*: cuando en la relación hay fortaleza, el dolor y los momentos difíciles donde habita la ambición, el miedo, la mentira, la incomunicación, el rencor, la intolerancia, la desconfianza, los engaños, etc., son superados, ya que hay un tipo de fuerza que acompaña a la pareja, la cual hace lo que debe hacer, no por ser fácil, sino porque merece la pena. Es la fortaleza del amor.
- f) *Valoración positiva*: los novios, en su camino de preparación al matrimonio, tienen que desarrollar el hábito de descubrir las cualidades de su pareja. Y es muy importante expresar su valor y reconocimiento, o sea, subrayar las cualidades positivas de cada uno.
- g) *Pasar tiempo juntos*: para el conocimiento es necesario la cercanía; estar juntos, planear actividades, salidas, comidas y cenas, pasar tiempo en alguna actividad de ocio, etc., pues, cuanto más tiempo se comparten juntos, más conocimiento y más valoración positiva se da en la relación.
- h) *Fe*: es la vivencia más profunda del creyente. Poner el noviazgo y a su novio/a en las manos de Dios. Una vivencia que debiera darse no como algo cerrado como una cuenta bancaria, sino compartiendo el testimonio, la acogida, la apertura hacia los demás. La fe en la vida de los novios es como poner la sal y la levadura en las cosas de todos los días<sup>145</sup>.

Una vez presentadas algunas de las características del amor que necesitan desarrollarse en una vida de pareja, y los frutos que de ellas pueden derivarse, creemos que, en clave cristiana, la vida compartida es una realidad salvífica, que hace falta redescubrir de manera histórica y procesual, ya que se trata de una realidad humana. El *consentimiento*<sup>146</sup> que es necesario para la

---

<sup>144</sup> *Ídem*.

<sup>145</sup> PAPA FRANCISCO, *La familia que vive la alegría de la fe la comunica espontáneamente*, homilía Santa Misa de clausura de la peregrinación de las familias del mundo a Roma en el año de la fe, 27 de octubre de 2013. En: [w2.vatican.va/content/francesco/es/homilies/2013/documents/papa-francesco\\_20131027\\_omelia-pellegrinaggio-famiglia.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/es/homilies/2013/documents/papa-francesco_20131027_omelia-pellegrinaggio-famiglia.html). [Consulta: 18-02-2016].

<sup>146</sup> “Conforme a la disposición del c.1057, 1 el matrimonio tiene su origen insustituible en el consentimiento de los cónyuges, que no puede ser suplido por ningún poder humano, ni civil, ni religioso. Este consentimiento matrimonial, consiente – a tenor de la definición codicial – en el acto de la voluntad por el cual el varón y la mujer se entregan y aceptan mutuamente en perfecta reciprocidad, en alianza irrevocable para constituir el matrimonio (c.1057,2), aparece como la piedra angular de todo el ordenamiento matrimonial canónico, en cuanto que es considerado la única causa eficiente del matrimonio, mientras que la *habilidad* de los contrayentes (la ausencia de impedimentos para contraer) y la *legitimidad de la forma* constituyen, como se ha indicado, únicamente requisitos

celebración y la validez del matrimonio, no puede ser entendido como algo automático que da significado jurídico y religioso. Tampoco pretendemos minimizar el valor del consentimiento entendido como compromiso definitivo de fidelidad, sino presentarlo como un desarrollo procesual que permite el crecimiento de la pareja.

## **1. HERRAMIENTAS PARA PLANEAR UNA NUEVA COMPRENSIÓN TEOLÓGICO-SACRAMENTAL DEL NOVIAZGO**

Contraer matrimonio es una de las decisiones que requiere una singular toma de conciencia y una apertura a la transcendencia en la vida de la persona, ya que su carácter es para siempre indisoluble, y sus obligaciones afectan a su vida entera en todas sus dimensiones. Por otro lado, es origen de nuevas vidas, de posibles hijos, a los que hay que educar y cuidar de su formación. Además de todas estas obligaciones, comunes a todo matrimonio, para un cristiano, el matrimonio tiene que transformarse además en un camino de santidad.

A los novios que se preparan para el matrimonio, es necesario darles unas herramientas para poder profundizar en la importancia de la decisión que van a tomar. Tanto en las grandezas de sus características, como en sus obligaciones. Junto al libre consentimiento y la entrega mutua habrán de poner a disposición de su proyecto de vida conyugal las cualidades humanas y espirituales. Este camino supone una entrega mutua y una responsabilidad, sobre todo ante un momento que presenta algunas dificultades para vivirlo. Como hemos expuesto en el primer capítulo, se hace más necesario conocer muy bien lo que lleva consigo el matrimonio y, en la medida de lo posible, tener una amplia formación.

En los próximos puntos presentamos, brevemente, algunas herramientas que hay que considerar en el proceso del discernimiento prematrimonial.

### **1.1. El casarse no es una lotería**

El amor ideal o escoger la persona ideal, no es una cuestión de suerte, pues ya empezamos con un equívoco: no existe la “persona ideal”. Existen personas humanas con sus cualidades y con sus miserias. Escoger la persona con quien se quiere compartir un proyecto en

---

para la eficacia jurídica de este consentimiento matrimonial insustituible. Al constituir un requisito de derecho natural, exigido por la misma naturaleza del matrimonio, puede afirmar que, sin consentimiento, o con un consentimiento gravemente viciado, no hay realmente matrimonio, con independencia de que se haya celebrado el rito matrimonial – civil o religioso – externo”: Carmen PEÑA, *Matrimonio y causas de nulidad en el derecho de la Iglesia*, Comillas, Madrid 2014, 69.



común no es tan fácil. Para esto se exige conocimiento y no suerte. La convivencia de una pareja es un intercambio de emociones, proyectos, fantasías, detalles de atención, sueños, etc.

En relación con esta temática, el papa Francisco, en el día de San Valentín (14 de febrero de 2014), dirigió un discurso a las parejas que se preparaban para el matrimonio, contestando a tres preguntas, las cuales ya mencionamos en el primer capítulo cuando nos referíamos al miedo del “para siempre”. Pero el Papa no se limitó a contestar a las preguntas, sino que finalizó con un interesante corolario:

“El matrimonio es también un trabajo de todos los días, podría decir un trabajo artesanal, un trabajo de orfebrería, porque el marido tiene la tarea de hacer más mujer su esposa, y la esposa tiene la tarea de hacer más hombre a su marido. Crecer también en humanidad, como hombre y como mujer. Y esto se hace entre vosotros. Esto se llama crecer juntos. Esto no viene del aire. El Señor lo bendice, pero viene de vuestras manos, de vuestras actitudes, de modo de vivir, de modo de amaros”<sup>147</sup>.

Amar a alguien no es solo un sentimiento poderoso (¡y vaya si lo es!); es también una decisión, un juicio, una promesa, una tarea. El amor no es un punto de llegada, no es un lugar de reposo; es un “taller”; es movimiento, es aventura, es crecimiento<sup>148</sup>. Desde este punto de vista, se puede referir también a la etapa de la elección del novio/a. Un enamoramiento maduro y la elección del futuro cónyuge, supone la construcción de un amor estable.

Cuando hablamos de dicha elección, se precisa también de un proceso gradual, que supere la pura atracción física para pasar al deseo de procurar el bien del otro, de querer compartir y formar una futura vida en común con la otra persona. Después de la fase del enamoramiento pasamos a la fase del realismo, en la que ambos comienzan a exponer sus gustos y su proyecto de vida. Para esta fase de realismo, Enrique Rojas propone tres indicaciones que pueden ayudar a los jóvenes para hacer una adecuada elección<sup>149</sup>.

- **Primero: *Tener un modelo de persona.*** Es saber cómo es aquel o aquella persona que quiero amar. Es importante ver con transparencia la otra persona que está delante. Para esto es necesario distinguir los aspectos físicos (bajo/a, alto/a, rubio/a,

---

<sup>147</sup> PAPA FRANCISCO, *Permiso, gracias y perdón*, Discurso a las parejas que se preparan para el matrimonio, 14 de febrero de 2014. En: [https://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2014/february/documents/papa-francesco\\_20140214\\_incontro-fidanzati.html](https://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2014/february/documents/papa-francesco_20140214_incontro-fidanzati.html). [Consulta: 26-02-2016].

<sup>148</sup> Pablo GUERRERO, “*Danos hoy nuestro amor de cada día...*” *matrimonio y educación para el amor: algunas claves pastorales* Revista Sal Terrae, Tomo 103/6, junio 2015, 490.

<sup>149</sup> Cf. Las tres indicaciones que pueden ayudar a los jóvenes para hacer una adecuada escoja del futuro esposo/a en: Enrique ROJAS, *El amor inteligente. Corazón y cabeza: claves para construir una pareja feliz*, Temas de hoy, Madrid 2003.

moreno/a, color de ojos, etc.) y externos (bondad, simpatía, inteligencia, religioso, etc.). Si estas cuestiones tan preliminares no son tenidas en cuenta en el proceso de elección, con el tiempo, la relación puede tener dificultades. Es necesario tener una buena relación entre amor y verdad, ya que para amar hay que conocer lo que se ama.

- Segundo: *Tiempo para decidir*. En el inicio del enamoramiento hay una especie de deslumbramiento en relación a la otra persona. Esto requiere que la elección debe ser hecha de una forma serena y tranquila. Se necesita tiempo para analizar un posible “nosotros”. El otro es un desconocido. A veces oculta problemas, o quiere salir de situaciones personales difíciles e imagina que, una vez casado, van a desaparecer tales dificultades. ¡Ojo con las precipitaciones!
- Tercero: *Apostar por los valores interiores*. Cuando se elige a la persona para compartir la vida hay que tener en cuenta los aspectos personales y valores internos, como por ejemplo: aspectos psicológicos, culturales y espirituales. Pues muchas veces los valores externos como por ejemplo: la belleza sin voluntad, sin disciplina, sin espíritu de sacrificio, sin capacidad de entrega, sin firmeza en creencias sólidas, sin virtudes, no son una garantía de un proyecto de pareja firme de un futuro matrimonio.

De igual modo, las tres indicaciones de Rojas, pueden orientar y ayudar para hacer una buena o adecuada elección; pero conviene recordar que ninguno puede representar todo para la otra persona, es decir, no hay una “media naranja” (tema de nuestro próximo epígrafe). El ser humano es un ser en proceso. Si no se tiene en cuenta esto cuando se elige la persona con quien quiero compartir la vida, seguramente van a existir muchas expectativas que nunca se realizarán. Para la elección de la persona no es necesario suerte sino realismo.

## 1.2. El mito de la media naranja

El otro no es mitad sino que es un ser completo. Tampoco yo no soy una mitad. Cada persona es un ser completo con sus miserias y sus grandezas, sus cualidades y sus defectos. Por esto, no somos mitad de nadie y tampoco alguien completa mis defectos.

“cuenta cierta leyenda griega que existía un ser perfecto formado por un hombre y una mujer unidos a través de sus respectivas espaldas. Este ser nunca se cansaba, nadie les podía traicionar por la espalda porque sus ojos lo verían y por lo que poseía una perfecta armonía. Los dioses griegos ciegos de envidia por ver a un ser perfecto

lanzaron su ira sobre ellos partiéndolos por la mitad. De esta forma mitológica se explica la búsqueda del ser humano por su media naranja, su otra mitad”<sup>150</sup>.

El otro no completa mis frustraciones. El joven que no se ha encontrado ni a sí mismo ni a Dios como persona absoluta, proyecta en el otro lo ideal y absoluto de lo religioso y busca su mismidad fuera de sí en el otro. El amor se le presenta como “cielo en la tierra”, dicha sin fin, lo que da sentido, dejando traslucir un amor que, en el fondo, canta no poder vivir sin el otro. Sin él “la vida es nada”, toda seguridad se tambalea. Parece que el otro realiza los deseos que él no ha realizado y no ha encontrado.

De acuerdo con los argumentos precedentes, y a lectura del libro: *Del ¡Viva a los novios! Al ¡Ya no te aguanto!* de Eusebio López, muchas veces los novios se encuentran buscando en el otro lo que en él mismo hace falta; esto ocurre casi siempre inconscientemente, queriendo ver el otro como un espejo donde pueda contemplarse su propia espalda. Así, las parejas de novios están formadas básicamente por tres partes: TÚ, YO, y la RELACIÓN entre los dos. Y no por un YO dominante. Para esto es importante que cada uno debe estar en su sitio, es decir, es importante que la persona esté bien “encontrada”, “entera”, que no busque en el otro lo que le hace falta. Todos sabemos que hay muchas parejas que están “verdes” para iniciar una convivencia. Convivir implica una comunicación “madura” y un cierto saber, conociendo los riesgos de la aventura de compartir la vida con un TU<sup>151</sup>.

Sincronizarse el hombre y la mujer, no es tarea fácil, ya que los ritmos de los dos son distintos. A continuación presentaremos una tabla de algunas de las diferencias más frecuentes del hombre-mujer. La visión de estas diferencias no es de orden de comparación o para ver quién es el mejor o peor; la intención es fundamentar que hay diferencias que suelen ser comunes que deben ser conocidas, para lograr una buena convivencia entre los dos.

*Tabla 5<sup>152</sup>  
Diferencias hombre-mujer*

EL HOMBRE	LA MUJER
Sólo puede estar en una cosa.	Puede estar en varias cosas a la vez.
Piensa lo que dice.	Habla para saber lo que piensa.
Pide respuestas, no apoyos.	Pide apoyos afectivos, compañía.

<sup>150</sup> Cf. <http://historiasderoman.blogspot.com.es/2010/01/media-naranja.html> [Consulta: 05-04-2015].

<sup>151</sup> Cf. Eusebio LÓPEZ; *Del ¡Viva los novios! Al ¡Ya no te aguanto!: para el comienzo de una relación en pareja y una convivencia más inteligente*, Desclée De Brouwer, Bilbao 2001, 53-54.

<sup>152</sup> *Ibidem*, 55.

Va directo al grano.	Va a lo que envuelve (conjunto).
Va a soluciones y a actuar.	Va a las causas y a las explicaciones.
Trata de resolver problemas.	Trata de mejorar.
No importa que ella se agobie, pero que no culpe a él.	Le importa sus sentimientos.
Se ahoga en un dedal.	Le abruma las cosas.
Él cree que ella habló para culparle y se pone en guardia.	Ella habla para aliviarse. A ver cómo se siente
Él parece un egocéntrico.	Ella una exigente insoportable.
Le importa llegar a su destino.	Le importa qué pasará cuando lleguemos.
Tarda en acomodarse a los ambientes.	Se acomoda enseguida.
Se concentra para ser eficaz.	Sale de sí para comprender las necesidades ajenas
Crítico, autoritario.	Conciliadora.
Se olvida de detalles.	Interpreta dobles sentidos.
Cuando va a una reunión, se sienta en la primera silla que ve.	Primero ve el conjunto y después elige el sitio para sentarse.
Cuando va de compras, va lo que va.	Ella disfruta viendo escaparates.
Es rápido en el sexo, pero menos potente.	Ella es lenta, pero más potente.
Escucha para reunir información que le sea útil para resolver.	Escucha para comunicarse, para compartir sentimientos y para sentir al otro.
Se le hace insoportable oír, y si se siente atacado, se pone a la defensiva.	Escucha para comprender mejor.

La lista podría ser mucho más larga, pero hemos escogido algunas de las diferencias que pueden tener algún interés. Somos distintos tanto físicamente como en el más profundo de los pensamientos, y estas diferencias se manifiestan en el día a día, en las cosas que cada uno hace. En efecto Antonio Vázquez Vega recuerda: “Un hombre es un hombre y una mujer es una mujer y mientras unos y otros no nos enteremos de verdad que somos distintos, sin duda surgirán muchos problemas en la relación”<sup>153</sup>. Existe la diferencia; el reto está en trabajar las diferencias y saber que el otro no es como yo quiero que sea.

<sup>153</sup> Antonio VÁZQUEZ VEGA, *Noviazgo para un tiempo nuevo*, Palabra, Madrid 1996, 17.

Según esta visión, Eusebio López propone: *La historia de la mariposa y el caracol*<sup>154</sup>. En el cuento se hace la analogía de la mujer como una mariposa y el hombre como un caracol. La historieta empieza cuando los dos eran apenas un gusano de tierra, se conocieron y se enamoraron porque el uno ofrecía seguridad con su casa a cuestas y el otro era suave como la seda. Así les pareció convertirse en una pareja completa.

Con el paso del tiempo se realizó el prodigioso milagro de la naturaleza: de aquel gusano de seda salió una maravillosa mariposa y el caracol siguió fortaleciendo su casa. Se fueron acusando y resaltando más las diferencias que existían entre los dos y surgieron los primeros y dolorosos reproches.

Las diferencias son muy visibles, la mariposa vuela en mil direcciones, se posa en mil flores distintas. Es débil y sutil, como una bailarina en el espacio. El caracol camina lento, a ras del suelo. Tiene una única dirección. Es muy sensible, sus cuernos siempre al sol pueden replegarse en un instante y meterse en su cueva.

El diálogo del caracol y la mariposa enamorados<sup>155</sup>:

**Caracol:** ¡Mariposa caprichosa! Me llenas de consejos y advertencias que yo no te pido.

**Mariposa:** Caracol, cariño, eres insensible a mis sentimientos. Sólo te gusta darme soluciones.

**Caracol:** Yo sólo me muevo y actúo cuando me siento necesario.

**Mariposa:** Yo necesito que halagues mis colores y mis vuelos.

**Caracol:** Te pido, mariposa, que aunque me arrastre por el suelo me valores y me aceptes confiada.

**Mariposa:** Lo haré cuando en ti encuentre comprensión y respeto a mis cambios voluptuosos.

---

<sup>154</sup> Cf. Eusebio LÓPEZ, *Del ¡Viva los novios! Al ¡Ya no te aguanto!: para el comienzo de una relación en pareja y una convivencia más inteligente*, Desclée De Brouwer, Bilbao 2001, 58-59.

<sup>155</sup> Texto recopilado de la mariposa y el caracol encontrado en: Eusebio LÓPEZ, *Del ¡Viva los novios! Al ¡Ya no te aguanto!: para el comienzo de una relación en pareja y una convivencia más inteligente*, Desclée De Brouwer, Bilbao 2001, 59-60.

**Caracol:** Necesito triunfar en mi camino. Quiero tener éxito contigo, pero haga lo que haga, nada te satisface.

**Mariposa:** Yo no necesito otra cosa que sentirme considerada, que me prestes tu atención y tu apoyo emocional.

**Caracol:** ¿Por qué quejas y no haces nada por remediarlo?

**Mariposa:** Si no rumiases tanto los hierbajos, salieses de tu cueva y me escuchases más, el bosque sería un paraíso.

**Caracol:** Dame permiso, cariño para ser distinto.

**Mariposa:** Déjame a mi aire y no te metas en tu cueva cuando te sientas atacado.

Los gusanos se habían olvidado de sus diferentes necesidades. Otras motivaciones, metas y valores producían distintos puntos de vista y sentimientos diversos. Desde que le salieron las alas a la mariposa, no había más que conflictos. Las alas de la una y los cuernos del otro se convertían en estupidez, locura, obstinación y una rabia infinita. La relación de los gusanos perdió su magia con la salida de las alas, y el dar o recibir ayuda se hacía imposible.

La mariposa, disgustada, necesitaba hablar, aclarar sus sentimientos. El caracol se metía más en su cueva para meditar sobre la delicada situación, pues ya no lograban entenderse cuando hablaban. La comunicación no bastaba para que la convivencia marchase bien. Las diferencias ya no enriquecían, eran como una amenaza. Hasta que caigan en la cuenta de que se tienen de querer tal y como son, como mariposa y caracol, y no como querrían que fuesen.

El noviazgo es una oportunidad única para conocer y saber que el otro no es como yo quería que fuese, ya que este período es un proceso que comienza con una mirada y sigue con muchos hechos. El amor de los novios debe ser una historia interminable que lleva a dar al otro lo mejor que tenemos. El otro es como una escuela, “*la escuela de la vida juntos*” que enseña cómo ser un mejor Ser humano. Y la escuela sirve para esto: para aprender.

Somos distintos y es bueno que lo seamos y porque en serlo y en ser capaces de unir esa maravillosa diversidad estriba también ser capaces de ser felices y hacer felices a los demás. Y es aquí donde surgen los problemas, pues al no acotar esas diferencias y esos modos de ser

distintos, han naufragado demasiados barcos que no habían hecho más que empezar una estupenda historia de amor.

### 1.3. ¡Peligro! Amor romántico

En este capítulo queremos responder a los desafíos que plantea el proceso o el camino de crecimiento de los novios. Partimos del hecho que el noviazgo es el tiempo de una experiencia de maduración una vez pasada la etapa del enamoramiento. En este tiempo se hace necesario pasar del “flechazo” del enamoramiento al compromiso de una vida en común. A nuestro juicio, el enamoramiento es algo positivo y bueno, pues es una parte constitutiva de la experiencia amorosa de la pareja. Puede decirse que es un paso necesario para lograr un verdadero amor, concibiendo el enamoramiento como la destreza del día a día para mantener vivo el amor.

Hasta prácticamente el *Romantismo*<sup>156</sup> las relaciones entre las parejas estaban dirigidas para un futuro matrimonio. El sentimiento de uno por el otro no era tenido en cuenta en el momento de contraer un futuro matrimonio; así, la vinculación entre enamoramiento y matrimonio empieza con más fuerza a partir del movimiento cultural, que viene, como contracorriente, con el racionalismo, la ilustración y el clasicismo, donde el sentimiento tiene un valor importante.

Como hemos dicho, el romanticismo trajo cosas muy positivas pero también hemos de contrastar que influyó en la pérdida del periodo de noviazgo. La exaltación del sentimiento hizo que la preparación al matrimonio perdiese su importancia, ya que lo que importaba era estar enamorados. El noviazgo o los ritos de paso se tornan como costumbres formales que no tienen tanta importancia, y, en muchos casos, se quieren eliminar justificando que estos ritos falsean el verdadero amor.

Sin embargo, el enamoramiento no es algo inferior al amor; es como decir a alguien que lo ama sin estar enamorado de él o de ella. Suena como contradictorio. El reto es no confundir el amor con el enamoramiento que es pasajero. Para no caer en este error es necesario una educación emocional donde la razón tenga también su función.

---

<sup>156</sup> Un movimiento cultural, artístico, filosófico y político del siglo XVIII, que rechaza el racionalismo, la ilustración y el clasicismo, dándole preponderancia al sentimiento. Cf. Heinrich HEINE, *La escuela romántica*, Alianza, Madrid 2010; o la obra de: Cf. Juan CRUZ, *Razones del corazón. Jacobi entre el romanticismo y el clasicismo*, Eunsa, Navarra 1993.

Presentamos ahora los síntomas y las características principales del enamoramiento, que Francisco Javier Cerdán esquematiza en los siguientes:

*Los Síntomas*<sup>157</sup>:

- Primer síntoma: *la alteración de la atención*. Se produce una alteración en la capacidad de centrarse y concentrarse. Afectivamente uno se siente absorbido de forma que su corazón y su mente retornan continuamente a la persona amada; internamente se siente feliz, satisfecho cuando está junto a la persona amada.
- Segundo síntoma: *la cristalización*. Se atribuye a la persona amada todas las cualidades buenas y positivas.
- Tercer síntoma: *el entusiasmo*. Se compone de varios elementos como: exaltación, alegría, pasión y afectividad exultante.
- Cuarto síntoma: *la admiración*. El que lleva a sentir por el amado una cierta sobrevaloración y el deseo continuo de estar con la persona amada.
- Quinto síntoma: *un nuevo sentido temporal*. Para los enamorados, cuando están juntos, el tiempo pierde su medida y se tiene la sensación de que viven en otra dimensión temporal.

*Las características*<sup>158</sup>:

- *No concibo la vida sin ti*: cuando uno empieza a vivir en el otro y desde el otro. Se fundamenta en el principio de reciprocidad, de forma que hay una doble correspondencia de saciar la sed de amor. Es la imagen de un sueño realizado: el sueño de ser considerado, estimado, y valorado; por eso se dice que estar enamorado es estar en contacto consigo mismo en la otra persona.
- *No imagino mi proyecto de vida sin ti*: el otro está en cada cosa que hago y en todo pensamiento. Llegamos al núcleo del enamoramiento donde no concibo la vida como proyecto o programa de vida, si el otro está excluido. Así, al amar a la otra persona, no solo voy hacia ella, sino, más importante, voy con ella. Hay que tener en cuenta que el enamoramiento cambia a la persona, de tal modo que puede llegar a configurar propósitos sólidos para un futuro juntos.

---

<sup>157</sup> Cf. Francisco Javier CERDÁN, *Hacia una nueva comprensión del noviazgo en la sociedad postmoderna. Retos éticos y pastorales*, Tesis doctoral, Academia Alfonsiana Murcia 2010, 143.

<sup>158</sup> Cf. *Ibidem*, 144. En cuanto a las características principales del enamoramiento es un texto *citado* de Enrique Rojas obra consultada en: Enrique ROJAS, *La fática di amore. Come affrontare la crisi della coppi*, Cinisello Balsamo, Milano 1995, 39-51.

---



- *Me encontré con la persona que amo*: el amor cuando es correspondido causa alegría, satisfacción por haber encontrado a la persona que esperaba, para compartir sueños y deseos. El amor verdadero lleva a un crecimiento personal. La atracción hacia la otra persona lleva al deseo de poder compartir también con ella su propia vida, poder compartir la vida con y por el otro.
- *Psicología de la ternura*: dentro del campo de la afectividad hay una cualidad particular y especial: la ternura. Para presentarse como tierno es preciso un grado de serenidad y de paz con uno mismo. De este modo puedo ofrecer lo mejor de mí al otro. La ternura se fundamenta en la comprensión y se alimenta de gestos delicados y educados en los detalles del día a día. Así, es posible combatir la rutina tan presente en las parejas.
- *La educación sentimental*: educar los sentimientos significa aprender a expresar los sentimientos para hacer la propia personalidad más armoniosa. Aquí entra todo el tema de la sexualidad, ya que percibimos que en nuestro contexto cultural hay mucho sexo pero poco amor; y muchas veces las relaciones sexuales están marcadas solo por el placer sexual, que no aporta lo positivo para la personalidad, salvo el puro placer.

En la perspectiva de los síntomas y de las características del enamoramiento, vemos que hay muchas cosas buenas y positivas que deben ser dichas y compartidas para las parejas que están en el proceso de preparación al matrimonio. Pero cuando el enamoramiento no es correspondido vienen las frustraciones y los peligros afectivos. Por estos motivos Enrique Rojas propone a los jóvenes buscar un *amor inteligente*<sup>159</sup>. Es importante saber elegir a la persona a la que se quiere unir en la vida sin caer en un puro romanticismo.

### 1.3.1. No hay amor a primera vista

Amor y conocimiento se complementan. Del mismo modo, no hay relación sin proceso, sin acercamiento, sin tanteos, sin timidez o excesos. De ahí que sea importante enseñar a acercarse más allá del miedo, de los nervios, del avasallamiento, del silencio, de la timidez, de la distancia o el acercamiento violento, y la necesidad de acompañamiento.

---

<sup>159</sup> Cf. Enrique ROJAS, *El amor inteligente. Corazón y cabeza: claves para construir una pareja feliz*, Temas de hoy, Madrid 2003.

El amor romántico presentado con altas dosis de dolor emocional está cada vez más presente en los jóvenes y adolescentes. Son muy comunes los enamoramientos súper intensos, caracterizados por la posesión de la otra persona, por el constante control del otro. A partir de este dato, Nora Rodríguez nos presenta los dieciséis mitos del amor romántico<sup>160</sup>:

1. Solo las mujeres creen en el amor romántico porque nacieron para amar a los demás.
2. No se pueden poner límites al amor.
3. Se puede renunciar a todo si se está convencido de que el amor es para siempre.
4. El amor justifica todo, incluso aquello que está por encima del derecho a ser respetado.
5. Cuando el amor es verdadero no hay nada inaceptable o peligroso.
6. No hay relaciones dañinas sino personas equivocadas en su forma de amar.
7. El amor romántico, cuando es verdadero, lo da todo sin esperar nada a cambio.
8. Amor sin límites y sin condicionamientos es la prueba de que se trata de un amor para toda la vida.
9. Se puede existir para y por otro por amor.
10. El amor romántico es la máxima aspiración de una chica.
11. Cuando se está en pareja las necesidades afectivas están totalmente cubiertas.
12. El amor verdadero lo decide el destino, por lo que el “milagro del amor” romántico sí puede cambiar a las personas.
13. Con abnegación una chica puede lograr que su pareja la ame.
14. Las mujeres son “el pilar de la familia” por lo que deben estar dispuestas a sacrificarlo todo por la pareja.
15. Es una prueba de amor que la pareja diga: “Me perteneces” o “Eres mía o mío”.
16. Ante el desamor todo vale para que te vuelvan a querer.

Estos serían los mitos del amor romántico. De ellos se deduce que es un gran error insistir en permanecer en una relación que no posibilite un crecimiento personal, o que al revés, lo imposibilite. Es importante, por tanto, conocer este aspecto negativo pues nos posibilita plantear una pastoral que ayude a los novios a descubrir por qué quieren contraer matrimonio. Sería un error casarse porque uno está perdidamente enamorado careciendo de un buen conocimiento de

---

<sup>160</sup> Nora RODRÍGUEZ, *El nuevo ideal del amor en adolescentes digitales*, Desclée, Bilbao 2015, 118.

la otra persona. Un conocimiento por el que, inteligentemente, veo la posibilidad de un amor maduro y duradero.

Habría que concluir, que se ha recuperado la importancia del enamoramiento, trayendo los aspectos positivos como: una vivencia más afectiva, más espontánea y la elección libre del cónyuge. La emoción eleva todo lo que toca, da valor a las creencias, transforma en ideales las ideas, convierte los intereses en aspiraciones, los deseos en empeños y las pasiones en sueños. Se ama lo que se conoce. Conocer al otro conlleva comunicación a todos los niveles, principalmente el emocional; conlleva saber escuchar, saber gestionar los conflictos y las diferencias. Los novios tienen que descubrir la maestría de amar. Amar es un re-enamoramiento continuo.

### 1.3.2. Cercanía y distancia

Creemos como personas por la educación. La educación se hace con cercanía y distancia, con compromiso y respeto, con beneficencia y autonomía, con contacto y separación, con palabra y silencio, con preguntas y respuestas, con raíces y alas, con tradición y progreso, con pasado y futuro. Las dos grandes motivaciones del hombre son integrarse-diluirse y diferenciarse-sobresalir. Los dos aspectos son muy importantes para el proceso de convivencia. Convivencia que los novios necesitan experimentar y aprender.

En este sentido, Eusebio López apunta, que la cercanía y la distancia se hacen vivible en el tiempo y en el espacio de la pareja. En la convivencia es necesario respetar este marco personalista e importante del otro, señalando que “Cada uno debería escoger un rincón de la casa en el que se sienta el rey. Hay lugares que mecen, arrullan, acogen como un seno. Elige uno y conviértelo en tu lugar sublime”<sup>161</sup>.

Si pudiésemos saber cómo cada uno utiliza su tiempo, y de cuánto tiempo necesita, tendríamos una mejor convivencia. En el contexto globalizado en el que hoy vivimos, el tiempo es causa de estrés; el reloj, aparato que nos permite a calcular el tiempo, nos angustia; “el reloj nos angustia, más parece la cadena de un preso, que la liberación del hombre moderno”<sup>162</sup>. En nuestras vidas parece que hay una especie de reloj interior. El tiempo posee un elemento psicológico muy interesante, como por ejemplo: cuando estamos haciendo algo que nos produce

---

<sup>161</sup> Eusebio LÓPEZ, *Del ¡Viva los novios! Al ¡Ya no te aguanto!: para el comienzo de una relación en pareja y una convivencia más inteligente*, Desclée De Brouwer, Bilbao 2001, 121.

<sup>162</sup> *Ibidem*, 114.

satisfacción “el tiempo vuela” y cuando estamos esperando algo muy importante en una sala de espera “el tiempo se eterniza”. En la vida de las parejas es importante saber que “yo tengo mi tiempo y tú tu tiempo, así las horas y minutos de mi reloj son diferentes del tuyo”. Es necesario respetar el tiempo del otro y también su tiempo personal<sup>163</sup>.

Siguiendo la reflexión de Eusebio López, cada miembro de la pareja necesita contar con un espacio y un lugar para tener su intimidad. La invasión de territorio del otro o propio disloca la privacidad e incómoda. El respeto del sitio del otro es importante. Pero cuidado, cuando delimitamos nuestros espacios, estamos poniendo límites y orden en nuestra persona y nuestra convivencia. De esta forma nos parecemos mucho a los animales que marcan los territorios. Por eso se ha de estar atentos cuando entre estos territorios se crean muros de hierros en convivencia. Hay que recordar que, cuando pasa esto, hay que derrumbarlos, pues las casas no sólo tienen muros, paredes, sino tienen puertas y ventanas. Si es necesaria la distancia, también es necesaria la cercanía, el compartir<sup>164</sup>.

### 1.3.3. “El Amor es ciego”

Delante de esta paradoja de película, aparece agazapado un error de la persona, muy presente en las pajaras que se preparan para el matrimonio. Los novios están ofuscados hasta el punto de no ver la persona que se tiene delante. Cuando dos personas viven un noviazgo y no encuentran los defectos del otro, puede hacerse presente un velo de sus propias proyecciones. No significa ser pesimista el hecho de mirar solo lo negativo, pero los novios deben descubrir que el otro puede fracasar, tiene sus gustos, manías, días malos, y que tiene sentimientos distintos de los suyos. Si el amor es ciego, el reto de la pareja es pasar de la oscuridad a la luz, de la mentira a la verdad.

En los inicios no es fácil ver al otro sin las gafas de las propias proyecciones y de las propias sombras. Quizás se ha alejado exteriormente un tanto de sus padres, pero interiormente el amor juvenil comporta insoslayablemente todas las añoranzas y desengaños de la casa paterna, y espera del otro que suplante a su madre o su padre cuyo ideal antiético anhela encarnar. Ama esta imagen parental o su contrapunto. No ve la persona que tiene delante. Es lo que canónicamente se llama: “Error de la persona”.

---

<sup>163</sup> Cf. *Ibidem*, 115.

<sup>164</sup> Cf. *Ibidem*, 116.

#### 1.4. El sexo, compañero de viaje: comprensión de la sexualidad en el noviazgo

Este es un tema ya desarrollado en el primer capítulo en el apartado 1.3.1. En él se reflexionaba dentro del marco social-cultural de la globalización. Pero, a nuestro juicio, convendría aclarar y plantear una sexualidad más humana, de relación y de entrega, compromiso, respeto, fidelidad y amor.

Así pues, podemos recoger la idea presentada por Pablo Guerrero: “antes que por dos progenitores, la pareja está formada por dos cónyuges: dos personas que viven, sueñan, trabajan, sufren, disfrutan, triunfan y fracasan juntas... Dos personas que han elegido salir de sí mismas e inventar el milagro de un territorio común”<sup>165</sup>. De esta manera la sexualidad es un don que Dios ha regalado a la humanidad, pero sabemos que en el marco de la moral sexual católica, se perciben distintas formas de entender la sexualidad. No existe un único modelo homogéneo y compartido por todos los creyentes. Partiendo de este marco presentaremos cuatro modelos:

##### 1.4.1. El modelo comunicativo

Se presenta el sexo con la sexualidad por medio del significado. El sexo es el lenguaje del cuerpo, un medio de comunicación entre personas. El modelo cambia el acento. La clave está en no centrarse en los aspectos físicos de la reproducción. Tampoco en el placer. Lo central está en los papeles interpersonales, en las actitudes y en las expresiones correspondientes. La procreación y el placer se mezclan dentro de una sexualidad como lenguaje corpóreo de relaciones interpersonales<sup>166</sup>.

En general, la reflexión filosófica sobre la sexualidad no es abundante. Los condicionamientos culturales hicieron que la atracción de los sexos no tuviese una connotación más elevada. Tal vez porque en determinados ambientes habría sido un vuelo poco noble si la mente se hubiese encargado de la sexualidad.

##### 1.4.2. La sexualidad como vitalidad

La persona humana no solo tiene una sexualidad, más bien es un ser sexuado. La sexualidad es la configuración de hombre o mujer de la existencia. La persona asexuada no es

---

<sup>165</sup> Pablo GUERRERO, “Danos hoy nuestro amor de cada día...” *matrimonio y educación para el amor: algunas claves pastorales* Revista Sal Terrae, Tomo 103/6, junio 2015, 487.

<sup>166</sup> Cf. Eduardo LÓPEZ AZPITARTE, *Ética de la sexualidad y del matrimonio*, Paulinas, Madrid 1992, p 143.

conocida porque no existe. No existe el ser humano “en sí”; el ser humano solo existe como varón y mujer. La sexualidad es ser y estar en el mundo como hombre y mujer.

La sexualidad no es un fenómeno “en mí” (algo presente, pero no sometido a la conciencia y a la voluntad), como por ejemplo la digestión. Se trata, sí, de un fenómeno “mío”. Esto significa que el instinto sexual es algo que nos es dado, algo vital, pero solo llega a ser realmente humano cuando es asumido por la persona humana e integrado a un proyecto libre y responsable. De modo que la humanización de la sexualidad significa darse cuenta del instinto, procesarlo e integrarlo en la totalidad de la persona<sup>167</sup>.

La sexualidad se convierte en un proyecto que trata de asumir un fenómeno que está presente (“en mí”), para cambiarlo en una vivencia propia (“el mí”). En síntesis: es una personalización de lo sexual. La sexualidad es experiencia de vida, porque es experiencia de prolongamiento en el otro y de crear vida en y con el otro. El propio cuerpo es sexuado como expresión de vitalidad y de comunicación, pero también, de envejecimiento y mortalidad. El cuerpo sexuado proclama que la persona humana está llamada al encuentro.

### 1.4.3. La sexualidad como lenguaje

La corporalidad es la mediación privilegiada de comunicación y de encuentro con el otro. La tarea humana consiste en traducir el fenómeno sexual con el cual busca un lenguaje de amistad y amor. No podemos amar sin nuestro cuerpo, porque no podemos relacionarnos ni estar en el mundo sino a través de él<sup>168</sup>.

El ser humano es relacional porque tiene una estructura abierta, sellada por la necesidad de dar y recibir. La responsabilidad sexual es un arte de amar. La palabra expresa el pensamiento, lo corpóreo manifiesta o expresa la existencia. El cuerpo no es un objeto, es expresión de toda la persona. La sexualidad significa la existencia permitiendo la intersubjetividad. La restricción de la sexualidad a la genitalidad lleva al dualismo. La sexualidad no es una función ligada a los órganos determinados, aunque pertenecen al ser humano en su totalidad. Es lo que en otras palabras, nos presenta Walter Kasper:

“La propia persona, lo mismo que la del otro, existe concretamente solo en un cuerpo y en el contexto de una serie de referencias al mundo. Entre ellas figura la sexualidad

<sup>167</sup> Cf. Marciano VIDAL, *Moral del amor y de la sexualidad*, Sígueme, Salamanca 1971, p 181.

<sup>168</sup> Cf. Quintás LÓPEZ, *El amor humano*, Edibesa, Madrid 1994.

del ser humano. Esta no constituye una determinación parcial, sino un talante fundamental del ser humano que deja su impronta aún en sus realizaciones espirituales más sublimes”<sup>169</sup>.

Como seres humanos existimos habitados por un cuerpo que hace referencia a la historia de nuestra realidad y de nuestro mundo. La sexualidad no es algo que pertenece a una época de nuestra historia. Es algo fundamental en el ser humano que pervive en nuestra existencia. En la medida que integramos nuestra sexualidad en una relación personal llena de respeto y amor mutuo, podemos entonces disfrutar de ese “algo nuevo” que persigue el amar y el ser amados.

#### 1.4.4. La sexualidad humana

Este breve abordaje interdisciplinar de la sexualidad humana resalta su carácter específico de proyecto. No es una función que necesite de una justificación procreadora, pues, simplemente, subraya una condición humana básica. La genitalidad (sexo) es parte de la sexualidad, pero la sexualidad tiene un significado mucho más amplio, ya que denota un modo sexuado (varón o mujer) de sentir en o partir de la existencia humana. Esta concepción de la sexualidad tiene como referencia la propia persona humana. Es el significado que hoy en día va siendo aceptado entre los autores.

La sexualidad no puede ser reducida a instinto, a tendencia, a órganos genitales, a inclinaciones; tampoco a impulsos que tienen, en mayor o menor grado según la mayor o menor dote de hormonas, ni tampoco según una mayor o menor excitación de consumo. El hecho de ser humano implica el ser sexuado. Vivir esta dimensión no es solo ser procreador o casto, es, ante todo, reconocer que se es masculino o femenino y vivir consecuentemente. Es preciso una toma de conciencia de la sexualidad como algo más que una simple “función”. Se trata de una dimensión humana<sup>170</sup>.

Dicho de otra manera, la sexualidad no es una cualidad meramente marginal y genital del hombre. Por eso mismo, no tiene solo una dimensión biológica. Todo lo que el hombre hace está marcado por la sexualidad, ya que lo que hace o vive es como un ser sexuado. El sexo no es algo que el hombre tiene, se es. En otros términos, el hombre es siempre varón o mujer. Ser varón o mujer son dos modos diferentes de ser en el mundo. “Solo en la medida en que queda integrada en unas relaciones personales puede realizarse de forma humana; alejada de la

---

<sup>169</sup> Walter KASPER, *Teología del matrimonio cristiano*, Sal Terrae, 2014, 40.

<sup>170</sup> Cf. Marciano VIDAL, *Moral del amor y de la sexualidad*, Sígueme, Salamanca 1971, p 185.

religación personal conducirá, por el contrario, a la desintegración y a la degradación de la persona humana”<sup>171</sup>.

Como la sexualidad es una condición existencial del ser humano en relación, esta condición básica hace resaltar una gran característica que la torna específicamente humana: el encuentro con el otro. La expresión máxima de este encuentro es la relación sexual, entendida en expresión amorosamente oblativa de todo ser que se entrega<sup>172</sup>. “La forma más completa de unión personal entre el varón y la mujer es el matrimonio”<sup>173</sup>.

Es una tarea que tiene que ser asumida a lo largo de la existencia. Es preciso tener en cuenta el aspecto psíquico, social y cultural que tiene una injerencia directa sobre la ética de la responsabilidad humana.

### **1.5. Noviazgo como proceso. No hay matrimonio exprés**

Empecemos por recordar que en el mundo actual todo lo queremos muy rápido y fácil. Nos olvidamos que un buen trabajo artesanal lleva tiempo y trabajo, como por ejemplo un mueble construido en una carpintería artesanal; el cuidado que debe tener el escoger el tipo de madera para tal construcción, los materiales, los clavos, tornillos, lija, pegamentos, etc. Pero antes de todo, está la preparación de un proyecto; saber las medidas, la cantidad de materiales a ser utilizados, el tiempo que se necesita para construirlo y para que todo esté bien. No es simplemente escoger uno en una tienda, y ya está.

Otro ejemplo que podemos traer del mundo laboral es la preparación de un buen profesional. Se necesitan largos años de estudios e intensos trabajos y sacrificios. Desde estas realidades nos podemos preguntar si para formar un buen esposo/a, padre, madre, ¿no hará falta, por lo menos una preparación semejante? El amor no es un producto que puedo comprar o prepararlo rápidamente, lleva tiempo y conocimiento. En este sentido y con gran acierto el papa Francisco destaca que:

“La alianza de amor entre el hombre y la mujer, alianza para la vida, no se improvisa, no se hace de un día para otro, no hay matrimonio exprés: es necesario trabajar en el amor. Es necesario caminar. La alianza del amor entre el hombre y la mujer se aprende y se afina. Me permito decir, es una alianza artesanal. Hacer de dos vidas

<sup>171</sup> Walter KASPER, *Teología del matrimonio cristiano*, Sal Terrae, 2014, 41.

<sup>172</sup> Eduardo López AZPITARTE, *Ética de la sexualidad y del matrimonio*, Paulinas, Madrid 1992, 147.

<sup>173</sup> Walter KASPER, *Teología del matrimonio cristiano*, Sal Terrae, 2014, 41.



una vida sola. Es también casi un milagro. Un milagro de la libertad y del corazón, confiado a la fe”<sup>174</sup>.

El amor de cada día o trabajar el amor significa favorecer y ayudar el crecimiento personal y el conocimiento mutuo. ¿Pero qué entendemos por amor? ¿Un simple sentimiento o lo entendemos como un estado psicofísico? Es verdad que a partir de tales sentimientos puede surgir algo sólido. Pero el amor es una relación, que se construye a diario con el perdón, con el agradecimiento, afecto, esperanza, ayuda, apoyo, conocimiento. El tiempo de la preparación al matrimonio, el noviazgo es también un camino, un tiempo para favorecer el amor que no se termina con el matrimonio. La pajera debe estar preparada para crecer juntos y descubrir el auténtico amor. Es en un proyecto de amor donde nace la familia; es casi un milagro el estar juntos y saber amar, “él para ella, ella para él y los dos juntos”<sup>175</sup>.

## **2. BRAZOS ABIERTOS: UNA NUEVA CONCEPCIÓN ÉTICA-TEOLÓGICA DEL NOVIAZGO**

En este apartado seguimos el estudio de los elementos que pueden ayudar a los novios a replantear su noviazgo, reorientando sus concepciones ético-teológicas del noviazgo, entendiendo el noviazgo no solo como un tiempo previo al matrimonio, sino, concibiendo este periodo cristianamente, como un tiempo de gracia, en la cual se pueda discernir la vocación matrimonial.

Recordando lo que expusimos en el primer capítulo, en relación del pensamiento globalizado que influye en pensamiento de los jóvenes, se puede llegar a una errónea y apresurada conclusión. Ciertamente el joven globalizado vive en una sociedad subjetiva e individualista, pero de ahí no sigue la conclusión de que no tenga valores y que no busca una relación estable en una alianza de amor y en un compromiso para toda la vida. Ante la realidad del noviazgo nos obliga a acercarnos a esta realidad con una perspectiva diferente, acompañando y dando sentido a una relación que quiere ir creciendo pero que socialmente no tiene unos cauces de significación<sup>176</sup>.

---

<sup>174</sup> PAPA FRANCISCO, Permiso, gracias y perdón. Discurso a las parejas de novios que se preparan para el matrimonio 14 de febrero 2014. En: [https://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2014/february/documents/papafrancesco\\_20140214\\_incontro\\_fidanzati.html](https://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2014/february/documents/papafrancesco_20140214_incontro_fidanzati.html). [Consulta: 02-03-2016].

<sup>175</sup> *Ídem*.

<sup>176</sup> Cf. Francisco CERDÁN, *Hacia una nueva comprensión del noviazgo en la sociedad postmoderna. Retos éticos y pastorales*, Tesis doctoral, Academia Alfonsiana, Espigas, Murcia 2010, 198.

El sentimiento durante mucho tiempo fue apartado de ámbito racional y relacional. Hoy con la globalización el sentimiento tiene mucha influencia; es algo importante en la vida de la pareja como ya hemos visto. Partiendo de esta experiencia socio-cultural y sin caer en un sentimentalismo entendido como un romanticismo actual, hemos de resaltar la importancia pero también la relatividad del sentimiento. En este sentido, E. Fromm, ya decía que el amor es más que un poderoso sentimiento:

“amar a alguien no es meramente un sentimiento poderoso; es una decisión, es una promesa. Si el amor no fuera más que un sentimiento, no existirían bases para la promesa de amarse eternamente. Un sentimiento comienza y puede desaparecer. ¿Cómo puedo yo juzgar que durará eternamente, mi acto implica juicio y decisión?”<sup>177</sup>.

El amor va más allá del sentimiento, pues sobrelleva una decisión y una promesa, es un proyecto que se hace juntos. El querer compartir la vida bajo un mismo techo, compartir el pago de un piso, los gastos de alimentación, etc., es el querer estar contigo, querer verte todas las mañanas, dormir contigo todas las noches, escuchar cómo ha sido el día, planear las actividades domésticas juntos, pasar contigo todas mis vacaciones, ponerse de acuerdo en la decoración, comprar unos muebles, poner los nombres juntos en el buzón de la casa, compartir un baño, entre otros planes que se hacen antes de contraer el matrimonio; todos estos planes son muy importantes para los novios porque inflaman muchas ilusiones de construir un futuro juntos y encienden los sentimientos de esperanza en la búsqueda del sacramento del matrimonio<sup>178</sup>.

## 2.1. Matrimonio una vivencia, más que una fórmula

La celebración del sacramento del matrimonio es más que una fórmula<sup>179</sup>, es más que una institucionalización; es una vivencia donde dos personas se aventuran en compartir sus vidas, es la entrega amorosa de uno al otro. En este sentido la institucionalización es justamente el fruto del crecimiento del amor de la pareja, Javier de La Torre, al respecto señala:

“La institucionalización es el fruto maduro del crecimiento del amor: la institucionalización del amor no nace de la necesidad de proteger a la pareja frente a la fragilidad de su amor. La institución no desea sustituir la ausencia del amor por una obligación. La obligación nace del deseo y del amor. En todas las áreas de la

<sup>177</sup> Erich FROMM, *El arte de amar*, Paidós, Barcelona 1990, 60-61.

<sup>178</sup> Cf. Javier, DE LA TORRE, *Alentar el amor: Parejas haciéndose y parejas de hecho*. En *La familia a la luz de la misericordia*, Sal Terrae, 2015, 224-225.

<sup>179</sup> Cf. VIDAL Marciano, *Matrimonio*. En: *Diccionario de ética teológica*, Verbo Divino, Estella – Navarra 1991, 376-382.

vida, la vivencia profunda de un bien y un valor (justicia, respeto a la naturaleza, solidaridad, igualdad, etc.) lleva a algún compromiso o vínculo institucional”<sup>180</sup>.

A nuestro juicio parece fundamental la institucionalización del amor. El problema que se deriva es el tipo o el modo de institucionalización, en que las parejas van institucionalizando ese amor. El amor verdadero no quiere estar solo reducido a lo privado, a la experiencia íntima. El amor se expresa, se encarna, toma forma. Su dinámica es encarnarse y entregarse a personas y contextos concretos; tiene también un carácter de signo y no puede reducirse al secreto; tiene una especie de vocación pública, necesita expresarse en la comunidad. Así, la institucionalización es el fruto maduro del amor<sup>181</sup>.

En otro orden, en relación a la convivencia, los conflictos son casi inevitables. Hay que recordar la frase que muchas veces se repite, y que pocas veces hacemos caso: los conflictos son nuestros mejores maestros pues nos estimulan a crecer. Como nos indica Eusebio López: “En la pareja lo importante no es no enfadarse o no tener fallos. Tiene que prepararte para aprender de tus fallos. Si te dices: “No puedo fallar”, será difícil que no falles”<sup>182</sup>.

De lo dicho, cuanto mejor una pareja aprenda a enfrentar los fallos, más aprenderá de ellos. Los errores se tornan como los puntos cardinales de una convivencia que siempre indicará el norte. En la convivencia hay momentos muy gratificantes y momentos muy problemáticos. Al mirar las diferencias entre unos y otros, lo importante no es lo que sucede, sino cómo se percibe. Para esto es necesario<sup>183</sup>:

- Expresar el sentimiento dolorido, no dejando que el dolor eche raíces;
- Delante del otro, estar precavido ante el posible rechazo;
- Describir sin ocultar sentimientos lo que te ha sentado mal, sin acusar;
- Expresar de un modo positivo sus deseos, para no sonar como una exigencia;
- Dejar claro si sospechas que el otro te está castigando con su indiferencia porque no le has consentido su capricho;
- Vivir en actitud habitual de diálogo;
- Valorar al otro, lo que hace y cómo hace, apreciar lo bueno del otro;

---

<sup>180</sup> Javier, DE LA TORRE, *Alentar el amor: Parejas haciéndose y parejas de hecho*. En *La familia a la luz de la misericordia*, Sal Terrae, 2015, 230.

<sup>181</sup> Cf. *Ibidem*, 231-234.

<sup>182</sup> Eusebio LÓPEZ, *Del ¡Viva los novios! Al ¡Ya no te aguanto!: para el comienzo de una relación en pareja y una convivencia más inteligente*, Desclée De Brouwer, Bilbao 2001, 33.

<sup>183</sup> Cf. *Ibidem*, 34-35.

- Nunca culpar al otro y exigirle el cambio. El cambio debe partir de uno mismo;
- Ser el soporte moral del otro en los momentos de debilidad y desconcierto;
- De hecho, no queda ningún área de la propia vida que no sea compartida;
- De los signos más característicos de una buena convivencia de la pareja: la total seguridad del otro. Y que el otro lo capte así;
- Asequibles, claros y prontos para perdonar y aceptar el perdón ofrecido;
- Encontrar juntos el camino de la diversión;
- Adelantarse a prevenir los malos ratos del otro. Nunca necesitan hacer ostentación de lo que han tenido que pasar para evitárselos;
- Superar con normalidad los conflictos y no provocarlos intencionadamente para llegar a las reconciliaciones fáciles pero superficiales.

Para los novios cristianos que viven su itinerario de preparación al matrimonio en clave vocacional, hay que resaltar la importancia de la institucionalización de su amor para llegar a ser testimonio del amor de Dios. También deben percibir que es la vivencia del amor lo que hace posible la institucionalización, y no la institucionalización lo que hace el amor. Una pareja de novios que no se ama, no es con la formalidad de la institucionalización lo que como por “un pase de magia” pasarán a amarse, ya que la institucionalización es fruto del amor, y no el amor fruto de la institucionalización.

## **2.2. El noviazgo, una respuesta vocacional y un tiempo de gracia.**

Toda vivencia sacramental cristiana, parte de la condición de bautizados. Así, el hombre viejo se convierte en un hombre nuevo y nos unimos a Cristo. Es morir con Cristo al pecado, o sea, dejar todo lo que pueda esclavizar y que nos impida ser imagen de Dios. El bautismo implica una nueva ética, un nuevo modo de ser<sup>184</sup>. Pastoralmente muchos novios actuales, infelizmente, no viven su experiencia amorosa con esta referencia de fe que, a nuestro juicio, es tan fundamental. El reto está en buscar o plantear el modo en el que se pueda reencontrar la fe bautismal y por tanto es necesario un itinerario de acompañamiento.

El inicio de cualquier vocación cristiana empieza con el bautismo, que nos llama a la santidad y al amor. Esta es la perspectiva de vida en clave vocacional-conyugal en que debe

---

<sup>184</sup> Cf. Francisco CERDÁN, *Hacia una nueva comprensión del noviazgo en la sociedad postmoderna. Retos éticos y pastorales*, Tesis doctoral, Academia Alfonsiana, Espigas, Murcia 2010, 205.

estar presente la experiencia de las parejas que se preparan para el matrimonio, para dar sentido a su vida de pareja. Es la respuesta a la llamada vocacional hecha en el Señor. La pareja que responde a esta llamada y quiere que su matrimonio sea en y por la Iglesia adquiere una peculiaridad que tiene como característica llegar a ser una sola carne, que habla la Escritura.

Redescubrir la belleza del camino de llegar a ser una sola carne (Gn 2,24) significa otorgar a este tiempo de preparación un significado vocacional. Una vez ya asumido la vocación matrimonial en clave de vivencia amorosa, han de orientar su relación dentro del camino de la santidad, siendo esta la vocación común de todos los cristianos, como nos presenta la *Lumen Gentium*:

“La Iglesia, cuyo misterio está exponiendo el sagrado Concilio, creemos que es indefectiblemente santa. Pues Cristo, el Hijo de Dios, quien con el Padre y el Espíritu Santo es proclamado “el único Santo”, amó a la Iglesia como a su esposa, entregándose a Sí mismo por ella para santificarla (cf. *Ef* 5,25-26), la unió a Sí como su propio cuerpo y la enriqueció con el don del Espíritu Santo para gloria de Dios. Por ello, en la Iglesia, todos, lo mismo quienes pertenecen a la Jerarquía que los apacentados por ella, están llamados a la santidad, según aquello del Apóstol: “Porque ésta es la voluntad de Dios, vuestra santificación” (*1 Ts* 4, 3; cf. *Ef* 1, 4). Esta santidad de la Iglesia se manifiesta y sin cesar debe manifestarse en los frutos de gracia que el Espíritu produce en los fieles. Se expresa multiformemente en cada uno de los que, con edificación de los demás, se acercan a la perfección de la caridad en su propio género de vida; de manera singular aparece en la práctica de los comúnmente llamados consejos evangélicos. Esta práctica de los consejos, que, por impulso del Espíritu Santo, muchos cristianos han abrazado tanto en privado como en una condición o estado aceptado por la Iglesia, proporciona al mundo y debe proporcionarle un espléndido testimonio y ejemplo de esa santidad”<sup>185</sup>.

De lo expuesto, vemos que la vocación a la santidad es una llamada a todos los cristianos a cumplir la voluntad de Dios. Pero no raras veces, los jóvenes, al escuchar la palabra santidad, se ven muy distantes de ella, pues, asocian santidad a las imágenes de santos perfectos, y miran como un ideal muy distante de su lenguaje y de su vivencia. Por ello, sería mejor presentar la santidad, como un camino de perfección cristiana que es posible para todos los cristianos y que se logra gradualmente, recordando que este término aparece frecuentemente en el Concilio Vaticano II. No se trata de cambiar términos, se trata de que los novios descubran la “lógica” de

---

<sup>185</sup> Constitución *Lumen Gentium*, N° 39. En: [http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_const\\_19641121\\_lumen-gentium\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19641121_lumen-gentium_sp.html) [Consulta: 09-03-2016].

la gracia en su relación amorosa, para que el amor humano de las parejas pueda ser imagen y semejanza del amor divino.

Desde esta consideración, entendiendo la santidad expuesta por el Vaticano II, como camino, con sus grandezas y sus miserias, con los inevitables momentos de crisis y pruebas, este dinamismo propio de la perfección cristiana, está presente y es vivible en el camino de la preparación matrimonial. Así el noviazgo es un tiempo de gracia en el cual se puede discernir la voluntad y la llamada de Dios a la perfección cristiana; los novios también son testigos del amor, estando abiertos a los demás, hablando a la comunidad de su amor, participando de la vida comunitaria. En este sentido el *Relatio Synodi* de 2014 ilumina nuestra reflexión:

“El matrimonio cristiano es una vocación que se acoge con una adecuada preparación en un itinerario de fe, con un discernimiento maduro, y no hay que considerarlo sólo como una tradición cultural o una exigencia social o jurídica. Por tanto, es preciso realizar itinerarios que acompañen a la persona y a los esposos de modo que a la comunicación de los contenidos de la fe se una la experiencia de vida ofrecida por toda la comunidad eclesial”<sup>186</sup>.

En síntesis, las condiciones y las exigencias para que los novios puedan ser verdaderamente signo del amor de Dios y de la gracia, se desarrollan desde la disposición a responder a la llamada de Dios, a la búsqueda de la comunión con Dios por medio de los sacramentos y a la escucha de la Palabra de Dios. Su vida está llamada a ser testimonio de su amor a los demás desde la clave cristiana y dejarse guiar por el Espíritu. Así, el noviazgo es un tiempo de gracia en el que los novios tienen la oportunidad de profundizar su amor, de conocerse mejor y de reconocer el don que cada individuo representa para el otro llegando a ser una sola carne.

Hemos realizado ya un recorrido amplio hasta donde ha sido posible en función de las características de la presente investigación que nos ha permitido conocer y exponer *grosso modo*, la preparación al matrimonio. A continuación pasamos al último capítulo de este trabajo en el cual expondremos las propuestas pastorales más llamativas a nuestro juicio sobre algunos aspectos del noviazgo.

---

<sup>186</sup> SÍNODO DE LOS OBISPOS III ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA, *Relatio Synodi*. Los desafíos pastorales de la familia en el contexto de la evangelización, n 36. En: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/synod/documents/rc\\_synod\\_doc\\_20141018\\_relatio-synodi-familia\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20141018_relatio-synodi-familia_sp.html). [Consulta: 09-03-2016].

## CAPÍTULO IV:

### ORIENTACIONES PASTORALES

Una vez llegado a este punto, hay que considerar sin duda que estamos en un momento importante de la vida de la Iglesia, ya que en el ámbito de la pastoral familiar, en su totalidad, no faltan las tensiones. La pastoral de la preparación al matrimonio es una realidad compleja, por lo que no es fácil ofrecer respuestas o soluciones fáciles y prontas como una receta de tarta. Por ello, tampoco podemos caer en la tentación de una pastoral cómoda. Nuestro parecer es que estamos viviendo en un momento propicio para una auténtica conversión pastoral a la altura de las necesidades de nuestra época, destacando lo positivo de las relaciones, una pastoral abierta a lo nuevo, marcada por la búsqueda de la comprensión y de la misericordia. En este sentido y con gran acierto José Manuel Caamaño destaca que:

“Debemos ser creativos y valientes para buscar nuevos caminos que permitan vivir la fe en su plenitud, sin duda con prudencia, pero al mismo tiempo con audacia. Por eso tampoco la doctrina moral debe ser un obstáculo que impida adentrarse en la esencia del mensaje de Jesús, pues el cristianismo no es primaria ni fundamentalmente el seguimiento de una doctrina o de una idea bien elaborada, sino el seguimiento del Dios de Jesús de Nazaret”<sup>187</sup>.

Según lo dicho, las normas morales son importantes en la vida cristiana; por tanto, no tenemos intención de eliminarlas o disminuirlas. Resaltamos solamente que tienen siempre un carácter secundario en relación al don de la fe. Lo que es muy importante en la pastoral es recuperar a Jesús de Nazaret.

#### 1. ACOMPAÑAMIENTO PASTORAL

El acompañamiento pastoral está dentro del marco de la teología Pastoral, que nos proporciona tres funciones interrelacionadas, a saber: *función reflexiva* – se ocupa de estudiar los principios de la vida de la Iglesia; *función crítica* – considera lo que se hace y también lo que ha venido haciéndose en la Iglesia; se ocupa de la evaluación y de la valoración; *función normativa* – señala normas de aplicación para las acciones que serán realizadas; se ocupa de discernir horizontes y de soñar futuros<sup>188</sup>.

---

<sup>187</sup> José Manuel CAAMAÑO, *Los desafíos de la familia a la Iglesia en el contexto actual*. En *La familia a la luz de la misericordia*, Sal Terrae 2015, 98-99.

<sup>188</sup> Pablo GUERRERO, *Compartir el pan, prudencia y audacia en la atención y acompañamiento pastoral a católicos divorciados y vueltos a casar*. En *La familia a la luz de la misericordia*, Sal Terrae 2015, 159.

Se trata, en palabras del papa Francisco, de una pastoral en diálogo respetuoso con el pasado, y a la vez, creativo, dinámico, valiente, audaz, autocrítico, en la búsqueda de nuevos horizontes con el sentido evangélico que es siempre nuevo y actual. Se trata de actualizar el mensaje de Jesús a la cultura de hoy. El Papa nos lo apunta:

“La pastoral en clave de misión pretende abandonar el cómodo criterio pastoral del “siempre se ha hecho así”. Invito a todos a ser audaces y creativos en esta tarea de repensar los objetivos, las estructuras, el estilo y los métodos evangelizadores de las propias comunidades. Una postulación de los fines sin una adecuada búsqueda comunitaria de los medios para alcanzarlos está condenada a convertirse en mera fantasía”<sup>189</sup>.

Evidentemente, en muchas comunidades, ya hay una pastoral audaz con la preocupación de la acogida y del acompañamiento, y, junto con la disponibilidad de horarios, un lenguaje positivo del seguimiento de Jesús, y la compasión hacia las personas que se presentan en situaciones “difíciles”. Pero, desgraciadamente, también existe todavía mucha dureza e intransigencia por parte de los agentes de pastoral. La comunidad debe reflexionar las palabras presentadas por el papa Francisco, siendo más creativos, repensando en los objetivos, en la estructura, en el estilo y el método, para poder ayudar a las parejas a renovar su camino de fe; reconociendo su culpa, pero también sintiendo la experiencia del perdón y de la misericordia. Con una pastoral que no sea ni tan severa ni condescendiente, sino una pastoral del acompañamiento.

Conviene señalar que, en el contexto actual de la preparación al matrimonio, se nos presentan diversos tipos de parejas:

- *Los bautizados* que son fieles y tienen más conciencia de lo que es el matrimonio cristiano;
- *Bautizados no practicantes*, que en su recorrido abandonaron sus prácticas religiosas y, muchas veces, tienen dudas de fe;
- *Parejas mixtas o interconfesionales*;
- *Parejas que viven en unión consensual*.

En estas cuatro situaciones recurren a las comunidades y quieren casarse por la Iglesia. Este sería un tema de interés y de mayor estudio. Necesitado de más reflexión. Pero, en este

---

<sup>189</sup> PAPA FRANCISCO, *Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium*, Palabra, Madrid 2013, n 33.



apartado nos centraremos brevemente en cómo la comunidad con sus agentes de pastoral puede acompañar en especial los tres últimos casos concretos.

De lo dicho surge las preguntas: ¿El acompañamiento en estos casos debe ser igual a los demás? ¿Se necesitaría un acompañamiento más personal? ¿Quién debe acompañarlos? ¿Cuáles serían los contenidos? ¿La pastoral prematrimonial está preparada para acoger esta diversidad?

- *Para los bautizados no practicantes:* El porcentaje de los jóvenes bautizados en la Iglesia católica que abandonan las prácticas religiosas es bien elevado. Los motivos del abandono son de diversos órdenes. El hecho es que muchos jóvenes que se acercan a la Iglesia para pedir el sacramento del matrimonio, no solo les falta una vivencia sacramental, sino que tampoco viven su experiencia amorosa en clave de creyentes. Teniendo en cuenta esta realidad, la pastoral del acompañamiento prematrimonial, debería proporcionar un itinerario de fe que posibilite un reencuentro de la fe. En mi opinión, para esta labor convendría un acercamiento a estas parejas a partir de su propia realidad y a través del testimonio de vida de otras parejas de novios o matrimonios practicantes y convencidos de su fe<sup>190</sup>.
- *Para los novios mixtos o interconfesionales:* La cultura globalizada, con sus medios de comunicación y de movilidad, posibilita cada vez más un mayor número de relaciones entre personas de diferente cultura y religión. En estos casos la Iglesia se enfrenta con el reto y con una oportunidad para el encuentro ecuménico. Una de las características positivas a este respecto es que el Magisterio en sus declaraciones ha ido, en cierta forma, “dulcificando” el lenguaje y derogando ciertas dificultades al respecto. La benignidad pastoral, es cada vez más tenida en cuenta por las iglesias cristianas, ya que son vías para la elaboración de una teología ecuménica, que ayuda en el dialogo de las iglesias<sup>191</sup>.
- *Para las parejas que viven en unión consensual:* nos pide que acerquemos a estas uniones consensuales con una actitud de comprensión y no de desprecio, con una actitud de benignidad pastoral. Con esta actitud no quiero decir o afirmar, una devaluación del ideal cristiano. Se trataría de buscar un equilibrio, partiendo de las

---

<sup>190</sup> Cf. Francisco CERDÁN, *Hacia una nueva comprensión del noviazgo en la sociedad postmoderna. Retos éticos y pastorales*, Tesis doctoral, Academia Alfonsiana, Espigas, Murcia 2010, 273-383.

<sup>191</sup> Cf. *Ibidem*, 283-289.

circunstancias concretas de las parejas, evitando un tipo de *sacramento-manía*<sup>192</sup>. Esto significa que en el acompañamiento debemos empezar por una evangelización, sin dejarnos llevar por una cierta obstinación por la recepción del sacramento. Es necesario, un acompañamiento pastoral para que se llegue a una sacramentalización, para que la pareja asuma en su vida conyugal el sentido cristiano en una referencia bautismal<sup>193</sup>.

Después de señalar estos desafíos, percibo que los cursillos prematrimoniales presentan en algunos casos algunas insuficiencias en su acción pastoral. De ahí que la propuesta que hago al respecto es promover un acompañamiento pastoral globalizado, con una acogida respetuosa, ofreciendo una ayuda para la profundización de la vocación matrimonial, con un itinerario de fe adecuado a la realidad de cada pareja.

## 2. PROPUESTAS INTERDISCIPLINARES

El contexto globalizado nos pide que trabajemos juntos, que utilicemos los distintos saberes para afrontar los distintos casos. Hemos propuesto acudir a dos dimensiones que nos parecen significativas por haber desarrollado elementos propios del noviazgo y que hoy necesitamos tener en cuenta en un enfoque pastoral-moral. Son las dimensiones canónicas jurídicas y las litúrgico-celebrativas.

### 2.1. Dimensiones canónicas

Guiados por las orientaciones jurídico-morales, rescatamos sus consideraciones que nos parecen más idóneas para ser aplicadas al acompañamiento pastoral de los novios que se preparan para recibir el sacramento del matrimonio.

Frente a todo el pluralismo, el hecho de tener que convivir con personas y ambientes de fe diferente, han surgido en el campo católico dos posturas bastante distintas, a mi juicio, a saber:

- una postura de intolerancia y de cierto fundamentalismo, poniendo la vivencia de fe como una condición de unos pocos privilegiados;

---

<sup>192</sup> Término utilizado por Cf. Francisco CERDÁN, *Hacia una nueva comprensión del noviazgo en la sociedad postmoderna. Retos éticos y pastorales*, Tesis doctoral, Academia Alfonsiana, Espigas, Murcia 2010, 291.

<sup>193</sup> Cf. *Ibidem*, 289-296.

- la otra postura es la del dialogo, del acompañamiento, de la apertura a lo nuevo, de la misericordia, de la tolerancia.

No se trata de buscar una postura laxista. Cuando la Iglesia se abre a lo nuevo y reconoce que la familia necesita de su ayuda, reconoce que el Evangelio y que el mensaje de Jesús de Nazaret supone acercarse a los pecadores con amor misericordioso. Creo que hoy se hace más necesaria esta postura y acogida de los novios.

De lo dicho, José María Díaz Moreno presenta una reflexión interesante: “hay que tener presente que la comprensión, la cercanía y el dialogo paciente, no siempre solucionarán todos los problemas. Pero *sin cercanía, sin comprensión y sin diálogo no se arregla nunca nada*”<sup>194</sup>. En la pastoral familiar es siempre bueno tener presente esta indicación, ya que el dialogo nos permite la acogida, la confianza y el acompañamiento a los diversos problemas que pueden tener las familias y los jóvenes que se preparan para constituir una familia.

Algunos autores, como por ejemplo, Díaz Moreno y Carmen Peña, expresan la idea de que, por el simple hecho de que una persona esté bautizada, en el contexto globalizado de hoy, no es una garantía de una auténtica fe cristiana<sup>195</sup>. Fe y bautismo muchas veces no son coincidentes en una misma persona; el certificado de bautismo ya no es la garantía de una vivencia de fe. Díaz Moreno lo expresa claramente:

“De casi nada sirve un “cursillo prematrimonial” si luego no hay un seguimiento y acompañamiento, transido de cercanía y de comprensión en la vicisitudes inherentes a la vida matrimonial y familiar. Aquí nos vuelve a salir el mismo problema-base: la incorporación de las familias cristianas a esta tarea de discernimiento en la admisión al matrimonio cristiano. [...] Son estos matrimonios cristianos bien preparados los que deben asumir la parte principal e insustituible en el acompañamiento de los matrimonios cristianos en sus dificultades, sobre todo de los matrimonios jóvenes”<sup>196</sup>.

Esta propuesta, pone como protagonista de la pastoral, a las propias familias cristianas para estructurar y organizar la pastoral prematrimonial en la Iglesia. A nuestro juicio el reto no

---

<sup>194</sup> José M<sup>a</sup> Díaz MORENO, *Horizontes de la familia ante el s. XXI. Capítulo 3, Nuevos problemas morales en la familia: cercanía cristiana a las familias rotas*, UP Comillas, Madrid 2011, 64.

<sup>195</sup> En relación de cómo entender la relación entre fe y la admisión al matrimonio sacramental puede: Cf. José M<sup>a</sup> Díaz MORENO, *Sobre el matrimonio canónico. Tres cuestiones abiertas a la reflexión*, Razón y fe 222 (1990) 159-165; Carmen PEÑA, *El fundamento de la absoluta indisolubilidad del matrimonio reato y consumado en la teología actual*, Revista Estudios Eclesiásticos, UP Comillas, Madrid 2004, 599-646.

<sup>196</sup> José MORENO, *Horizontes de la familia ante el s. XXI. Capítulo 3, Nuevos problemas morales en la familia: cercanía cristiana a las familias rotas*, UP Comillas, Madrid 2011, 66-68.

está tanto en organizar o incorporar matrimonios comprometidos en la pastoral prematrimonial; el desafío está en la manera de presentar el mensaje de Jesús, motivando a unos novios que viven en uniones de cierta forma ya consensual o se acercan a la Iglesia para pedir el matrimonio para cumplir con un “acto social”, para que asuman el compromiso para siempre, y para que su consentimiento tenga un mínimo de fe.

Lo anterior denota la necesidad de una reflexión más profunda. Así la dimensión sacramental del matrimonio entre bautizados, en el c. 1055, 1, es complementada con la afirmación del párrafo 2 del mismo canon, cuando se refiere a la inseparabilidad entre contrato matrimonial y sacramento entre bautizados. Por lo tanto, el canon 1055, 2, como regulación canónica, establecen que será matrimonio sacramento cualquier matrimonio válido contraído entre dos bautizados, sean católicos o no, con independencia de su grado de fe personal.

En este sentido, se trata de una cuestión bastante polémica y debatida, por los teólogos, desde la perspectiva canónica, dogmática, pastoral, moral y espiritual. La cuestión de fondo es compaginar la fe requerida para la sacramentalidad del matrimonio, puesto que ya no se exige otra cosa de la pareja que su intención de contraer el matrimonio naturalmente válido, sin que sea necesario, al menos, una intención sacramental en los novios que contraen matrimonio. Tal como está estructurado el canon, el sacramento matrimonial no depende de la voluntad subjetiva de los novios, sino de la voluntad de Cristo de elevar a sacramento la realidad natural. Por el bautismo, la realidad matrimonial natural se convierte en realidad sacramental<sup>197</sup>.

En definitiva, la reflexión nos hace cuestionar: ¿Cuándo podemos considerar que existe un matrimonio sacramental? ¿El hecho de ser dos bautizados ya es suficiente para ser un sacramento? ¿Dos bautizados que no han sido creyentes nunca o que no creen ya en Dios, pueden verdaderamente contraer un matrimonio sacramental? ¿Los sacramentos suponen y exigen fe? ¿Podría exigir un mínimo de fe personal para poder hablar de sacramento? ¿La exigencia de fe podría generar un mecanismo fácil entre carencia de fe e invalidez de la unión matrimonial? La cuestión no es tan sencilla, ya que la fe ilumina y es un don de la gracia divina, además de ser un elemento importante para la vida y la fidelidad conyugal<sup>198</sup>.

---

<sup>197</sup> Cf. Carmen PEÑA, *El fundamento de la absoluta indisolubilidad del matrimonio reato y consumado en la teología actual*, Revista Estudios Eclesiásticos, UP Comillas, Madrid 2004, 615-619.

<sup>198</sup> Cf. Carmen PEÑA, *Dimensión sacramental y celebración canónica del matrimonio: Requisitos para el acceso a las nupcias*, Revista Estudios Eclesiásticos, UP Comillas, Madrid 2004, 389-399.

Ante la complejidad de la cuestión, la pastoral prematrimonial, tiene un gran reto en relación a este tema, pues es necesario una ayuda pastoral en relación a los jóvenes sobre la capacidad e intención de los contrayentes. La pastoral debe ayudar en el discernimiento serio sobre los compromisos irrenunciables para la validez del sacramento del matrimonio. Así se podrá evitar que los jóvenes, movidos por impulsos emotivos o razones superficiales, asuman responsabilidades conyugales incomprensibles, difíciles o imposibles de cumplir.

Otro tema importante que el derecho canónico expone y es de interés para el conocimiento y la preparación al matrimonio es el tema de la paternidad responsable y la exclusión del *bonum proles*. El Vaticano II dice: “El matrimonio y el amor conyugal, por su propia índole, se ordena a la procreación y educación de la prole”<sup>199</sup>. Así, no sería un matrimonio válido el casarse para simplemente disfrutar de una relación y de una convivencia conyugal siendo voluntariamente cerrada a la generación de nuevas vidas. Sería un matrimonio nulo.

Cuando una pareja se casa por la Iglesia y una de las partes, o las dos han puesto la condición de no querer tener hijos, el tribunal eclesiástico, tras el estudio del caso a petición de la parte, podría declarar nulo, esto es, la inexistencia de un verdadero matrimonio ya que están cerrados a la prole. En cambio, la exclusión temporal de la prole de un modo demasiado calculado y escaso el matrimonio es válido. Pero esa actitud sólo sería moralmente aceptable cuando para programar el nacimiento de los hijos hay razones justificadas que no proceden del “egoísmo”, de la no apertura a la vida, sino de la justa generosidad de una paternidad responsable<sup>200</sup>.

A este respecto, puede ser nulo el matrimonio de aquellas parejas que se propongan excluir por completo la prole, sea por medio de la abstinencia conyugal o mediante la utilización de medios o métodos anticonceptivos, sea naturales o artificiales. Sin embargo, la intención de la pareja de aplazar la generación de los hijos durante un periodo de tiempo no lo hace nulo, pues no está excluyendo la prole, sino que está aguardando un tiempo más adecuado: los primeros años de matrimonio, una determinada estabilidad económica, unas circunstancias adecuadas para la generación de la prole, enfermedad, etc.

---

<sup>199</sup> CONSTITUCIÓN PASTORAL, *Gaudium et Spes*, n 50. En: [http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_const\\_19651207\\_gaudium-et-spes\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html). [Consulta: 05-04-2016].

<sup>200</sup> Cf. Carmen PEÑA, *Exclusión del bonum proles, paternidad responsable y SIDA*, iustel.com, RGDCDEE, n 12, octubre de 2006.

A la vista de estas situaciones, desde la perspectiva de la exclusión de la prole, a mi juicio parece que es más que necesario abordar y hablar claramente sobre la concepción de los hijos en el periodo de la preparación al matrimonio, ya que, muchas veces, no es un tema hablado con tanta claridad. Es ahora el mejor momento pues, después del matrimonio, puede surgir que uno de los cónyuges excluyan la apertura a la vida.

Como se afirma en el c.1055, 1, el matrimonio se ordena, por su misma índole natural, al bien de los cónyuges y a la procreación y educación de la prole, que constituyen los dos fines de la institución matrimonial, sin gradación ni jerarquía. Delante de tal afirmación podríamos preguntar: ¿si para proporcionar el bien de los cónyuges, a veces es necesario excluir la prole, en este caso el matrimonio es nulo? ¿Qué pasa con los matrimonios que poseen enfermedades sexualmente transmisibles?<sup>201</sup>

En relación con la exclusión de la prole, se plantea una nueva problemática derivada del desarrollo de una pandemia como el SIDA. Es la problemática de las personas que antes de contraer matrimonio, son conscientes que tienen la gravísima obligación moral de no engendrar hijos, para evitar el riesgo de contagiar la enfermedad a los hijos y, en este caso, al cónyuge no infectado. Estos matrimonios plantean importantes interrogantes, jurídicos y morales. A mi juicio, creo que no se puede hablar de simulación en estos supuestos.

Una de las posibles salidas que comparto, es la del artículo, de Carmen Peña<sup>202</sup>, a la que debería otorgarse más relevancia en la actual comprensión personalista del matrimonio.

## **2.2. Dimensiones litúrgico-celebrativas del noviazgo**

La realidad litúrgica-celebrativa cristiana experimentó un cambio con el Vaticano II. El Concilio trajo consigo una renovación en relación a la liturgia. Puede decirse que ha cambiado la manera de expresar nuestra fe. Esta nueva concepción eclesiológica trajo la necesidad de revisar y renovar la celebración de los sacramentos. Las celebraciones sacramentales son muy ricas en sus gestos, palabras y ritos; la suma de todo puede llevar a una profundización de la fe, pero también podemos caer en el riesgo de la escenificación vacía y sin sentido.

---

<sup>201</sup> *Ibidem*, 23-30.

<sup>202</sup> *Ibidem*, 29-30.

Anselm Grün aborda el tema de la importancia de festejar el camino recorrido, ya que los ritos pueden ser una gran ayuda para las parejas en la superación de los miedos y también posibilita una cierta energía o fuerza para enfrentar los momentos difíciles:

“Celebrar una fiesta dice mucho sobre la vida en común. Cuando ya no se tiene la valentía de festejar el camino juntos, quiere decir que se ha perdido la confianza en sí mismos, y entonces el camino en común se hace fácilmente aburrido y rutinario. En todas las culturas existen ritos de iniciación, y precisamente la iniciación a la vida matrimonial se acompaña en todas las religiones con ritos particulares. Los ritos de iniciación deben quitar el miedo a lo nuevo y, al mismo tiempo, despertar en nosotros la energía que necesitamos para afrontar este nuevo período”<sup>203</sup>.

Creo que, por todo lo expuesto hasta ahora, los novios tienen una cierta necesidad de ritualizar ciertos momentos de su historia amorosa, ya que es un periodo de tránsito. Cuando alguien está enamorado surge una necesidad de expresar esta nueva situación por medio de algún gesto externo; pero ¿cómo hacerlo para que este gesto tenga un sentido religioso y también una conexión con el futuro matrimonio? Para encontrar una buena respuesta, acudimos a Dionisio Borobio, el cual recoge esta necesidad y propone algunos ritos, en cierta forma, adecuados para nuestro tiempo.

El autor señala algunos caminos posibles con el fin de rescatar algunos gestos que pueden tener los novios para expresar su vida en pareja. Como el matrimonio es una realidad natural con ritos muy antiguos, la Iglesia trata de inculturar los mismos, asumiendo diversos ritos y costumbres que ayudan a la celebración sacramental. De hecho, mirando el pasado vemos que existe una ritualidad en los jóvenes en su experiencia amorosa que Dionisio Borobio ha intentado rescatar:

“A los jóvenes no les sobran los ritos, pero les falta que les den y descubran la fe que los hace legibles y plenos de sentidos, [...] el matrimonio es la realidad y el símbolo más antiguo y más cultural de cuantos existen. Todos los pueblos y culturas tuvieron ritos y costumbres matrimoniales, y en orden de significar los diversos momentos matrimoniales: elección de cónyuge; intervención del grupo familiar y social; compromiso o consentimiento; forma de contraer matrimonio; modelo de vida matrimonial. Esta inculturación del matrimonio se ha dado de forma especial en la Iglesia, a través de los ritos y costumbres”<sup>204</sup>.

---

<sup>203</sup> Anselm GRÜN, *El matrimonio bendición para la vida en común*, San Pablo, Madrid 2000, 23.

<sup>204</sup> Dionisio BOROBIO, *Sacramentos y etapas de la vida. Una visión antropológica de los sacramentos*, Sígueme, Salamanca 2000, 148-149.

De lo dicho, los ritos que acompañan a una pareja de novios pueden ser muy variados. Borobio distingue dos niveles: uno de una realidad interpersonal y el otro de una realidad social. Al respecto a la realidad interpersonal se resalta algunos gestos muy comunes que a nuestro ver podrían ser más valorados en las comunidades, como por ejemplo: el salir juntos, ayudarse mutuamente, las caricias, los regalos, etc., que, generalmente, están relacionados con fechas importantes para la pareja. En relación a los regalos, el anillo sigue siendo el más significativo, cuya aceptación casi siempre significa un futuro compromiso matrimonial, o un compromiso más estable. Otro rito interesante es la búsqueda de una casa común, el hecho de ir hasta la comunidad parroquial para iniciar la preparación próxima e inmediata, etc. Estos ejemplos son ritos cotidianos de una pareja que necesitan ser valorados y recuperados<sup>205</sup>.

Por otro lado, está presente la ritualidad social, también importante y de necesaria recuperación. Una realidad social es la referida a la familia y al grupo de conocidos, destacando la aceptación de los padres. Otra es el hecho de ir de vacaciones juntos compartiendo y dando testimonio de su amor a los amigos y conocidos, la reunión o una cena más formal para anunciar la fecha de la boda, la organización de la boda, etc. Como hemos expuesto, una vez que los novios deciden contraer matrimonio, se pasa por una serie de ritos que muchas veces pasan como desapercibidos. En el ámbito de lo religioso cabe destacar los cursillos prematrimoniales. Borobio propone una ritualidad en el proceso matrimonial por parte de la Iglesia para acercarse más a las parejas siendo<sup>206</sup>:

- *La entrega de algún libreto, folleto o símbolo.* Sería una señal de proximidad. Podría ser realizada en el momento que vienen a hablar con el responsable de la pastoral para iniciar su itinerario de preparación.
- *Valorar la fecha de San Valentín.* Es una fecha importante y ya está bastante inculturada; las comunidades podrían en este día hacer una celebración especial, con la bendición de los regalos.
- *En las celebraciones eucarísticas.* Cuando ya se ha hecho la formalización del noviazgo, podría expresarse religiosamente este acontecimiento por medio de una petición en la celebración eucarística.

---

<sup>205</sup> Cf. Dionisio BOROBIO, *Manual, Celebrar para vivir. Liturgia y sacramentos de la Iglesia*, Sígueme, Salamanca 2003, 483-488.

<sup>206</sup> Cf. Dionisio BOROBIO, *Inculturación del matrimonio. Ritos y costumbres matrimoniales de ayer y hoy*, San Pablo, Madrid 1993, 214-218.



- *La preparación litúrgica.* Dejar que los novios lean juntos y escojan las lecturas del día de su boda, que los mismos puedan elaborar las peticiones, escoger las canciones, elaborar una oración de agradecimiento y deseo de fidelidad, etc. Siempre con sobriedad, seriedad y creatividad.

Sobre estos puntos, podemos percibir que no son cosas tan novedosas, pero ayudan a resaltar la importancia de los ritos en el periodo del noviazgo, ya que los ritos son una expresión de la vivencia amorosa de la pareja. Es importante que los ritos puedan tener una explicación y estar abiertos a la posibilidad de acoger nuevos gestos, que ayuden a inculturar la fe, y la vivencia sacramental.

### **3. REFLEXIÓN SOBRE EL SÍNODO DE LA FAMILIA (2014-2015)**

El reciente Sínodo de la familia insiste en la necesidad de ofrecer una buena preparación al sacramento del matrimonio que pueda responder a los nuevos desafíos sociales e ideológicos. Se celebró en dos fases. Tras ellas y con la aportación de los padres sinodales (Relatio Synodi y Relación final) nos ha llegado la redacción de la Exhortación Apostólica Postsinodal del Papa Francisco, *Amoris laetitia*.

#### **3.1. Primera fase sinodal**

Entre los días 5 al 19 de octubre de 2014 se celebró la III Asamblea General Extraordinaria del Sínodo de los Obispos, siendo convocada por el papa Francisco en el día 8 de octubre de 2013, sobre *los desafíos pastorales de la familia en el contexto de la evangelización*. Para la preparación del Sínodo había sido enviado, previamente y en forma de cuestionarios, un documento preparatorio, teniendo como objetivo conocer las preocupaciones y las situaciones de los fieles católicos en relación a las problemáticas que afectan a la familia, presentando los retos que se presentan a la Iglesia actual, tanto en el ámbito teórico como práctico.

Con respecto al documento hay que reconocer que su recepción fue positiva, y las respuestas recogidas de todos los rincones del mundo, tanto de las conferencias episcopales como de las parroquias, instituciones académicas fueron abundantes. Las respuestas fueron analizadas y ordenadas por medio de la Secretaría del Sínodo, siendo el resultado la elaboración

del *Instrumentum laboris*, para así, delimitar las líneas de trabajo y de debate para los participantes.

Desde un punto de vista general, podemos decir que el *Instrumentum laboris* está dividido en tres partes. La primera comunicar el Evangelio de la familia hoy, la segunda la pastoral de la familia frente a los nuevos desafíos, la última parte la apertura a la vida y la responsabilidad educativa. Presenta una visión amplia de la situación de la familia en la actualidad, apuntando los principales retos que tiene la Iglesia en relación al futuro. Ahora bien, es cierto que el documento en sí no “aporta” grandes novedades como nos indica José Manuel Caamaño: “es cierto que el *Instrumentum laboris* no aporta grandes novedades y que, además, muchas de sus constataciones eran ya datos conocidos por la mayoría de los estudiosos e incluso por parte de muchos fieles cristianos”<sup>207</sup>.

Así pues, ante esta situación, el documento señala la necesidad de la relación entre la espiritualidad familiar y la moral, haciendo posible una comprensión de las enseñanzas de la Iglesia y también la importancia en el campo intelectual de una valoración positiva de las culturas<sup>208</sup>, siendo necesaria la formación en varios campos de la Iglesia: a nivel nacional, de diócesis, parroquias, centros académicos, y en las catequesis, para que no sea simplemente una preparación de la pareja al sacramento del matrimonio, sino que posibilite una dinámica de acompañamiento que englobe todo proceso de transmisión de la fe, en el que la familia tenga un lugar destacado<sup>209</sup>.

Un factor que llama la atención y es ciertamente relevante, son las respuestas enviadas al Sínodo. Prácticamente en todas las respuestas la familia es la institución mejor valorada, pero se constató que: “existe una distancia preocupante entre la familia en las formas en que se conoce hoy y la enseñanza de la Iglesia al respecto”<sup>210</sup>. De ahí viene el reto presentado en el número 33: “proponer una visión abierta de la familia, fuente de capital social, es decir, de virtudes esenciales para la vida común”<sup>211</sup>, llevando en cuenta su contexto histórico, con sus puntos

---

<sup>207</sup> José Manuel CAAMAÑO, *Los desafíos de la familia a la Iglesia en el contexto actual*. En *La familia a la luz de la misericordia*, Sal Terrae 2015, 82.

<sup>208</sup> Cf. SÍNODO DE LOS OBISPOS, *Instrumentum laboris. Los desafíos pastorales de la familia en el contexto de la evangelización*. n 14 en:

[http://www.vatican.va/roman\\_curia/synod/documents/rc\\_synod\\_doc\\_20140626\\_instrumentum-laboris-familia\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20140626_instrumentum-laboris-familia_sp.html) [Consulta: 01-04-2016].

<sup>209</sup> *Ibidem*, nn 17-19.

<sup>210</sup> *Ibidem*, n 31.

<sup>211</sup> *Ibidem*, n 33.

positivos y sus desafíos, sus historias particulares. Ello exige “una mirada compasiva y comprensiva. Esta mirada es lo que permite a la Iglesia acompañar a las familias tal como son en la realidad y, a partir de ahí anunciar el Evangelio de la familia según sus necesidades específicas”<sup>212</sup>.

En relación a la preparación al matrimonio, el documento dedica los números 51-56. En ellos se destaca la importancia de los cursos de preparación al matrimonio. Es frecuente encontrar dichos cursos en las parroquias, seminarios y retiros de oración dedicados a las parejas jóvenes. Los objetivos de los cursos deben favorecer la conciencia y la libertad de la elección, el conocimiento de los compromisos humanos, civiles y cristianos<sup>213</sup>. Señala también que en muchas respuestas de los obispos, se ve una clara preocupación por la poca atención de los novios en esta preparación. Por esto el reto es promover encuentros o catequesis diferenciadas. También resalta la labor personalizada realizada en algunos países, siendo una auténtica escuela de preparación a la vida matrimonial. Este acompañamiento se da mediante el testimonio y la guía de otras parejas<sup>214</sup>.

Los demás números<sup>215</sup> proponen un cambio de lenguaje y de actitud pastoral, transformar los cursos en itinerarios, como una propuesta de crecimiento. Buscando introducir nuevos temas, como por ejemplo: en momentos difíciles, saber solucionar los conflictos, la capacidad de escucha, la vida sexual. En culturas con predominancia machista se propone una antropología entre sujetos de igual dignidad. Algunas respuestas señalan la necesidad de una adecuada preparación por parte de los sacerdotes, principalmente en los casos particulares de la preparación para las parejas mixtas.

En los párrafos anteriores no hemos abordado todas las situaciones, sino hemos mencionado aquellas que nos parecen más relevantes en relación a la preparación al matrimonio. Pues bien, resulta interesante mirar también los resultados de los trabajos realizados que aparecen en los 62 números de la *Relatio Synodi*, la cual está estructurada en tres partes:

- En la primera parte (el ver), presenta los elementos positivos del cambio cultural antropológico como la libertad de expresión y el mayor reconocimiento de los

---

<sup>212</sup> *Ibidem*, n 31.

<sup>213</sup> *Ibidem*, n 51

<sup>214</sup> *Ibidem*, n 52.

<sup>215</sup> *Cf. Ibidem*, nn 53-56.

derechos de la mujer y de los niños<sup>216</sup>. Pero con una mirada misericordiosa, menciona los aspectos desintegradores que constituyen los desafíos para la Iglesia como el individualismo, la crisis de fe, la soledad y la pobreza<sup>217</sup>.

- La segunda parte (el juzgar), reconoce que la fragilidad humana puede llevar el fracaso del amor matrimonial. La Iglesia debe acompañar a las personas o situaciones de familias frágiles, rotas y heridas con misericordia y paciencia<sup>218</sup>. De ahí se plantea la necesidad de una pastoral que afronte estas realidades por medio de un acompañamiento.
- La tercera parte (actuar), ofrece posibles orientaciones en concreto, partiendo de un lenguaje que sea de verdad efectivo. Así lo presenta el número 33: “no se trata solamente de presentar una normativa, sino de proponer unos valores”<sup>219</sup>.

Desde el marco de la preparación al matrimonio, la *Relatio Synodi*, dedica el número 39 a hablar del reto que tiene la pastoral. Dado que vivimos en una realidad compleja, invita a toda la comunidad cristiana a un mayor compromiso y ayuda a la preparación al matrimonio, recordando la importancia de las virtudes, y del testimonio de las familias. También hace hincapié en el nexo del matrimonio con el bautismo, con necesidad de una auténtica experiencia de participación en la vida eclesial<sup>220</sup>.

### 3.2. Segunda fase sinodal

Con este antecedente visto en el punto anterior llegamos a la XIV Asamblea general ordinaria del Sínodo de los Obispos, teniendo como tema: “*La vocación y la misión de la familia, en la Iglesia y en el mundo contemporáneo*”. La *Instrumentum Laboris* y la *Relación final del Sínodo de los Obispos*, han intentado reflexionar sobre la nueva situación del matrimonio y familia, haciéndose eco de la necesidad de orientar y fomentar la preparación matrimonial.

En la segunda fase del Sínodo, en relación a la preparación al matrimonio en lo que corresponde a la *Instrumentum laboris* no aporta grandes novedades, el documento fue

---

<sup>216</sup> Cf. SÍNODO DE LOS OBISPOS, *Relatio Synodi. Los desafíos pastorales de la familia en el contexto de la evangelización*, n 5 en:

[http://www.vatican.va/roman\\_curia/synod/documents/rc\\_synod\\_doc\\_20141018\\_relatio-synodi-familia\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20141018_relatio-synodi-familia_sp.html)  
[Consulta: 01-04-2016].

<sup>217</sup> Cf. *Ibidem*, n 6.

<sup>218</sup> Cf. *Ibidem*, n 24 ss.

<sup>219</sup> *Ibidem*, n 33

<sup>220</sup> Cf. *Ibidem*, n 39.

publicado día 23 de junio de 2015. Su estructura se divide en tres partes con la siguiente temática:

- Primera parte: *la escucha de los desafíos que afronta la familia*. Se presenta en cuatro capítulos: la familia y el contexto antropológico-cultural, la familia y el contexto socioeconómico, familia e inclusión y familia, afectividad y vida.
- Segunda parte, *el discernimiento de la vocación familiar*, en tres capítulos: familia y pedagogía divina, familia y vida de la Iglesia y familia y camino hacia su plenitud de este último resaltamos el tema presentado, los jóvenes y el miedo a casarse.
- Tercera parte: corresponde a *la misión de la familia hoy*. Dividida en cuatro capítulos: la familia y evangelización, familia y formación donde trata específicamente del tema de la preparación al matrimonio, familia y acompañamiento eclesial con destaque al tema del arte del acompañamiento y en camino hacia el sacramento nupcial, y familia, procreación y educación.

En la parte que corresponde a la preparación al matrimonio vuelve a destacar la necesidad de una buena y adecuada preparación, tal como menciona el número 85: “Para que se comprenda la vocación al matrimonio cristiano es indispensable mejorar la preparación al sacramento, y en particular la catequesis prematrimonial —a veces pobre en contenidos”<sup>221</sup>.

El día 24 de octubre de 2015, se hacía pública la relación que el Sínodo presentaba al Santo Padre Francisco. El documento se divide en tres partes: La parte I de la relación lleva por título “*La Iglesia a la escucha de la familia*”. En la segunda parte se considera “*La familia en el plan de Dios*”. La parte tercera está dedicada a “*La misión de la familia*”. Ahora bien, de los cuatro capítulos que pertenece a esta parte, el primero se refiere en términos generales a la formación de la familia, y es ahí donde se integran los dos apartados que están dedicados especialmente a la preparación al matrimonio.

La primera afirmación del Sínodo sobre la necesidad de la formación prematrimonial nos sitúa ante la idea que el matrimonio sigue perteneciendo al patrimonio cristiano: “El matrimonio cristiano no puede reducirse a una tradición cultural o a una simple convención

---

<sup>221</sup> SÍNODO DE LOS OBISPOS, *Instrumentum laboris. La vocación y la misión de la familia en la Iglesia y en el mundo contemporáneo*. n 85. En: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/synod/documents/rc\\_synod\\_doc\\_20150623\\_instrumentum-xiv-assembly\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20150623_instrumentum-xiv-assembly_sp.html) [Consulta: 07-04-2016].

jurídica: es una verdadera llamada de Dios que exige un atento discernimiento, oración constante y adecuada maduración”<sup>222</sup>.

De ese dato se puede llegar a una conclusión práctica. Se necesita establecer itinerarios formativos para acompañar a la persona y a la pareja que se preparan para el sacramento del matrimonio. Ese programa tendrá que presentar tanto un contenido doctrinal, sacramental, vocacional como testimonios prácticos.

La relación sinodal deja muy bien clarificado que la catequesis prematrimonial es parte integrante e integradora de la pastoral de la Iglesia. Lo positivo de estos documentos es que en ningún momento se desprecian o critican los programas que se llevan a cabo en una comunidad, en un país o en otro. Sin embargo, emplea un lenguaje muy respetuoso, agradeciendo lo mucho ya hecho. Entre tanto, propone la necesidad de “mejorar” la catequesis prematrimonial, justificando que a veces parece pobre y poco realista en sus distintos contenidos.

A continuación, la Relación Final parece que quiere responder a algunos temores que están presentes en el ambiente eclesial. El acompañamiento prematrimonial no puede partir de un curso donde pretende alejar los novios de su mundo real (dificultades, tristezas, alegrías y esperanzas) y de sus intereses personales. Al contrario, el acompañamiento debe ser integral y proporcionar una ayuda en su itinerario de fe. La relación afirma que el mensaje de Jesús no se opone a las aspiraciones más profundas del ser humano<sup>223</sup>. El anuncio del evangelio es un deber de la comunidad cristiana y un derecho de la persona.

El documento sinodal pide que la pastoral de los que aspiran al matrimonio sea de interés y compromiso general de toda la comunidad cristiana, intentando presentar el mensaje evangélico a las parejas. Un mensaje que incluye orientaciones concretas sobre la dignidad de la persona, sobre su libertad y sobre el respeto de sus derechos. Sin olvidar que esa presentación ha de realizarse siempre de un modo adecuado y convincente<sup>224</sup>.

---

<sup>222</sup> SÍNODO DE LOS OBISPOS, Relación final del Sínodo de los Obispos al Santo Padre Francisco. *La vocación y la misión de la familia en la Iglesia y en el mundo contemporáneo*. n 57. En: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/synod/documents/rc\\_synod\\_doc\\_20151026\\_relazione-finale-xiv-assembly\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20151026_relazione-finale-xiv-assembly_sp.html) [Consulta: 07-04-2016].

<sup>223</sup> Cf. José Román FLECHA, *Sobre la preparación al matrimonio*, Revista Familia, Universidad Pontificia de Salamanca, Enero 2016, n 53, 139.

<sup>224</sup> Cf. *Ídem*.

La relación sinodal alude a las tres etapas formativas ya expuestas por la FC 66, a saber:

- a) *La preparación remota*: que pasa a través de la transmisión de la fe y de los valores cristianos en el seno de la propia familia;
- b) *La preparación próxima*: que coincide con los itinerarios de catequesis y las experiencias formativas vividas en el interior de la comunidad eclesial;
- c) *La preparación inmediata*: que es parte de un camino más amplio y señalado por la dimensión vocacional.

Tras exponer la necesidad de la formación prematrimonial y las tres ya conocidas etapas, la relación sinodal pasa a indicar algunos temas concretos que se han de desarrollar en el proceso de acompañamiento, sobre todo, teniendo en cuenta, algunas propuestas muy concretas que se repiten e interactúan en la sociedad actual.

De hecho, en el ambiente cultural globalizado marcado por el cambio social y antropológico, al que se ha aludido ya en el primer capítulo, la Relación subraya que con frecuencia se presentan algunos modelos que contradicen abiertamente la idea cristiana de la familia<sup>225</sup>.

El Sínodo dedicado a los temas de la familia ha sido un avance al hacer realmente visible lo que desde el Concilio Vaticano II se pedía con su propuesta personalista, con la escucha a los signos de los tiempos, con sus gozos y sus esperanzas, pero también con sus angustias y tristezas, haciendo por medio de un diálogo, un mejor servicio a la Iglesia y a las personas concretas y al conjunto de la sociedad.

### **3.3. Exhortación Apostólica postsinodal**

La Exhortación Apostólica postsinodal, sobre el amor en la familia se torna motivo de alegría para toda comunidad de cristianos. La exhortación se divide en nueve capítulos. Por motivos de tiempo de entrega de dicha Exhortación, infelizmente no me será posible una profunda reflexión sobre la totalidad de dicho documento. A nuestro juicio es mejor analizar

---

<sup>225</sup> Cf. SÍNODO DE LOS OBISPOS, Relación final del Sínodo de los Obispos al Santo Padre Francisco. *La vocación y la misión de la familia en la Iglesia y en el mundo contemporáneo*. n 58 en: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/synod/documents/rc\\_synod\\_doc\\_20151026\\_relazione-finale-xiv-assemblea\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20151026_relazione-finale-xiv-assemblea_sp.html) [Consulta: 07-04-2016].

solo la parte que está dedicada a la preparación al matrimonio: “*Guiar a los prometidos en el camino de preparación al matrimonio*”<sup>226</sup>.

Como criterios pastorales, sugiere un compromiso de toda la comunidad cristiana, en la ayuda de los jóvenes para que descubran el valor y la riqueza del matrimonio. La ayuda adecuada puede ser realizada por medio del testimonio de las familias. La comunidad cristiana también puede recordar la importancia de las virtudes, que ayudan en el crecimiento del amor. El papa Francisco hace una invitación a todas las comunidades: “Invito a las comunidades cristianas a reconocer que acompañar el camino de amor de los novios es un bien para ellas mismas. Como bien dijeron los Obispos de Italia, los que se casan son para su comunidad cristiana”<sup>227</sup>. Con esta invitación se afirma que el matrimonio como vocación-sacramento es en y para la comunidad.

Respecto al sacramento hace hincapié en la relación de los sacramentos. El matrimonio tiene su correspondencia con el bautismo y los demás sacramentos. Pone también mucho énfasis en la necesidad de programas de formación que sean más específicos y actualizados, que lleven en cuenta el contexto globalizado y sus aportaciones, para proporcionar en la preparación próxima al matrimonio una auténtica experiencia de participación en la vida comunitaria-ecclesial y también en los aspectos de la vida familiar cotidiana.

Finalmente, tanto el Sínodo como la Exhortación insisten en que las Conferencias Episcopales no se olviden de dar prioridad a un renovado anuncio del *Kerygma*. En cuanto la estructura o etapa del anuncio sigue la propuesta de FC, de la preparación *remota, próxima, inmediata*. En lo que corresponde a la preparación próxima, pide que la Iglesia local haga un adecuado discernimiento, que posibilite un anuncio renovado. Esta está presente en el número 207:

“Hay diversas maneras legítimas de organizar la preparación próxima al matrimonio, y cada Iglesia local discernirá lo que sea mejor, procurando una formación adecuada que al mismo tiempo no aleje a los jóvenes del sacramento. No se trata de darles todo el Catecismo ni de saturarlos con demasiados temas. Porque aquí también vale que «no el mucho saber harta y satisface al alma, sino el sentir y gustar de las cosas interiormente». Interesa más la calidad que la cantidad, y hay que dar prioridad - junto con un renovado anuncio del *kerygma* - a aquellos contenidos

---

<sup>226</sup> Cf. PAPA FRANCISCO, *Amoris laetitia*, Exhortación Apostólica postsinodal, BAC, Madrid 2016, nn 205-212, 160-165.

<sup>227</sup> *Ibidem*, n 207, 161.



que, comunicados de manera atractiva y cordial, les ayuden a comprometerse en un camino de toda la vida”<sup>228</sup>.

La Exhortación propone que los grupos de novios y también las diversas charlas promovidas en las parroquias sobre temas actuales, sean de verdad de interés de los jóvenes, con el fin que los vean de gran ayuda. Pero no se puede olvidar la pastoral de momentos personalizados, indicados en el número 208:

“No obstante, son indispensables algunos momentos personalizados, porque el principal objetivo es ayudar a cada uno para que aprenda a amar a esta persona concreta con la que pretende compartir toda la vida. Aprender a amar a alguien no es algo que se improvisa ni puede ser el objetivo de un breve curso previo a la celebración del matrimonio”<sup>229</sup>.

Como criterios pastorales sugiere y pide a la comunidad, a los pastores que sean las propias familias de los novios protagonistas de la pastoral prematrimonial. Ofreciendo una preparación remota que con su estilo de vida les ayude en el camino. Que el medio sea un acompañamiento cercano y testimonial. Un dato interesante que aporta es este: en “realidad, cada persona se prepara para el matrimonio desde su nacimiento”<sup>230</sup>. A nuestro juicio parece muy importante recuperar la importancia de la familia en el proceso formativo, remontándonos al mismo nacimiento, ya que es probable que quien aprendió de sus propios padres lo que es de verdad un camino matrimonial cristiano, surgido de una decisión amorosa que se sigue renovando en el día a día, puede ser la mejor preparación al casamiento.

Da la impresión de que la Exhortación, quiere dar a la comunidad un valor y también una responsabilidad mayor en cuanto al acompañamiento. Por eso cita la preocupación de la comunidad para con los novios, para que puedan conocer y reconocer las posibles incompatibilidades o riesgos y, una vez reconocido, poder advertir con caridad que no es razonable apostar por la relación “en peligro”, ayudando a los novios a no exponerse a un fracaso ya previsible, con consecuencias dolorosas. Para esto se plantea el punto 209:

“Los novios deberían ser estimulados y ayudados para que puedan hablar de lo que cada uno espera de un eventual matrimonio, de su modo de entender lo que es el amor y el compromiso, de lo que se desea del otro, del tipo de vida en común que se quisiera proyectar. Estas conversaciones pueden ayudar a ver que en realidad los puntos de contacto son escasos, y que la mera atracción mutua no será suficiente para sostener la unión. Nada es más volátil, precario e imprevisible que el deseo, y

---

<sup>228</sup> *Ibidem*, n 207, 161.

<sup>229</sup> *Ibidem*, n 208, 162.

<sup>230</sup> *Ídem*.

nunca hay que alentar una decisión de contraer matrimonio si no se han ahondado otras motivaciones que otorguen a ese compromiso posibilidades reales de estabilidad”<sup>231</sup>.

De lo dicho, parece una propuesta personalista interesante, pero para esto es cada vez más necesario la preparación de los que acompañan los novios en su proceso, ya que exponer a una pareja de novios que sería mejor, razonablemente hablando no casarse, o, al menos, no en el momento, y tratar que reconozcan con claridad los puntos débiles del otro que supuestamente está enamorado no es una tarea fácil. Es necesario una confianza realista y una caridad evangélica. Lamentablemente, “muchos llegan a contraer el sacramento del matrimonio sin conocerse. Sólo se han distraído juntos, han hecho experiencias juntos, pero no han enfrentado el desafío de mostrarse a sí mismos y de aprender quién es en realidad el otro”<sup>232</sup>.

A su vez, las comunidades deben ofrecer caminos prácticos con consejos bien encarnados, posibilitando un itinerario hacia una vocación que no termina con el sacramento del casamiento, sino con una donación generosa que dura toda la vida. Para este camino el último punto de la Exhortación recuerda que “nunca hay que olvidar la propuesta de la Reconciliación sacramental”<sup>233</sup>. El perdón y la misericordia es una fuerza sanadora en los momentos difíciles.

Como valoración de apenas estos puntos de la Exhortación, nos parece positivo su mirada realista y su preocupación por la pastoral del acompañamiento, dando mucha autonomía y responsabilidad a las comunidades en el proceso de preparación. Lo que veo como “novedoso”, juntamente con esta invitación que hace el papa de anunciar a los novios un renovado anuncio del *kerygma*, es la necesidad de un acompañamiento cercano y testimonial.

#### **4. APORTACIONES DE LOS RELIGIOSOS HIJOS DE LA SAGRADA FAMILIA**

Pertenezco a una Congregación que tiene su carisma espiritual en soñar y trabajar por “la búsqueda de hacer un Nazaret en cada hogar”. Este carisma se desarrolla por medio de las obras apostólicas de la Congregación, siendo variadas, pero siempre coherentes con el don fundacional de nuestro Instituto que nos hace hijos, testigos y apóstoles del misterio de Nazaret en favor de las familias y de la educación e instrucción de la niñez y juventud. La Congregación de *Hijos de la Sagrada Familia, Jesús, María y José*, se formalizó en el día 2 de febrero de

---

<sup>231</sup> *Ibidem*, n 209, 163.

<sup>232</sup> *Ibidem*, n 210, 164.

<sup>233</sup> *Ibidem*, n 211, 164-165.

1870, con la primera profesión religiosa del fundador, San José Manyanet<sup>234</sup> y algunos, compañeros.

“Nuestro Instituto, nacido en la Iglesia por la inspiración del Espíritu Santo, vive para la Iglesia, siente con la Iglesia, participa de su misión y la enriquece, pues prolonga espiritualmente la vida que Jesús llevó con María y José en Nazaret y se entrega con generosidad a la promoción de la comunidad familiar y a la educación cristiana de la juventud. Por lo tanto, nos esforzamos en servirla con las riquezas de nuestro carisma y los objetivos de nuestra misión, por medio de nuestra inserción en la Iglesia particular”<sup>235</sup>.

En lo que refiere a la preparación al matrimonio hay un pequeño proyecto desarrollado en Argentina y Colombia es el proyecto *Pre-Nazaret* que son grupos de novios que se reúnen en el periodo de un año para reflexionar y profundizar sobre diversos temas que tienen a ver con el matrimonio. En los encuentros se les ayuda a realizar su proyecto conyugal partiendo de sus propias experiencias. Las parejas están acompañadas por un sacerdote o religioso y por un matrimonio coordinador.

El objetivo del pre-Nazaret fundamentalmente es ayudar a las parejas de novios a conseguir hábitos de encuentros a través de la comunicación y el diálogo; y de ambos con Dios, por medio de la oración personal y compartida, para promover el crecimiento y la renovación de la vida matrimonial. Yosman Hurtado propone<sup>236</sup>:

- Ayudar a descubrir su realidad para, a partir de ella, construir su Nazaret, es decir, identificar cuáles son sus elementos positivos o negativos, personales o de pareja.
- Disponer para ellos un ambiente que facilite la reflexión seria y madura que se permita profundizar sobre el compromiso que van a asumir en su opción del matrimonio como sacramento.

---

<sup>234</sup> San José Manyanet nació en Tremp (Lérida), el día 7 de enero de 1833. Ordenado sacerdote el 9 de abril de 1859 y, después de 12 años al servicio del Obispo de Urgel, se sintió llamado por Dios para trabajar a favor de las familias y proponer el modelo de espiritualidad de la Sagrada Familia de Nazaret. Fundó dos Institutos religiosos: los Hijos de la Sagrada Familia, Jesús, María y José y las Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret que continúa esta labor pastoral. Escribió algunos libros para propagar la devoción a la Sagrada Familia y orientar la formación de los religiosos y religiosas, de las familias y de los niños y jóvenes. Proponiendo a la Sagrada Familia como faro de todos los hogares, fue el inspirador del Templo de la Sagrada Familia de Barcelona, e inició la publicación de la revista “La Sagrada Familia”. Murió el 17 de diciembre de 1901 en Barcelona. Juan Pablo II lo elevó a la gloria de los santos el 16 de mayo de 2004.

<sup>235</sup> CONSTITUCIONES Y DIRECTORIO, *Hijos de la Sagrada Familia Jesús, María y José*, Claret, Barcelona 2ª ed. 2001, n 42.

<sup>236</sup> Yosman Hurtado OCHOA, *Un sueño para dos, Pre-Nazaret*, Claret, Barcelona 1997, 11-13.

- Más que dar información, formar en todos los aspectos: espiritual, psicológico, sexual, social y eclesial.
- Ayudar a descubrir que el matrimonio necesita un proyecto, que no es una improvisación sino una tarea a realizar entre dos, al que deben estar atentos toda su vida porque éste es para siempre y acorde al plan de Dios sobre ellos.
- Ayudarles a descubrir las motivaciones que les mueven a optar por el matrimonio como un proyecto de vida.
- Profundizar sobre el significado del signo, sobre la presencia de Cristo en el sacramento: a través del testimonio del matrimonio coordinador y acogiendo la gracia especial de Dios, así como las exigencias que ello comporta.
- Presentarles la Sagrada Familia de Nazaret como modelo, que ayuda a descubrir las actitudes de fondo para responder al plan de Dios.

A través de la espiritualidad de los Hijos de la Sagrada Familia, se propone un ideal que oriente el proyecto matrimonial, un ejemplo en concreto seguir el camino del amor y un estilo particular: el propio de Jesús vivido con María y José en Nazaret. Por eso el propósito esencial es animar a las parejas a hacer de “su hogar un Nazaret y de cada familia una Sagrada Familia”, abriendo las puertas al Hijo de Dios para repetir su encarnación entre los hombres.

## CONCLUSIÓN

Para terminar, es importante subrayar que toda la experiencia moral-pastoral, es una oferta de amor. Lo que significa que en las comunidades que acompañan a las parejas de novios debería proporcionarse un clima de intercambio personal, atento y empático. Encontrar una voz esperanzadora, un mensaje consciente de la verdad y belleza del matrimonio cristiano, y al mismo tiempo, activo y valientemente misericordioso. Necesitamos coraje para exponer de modo positivo y propositivo el mensaje cristiano del matrimonio y la importancia de su preparación.

De lo dicho tenemos que tener presente que, en la actualidad, se dan una serie de situaciones y acontecimientos que muestran claramente la distancia existente entre la doctrina reflejada en los documentos de la Iglesia Católica y la práctica real de una buena parte de fieles. Para esto es preciso superar una visión excesivamente legalista o moralista, para favorecer una pastoral de la acogida y del acompañamiento.

El abordaje del contexto globalizado, nos aporta valores positivos que hemos de aprovechar, para así poder acercarnos mejor a los jóvenes de hoy. Hemos de tener presente que experimentamos una nueva manera de convivir en una sociedad en red, que ha modificado la forma de vida por la facilidad y la movilidad de los dispositivos electrónicos. El tema tecnológico todavía es un reto importante para la Iglesia, ya que la tecnología es un medio que el hombre globalizado tiene para poder expresar su comunicación, su espiritualidad y su búsqueda de Dios.

Hemos de tener en cuenta, el cambio cultural, social, político, económico y religioso, que provocó una nueva concepción del matrimonio y de su proceso. En tales cambios constatamos que, en nuestros tiempos, los jóvenes desean y necesitan de vínculos sólidos y fiables; que la mayoría de los jóvenes desean casarse, pero lo que muchas veces impide esta concreción es el miedo al compromiso, miedo a la separación y al fracaso, al paro, etc.

Es preciso reconocer, también los aspectos positivos de la sexualidad humana, entendiéndola como lenguaje, como encuentro con el otro, como una tarea, un proceso de crecimiento y que el amor también es un aprendizaje y entrega.

Hoy, por diferentes motivos, el mensaje positivo del Evangelio, no llega. Hemos de buscar sin miedo otros caminos, recordando que hemos de acercarnos al misterio divino con una actitud más humilde y humana, recuperando un lenguaje narrativo y no tanto normativo de la Sagrada Escritura, de la Tradición y del Magisterio.

A pesar de los cambios, hay que señalar que el ser humano sigue en una búsqueda de sentido. Pero, además de desear la experiencia de amor, es necesario conocer las diferencias básicas del hombre y de la mujer. Hay que recordar que el amor es un proceso y tiene un tiempo que hay que respetar, lo cual permite un conocimiento recíproco de la pareja hasta poder llegar al momento en que estén preparados para intercambiar su consentimiento. Así la celebración del sacramento del matrimonio será más fuerte que una fórmula, más que una institucionalización, para que llegue a ser una vivencia donde la pareja se aventure a compartir sus vidas en la entrega amorosa de uno al otro.

La sensibilidad festiva global también nos ayuda a recuperar el sentido celebrativo festivo de nuestra fe y de las etapas del enamoramiento, recordando que el Evangelio es alegría y Buena Noticia para los novios y motivo de alegría para toda la comunidad. Señalando que las normas morales son importantes en la vida cristiana; por tanto, no tenemos intención de eliminarlas o disminuirlas. Resaltamos solamente que tienen siempre un carácter secundario en relación al don de la fe.

A partir de estos nuevos retos que presentan las distintas circunstancias, la Iglesia muestra una gran preocupación en relación al tema desarrollado, ya que ha sido tema de estudio y reflexión tanto del Sínodo de los Obispos, como de la recién Exhortación Apostólica del papa Francisco. Se puede decir que hay un cambio en relación al acompañamiento pastoral de los jóvenes que se preparan para contraer el sacramento del matrimonio, una pastoral más cercana que posibilita un itinerario de fe a partir de un acompañamiento más realista.

Ahora bien, ciertamente hay que reconocer el esfuerzo que muchas conferencias episcopales, parroquias, grupos religiosos y catequesis realizan en el campo de la pastoral familiar, como la Congregación de los Hijos de la Sagrada Familia Jesús, María y José. Pero, aun así, también existen muchos límites en la preparación al matrimonio y en la pastoral del noviazgo, tanto en los recursos utilizados como en las dificultades prácticas o resistencias a valorar positivamente lo nuevo que emerge. Algo que no es ajeno a la crisis actual de fe y al

contexto cultural, pero que hacen más difícil la asimilación de la belleza y los valores del matrimonio y la familia desde una visión cristiana.

Delante de la propuesta realizada, me siento contento del camino recorrido, aunque reconozco que el tema y las reflexiones en relación a la preparación al matrimonio no están cerrados, sino abiertos a ulteriores estudios, ya que es una realidad humana, cultural y religiosa de verdadera importancia para la sociedad y para la Iglesia.

## BIBLIOGRAFÍA

### DOCUMENTOS MAGISTERIALES

CONCILIO VATICANO II, *Constitución Dogmática, Lumen Gentium*. En: [http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_const\\_19641121\\_lumen-gentium\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19641121_lumen-gentium_sp.html).

CONCILIO VATICANO II, *Constitución Pastoral, Gaudium et spes*. En: [http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_const\\_19651207\\_gaudium-et-spes\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html).

PAPA BENEDICTO XVI, *Carta encíclica Caritas in veritate*. En: [http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf\\_ben-xvi\\_enc\\_20090629\\_caritas-in-veritate.html](http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20090629_caritas-in-veritate.html).

PAPA FRANCISCO, *Amoris laetitia*, Exhortación Apostólica postsinodal, BAC, Madrid 2016.

PAPA FRANCISCO, *Carta Encíclica Laudato si*, sobre el cuidado de la casa común. En: [http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papafrancesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papafrancesco_20150524_enciclica-laudato-si.html).

PAPA FRANCISCO, *Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium*, Palabra, Madrid 2013.

CÓDIGO DE DERECHO CANÓNICO, BAC, Madrid 1985.

PONTIFICIO CONSEJO PARA LA FAMILIA, *Preparación al Sacramento del Matrimonio*, En: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/family/documents/rc\\_pc\\_family\\_doc\\_13051996\\_preparation-for-marriage\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_13051996_preparation-for-marriage_sp.html).

SÍNODO DE LOS OBISPOS, *Instrumentum laboris. Los desafíos pastorales de la familia en el contexto de la evangelización*. En: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/synod/documents/rc\\_synod\\_doc\\_20140626\\_instrumentum-laboris-familia\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20140626_instrumentum-laboris-familia_sp.html)

SÍNODO DE LOS OBISPOS, *Instrumentum laboris. La vocación y la misión de la familia en la Iglesia y en el mundo contemporáneo*. En: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/synod/documents/rc\\_synod\\_doc\\_20150623\\_instrumentum-xiv-assembly\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20150623_instrumentum-xiv-assembly_sp.html).

SÍNODO DE LOS OBISPOS III ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA, *Relatio Synodi*. Los desafíos pastorales de la familia en el contexto de la evangelización.



En:[http://www.vatican.va/roman\\_curia/synod/documents/rc\\_synod\\_doc\\_20141018\\_relatio-synodi-familia\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20141018_relatio-synodi-familia_sp.html).

SÍNODO DE LOS OBISPOS, Relación final del Sínodo de los Obispos al Santo Padre Francisco. *La vocación y la misión de la familia en la Iglesia y en el mundo contemporáneo*.

En:

[http://www.vatican.va/roman\\_curia/synod/documents/rc\\_synod\\_doc\\_20151026\\_relazione-finale-xiv-assemblea\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20151026_relazione-finale-xiv-assemblea_sp.html).

## LIBROS

ANLEO, Juan González (dir/coord.), *Jóvenes españoles*, Fundación Santa María, Madrid 2010.

ARMINJON, Blaise, *La cantata del Amor: Lectura seguida del Cantar de los Cantares*, Desclée 1997.

AUGUSTIN, George (Ed.), *El matrimonio y la familia*, Sal Terrae, Cantabria 2014.

AZPITARTE, Eduardo López, *Ética de la sexualidad y del matrimonio*, Paulinas, Madrid 1992.

BAUMAN, Zygmunt, *La Globalización: Consecuencias humanas*, Fondo de Cultura Económica, México 1999.

BAUMAN, Zygmunt, *Miedo Líquido*, La sociedad contemporánea y sus temores, Barcelona 2007.

BAUMAN, Zygmunt, *Modernidad Líquida*, Fondo de cultura económica, Argentina Buenos Aires 2003.

BECK, Ulrich, *¿Qué es la Globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Paidós, Barcelona 2001.

BOROBIO, Dionisio, *Inculturación del matrimonio; ritos y costumbres matrimoniales de ayer y de hoy*, San Pablo, Madrid 1993.

BOROBIO, Dionisio, *Manual, Celebrar para vivir. Liturgia y sacramentos de la Iglesia*, Sígueme, Salamanca 2003.

BOROBIO, Dionisio, *Sacramentos y etapas de la vida. Una visión antropológica de los sacramentos*, Sígueme, Salamanca 2000.

CERDÁN, Francisco, *Hacia una nueva comprensión del noviazgo en la sociedad postmoderna. Retos éticos y pastorales*, Tesis doctoral, Academia Alfonsiana, Espigas, Murcia 2010.

CLAVEL, Juan Masiá, *Tertulias de Bioética. Manejar la vida, cuidar a las personas*, Sal Terrae, Santander 2005

CONSTITUCIONES Y DIRECTORIO, *Hijos de la Sagrada Familia Jesús, María y José*, Claret, Barcelona 2ª ed. 2001.

CRUZ, Juan, *Razones del corazón. Jacobi entre el romanticismo y el clasicismo*, Eunsa, Navarra 1993.

DE LA TORRE, Javier, *Jesús de Nazaret y la familia: Familias rotas, familias heridas, familias frágiles*, San Pablo, Madrid 2014.

DENZINGER, Enrique, *El magisterio de la Iglesia*, Herder, Barcelona 2006

DOMINGO, Alfredo, *Familias Digitales Claves y consejos para convivir en una sociedad en red*, Palabra, Madrid 2015.

FROMM, Erich, *El arte de amar*, Paidós, Barcelona 1990.

GIDDENS, Anthony, *Un mundo desbocado Los efectos de la globalización en nuestras vidas*, Taurus, Madrid 2003.

GRÜN, Anselm, *El matrimonio bendición para la vida en común*, San Pablo, Madrid 2000.

HARRIS, Russ, *Cuestión de confianza, del miedo a la libertad*. Sal Terrae, Santander 2012.

HEINE, Heinrich, *La escuela romántica*, Alianza, Madrid 2010.

IBÁÑEZ, José Antonio, *Para comprender el libro de génesis*. Verbo divino, Navarra 1999.

KASPER, Walter, *Teología del matrimonio cristiano*, Sal Terrae, Santander 2014.

LÓPEZ, Eusebio, *Del ¡Viva los novios! Al ¡Ya no te aguanto!: para el comienzo de una relación en pareja y una convivencia más inteligente*, Desclée De Brouwer, Bilbao 2001.

LÓPEZ, Quintás, *El amor humano*, Edibesa, Madrid 1994.

MORENO, José Mª Díaz, *Horizontes de la familia ante el s. XXI. Capítulo 3, Nuevos problemas morales en la familia: cercanía cristiana a las familias rotas*, UP Comillas, Madrid 2011.

OCHOA, Yosman Hurtado, *Un sueño para dos, Pre-Nazaret*, Claret, Barcelona 1997.

O'MALLEY, John, *Trento ¿Qué pasó en el concilio?*, Sal Terrae, Cantabria 2015.

PEÑA, Carmen, *Matrimonio y causas de nulidad en el derecho de la Iglesia*, Comillas, Madrid 2014.

PIÑEIRO, Antonio, *Guía para entender a Pablo de Tarso: Una interpretación del pensamiento Paulino*, Trotta, Madrid 2015.

QUASTEN, Johannes, *Patrología. La edad de Oro de la literatura patristica griega*, BAC, Madrid 1994.

RODRÍGUEZ, Nora, *El nuevo ideal del amor en adolescentes digitales*, Desclée, Bilbao 2015.

ROJAS, Enrique, *El amor inteligente. Corazón y cabeza: claves para construir una pareja feliz*, Temas de hoy, Madrid 2003.

RUIZ, José Luis, *Con Edgar Morin, por un pensamiento complejo* Implicaciones interdisciplinares, AKAL, Madrid 2005.

SANZ, Giménez Rico, *Ya en el principio. Fundamentos veterotestamentarios de la moral cristiana* (Teología Comillas 7), Madrid 2008.

SARIOL, Joan, *Clemente de Alejandría, El pedagogo*, Trad, Gredos, Madrid 1998.

SCHILLEBEECKX, Eduardo, *El matrimonio: Realidad terrena y misterio de salvación*, Sígueme, Salamanca 1968.

SEGOVIA, Alejandro, *El pensamiento de Herbert Doms sobre algunos aspectos ignorados del matrimonio*, tesis doctoral de la universidad Pontificia de Comillas, Madrid 1985.

SPADARO, Antonio, *Cybergracia, pensar el cristianismo en tiempos de la red*, Herder, Barcelona 2014.

TORNOS, Andrés, *Inculturación. Teología y método*, Comillas-DDB, Madrid 2001

TORRES, Juana María, *Tipología femenina en las Epístolas de San Basilio: principios teóricos y manifestación práctica*, Studia Histórica, Universidad Salamanca, 4-5 1986-87.

TREVIJANO, Ramón, *Sapientia Fidei, serie de manuales de teología. Patrología*, BAC, Madrid 2001.

VALLS, Rafael, *Matrimonio y derecho*, Tecnos, Madrid 1995.

VEGA, Antonio Vázquez, *Noviazgo para un tiempo nuevo*, Palabra, Madrid 1996

VELASCO, Juan, *Metamorfosis de lo sagrado y futuro del cristianismo*, Sal Terrae, Santander 1998.

VIDAL, Marciano, *El matrimonio: entre el ideal cristiano y la fragilidad humana; Teología, moral y pastoral*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2003.

VIDAL, Marciano, *Moral del amor y de la sexualidad*, Sígueme, Salamanca 1971.

VIDAL, Marciano, *Nueva moral fundamental el hogar teológico de la Ética*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2000.

VIDAL, Marciano, *¿Qué queda del concilio de Trento? (1545-1563)*, Perpetuo Socorro, Madrid 2013.

## OBRAS EN COLABORACIÓN

AGUSTÍN San, *De bono coniugali*, en: Félix García (Dir.), *Obras de San Agustín*, BAC, vol. 12, Madrid, 1954.

CAAMAÑO José Manuel, *Los desafíos de la familia a la Iglesia en el contexto actual*. En Gabino Uríbarri (ed.), *La familia a la luz de la misericordia*, Sal Terrae, Santander 2015.

CHURRUCA, Juan y MENTXAKA, Rosa, *Introducción histórica al Derecho Romano*, Deusto, Bilbao 2007.

CRISÓSTOMO Juan, *La educación de los hijos y el matrimonio*. En *Biblioteca de Patrística*, Ciudad nueva, Madrid 1997.

DE LA TORRE Javier, *Alentar el amor: Parejas haciéndose y parejas de hecho*. En Gabino Uríbarri (ed.), *La familia a la luz de la misericordia*, Sal Terrae, Santander 2015.

GUERRERO Pablo, *Compartir el pan, prudencia y audacia en la atención y acompañamiento pastoral a católicos divorciados y vueltos a casar*. En Gabino Uríbarri (ed.), *La familia a la luz de la misericordia*, Sal Terrae 2015.

PAPA FRANCISCO, Encuentro con los jóvenes de Umbría Plaza de la Basílica di Santa María de los Ángeles, Asís, 4 de octubre de 2013. En Papa Francisco *La familia, regalo de Dios*, Cobel, 2015.

PAPA FRANCISCO, *Permiso, gracias y perdón*. Discurso a las parejas de novios que se preparan para el matrimonio 14 de febrero 2014. En Papa Francisco *La familia regalo de Dios*, Cobel, 2015.

TERTULIANO, *Ad uxorem* 2,8. En *Introducción del Ritual del Matrimonio*, San Pablo, Madrid 2006.

VAWTER, C.M. BRUCE, *Paso a paso por el Génesis*, Verbo Divino, Navarra 1971.

## ARTÍCULOS

DE LA TORRE Javier, *Valor de la familia, valores de la familia. ¿Cómo valoramos lo nuevo que emerge?*, Revista Razón y fe, Tomo 270 (octubre 2014), 273-284.

FLECHA José Román, *Sobre la preparación al matrimonio*, Revista Familia, Universidad Pontificia de Salamanca, Enero 2016.

GUERRERO Pablo, “*Danos hoy nuestro amor de cada día...*” *matrimonio y educación para el amor: algunas claves pastorales*, Revista Sal Terrae, Tomo 103/6(junio 2015), 485-499.

MORENO José; *Sobre el matrimonio canónico. Tres cuestiones abiertas a la reflexión*, Razón y fe 222 (1990) 159-165.

PEÑA Carmen, *El fundamento de la absoluta indisolubilidad del matrimonio reato y consumado en la teología actual*, Revista Estudios Eclesiásticos, UP Comillas, Madrid 2004, 599-646.

PEÑA Carmen, *Dimensión sacramental y celebración canónica del matrimonio: Requisitos para el acceso a las nupcias*, Revista Estudios Eclesiásticos, UP Comillas, Madrid 2004, 389-399.

PEÑA Carmen, *Exclusión del bonum proles, paternidad responsable y SIDA*, iustel.com, RGDCDEE, n 12, octubre de 2006.

## VOCES DE DICCIONARIOS

AUTIERO Antonio, *Sexualidad*. En: *Nuevo Diccionario de teología moral*, F. Compagnoni – G. Piana – S. Privitera –M. Vidal (Dir.), Paulinas, Madrid 1992, 1681-1697.

VIDAL Marciano, *Matrimonio*. En: *Diccionario de ética teológica*, Verbo Divino, Estella – Navarra 1991, 376-382.

## PÁGINAS DE INTERNET

<http://historiasderoman.blogspot.com.es/2010/01/media-naranja.html>.

PAPA FRANCISCO, *La familia que vive la alegría de la fe la comunica espontáneamente*, homilía Santa Misa de clausura de la peregrinación de las familias del mundo a Roma en el año de la fe, 27 de octubre de 2013. En: [https://w2.vatican.va/content/francesco/es/homilies/2013/documents/papa-francesco\\_20131027\\_omelia-pellegrinaggio-famiglia.html](https://w2.vatican.va/content/francesco/es/homilies/2013/documents/papa-francesco_20131027_omelia-pellegrinaggio-famiglia.html).

PAPA FRANCISCO, *Permiso, gracias y perdón*, Discurso a las parejas que se preparan para el matrimonio, 14 de febrero de 2014. En: [https://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2014/february/documents/papa-francesco\\_20140214\\_incontro-fidanzati.html](https://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2014/february/documents/papa-francesco_20140214_incontro-fidanzati.html).

[http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/internet/web-20/1043-redes-sociales.](http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/internet/web-20/1043-redes-sociales)

[https://sites.google.com/site/taacappseneducacion/home/-que-son-las-apps.](https://sites.google.com/site/taacappseneducacion/home/-que-son-las-apps)