

CURSO 2016-17

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
DETERMINANTES DE SALUD**

MATERIA

Datos de la materia	
Nombre	Cuidados de enfermería a la comunidad
Coordinador	D. ^a Rosa M. ^a Rodríguez Perales
Titulación	Grado en enfermería
Asignatura/as	Determinantes de salud Salud pública y comunitaria Enfermería en atención primaria Educación para la salud y participación comunitaria
Créditos ECTS	15
Carácter	Obligatoria
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Universidad	Pontificia Comillas

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Determinantes de salud
Código	
Curso	1º
Semestre/s	1º
Créditos ECTS	3
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Profesor	D. ^a Yolanda Ortega Latorre
Descriptor	Conocimiento de los factores que determinan la salud de la comunidad: microbiológicos, medioambientales, genéticos, estilo de vida y sistema sanitario

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	
Nombre	D. ^a Yolanda Ortega Latorre
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	B.6
Correo-e	yol.ortega@comillas.edu
Teléfono	91 893 37 69
Horario de tutorías	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura, integrada dentro de la materia <i>Cuidados de enfermería a la comunidad</i> , acerca al alumno a los conocimientos de los determinantes del binomio salud-enfermedad desde un punto de vista poblacional, y a los principios y objetivos del profesional de enfermería comunitaria, profundizando en el análisis de los factores medioambientales y microbiológicos que influyen en la salud de los diferentes colectivos sociales.
Prerrequisitos
Ninguno
Competencias Genéricas de la asignatura
Instrumentales
CG 1. Capacidad de análisis y síntesis. CG 3. Planificación y gestión del tiempo. CG 4. Conocimientos generales básicos del área de estudio. CG 5. Conocimientos básicos de la profesión. CG 6. Comunicación oral y escrita en lengua materna. CG 15. Resolución de problemas. CG 16. Toma de decisiones.
Interpersonales
CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica.
Sistémicas
CG 2. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica. CG 10. Capacidad aprender. CG 25. Habilidad para trabajo autónomo.
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
CE 8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico) CE 19. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida. CE 20. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. CE 21. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades. CE 24. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
Procedimentales (saber hacer)
CE 3. Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte. el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo.
Actitudinales (saber ser)
CE 4. Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques temáticos

La comunidad como unidad de atención en salud.

- Orígenes y evolución histórica de la salud pública y comunitaria.
- Determinantes de salud: Modelo de Lalonde.
- El proceso de salud-enfermedad.
- Noción de factor de riesgo y niveles de prevención.
- Promoción de la salud. Salutogénesis.
- La enfermería en el ámbito de la salud a la comunidad.

Los determinantes biológicos.

- Influencia de la genética en la aparición de enfermedades.
- Ritmos biológicos.
- El envejecimiento como proceso biológico.

El medio ambiente como determinante de salud.

- Los agentes microbiológicos.
- El medio ambiente físico.
- Vivienda y salud.
- Salud laboral.

El estilo de vida como determinante de salud.

- Comportamientos saludables.

Sistemas Sanitarios y Salud.

- Concepto y tipos de sistemas sanitarios.
- La salud en el mundo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG5, CG15, CG16. Competencias específicas: CE3, CE4, CE8, CE19, CE20, CE21, CE24, CE37.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG6, CG10, CG12, CG15, CG16, CG25. Competencias específicas: CE3, CE8, CE19, CE24, CE37.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG1, CG3, CG4, CG5, CG10, CG15, CG16, CG25. Competencias específicas: CE3, CE8, CE19, CE20, CE21, CE24, CE37.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas: orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la explicación de los conceptos necesarios para que el alumno pueda realizar posteriormente el trabajo autónomo. En dichas clases se fomentará la participación de los alumnos y la solicitud de aclaración de aquellas dudas que puedan surgir durante el desarrollo de las mismas o durante el aprendizaje autónomo.

Seminarios y actividades grupales: se realizará la exposición y posterior debate de temas concretos o casos prácticos propuestos por el profesor o por los alumnos. El objetivo de estos seminarios será, además de la adquisición de conocimiento, fomentar la participación activa y el desarrollo de estrategias para el trabajo en equipo.

Se realizará una evaluación formativa de tipo test al final de cada clase con el doble objetivo de facilitar el aprendizaje de conceptos claves y llevar a cabo una evaluación continuada de su aprendizaje autónomo.

Tutorías presenciales, individuales o grupales: además del seguimiento del aprendizaje y resolución de dudas, el estudiante también podrá recibir ayuda sobre el abordaje del estudio de la asignatura.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del alumno: incluirá el análisis, estudio y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura impartidos en las clases teóricas, la búsqueda de materiales bibliográficos complementarios, su lectura y comprensión, la elaboración de resúmenes, esquemas y/o cuadros, y la elaboración del trabajo grupal requerido por el profesor.

Tutorías no presenciales: en función de la naturaleza de la consulta y de las necesidades concretas de cada alumno, se podrán realizar tutorías no presenciales a través del correo electrónico.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
20		11	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
14		8	35
CRÉDITOS ECTS:			3

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Estudio de casos	Adecuada aplicación de los conocimientos adquiridos, tanto en clase como de forma autónoma, en la resolución de un caso.	15%
Evaluaciones formativas de tipo test	Se valorará el grado de conocimiento que el alumno adquiere de forma progresiva a lo largo del desarrollo de la asignatura.	15%
Prueba objetiva.	Permitirá valorar el conocimiento y dominio de los conceptos básicos de la asignatura una vez finalizado el cuatrimestre.	70%
<p>Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5,0 en la prueba objetiva y en la nota final de la asignatura.</p> <p>Aquellos alumnos repetidores con la escolaridad cumplida podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicarlo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método descrito debiendo acudir a clases, o bien optar por presentarse directamente a la prueba objetiva final.</p>		

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Temporalización aproximada de las actividades
La comunidad como unidad de atención en salud.	Semanas 1 y 2.
Los determinantes biológicos.	Semanas 3, 4, 5 y 6.
El medio ambiente como determinante de salud.	Semanas 7, 8, 9 y 10.
El estilo de vida como determinante de salud.	Semanas 11, 12 y 13.
Sistemas Sanitarios y Salud.	Semanas 14 y 15.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<ul style="list-style-type: none">- De la Rosa M, Prieto J. Microbiología en ciencias de la salud. Conceptos y aplicaciones. Madrid: Elsevier; 2003.- Delgado Bueno S. Curso sobre Salud Ambiental. Madrid: Además Comunicación; 2011.- Frías Osuna A. Enfermería Comunitaria. Barcelona: Masson; 2000.- Ramos Calero E, editor. Enfermería Comunitaria. Bases teóricas. Madrid: DAE; 2001.- Ramos Calero E, editor. Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas. Madrid: DAE; 2001.- Sánchez Moreno A. Enfermería comunitaria I: concepto de salud y factores que la condicionan. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.- Sierra López A y otros, editores. Piédrola Gil - Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Masson-Elsevier; 2008.- Yassi A, Kjellström T, de Kok T, Guidotti TL. Salud ambiental básica. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2002.
Páginas Web:
<ul style="list-style-type: none">- Asociación de Enfermería Comunitaria. Disponible en: www.enfermeriacomunitaria.org- Asociación Española de Genética Humana. Disponible en: www.aegh.org- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria. Disponible en: www.faecap.com- Instituto de Salud Carlos III. Disponible en: www.isciii.es- Instituto Nacional de Estadística. Disponible en: www.ine.es- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Disponible en: www.msc.es- Organización Mundial de la Salud. Disponible en: www.who.int- Sociedad Española de Epidemiología. Disponible en: www.seepidemiologia.es

- Sociedad Española de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas. Disponible en: www.seimc.es
- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria. Disponible en: www.sespas.es
- Sociedad Española de Sanidad Ambiental. Disponible en: www.sanidadambiental.com
- Portal de salud de la Comunidad de Madrid. Disponible en: www.madrid.org