

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Lógica y teoría de la argumentación
Titulación	Filosofía
Curso	Primero
Cuatrimestre	Primero y segundo
Créditos ECTS	9
Carácter	
Departamento	Filosofía, humanidades y comunicación
Área	Filosofía
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	Jueves, de 11 a 14 horas
Profesor	Alfonso Drake Diez de Rivera

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfonso Drake Diez de Rivera
Departamento	Filosofía, humanidades y comunicación
Área	Filosofía
Despacho	D-121-B
e-mail	adrake@comillas.edu
Teléfono	917343950, ext. 2562
Horario de Tutorías	Miércoles de 12 a 14 horas, previo aviso

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La historia de la filosofía puede verse como un largo diálogo (pretendidamente) racional, o dígase, como una larga sucesión de argumentaciones. Esta asignatura pretende proporcionar instrumentos conceptuales y habilidades prácticas para el análisis lógico de tales argumentaciones.
Prerrequisitos
Ninguno

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: LÓGICA, LENGUAJE Y ESCRITURA
Tema 1: Lógica y lengua
1 Actos lingüísticos y proposiciones
Tema 2: Lógica y escritura
1 Oralidad y escritura 2 Lógica y escritura
BLOQUE 2: LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN: CONCEPTOS BÁSICOS
Tema 1: Deducciones, argumentos y falacias
1 Noción de argumento 2 Argumentos deductivos e inductivos: Validez (deductiva) y fuerza inductiva 3 Noción de falacia argumentativa
BLOQUE 3: LÓGICA
Tema 1: La deducción formal
1 Objeto de la lógica formal 2 Los sistemas deductivos: Sistemas axiomáticos y sistemas de deducción natural
Tema 2: Lógica de enunciados
1 Lenguaje formal 2 El cálculo de proposiciones como teoría axiomática 3 El cálculo de proposiciones como sistema de deducción natural 4 Cuestiones metalógicas
Tema 3: Lógica de predicados de primer orden
1 El cálculo de predicados como sistema de deducción natural 2 El cálculo de predicados como teoría axiomática 3 El cálculo de predicados con igualdad. Descripciones definidas 4 Cuestiones metalógicas
BLOQUE 4: ARGUMENTACIÓN
Tema 1: Sobre la teoría de la argumentación
Tema 2: Argumentación y falacias
BLOQUE 5: ANÁLISIS DE ARGUMENTOS FILOSÓFICOS

COMPETENCIAS

Básicas y generales

CG1 Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de la materia
CG3 Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados
CG6 Capacidad de análisis y síntesis
CG7 Capacidad de razonamiento crítico
CG9 Capacidad de defender o rechazar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas
CG14 Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional
CG15 Capacidad de reflexionar, deliberar y tomar decisiones personales justificadas en los temas sociales que afectan al hombre de hoy, aplicando el análisis a la aclaración de cuestiones morales, políticas y sociales

Específicas

CE2 Capacidad de relacionar ideas
CE6 Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento
CE7 Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos
CE9 Claridad y rigor en la evaluación de los argumentos presentados en un texto
CE12 Habilidad para reconocer errores metodológicos y recursos retóricos
CE13 Habilidad para identificar las cuestiones de fondo de cualquier debate
CE18 Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Explicación y comentario de apuntes previamente entregados a los alumnos. Práctica continua (presencial y no presencial) de análisis de argumentaciones filosóficas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO				
HORAS PRESENCIALES				
Clases magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría	Evaluación	TOTAL
46	30	10	4	90
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo del estudiante	180			
CRÉDITOS: 9		HORAS TOTALES: 270		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y seguimiento	Participación constructiva	20%
Control de contenido	Examen escrito	80%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización
Bloque 1: Lógica, lenguaje y escritura	2 semanas
Bloque 2: Lógica y argumentación: Conceptos básicos	2 semanas
Bloque 3: Lógica Tema 1 Introducción Tema 2 Cálculo de proposiciones	10 semanas
Tema 3 Cálculo de predicados de primer orden	10 semanas
Bloque 4: Argumentación	4 semanas

NOTAS: 1) El *primer cuatrimestre* abarcará la Introducción y los Bloques 1 y 2. Se incluirá en él, pues, el Cálculo de Proposiciones (o Lógica de Enunciados) completo.

2) El Cálculo de Predicados, así como el bloque dedicado a la argumentación no deductiva, será objeto de estudio en el *segundo cuatrimestre*.

3) El Bloque 5 (Análisis de argumentos filosóficos) se extenderá a lo largo de todo el curso.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía
Apuntes entregados por el profesor. Como complemento pueden resultar útiles los manuales siguientes: - Garrido, Manuel, <i>Lógica simbólica</i> , Tecnos (3ª ed.), 1997 - Vega Reñón, Luis, <i>Si de argumentar se trata</i> , Montesinos, 2003