

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Métodología de Estudio y Análisis en Relaciones Internacionales
Código	000003335
Titulación	Graduado en Relaciones Internacionales
Curso	1º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	Educación
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	Esta asignatura pretende dotar a los alumnos de primer curso de E-5 de técnicas y estrategias de apoyo al estudio y la investigación en la disciplina de Relaciones Internacionales y en las ciencias sociales en general.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfonso López Hernández
Departamento	Traducción e Interpretación
Área	
Despacho	D-133 (Campus de Cantoblanco)
e-mail	alhernandez@chs.upcomillas.es
Teléfono	
Horario de Tutorías	Se pueden pedir tutorías previa petición de hora por medio de un correo electrónico indicando nombre, asignatura y disponibilidad de horario (día y hora). Se procurará poder atender a los alumnos en la sede de Alberto Aguilera, preferentemente el día que tenga lugar la clase de la asignatura.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Mediante esta asignatura, los alumnos se familiarizarán con las principales fuentes de estudio académico e investigación en Relaciones Internacionales y aprenderán a utilizarlas de forma crítica en sus propios procesos de análisis. Además, se trabajará de forma detallada el proceso de realización de trabajos	

académicos.

Prerrequisitos

Teniendo en cuenta que la asignatura se imparte en lengua inglesa, es recomendable un nivel en dicha lengua de B2 (MCRE) o superior.

Competencias - objetivos

Competencias genéricas del título - curso

Instrumentales

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos complejos</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
CGI07	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>

Interpersonales

CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	<i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i>
	RA2	<i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</i>
	RA3	<i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i>

Sistémicas

CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando apoyado por unas indicaciones iniciales y el seguimiento tutorial.</i>
	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	<i>Se orienta hacia la tarea y a los resultados.</i>
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA4	<i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i>

Competencias específicas del área-asignatura

CE43	Capacidad para integrar las herramientas informáticas, lingüísticas, de organización y de gestión en un trabajo académico de envergadura y	
------	---	--

	una práctica profesional	
	RA2	Conoce las metodologías, técnicas y estrategias que facilitan el estudio y el análisis en su campo.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques temáticos
BLOCK ONE: RESEARCH AND ANALYSIS IN INTERNATIONAL RELATIONS
Tema 1: Introduction
1.1 The challenge of studying International Relations 1.2 Research and analysis: introductory concepts
Tema 2: Sources of Study in International Relations
2.1. Monographs 2.2 Journal articles and reviews 2.3 Library Workshop: academic databases 2.4 Institutional reports and statistics: Grey literature 2.5 Think tanks and lobbies 2.6 Press, blogs and social networks
Tema 3: Critical Reading and Analysis
3.1 Analysing text: basic questions 3.2 The structure of arguments 3.3. Paradigms and theory 3.4. Study skill: annotating text and concept mapping
BLOCK 2: PRODUCTION
Tema 4: Writing academic essays
4.1. The process of academic writing 4.2. Using structure 4.3. Incorporating external writing: quoting, paraphrasing and summarizing 4.4. What is (and is not) plagiarism 4.5. Citation and references - Focus on APA style

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<ul style="list-style-type: none"> Las clases serán de naturaleza práctica, y promoverán la participación de los alumnos a través de lluvias de ideas grupales o plenarios. Para que los estudiantes puedan interactuar de forma guiada con algunas

de las fuentes de información, algunas sesiones tendrán lugar en el aula de informática.

- La comunicación entre el profesor y los alumnos tendrá lugar en inglés, aunque se podrá utilizar el castellano en determinadas situaciones: por ejemplo, para clarificar cuestiones administrativas.
- La asistencia a clase es obligatoria. Aquellos alumnos que asistan a menos de un 70% de las sesiones perderán el derecho a presentarse al examen final en primera convocatoria.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
AF1. Lecciones de carácter expositivo	CGI01,CGS25	100
AF2. Ejercicios prácticos/resolución de problemas	CE43,CGI01,CGI07	20
AF3. Trabajos individuales/grupales	CE43,CGI01,CGI07,CGS24,CGP12,CGS25	0
AF4. Exposición individuales/grupales	CE43,CGI01,CGI07,CGS24,CGP12,CGS25	40
AF5. Estudio personal y documentación	CGS24,CGI01,CGI07	0

Acciones formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
AF1. Lecciones de carácter expositivo	CGI01,CGS25	100
AF2. Ejercicios prácticos/resolución de problemas	CE43,CGI01,CGI07	20
AF3. Trabajos individuales/grupales	CE43,CGI01,CGI07,CGS24,CGP12,CGS25	0
AF4. Exposición individuales/grupales	CE43,CGI01,CGI07,CGS24,CGP12,CGS25	40
AF5. Estudio personal y documentación	CGS24,CGI01,CGI07	0

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen (SE1)	- Dominio de los conceptos desarrollados en clase	50%
Monografías grupales (SE4) Research Blogs In groups, students will research and analyze a specific theme / issue / conflict in contemporary International Relations and publish their analysis in a weblog.	- Profesionalidad en el cumplimiento de fechas límite, etc. - Capacidad de análisis y síntesis - Calidad de las entradas grupales: búsqueda de fuentes, contextualización, etc. - Diseño y funcionalidad del blog	25%
Monografías individuales(SE4) Analytical research paper Students will write a short research paper following the guidelines given in unit 4.	- Fuentes empleadas - Redacción en lengua inglesa - Citación rigurosa - Aplicación de los conceptos desarrollados en clase a casos concretos	25%

NOTAS

- Para superar la asignatura, se deberá **obtener una nota de 4 o superior en el examen escrito y en el analytical research paper.**
- No se tendrá en cuenta la nota del trabajo grupal (*research blog*) a aquellos alumnos que hayan asistido a menos de un 50% de las sesiones presenciales, sin causa justificada. Dichos alumnos serán evaluados en **convocatoria extraordinaria** otorgando un valor de 60% al examen final, y 40% al trabajo obligatorio, pero no podrán obtener una nota final superior a 6,9 AP.
- Todas las entregas de trabajos se harán **a través de la plataforma Moodle**, en tareas habilitadas a tal efecto. No se aceptará trabajos enviados por correo electrónico, a no ser que se anuncie lo contrario en clase.
- Con el objeto de facilitar la evaluación formativa, el *analytical research paper* tendrá una fecha límite anterior al final de las clases. Aquellos alumnos que (a) no entreguen el trabajo a tiempo, o(b) obtengan una

nota inferior a 4/10 podrán entregarlo en una segunda fecha, para la obtención de una nota máxima de 6/10.

- En la **convocatoria extraordinaria**, se guardarán las notas parciales de aquellos componentes de la evaluación que se hayan superado en la convocatoria ordinaria.
- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias**.
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

En esta asignatura no se utiliza un libro de texto único. Sin embargo, se podrá acudir a las siguientes referencias:

- Berry R. (2004). *The Research Project: How to Write It* (Routledge Study Guides), London: Routledge.
- Cottrell, S. (2011). *Critical thinking skills: Developing effective analysis and argument*. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Hamilton, E. (1990). *How to prepare essays, lectures, articles, books, speeches and letters: With hints on writing for the press*, Michigan: University of Michigan Library.
- Heywood, A (2012). *Global Politics*. London: Palgrave.
- Kuhn, T. S. (2006). *La estructura de las revoluciones científicas* (3ªed.). México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.
- Mayor, J., Suengas, A. & González Marqués, J. (1993). *Estrategias metacognitivas: Aprender a aprender y aprender a pensar*. Madrid: Síntesis.
- McMillan, K. (2010). *How to Write Dissertations & Project Reports*, London: Prentice Hall.
- Nosich, G.M. (2003). *Aprender a pensar*. Madrid: Pearson Prentice-Hall.
- Paul, Richard and Elder, L. (2006). *Critical Thinking Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life*, New Jersey: Prentice Hall Publishing.
- Newspapers and journals: *The Economist, Foreign Policy...*

Bibliografía Complementaria

Se podrán utilizar textos y páginas web recogidos en la amplia bibliografía de la guía docente de la asignatura "Introducción a las Relaciones Internacionales"

Recursos web

The Purdue Online Writing Lab (n.d.). Retrieved July 4, 2013, from <https://owl.english.purdue.edu/>

The University of North Carolina at Chapel Hill Writing Center (n.d.). Retrieved July 4, 2013 from <http://writingcenter.unc.edu/>

The Writing Center at the University of Wisconsin
<http://writing.wisc.edu/>

APA style website:
<http://www.apastyle.org/>

La lista completa de referencias web podrá obtenerse en las distintas unidades del curso en Moodle