

**CURSO 2016-17**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
 TRABAJO FIN DE GRADO (PLAN ANTIGUO)**

**MATERIA**

<b>Datos de la materia</b>	
<b>Nombre</b>	Trabajo fin de grado
<b>Coordinador</b>	D. Carlos López Moreno
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Asignatura/as</b>	Trabajo fin de grado
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento</b>	Ciencias de la Salud
<b>Área</b>	Fisioterapia
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Trabajo fin de grado
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>Semestre/s</b>	Segundo
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Horario</b>	
<b>Profesores</b>	A cada alumno se le asignará un tutor para el seguimiento del trabajo durante el curso académico
<b>Descriptor</b>	Permitirá al alumno culminar la formación aglutinando los conceptos y capacidades adquiridos durante el grado.

## DATOS DEL PROFESORADO

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D. Carlos López Moreno
<b>Departamento</b>	Ciencias de la Salud
<b>Área</b>	Fisioterapia
<b>Despacho</b>	B-4
<b>Correo-e</b>	clopez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769
<b>Horario de tutorías</b>	Serán publicados por jefatura de estudios

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura proveerá a los alumnos de las capacidades y competencias necesarias para la elaboración de informes de tipo científico o profesional.
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno
<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis CG.2. Capacidad de organización y planificación CG.3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa CG.4. Conocimiento de una lengua extranjera CG.5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio CG.6. Capacidad de gestión de la información CG.7. Resolución de problemas CG.8. Toma de decisiones
<b>Interpersonales</b>
CG.9. Trabajo en equipo CG.10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar CG.11. Trabajo en un contexto internacional CG.12. Habilidades en las relaciones interpersonales CG.13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad CG.14. Razonamiento crítico CG.15. Compromiso ético
<b>Sistémicas</b>
CG.16. Aprendizaje autónomo CG.17. Adaptación a nuevas situaciones CG.18. Creatividad CG.19. Liderazgo CG.20. Conocimiento de otras culturas y costumbres CG.21. Iniciativa y espíritu emprendedor CG.22. Motivación por la calidad CG.23. Sensibilidad hacia temas medioambientales

## **Competencias Específicas de la asignatura**

### **Conceptuales (saber)**

- CED.1. Conocimientos en Ciencias Biológicas
- CED.2. Conocimientos en Ciencias Físicas
- CED.3. Conocimientos en Ciencias de la conducta
- CED.4. Conocimientos en Ciencias Clínicas
- CED.5. Conocimientos sobre el contexto administrativo y organizativo
- CED.6. Conocimientos sobre el contexto socio-político
- CED.7. Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal

### **Procedimentales (saber hacer)**

- CEP.8. Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia
- CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario
- CEP.10. Determinar el diagnóstico de Fisioterapia
- CEP.11. Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia
- CEP.12. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia
- CEP.13. Evaluar la evolución de los resultados.
- CEP.14. Elaborar el informe al alta de Fisioterapia
- CEP.15. Proporcionar una atención eficaz e integral
- CEP.16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- CEP.17. Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar
- CEP.18. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.
- CEP.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
- CEP.20. Desarrollar la función docente
- CEP.21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
- CEP.22. Gestionar los servicios de Fisioterapia
- CEP.23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.
- CEP.24. Afrontar el estrés.
- CEP.25. Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre.
- CEP.26. Motivar a otros.

### **Actitudinales (saber ser)**

- CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
- CEA.28. Manifestar un alto grado de autoconcepto.
- CEA.29. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.
- CEA.30. Colaborar y cooperar con otros profesionales.
- CEA.31. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- CEA.32. Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.
- CEA.33. Manifestar discreción.
- CEA.34. Trabajar con responsabilidad

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques temáticos

#### Módulo 1:

El trabajo fin de grado se trata de un trabajo autónomo, individual, por parte del estudiante, y debe estar relacionado bien con el análisis de la práctica profesional de la Fisioterapia o bien con el estudio de sus fundamentos teóricos. En cuanto al tipo de trabajo, este podrá ser un trabajo original de investigación, revisión, aplicación clínica o una combinación de ellos. En cualquier caso este trabajo deberá ajustarse a la normativa de la Escuela y a aquella específica que los docentes hagan llegar al alumno al comenzar la asignatura. Finalmente, deberá incluir la realización de una memoria así como su exposición y defensa ante un tribunal.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El *trabajo autónomo* del estudiante incluye la elección del objeto del trabajo fin de grado, búsqueda y selección de materiales bibliográficos, documentales o estadísticos pertinentes, diseño de la metodología y técnicas de investigación en caso de que el estudiante recogiera evidencia primaria, realización de trabajo de campo, análisis de textos y/o evidencia empírica tanto de tipo cuantitativo como cualitativo, redacción del informe final, preparación de la presentación ante el tribunal (incluyendo medios audiovisuales), y defensa y argumentación del trabajo. El estudiante ha de preparar también los materiales objeto de las tutorías.

Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor-tutor del trabajo fin de Grado con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales, evaluando el progreso del estudiante y orientando sobre dificultades de aprendizaje que pudieran surgir.

#### Metodología Presencial: Actividades

Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor-tutor del trabajo fin de Grado con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales, evaluando el progreso del estudiante y orientando sobre dificultades de aprendizaje que pudieran surgir.

#### Metodología No presencial: Actividades

El *trabajo autónomo* del estudiante incluye la elección del objeto del trabajo fin de grado, búsqueda y selección de materiales bibliográficos, documentales o estadísticos pertinentes, diseño de la metodología y técnicas de investigación en caso de que el estudiante recogiera evidencia primaria, realización de trabajo de campo, análisis de textos y/o evidencia empírica tanto de tipo cuantitativo como cualitativo, redacción del informe final, preparación de la presentación ante el tribunal (incluyendo medios audiovisuales), y defensa y argumentación del trabajo. El estudiante ha de preparar también los materiales objeto de las tutorías.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
0	0	30	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
80	0	0	68
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>Realización de una memoria, su exposición oral ante tribunal y su discusión.</p> <p>Toda la normativa específica sobre el trabajo fin de grado queda expuesta en el documento: "Guía del trabajo fin de grado" que el alumno podrá consultar a través del campus virtual.</p>	<p>En cada trabajo se analizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y síntesis</li> <li>• Estructura</li> <li>• Calidad de la documentación</li> <li>• Originalidad</li> <li>• Ortografía y presentación</li> </ul>	100%

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Tiempo aproximado de dedicación a la actividad
Actividades de Tutorías	30 semanas.