

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA
DIMENSIONES ÉTICA Y PASTORAL DEL COMIENZO DE LA VIDA**

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre | Dimensiones ética y pastoral del comienzo de la vida |
| Titulación | Máster en Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana |
| Curso | 4º - 5º |
| Carácter | Cuatrimestral |
| Créditos ECTS | 6 ECTS |
| Departamento | Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana |
| Área | Bioética |
| Profesores | María del Carmen Massé García |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | María del Carmen Massé García |
| e-mail | mcmasse@comillas.edu.es |
| Teléfono | 91 734 49 50 Ext. 2557 |
| Despacho | D-115 B |
| Horario de Tutorías | Concertar cita previamente por correo electrónico. |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Prerrequisitos |
|---|
| Grado en Teología. |
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ofrece la fundamentación en las fuentes epistemológicas de la Teología Moral en lo concerniente al comienzo de la vida humana (Sagrada Escritura, Tradición, Magisterio) para elaborar una reflexión teológico-moral con rigor académico y posibilitar el diálogo interdisciplinar con los diferentes saberes implicados en su reflexión ética (Biomedicina, Derecho, Sociología, etc.). ▪ Por su carácter interdisciplinar, capacita al alumno para participar en diferentes ámbitos de pensamiento bioético sobre el comienzo de la vida humana: docentes, de investigación, de divulgación, de reflexión y praxis profesional, etc. ▪ Proporciona los conocimientos morales y prácticos en torno al comienzo de la vida humana imprescindibles para llevar a cabo una acción pastoral cualificada. |

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

| Competencias Genéricas |
|---|
| Instrumentales |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Analizar y sintetizar los documentos del Magisterio católico en torno al principio de la vida.▪ Organizar y sistematizar los diferentes datos científicos y argumentos implicados en los debates más importantes en torno al principio de la vida.▪ Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de los avances biotecnológicos en torno al comienzo de la vida humana.▪ Comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas del principio de la vida.▪ Capacidad de elaborar personalmente trabajos y exposiciones sobre la ética del comienzo de la vida humana y de comunicarlas, oralmente y por escrito, con claridad y precisión. |
| Interpersonales |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de dialogar, escuchar y debatir en torno a los temas del principio de la vida.▪ Capacidad de escucha y acogida de las situaciones de las personas directamente implicadas en las cuestiones bioéticas del comienzo de la vida (parejas, profesionales, etc.). |
| Sistémicas |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente en estos temas ante personas no creyentes o no cristianas |
| Competencias Específicas de la asignatura |
| Conceptuales (saber) |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Conocimiento de las fuentes de la Teología Moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia y su integración en el análisis y reflexión de las cuestiones éticas y pastorales en torno al comienzo de la vida humana.▪ Capacidad para exponer con claridad la postura católica en temas como el estatuto del embrión, el aborto, las técnicas de reproducción médicamente asistida, la manipulación genética y la clonación.▪ Integrar los conocimientos básicos de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral, fundamentalmente las ciencias biosanitarias (Biología, Medicina Reproductiva), Sociología, Derecho, etc. |
| Procedimentales (hacer) |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en torno al comienzo de la vida humana, basándose en los datos de la Sagrada Escritura, la Tradición, el Magisterio, la Teología Moral, la experiencia humana y las ciencias.▪ Integrar armónicamente la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as, fundamentalmente los que acompañan la realidad sufriente en torno al comienzo de la vida humana. |
| Profesionales (saber hacer) |

- Detectar las aportaciones que la Moral y la Pastoral pueden ofrecer a la teología bíblica, fundamental, sistemática y espiritual, así como lo que de éstas puede recibir y aprender para lograr una mayor y mejor comprensión de sí misma.
- Acercarse críticamente a la realidad contemporánea y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral.
- Traducir en propuestas morales y pastorales concretas la riqueza conceptual del Magisterio.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Tema 1: El comienzo de la vida humana. La pareja como “colaboradores e intérpretes del Amor de Dios Creador” (Cf. GS 50).

- 1.1. Colaborar en el proyecto creador de Dios. Historia de un concepto.
- 1.2. *Gaudium et spes* n. 50. El cambio.
- 1.3. Acompañar a la pareja en su decisión: discernimiento ético y espiritual.

Tema 2: El hijo no nacido: El estatuto del embrión humano.

- 2.1. Comprensión en la Biblia y la historia.
- 2.2. Diferentes teorías y argumentos.
- 2.3. Postura del Magisterio.

Tema 3: El hijo no deseado: El aborto.

- 3.1. Conceptos, datos y progresión de la legislación española.
- 3.2. El aborto en la Biblia y en la Tradición.
- 3.3. Postura del Magisterio: *De aborto procurato*, 1974.
- 3.4. La mujer que aborta. Acompañar a quien no desea un hijo.

Tema 4: Cuando el hijo no llega: Esterilidad y las Técnicas de Reproducción Médicamente Asistida (TRMA)

- 4.1. Infertilidad: drama social, drama conyugal, drama de la mujer. Visión bíblica e histórica.
- 4.2. Las Técnicas de Reproducción Médicamente Asistida (TRMA) y la legislación española.
- 4.3. Valoración ética del Magisterio: *Donum vitae*, 1987 y *Dignitas personae*, 2008.
- 4.4. Acompañar a la pareja estéril.

Tema 5: El hijo deseado: Diagnóstico prenatal, selección embrionaria y clonación.

- 5.1. Conceptos y aplicaciones.
- 5.2. Valoración ética del Magisterio.
- 5.3. *A propósito de un caso*.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros (Manuales)

1. ALBURQUERQUE, E., *Moral de la vida y de la sexualidad*, CCS, Madrid, 2002.
2. BLAZQUEZ, N., *Bioética. La nueva ciencia de la vida*, BAC, Madrid, 2000.
3. BOTERO GIRALDO, S. Y BARRERA PINZÓN, A., *Ética conyugal hoy: entre el principio normativo y la situación concreta*.
4. CICCONE, L., *Bioética. Historia. Principios. Cuestiones*, Palabra, Madrid ²2006.
5. COMPAGNONI, F., PIANA, G., PRIVITERA, S. Y VIDAL, M., *Nuevo Diccionario de Teología Moral*, San Pablo, Madrid ²2001.
6. ELIZARI, F. J., *Bioética*, San Pablo, Madrid, 1991.
7. FERNÁNDEZ, A., *Teología Moral II. Moral de la persona y de la familia*, Burgos 1993
8. FLECHA, J. R., *La fuente de la vida. Manual de Bioética*, Sígueme, Salamanca ²2005.
9. GAFO, J., *Bioética teológica*, Comillas-Desclée de Brouwer, Madrid-Bilbao, 2003.
10. GAFO, J., *10 palabras clave en Bioética*, Verbo Divino, Estella (Navarra), 1994.
11. HÄRING, B., *Libertad y fidelidad en Cristo. Teología moral para sacerdotes y seglares III. Responsabilidad del hombre ante la vida*, Herder, Barcelona 1983.
12. LÓPEZ AZPITARTE, E., *Ética y vida. Desafíos actuales*, San Pablo, Madrid, 1990.
13. SGRECCIA, E., *Manual de Bioética I. Fundamento y Ética Biomédica*, BAC, Madrid 2009.
14. THOMASMA, D.C. Y KUSHNER, T., *De la vida a la muerte. Ciencia y Bioética*, Cambridge University Press, Madrid, 1999.
15. TOMÁS GARRIDO, G. M., *Manual de Bioética*, Ariel, Barcelona ²2006.
16. TORRE, J. DE LA, *Bioética. Vulnerabilidad y responsabilidad al principio de la vida*, Dykinson, Madrid 2016.
17. VICO PEINADO, J., *Liberación sexual y ética cristiana*, San Pablo, Madrid, 1999.
18. VIDAL, M., *Moral de actitudes II-1ª. Moral de la Persona y Bioética Teológica*, PS, Madrid ⁸1991.

Capítulos de libros

1. GRACIA, D., "El estatuto del embrión", en: GAFO, J. (ED), *Procreación humana asistida: Aspectos técnicos, éticos y legales*, U. P. Comillas, Madrid 1998, 79-109.
2. MASSÉ, C. Y DE LA TORRE, J., "Decisiones de pareja sobre reproducción: deliberación moral compartida", en M. DE LOS REYES Y M. SÁNCHEZ JACOB (EDS.), *Bioética y Pediatría*, Ergon, Madrid 2010, 167-176.

Artículos

1. BOTERO G., J. S., *El amor humano que se hace fiel: el proyecto común de la pareja humana: Cuestiones Teológicas* 31 n. 76, (julio-diciembre 2004), 257-271.
2. COMITÉ DE BIOÉTICA DE ESPAÑA, *Opinión a propósito del Proyecto de Ley Orgánica de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo*, octubre de 2009. En: http://www.comitedebioetica.es/documentacion/docs/es/consenso_interrupcion__embarazo__comite_bioetica_oct_2009.pdf
3. CUYÁS, M., *Dignidad de la persona y estatuto del embrión humano: Labor Hospitalaria* 28 n. 240

(1996) 106-112.

4. INSTITUTO BORJA DE BIOÉTICA, *Consideraciones sobre el embrión humano*: Bioética & Debat 15 n. 57 (2009) Monográfico. En: <<http://www.bioeticas.org/IMG/pdf/ibb057.pdf>>
5. JONES, D. A., *The human embryo in the Christian Tradition*: Journal of Medical Ethics 31 (December 2005), 709-714.
6. TORRE, J. DE LA, *El estatuto moral del embrión humano en el Magisterio moral de la Iglesia Católica desde Aborto procurato (1974) a Dignitas personae (2008)*: Boletín de Doctrina Social de la Iglesia Van Thuan, año II nº1 (2010), 17-20.

Otros materiales: Documentos magisteriales

1. CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et spes*, Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual, 7 de diciembre de 1965.
2. CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Declaración *De abortu procurato*, 18 de noviembre de 1974.
3. CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción *Donum vitae sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación*, 2 de febrero de 1987.
4. CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Instrucción *Dignitas personae sobre algunas cuestiones de Bioética*, 12 de diciembre de 2008.
5. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, COMITÉ PARA LA DEFENSA DE LA VIDA, *El aborto. 100 cuestiones y respuestas sobre la defensa de la vida humana y la actitud de los católicos*, 25 de marzo de 1991.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto monográficos sobre temas específicos

1. GAFO, J. (ED.), *Consejo genético: aspectos biomédicos e implicaciones éticas*, U. P. Comillas, Madrid 1994.
2. GAFO, J. (ED.), *Dilemas éticos de la medicina actual*, U. P. Comillas, Madrid 1986.
3. GAFO, J. (ED.), *El Aborto y el comienzo de la vida humana*, Sal Terrae, Santander 1979.
4. GAFO, J. (ED.), *Procreación humana asistida: aspectos técnicos, éticos y legales*, U. P. Comillas, Madrid 1998.
5. GONZÁLEZ MORÁN, L., *Aborto. Un reto social y moral*, San Pablo- U. P. Comillas, Madrid 2009.
6. MARTÍNEZ, J. L. (ED.), *Células troncales humanas. Aspectos científicos, éticos y jurídicos*, U. P. Comillas - DDB, Madrid 2003.
7. MASSÉ GARCÍA, M. C. *Infertilidad y procreación. Una propuesta ética para un mundo tecnológico*, UP Comillas, Madrid 2015.
8. NÚÑEZ DE CASTRO, I., *De la dignidad del embrión humano*, U. P. Comillas, Madrid 2008.
9. PACHECO, A. P., *Bioética no Início da Vida. Dilemas pensados de forma transdisciplinar*, Editora Vozes, Petrópolis 2006.
10. TORRE, J. DE LA, *Ética y anticoncepción. Una historia, una realidad y una decisión*, San Pablo-UP Comillas.

Artículos

1. ABEL, F., *Diagnóstico prenatal y aborto selectivo: la decisión ética*: Labor Hospitalaria 28 n.240 (1996) 113-122.
2. BOTERO G., J. S., *Conciencia de pareja: hacia la recuperación de un proyecto inicial*: Studia

Moralia 37 (1999), 95-125.

3. CAFFARRA, C., *The moral problem of artificial insemination*: Linacre Quarterly 55 n. 1 (February 1988) 37-43.
4. GAFO, J., *La Evangelium vitae: en defensa apasionada de la vida humana*: Razón y Fe 231 (1995) 583-598.
5. LACADENA, J. R., *Instrucción Dignitas personae sobre algunas cuestiones de bioética: una puesta al día de la Donum vitae*: Moralia 32 (2009) 41-68.
6. LACADENA, J. R., *Selección de embriones con fines terapéuticos: una reflexión bioética*: Moralia 32 (2009) 69-84.
7. LÓPEZ AZPITARTE, E., «*El respeto a la vida humana y la dignidad de la procreación*»: Sal Terrae 75 (1987) 315-324.
8. MCCORMICK, R. A., *El documento vaticano sobre Bioética*: Selecciones de Teología 27 n. 105 (febrero-marzo 1988), 75-80.
9. SGRECCIA, E., *La procreación artificial*: Dolentium Hominum 25 (1994-2), 63-68.
10. TORRE, J. DE LA, *Una perspectiva cristiana sobre el aborto*: Éxodo 98 (abril 2009) 44-52.
11. VIDAL, M., *¿Existe el "derecho a procrear"?*: Moralia 9 (1987), 39-50.

Documentos magisteriales

1. PONTIFICIO CONSEJO PARA LA FAMILIA, *Carta de los derechos de la familia*, 22 de octubre de 1983.
2. JUAN PABLO II, *Carta a la Conferencia Episcopal Alemana sobre la actividad de los consultorios familiares católicos*, 11 de enero de 1998.
3. JUAN PABLO II, *Mensaje a los obispos alemanes sobre la función de los consultorios católicos*, 3 de junio de 1999.
4. PONTIFICIA ACADEMIA PARA LA VIDA, *Declaración sobre la producción y uso científico y terapéutico de las células estaminales embrionarias humanas*, 25 de agosto de 2000.
5. PONTIFICIA ACADEMIA PARA LA VIDA, *Declaración sobre Células estaminales humanas autólogas y transferencia de núcleo. Aspectos científicos y éticos*, 5 de enero de 2001.
6. PONTIFICIA ACADEMIA PARA LA VIDA, *La dignidad de la procreación humana y las tecnologías reproductivas. Aspectos antropológicos y éticos*, 28 de diciembre de 2004.
7. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, COMISIÓN EPISCOPAL PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Sobre el aborto*, 4 de octubre de 1974.
8. CONFERENCIA EPISCOPAL ITALIANA, Instrucción pastoral del Consejo Permanente *El aborto*, 8 de diciembre de 1978.
9. CONFERENCIA EPISCOPAL FRANCESA, Declaración del Consejo Permanente *La acogida del niño al nacer*, 23 de abril de 1979.
10. EPISCOPADO DE GRAN BRETAÑA, Declaración conjunta *Aborto y derecho a vivir*, 1980.
11. EPISCOPADO DE LA PROVINCIA DE VICTORIA (AUSTRALIA), *Carta sobre la fecundación artificial* (16 de enero de 1984), Moralia 9 (1987) 389-396.
12. COMISIÓN EPISCOPAL DE LA FAMILIA (FRANCIA), *Muerte y vida por encargo*: Ecclesia n. 2201 (15 de diciembre de 1984) 1519-1523.
13. EPISCOPADO DE LA REPÚBLICA FEDERAL DE ALEMANIA, *Declaración de la Asamblea de Obispos sobre Técnicas de Reproducción Humana Asistida* (1985): Moralia 9 (1987) 397-398.
14. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Las proposiciones de ley sobre "Técnicas de reproducción Humana Asistida" y "Utilización de embriones y de fetos humanos o de células, tejidos u*

órganos” (23 de marzo de 1988).

15. CONFERENCIA EPISCOPAL CANADIENSE, *Reproductive technologies and the value of human life: Catholic International* 2 n. 13 (1-14 July 1991) 633-637.
16. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, COMISIÓN PERMANENTE, *Sobre la proyectada nueva “Ley del aborto”*, 22 de septiembre de 1994.
17. CONFERENCIA EPISCOPAL DE ESTADOS UNIDOS, *Fidelidad a la vida*, junio de 1995.
18. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, COMISIÓN PERMANENTE, *El aborto con píldora también es un crimen*, 18 de junio de 1998.
19. CONFERENCIA EPISCOPAL ALEMANA, *El hombre: ¿su propio creador?*, 7 de marzo de 2001.
20. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, LXXVI Asamblea Plenaria, *La familia, santuario de la vida y esperanza de la sociedad*, 27 de abril de 2001, nn. 113-117.
21. CONFERENCIA EPISCOPAL FRANCESA, CONSEJO PERMANENTE, Declaración *El embrión es un ser humano, no una cosa*, 25 de junio de 2001.
22. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, SUBCOMISIÓN EPISCOPAL PARA LA FAMILIA Y LA VIDA, Nota sobre *La utilización de embriones humanos en la investigación sobre células madre*, 19 de diciembre de 2002.
23. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, Instrucción Pastoral *La familia, santuario de la vida y esperanza de la sociedad*, LXXXVI Asamblea Plenaria de la CEE 27 de abril de 2004.
24. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Por una ciencia al servicio de la vida humana*, 25 de mayo de 2004. Ecclesia n. 3208 (2004) 8-9.
25. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *La dignidad del ser humano exige que los niños no sean producidos, sino procreados*: Ecclesia n. 3304 (2006) 9-12.
26. CONFERENCIA EPISCOPAL DE ESTADOS UNIDOS, *Marriage: love and life in the divine plan*, Carta Pastoral, 17 de noviembre de 2009.
<<http://www.usccb.org/laity/LoveandLife/MarriageFINAL.pdf>>
27. CONFERENCIA EPISCOPAL DE ESTADOS UNIDOS, *Life-Giving Love in an Age of Technology*, 17 de noviembre de 2009. En español “El amor vivificante en una era tecnológica”.
<<http://www.usccb.org/LifeGivingLove/lifegivinglovedocument.pdf>>

OTROS MATERIALES:

1. Fragmentos de películas de cine.
2. Toda la documentación y materiales de la Cátedra de Bioética.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

- A. Clases magistrales expositivas de los principales contenidos de la asignatura, claves de comprensión y lectura crítica de textos.
- B. Análisis conjunto de los principales documentos del Magisterio eclesial sobre la ética del comienzo de la vida humana:
 1. *Humanae Vitae*
 2. *De aborto procurato*
 3. *Evangelium Vitae*

4. *Donum Vitae*

5. *Dignitas personae*

C. Análisis crítico de algunas declaraciones públicas sobre cuestiones puntuales en torno a la Ética del comienzo de la vida humana:

- *Instituto Borja*
- *Comité Bioética de España*
- *Sociedad Española de Fertilidad*
- *Provinciales Jesuitas de EEUU*

D. Análisis de casos sobre el aborto, las técnicas de reproducción médicamente asistida y selección embrionaria para terapias de terceros.

Metodología no presencial: Actividades

1. Lectura de los documentos especificados en los apartados B y C del apartado anterior.
2. Elaboración de un trabajo monográfico sobre un tema específico de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| Actividad | Nº horas presenciales | Nº horas no presenciales | Total horas |
|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Clase magistral | 30 | 30 | 60 |
| Clase práctica | 20 | 15 | 35 |
| Debate | 5 | 5 | 10 |
| Trabajo individual | 5 | 40 | 45 |
| CRÉDITOS ECTS: 6 | 60 | 90 | 150 |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Competencias Genéricas | Indicadores | Peso en la evaluación |
|---------------------------|--|--|-----------------------|
| Trabajo individual | <ul style="list-style-type: none"> • Analizar y sintetizar los documentos del Magisterio Profundizar en el tema. • Comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas. • Elaborar personalmente trabajos con claridad y precisión. • Capacidad de escucha y acogida de las situaciones de las personas directamente implicadas • Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente en estos temas ante personas no creyentes o no cristianas | <ul style="list-style-type: none"> • Argumentación • Fundamentación en fuentes epistemológicas (Sagrada Escritura, Tradición, Magisterio y datos de las ciencias humanas y sociales) • Bibliografía usada. • Presentación escrita. | 70% |
| Debate | <ul style="list-style-type: none"> • Organizar y sistematizar los diferentes datos científicos y argumentos implicados • Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos | <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa y preparada. • Análisis lingüístico, conceptual y teológico de los documentos. • Ponderación y afinamiento en las valoraciones y argumentaciones. | 20% |
| Presentación en aula | <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de elaborar personalmente exposiciones y de comunicarlas, oralmente con claridad y precisión. • Capacidad de elaborar, fundamentar y presentar una postura cristiana coherente. | <ul style="list-style-type: none"> • Claridad en la exposición. • Uso de instrumentos metodológicos para la presentación y análisis. • Distribución temporal de la presentación. | 10% |

Calificaciones

- 1) 70% trabajo individual escrito que se evaluará de 0 a 10. Puede ser una memoria final de la asignatura o un trabajo monográfico sobre un tema concreto de la asignatura
- 2) 10% exposición en clase del trabajo realizado que se evaluará de 0 a 10.
- 3) 20% participación en trabajo en común, que se evaluará de 0 a 10: casos prácticos y análisis de la documentación.