

**CURSO 2016/2017**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
 TRABAJO FIN DE GRADO**

**MATERIA**

Datos de la materia	
<b>Nombre</b>	Trabajo Fin de Grado
<b>Titulación</b>	Grado en enfermería
<b>Asignatura/as</b>	Trabajo Fin de Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Trabajo Fin de Grado
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	4º
<b>Semestre/s</b>	Anual
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Horario</b>	Mañana
<b>Profesores</b>	Cruz Braojos, Tomás De la Torre Montero, Julio Díaz Centeno, Carmen Egea Zerolo, Blanca (coordinadora) Escobar Aguilar, Gema Fernández y Fernández-Arroyo, Matilde Fernández Ribeiro, Ana Sofía Ferreras Mencía, Soledad Garzón Delgado, Valle González Carretero, Sergio Lujano Arenas, Amparo Morente López, Jesús Plumed Moreno, Calixto Andrés Urtasun Lanza, María Valencia Rodríguez, Carlos

<b>Descriptor</b>	Materia transversal que integra las enseñanzas teóricas y clínicas, de modo que el estudiante debe desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y recuperación de información, organización de documentación y a la presentación de un informe. Esta asignatura deberá estar orientada a la evaluación de las competencias asociadas al título.
-------------------	---

## DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	
<b>Nombre</b>	D. Tomás Cruz Braojos
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Sala de profesores colaboradores
<b>Correo-e</b>	tcruz@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitud de tutoría por e-mail

Profesor	
<b>Nombre</b>	D. Julio de la Torre Montero
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	B.5
<b>Correo-e</b>	juliodelatorre@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitud de tutoría por e-mail

Profesor	
<b>Nombre</b>	D.ª Carmen Díaz Centeno
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Sala de profesores colaboradores
<b>Correo-e</b>	cdcenteno@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitud de tutoría por e-mail

Profesor	
<b>Nombre</b>	D.ª Blanca Egea Zerolo
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	begea@comillas.edu
<b>Correo-e</b>	1.2
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitud de tutoría por e-mail

Profesor	
<b>Nombre</b>	D.ª Gema Escobar Aguilar
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Sala de profesores colaboradores
<b>Correo-e</b>	gemaescobar@isciii.es
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitud de tutoría por e-mail

Profesor	
<b>Nombre</b>	D.ª Matilde Fernández y Fernández-Arroyo
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Sala de profesores colaboradores
<b>Correo-e</b>	mfarroyo@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitud de tutoría por e-mail

Profesor	
<b>Nombre</b>	D.ª Ana Sofía Fernández Ribeiro
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Sala de profesores colaboradores
<b>Correo-e</b>	asribeiro@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitud de tutoría por e-mail

Profesor	
<b>Nombre</b>	D.ª Soledad Ferreras Mencía
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	1.3
<b>Correo-e</b>	sferreras@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitud de tutoría por e-mail

Profesor	
<b>Nombre</b>	D.ª Valle Garzón Delgado
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería.
<b>Despacho</b>	Sala de profesores colaboradores
<b>Correo-e</b>	valle.garzon@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitud de tutoría por e-mail

Profesor	
<b>Nombre</b>	González Carretero, Sergio
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	Sala de profesores colaboradores
<b>Correo-e</b>	sgcarretero@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitud de tutoría por e-mail

Profesor	
<b>Nombre</b>	Lujano Arenas, Amparo
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería.
<b>Despacho</b>	Sala de profesores colaboradores
<b>Correo-e</b>	amparitolujan@hotmail.com
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitud de tutoría por e-mail

Profesor	
Nombre	D. Jesús Morente
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Sala profesores colaboradores
Correo-e	jmorente@comillas.edu
Teléfono	918933769
Horario de tutorías	Solicitud de tutoría por e-mail

Profesor	
Nombre	D. Calixto Andrés Plumed Moreno
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	1.6
Correo-e	cplumed@comillas.edu
Teléfono	918 933 769
Horario de tutorías	Solicitud de tutoría por e-mail

Profesor	
Nombre	Urtasun Lanzas, María
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	Sala de profesores colaboradores
Correo-e	maria.urtasun@uah.es
Teléfono	918 933 769
Horario de tutorías	Solicitud de tutoría por e-mail

Profesor	
Nombre	Valencia Rodríguez, Carlos
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	B.6
Correo-e	cvalencia@comillas.edu
Teléfono	918 933 769
Horario de tutorías	Solicitud de tutoría por e-mail

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura pretende acercar al estudiante al marco conceptual de la disciplina y contribuir a la adquisición de competencias relacionadas con la elaboración de informes de tipo científico o profesional y su exposición.
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
<p>CG 01. Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CG 03. Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CG 06. Comunicación oral y escrita en lengua materna.</p> <p>CG 07. Conocimientos de una segunda lengua.</p> <p>CG 08. Habilidades básicas de manejo de ordenadores.</p> <p>CG 11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).</p> <p>CG 15. Resolución de problemas.</p>
<b>Interpersonales</b>
<p>CG 28. Compromiso ético.</p>
<b>Sistémicas</b>
<p>CG 09. Habilidades de investigación.</p> <p>CG 13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.</p> <p>CG 14. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).</p> <p>CG 25. Habilidad para trabajo autónomo.</p> <p>CG 26. Diseño y gestión de proyectos.</p>
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<p>CE 21. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.</p> <p>CE 24. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.</p> <p>CE 25. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.</p>
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
<b>Actitudinales (saber ser)</b>
<p>CE 01. Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.</p>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques temáticos</b>
<b>Módulo 1: Aspectos metodológicos básicos del TFG</b>
<p>Talleres sobre modalidades básicas de TFG y criterios de evaluación, búsqueda bibliográfica, lectura crítica de artículos y redacción de textos científicos.</p>
<b>Módulo 2: Tutorización individualizada</b>
<p>Cada alumno deberá escoger un tema de entre aquellos propuestos por los profesores de la asignatura, o bien proponer uno original, y se le asignará un tutor que supervisará el desarrollo del trabajo durante el curso académico.</p>

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los *seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido* son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias generales: CG8, CG9, CG11, CG14, CG15, CG25, CG26, CG28. Competencias específicas: CE25

Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG3, CG9, CG11, CG26.

El *trabajo autónomo* del estudiante, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para evidenciar la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren con este trabajo. Con su trabajo personal adquiere principalmente capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación, de gestión de la información, y de comunicación escrita. Aprende a tener iniciativa y ser emprendedor, a ser creativo, a tomar decisiones para resolver problemas, y a aplicar sus conocimientos en situaciones de aprendizaje basadas en estudios de casos. Utiliza para todo ello tecnologías de la información y comunicación. Competencias generales: CG1, CG3, CG6, CG7, CG8, CG9, CG11, CG13, CG14, CG15, CG25, CG26, CG28. Competencias específicas: CE1, CE21, CE24, CE25.

### Metodología presencial: actividades

Se realizarán varios talleres presenciales a comienzo de curso con el fin de orientar al alumno sobre los objetivos del TFG, las modalidades posibles, los temas elegibles, así como la dinámica de seguimiento. Asimismo, se organizará un taller de búsqueda bibliográfica que permita a todos los alumnos adquirir destrezas básicas en el manejo de bases de datos científicas y en el análisis crítico de la información obtenida.

Las tutorías serán principalmente individuales, repartidas durante todo el curso académico, con el fin de supervisar la tarea realizada por el alumno, y orientarle de la mejor forma para aumentar la calidad de su trabajo.

### Metodología no presencial: actividades

El alumno deberá realizar búsquedas bibliográficas sobre el tema asignado, así como conseguir la bibliografía correspondiente y realizar su análisis crítico.

Asimismo, deberá asimilar mediante estudio los conceptos básicos de metodología de la investigación, y de diseño de programas educativos y/o comunitarios.

El trabajo autónomo se dirigirá al diseño y redacción de su trabajo, siguiendo criterios de calidad reconocidos por la comunidad profesional y científica.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
16		10	1
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
153			
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

El tutor realizará la evaluación del contenido del trabajo, según la plantilla de evaluación de la modalidad correspondiente, así como del proceso de tutorización con el fin de valorar la actitud del alumno, gestión del tiempo y otras competencias no evaluables directamente por el contenido del trabajo y propondrá una calificación al coordinador de la asignatura. El informe del tutor será valorado por el coordinador de asignatura, y tenido en cuenta de cara a que éste otorgue la calificación definitiva.

<b>Componente de la evaluación</b>	<b>Criterios</b>	<b>Peso</b>
Estructura y contenido del TFG	Según plantilla de evaluación específica	80%
Planificación y gestión del tiempo	Según plantilla de evaluación específica	10%
Comunicación con el tutor	Según plantilla de evaluación específica	10%

## **PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA**

<b>Actividades presenciales y no presenciales</b>	<b>Temporalización aproximada de las actividades</b>
Talleres de orientación metodológica.	8 semanas (16 horas en total)
Tutorización de las labores de búsqueda bibliográfica, lectura crítica, diseño y redacción del trabajo.	A lo largo de todo el curso académico

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

- Polit D, Hungler B. Investigación científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed. México: McGraw-Hill-Interamericana; 2000.
- Burns N, Grove S. Investigación en Enfermería. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2012.

#### Páginas Web

- Base de datos Pubmed. Disponible en: <http://www.pubmed.gov>
- Base de datos Scielo. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/scielo.php>
- Bases de datos CINAHL y Medline a texto completo. Disponible en: [http://www.upcomillas.es/servicios/biblioteca/serv\\_bibl\\_recu\\_elec\\_base.asp](http://www.upcomillas.es/servicios/biblioteca/serv_bibl_recu_elec_base.asp)
- Biblioteca Cochrane Plus. Disponible en: <http://www.cochrane.es/?q=es/node/207>
- Catálogo de publicaciones periódicas C17. Disponible en: <http://m-euefsid.c17.es/>
- Evidencia en cuidados. Disponible en: <http://www.evidenciaencuidados.es/>
- Grupo de Investigación en Enfermería INVESTEN. Disponible en: <http://www.isciii.es/investen>
- Instituto de Salud Carlos III. Disponible en: <http://www.isciii.es>
- Programa RefWorks. Disponible en: [http://www.upcomillas.es/servicios/biblioteca/serv\\_bibl\\_refworks.aspx](http://www.upcomillas.es/servicios/biblioteca/serv_bibl_refworks.aspx)
- Revista Nure-Investigación. Disponible en: [http://www.fuden.es/home\\_nure.cfm](http://www.fuden.es/home_nure.cfm)

#### Apuntes

Consultar web de la asignatura.