

**CURSO 2016-17**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
 CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS MAYORES**

**MATERIA**

Datos de la materia	
<b>Nombre</b>	Cuidados de enfermería a las personas mayores
<b>Coordinador</b>	D. Pablo Plaza Zamora
<b>Titulación</b>	Grado en enfermería
<b>Asignatura/as</b>	Cuidados de enfermería a las personas mayores
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Cuidados de enfermería a las personas mayores
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	3º
<b>Semestre/s</b>	6º
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Horario</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
<b>Profesores</b>	Pablo Plaza Zamora
<b>Descriptor</b>	La asignatura de cuidados de enfermería a las personas mayores, pretende ser un complemento para el profesional de enfermería, aportándole una visión integral al cuidado de la persona mayor.

**DATOS DEL PROFESORADO**

Profesor	
<b>Nombre</b>	D. Pablo Plaza Zamora
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	1.5
<b>Correo-e</b>	pplaza@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 ext. 484
<b>Horario de tutorías</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura de <i>Cuidados de enfermería a las personas mayores</i>, está orientada para que, desde una perspectiva global, el alumno del Grado de enfermería, adquiera competencias en cuidados de enfermería a las persona mayores.</p> <p>La asignatura se presenta como una profundización detallada del proceso del envejecimiento, trabajando la toma de conciencia y situación del grupo de ancianos dentro de la población total. Así mismo se trabajarán las principales herramientas de valoración, técnicas y procedimientos de enfermería que deben conocer los enfermeros para realizar su trabajo con mayor seguridad y comodidad para el paciente mayor, estableciendo las bases de una relación de ayuda, promoviendo el autocuidado.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
<p>CG 1. Capacidad de análisis y síntesis. CG 4. Conocimientos generales básicos del área de estudio. CG 6. Comunicación oral y escrita en lengua materna. CG 11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar). CG 15. Resolución de problemas. CG 16. Toma de decisiones.</p>
<b>Interpersonales</b>
<p>CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica. CG 17. Trabajo en equipo. CG 20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.</p>
<b>Sistémicas</b>
<p>CG 10. Capacidad aprender CG 13. Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones.</p>
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<p>CE 5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes. CE 8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico). CE 9. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales..</p>

### Procedimentales (saber hacer)

CE 3. Capacidad para educar facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

CE 7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

CE 16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

CE 17. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias.

CE 29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

CE 33. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

CE 34. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidado.

CE 35. Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.

### Actitudinales (saber ser)

CE 2. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques temáticos

#### Módulo 1: Conceptos Generales

1. Envejecimiento.
2. Teorías del envejecimiento.
3. Análisis del envejecimiento poblacional.

#### Módulo 2: Asistencia Geriátrica

1. Atención a la persona mayor en el medio hospitalario.
2. Atención primaria.
3. Dispositivos socio sanitarios.

#### Módulo 3: Valoración geriátrica

1. Concepto de anciano sano.
2. Cambios generales del envejecimiento.
3. Valoración geriátrica: clínica, funcional, psíquica, social.
4. Escalas de valoración.

#### Módulo 4: Enfermedades en las Personas Mayores.

1. Características de las enfermedades en las personas mayores: Pluripatología.
2. Presentación atípica de la enfermedad. Sintomatología larvada.
3. Complicaciones de las enfermedades en Geriátrica.
4. Alteraciones del aparato cardiovascular durante la vejez.
5. Alteraciones del aparato digestivo durante la vejez.
6. Alteraciones del aparato urinario durante la vejez.
7. Alteraciones del aparato respiratorio durante la vejez.
8. Farmacología en el anciano: Uso de fármacos e iatrogenia. Normas en la terapéutica farmacológica.

**Módulo 5: Responsabilidades éticas y legales en la atención a la Persona Mayor.**

1. Obligaciones personales.
2. Obstáculos psicológicos.
3. Respuestas a las demandas psicológicas.
4. Proceso de incapacidad mental.
5. Proceso de nombramiento de tutor.
6. Bienes del anciano. Elaboración del testamento.

**Módulo 6: Síndromes geriátricos**

1. Alteraciones psíquicas.
2. Inmovilismo.
3. Inestabilidad y caídas.
4. Incontinencia urinaria.
5. Sexualidad en el mayor.
6. Trastornos del sueño.

**Módulo 7: Cuidados especiales**

1. Rehabilitación física.
2. Cuidados y atención en la fase final de la vida. La muerte.

**Módulo 8: Protección y prevención de la Salud**

1. Educación para la salud.
2. Acciones preventivas: Caídas, polifarmacia, tabaquismo, alcoholismo.
3. Actuación y recomendaciones de hábitos saludables.

**METODOLOGÍA DOCENTE****Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG13, CG16, CG17, CG20. Competencias específicas: CE3, CE5, CE7, CE8, CE9, CE16, CE17, CE33.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12, CG13, CG15, CG16, CG17, CG20. Competencias específicas: CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9, CE16, CE17, CE29, CE33, CE34, CE35.

Las actividades de tutoría acompañan al resto de actividades formativas en la adquisición por parte de estudiante de competencias generales y específicas. Competencias generales: CG10, CG11, CG12.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

<b>Metodología presencial: actividades</b>
Clases magistrales en grupo grande. Seminarios y actividades grupales de trabajo dirigido (simulaciones, juegos de rol y debates). Tutorías en pequeño grupo y exposición.
<b>Metodología no presencial: actividades</b>
Trabajo autónomo del estudiante. Lectura de documentación previa a las sesiones teóricas. Estudio individual.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
<b>Clases teóricas</b>	<b>Clases prácticas</b>	<b>Actividades académicamente dirigidas.</b>	<b>Evaluación</b>
24		7	2
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
<b>Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos</b>	<b>Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos</b>	<b>Realización de trabajos colaborativos</b>	<b>Estudio</b>
11		15	31
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>3</b>

### **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Prueba de respuesta corta	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	70%
Asistencia y aprovechamiento en las dinámicas de grupo en el aula	Asistencia y participación.	10%
Trabajos grupales	En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y síntesis.</li> <li>- Estructura.</li> <li>- Calidad de la documentación.</li> <li>- Originalidad.</li> <li>- Ortografía y presentación.</li> <li>- Exposición.</li> </ul>	10%

Trabajos individuales	En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y síntesis.</li> <li>- Estructura.</li> <li>- Calidad de la documentación.</li> <li>- Originalidad.</li> <li>- Ortografía y presentación.</li> <li>- Exposición.</li> </ul>	10%
-----------------------	---	-----

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades presenciales y no presenciales	Temporalización de las actividades
Modulo 1 Conceptos generales.	1ª semana
Modulo 2 Asistencia geriátrica.	2ª y 3ª semana
Modulo 3 Valoración geriátrica.	3ª y 4ª semana
Modulo 4 Enfermedades en las personas mayores.	5ª semana
Modulo 5 Responsabilidades éticas y legales en la atención a la persona mayor.	6ª semana
Modulo 6 Síndromes geriátricos.	7ª y 8ª semana
Modulo 7 Cuidados especiales.	9ª semana
Modulo 8 Protección y prevención de la salud.	10ª semana
Presentación trabajos en grupo.	4 semanas

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Burke M.M., Walsh M.B. Enfermería Gerontológica. Cuidados Integrales del adulto mayor. 2.ª ed. Madrid: Harcourt-Brace; 1998.</li> <li>- Chocarro González L., Venturini Medina C. Madrid: Ed. Elsevier; 2006.</li> <li>- García López M.V., Rodríguez Ponce C., Toronjo Gómez A.M. Enfermería del Anciano. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2001.</li> <li>- Gil B. Enfermería Geriátrica. Clínica y Práctica. Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica, tomo II, ed. Paradigma; 1994.</li> <li>- Hogstel M.O. Enfermería Geriátrica. Cuidados de personas Ancianas. Madrid: Paraninfo; 1998.</li> <li>- Ribera Casado J.M., Torrijos M., Veiga F. Enfermería Geriátrica. Madrid: IDEPSA; 1991.</li> <li>- Simón Stabb A. Compton Hodges L. Enfermería Gerontológica. Adaptación al proceso de envejecimiento. Interamericana ed. McGRAW-HILL.</li> </ul>
<b>Páginas web</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.arakis.es/-seegg/">http://www.arakis.es/-seegg/</a></li> <li>- <a href="http://imsersomayores.csisc.es/">http://imsersomayores.csisc.es/</a></li> </ul>

