

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	ANTROPOLOGÍA Y PSICOLOGÍA DE LA ESPIRITUALIDAD CRISTIANA (I)
Código	
Titulación	MASTER EN TEOLOGIA : LICENCIATUS IN THEOLOGIA
Curso	Primero y Segundo
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	4 créditos
Carácter	Asignatura obligatoria
Departamento	Teología Moral y Praxis de la vida cristiana
Área	Espiritualidad
Universidad	Universidad Pontificia Comillas – Campus Cantoblanco
Profesores	Luis M. García Domínguez SJ
Horario	Lunes, de 09:00 a 10:50 horas
Descriptor	La asignatura explora las raíces antropológicas de la experiencia cristiana, en diálogo con las aportaciones de una psicología general. Esta perspectiva se abre a una antropología de la vocación cristiana que permite integrar los datos de la observación psicológica y de la experiencia religiosa del cristiano de hoy.

Datos del profesorado- Profesor	
Nombre	Luis M. García Domínguez SJ
Departamento	Teología Moral y Praxis de la vida cristiana
Área	Espiritualidad
Despacho	D - 132 (Edificio B)
e-mail	lmgarcia@comillas.edu
Teléfono	91 - 734 3950 - extensión 2546
Horario de Tutorías	Cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El enfoque claramente interdisciplinar de la asignatura aporta una conceptualización psicológica básica y una primera integración de esos conceptos con la tradición espiritual cristiana. Así se puede comprender mejor la rica tradición espiritual cristiana y la misma experiencia de fe de nuestros contemporáneos.</p> <p>Estas herramientas conceptuales permiten un más seguro discernimiento y la comprensión teórica y pastoral de las experiencias religiosas que el alumno se encuentra en su futuro trabajo.</p>
Prerrequisitos
Bachiller en Teología (o equivalente reconocido por la Facultad de Teología).

Competencias - Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
Capacitar para el mejor análisis de textos, testimonios, biografías y situaciones vitales que reflejen el ámbito de la experiencia espiritual cristiana, a través de un acercamiento antropológico interdisciplinar.
Interpersonales
Capacitar para la mejor comprensión de la experiencia religiosa testimoniada y, en general, de la vivencia interior de las personas, facilitando así la capacidad de diálogo interpersonal con todo tipo de personas y, más específicamente, para una más lúcida relación pastoral.
Sistémicas
Capacidad de cambio personal ante los nuevos conocimientos en el campo de la materia estudiada, relejendo situaciones de la vida cristiana con otros enfoques y claves.
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales (saber)
Conocer y saber emplear los conceptos fundamentales de la psicología general que tienen conexión con los fenómenos ordinarios de la experiencia creyente: los procesos de conocimientos, el desarrollo y crecimiento, la normalidad y la psicopatología y los conceptos empleados para entender los grupos humanos.
Procedimentales (saber hacer)
El alumno aprende a aplicar los conceptos indicados a textos espirituales de la tradición, a experiencias religiosas documentadas (testimonios) y a las situaciones pastorales de hoy.
Actitudinales (saber ser)
Quien trabaje todas las propuestas de la asignatura se tendrá que interrogar sobre su propio funcionamiento psíquico y religioso, así como también sobre el efecto de ese funcionamiento al exterior. Con lenguaje espiritual (propio también de la asignatura) tendrá ocasión de revisar y purificar su intención en todas las cosas de su vida.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques Temáticos
BLOQUE ÚNICO: PSICOLOGÍA DE LA EXPERIENCIA CRISTIANA
Tema 1: PSICOLOGÍA Y RELIGIÓN
1.1 La antropología como marco 1.2 Psicología y teorías de la personalidad 1.3 La psicología de la religión 1.4 Psicología y espiritualidad
Tema 2: DESARROLLO EVOLUTIVO Y CRECIMIENTO DE LA FE
2.1 Desarrollo evolutivo y moral 2.2 Psicología del desarrollo y espiritualidad cristiana 2.3 Madurez humana y madurez cristiana
Tema 3: RACIONALIDAD, VALORES Y EXPERIENCIA CRISTIANA
3.1 El proceso de la decisión humana 3.2 Ideales y valores 3.3 La búsqueda de la verdad y el bien. La motivación espiritual
Tema 4: AFECTIVIDAD Y EXPERIENCIA CRISTIANA
4.1 La emoción humana 4.2 Las necesidades psíquicas y su papel en la experiencia cristiana 4.3 Afectividad y experiencia cristiana
Tema 5: GRUPO HUMANO Y COMUNIDAD CRISTIANA
5.1 Los conceptos: grupo humano y comunidad cristiana 5.2 Las dinámicas: formación de un grupo, conflicto, roles 5.3 Liderazgo 5.4 Propuestas para el crecimiento en grupo / comunidad cristiana

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Clases expositivas, análisis de textos antropológicos, estudio de casos y realización de algunas otras actividades. Ocasionalmente los alumnos/as podrán ofrecer sus conclusiones de actividades y análisis antropológicos de modo creativo y personal.
Metodología Presencial: Actividades
Participación de modo libre mediante preguntas, solución de dudas o aportación de casos de aplicación de los conceptos estudiados. Ejercicios realizados en clase, como comentario de textos, análisis de casos de trabajo y otros.
Metodología No presencial: Actividades
Trabajo a partir de la lectura de los guiones de cada tema, lectura de los textos ofrecidos (y de otras lecturas requeridas) y realización de las actividades escritas que se pidan.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO (estimadas)			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
18	5	5	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
15	15	[se incluye entre alguno de los anteriores]	30
CRÉDITOS ECTS:			4

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	de	CRITERIOS	PES O
Actividades obligatorias programadas		Conceptualización, aplicación a los textos y a la vida cristiana. Fidelidad al plazo de entrega	70 %
Participación en clase		Pertinencia, claridad, precisión, capacidad de conexión con la realidad, aplicaciones	15 %
Entrevista final		Comentario o presentación de los trabajos, explicitación del aprovechamiento	15 %
Actividades libres propuestas		Los mismos criterios que las actividades obligatorias	Se consideran
Examen final (si faltan las actividades obligatorias)		En ausencia de actividades o para compensación de las incorrectas	En proporción

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA (estimado)

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha última de entrega
Tema 1. Explicación, actividades	Septiembre 2016	26/09/2016
Tema 2. Explicación, actividades	Sept - Octubre 2016	17/10/2016
Tema 3. Explicación, actividades	Octubre 2016	07/11/2016
Tema 4. Explicación, actividades	Noviembre 2016	28/11/2016
Tema 5. Explicación, actividades	Nov - Diciembre 2016	19/12/2016
Evaluación final y actividades pendientes	Dic 2016 / Enero 2017	Enero 2017

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica	
Libros de texto	
No existe un libro de texto	
Apuntes	
Para cada tema (o sección) se ofrece un guion de la materia, unas referencias bibliográficas específicas, una breve explicación o desarrollo del mismo y algunos textos ilustrativos.	
Otros materiales	
Se ofrecerán las presentaciones (PPT) y algunos materiales complementarios	
Bibliografía Complementaria - Referencias para alguna sección del temario (se indicarán otras al presentar los distintos temas)	
Antropología y antropologías	
<p>DI CAPRIO, N. S., <i>Teorías de la personalidad</i>, Manual Moderno, México 2¹1987.</p> <p>LADARIA, L., <i>Introducción a la antropología teológica</i>, Verbo Divino, Estella, 2000, 4^a ed.</p> <p>MANENTI, A. - GUARINELLI, S. - ZOLLNER, H. (a cura di), <i>Persona e formazione. Riflessioni per la pratica educativa e psicoterapeutica</i>, EDB, Bologna, 2007.</p>	
Psicología	
<p>DI CAPRIO, N. S., <i>Teorías de la personalidad</i>, Manual Moderno, México 2¹1987.</p> <p>JARNE ESPARCIA, E., Y OTROS, <i>Psicopatología</i>, Editorial UOC, Barcelona 2006.</p> <p>LEUBA, R., <i>Psiquiatría para el no iniciado</i>, Desclée de Brouwer (Serendipity 122), Bilbao 2007.</p> <p>LELORD, F. - ANDRÉ, Ch., <i>Cómo tratar con personalidades difíciles</i>, Acento Editorial, Madrid 1998.</p> <p>PUJOL I BARDOLET, J. "<i>La edad adulta nos sorprende (I y II)</i>": <i>Vida Religiosa</i> (1993) 339-344 y 356-344.</p> <p>ROCAMORA, A., <i>Nuestras locuras y corduras: comprender y ayudar a los enfermos mentales</i>, Sal Terrae, Santander 2009.</p> <p>SANCHEZ MANZANARES, A., <i>Edades de la vida y proceso espiritual: Burgense</i> 38 (1997) 213-241.</p> <p>SELIGMAN, M. E. P., <i>La auténtica felicidad</i>, Zeta - B de bolsillo, Barcelona 2011.</p> <p>SHALDRAKE, Ph., <i>Cómo llevarnos bien con nuestros deseos</i>, Desclée de Brouwer, Bilbao 2000.</p> <p>VAZQUEZ, A., <i>Voces Madurez, Realización personal</i>, en <i>Diccionario Teológico de la Vida Consagrada</i>, Publicaciones Claretianas, Madrid 1989, 977-990 y 1516-1531.</p> <p>WADE, C. - TRAVIS, C., <i>Psicología</i>, Pearson - Prentice Hall, Madrid 2003</p>	
Psicología de la religión	
<p>AVILA, A., <i>Para conocer la Psicología de la Religión</i>, Verbo Divino, Estella 2003.</p> <p>FONT, J., <i>Religión, psicopatología y salud mental. Introducción a la psicología de las experiencias religiosas y de las creencias</i>, Paidós, Barcelona 1999.</p> <p>GROM, B., <i>Psicología de la religión</i>, Herder, Barcelona 1994.</p> <p>LOPEZ SANCHEZ, J. L., <i>Psicoanálisis y religión: Proyección</i> 205 (2002) 169-186.</p> <p>MILANESI G. - J. CERVERA, <i>Sociología de la religión</i>, CCS, Madrid 2008.</p> <p>MILANESI, G., <i>Psicología de la religión</i>, CCS, Madrid 1974.</p> <p>WULFF, D. M., <i>Psychology of Religion</i>, John Wiley & Son, New York 1991.</p>	
Antropología de la vocación cristiana	
<p>BISSI, A., <i>Madurez humana. Camino de trascendencia. Elementos de psicología de la religión</i>, S. E. Atenas, Madrid 1996.</p> <p>CENCINI, A., <i>Amarás al Señor tu Dios. Psicología del encuentro con Dios</i>, S. E. Atenas, Madrid, 1994.</p> <p>CENCINI, A., <i>Por amor, con amor, en el amor. Libertad y madurez afectiva en el celibato consagrado</i>, S. E. Atenas, Madrid 2004⁵.</p> <p>CENCINI, A. - MANENTI, A., <i>Psicología y formación. Estructuras y dinamismos</i>, Paulinas, México 1994.</p>	

GARCÍA DOMÍNGUEZ, L. M., *Discernir la llamada. La valoración vocacional*, San Pablo – Universidad P. Comillas, Madrid 2010.

IMODA, F. (Ed.), *Acompañamiento vocacional para adolescentes. Apuntes psicológicos*, Atenas, Madrid 1996.

ISINGRINI, V., *El sol también de noche. Un itinerario hacia la autoestima*, Sal Terrae, Santander 2006.

ISINGRINI, V., *La palabra que nace del silencio. Aspectos psicoespirituales de la comunicación en la vida fraterna*, Verbo Divino, Estella 2003

LÓPEZ GALINDO, A., *Claves antropológicas para el acompañamiento*, Instituto Teológico de la Vida Consagrada (Cuadernos Frontera – Hegian), Vitoria 1999.

RULLA, L. M., *Antropología de la vocación cristiana. I, Bases interdisciplinarias*, S. E. Atenas, Madrid 1990.

RULLA, L. M.; IMODA, F.; RIDICK, J., *Antropología de la vocación cristiana. II, Confirmaciones existenciales*, S. E. Atenas, Madrid 1994.

RULLA, L. M. – IMODA, F. – RIDICK, J., *Antropología de la vocación cristiana: aspectos conciliares y postconciliares*, en R. LATOURELLE (Ed.): *Vaticano II: Balance y perspectivas*, Sígueme, Salamanca 1989, 715-752.

Psicología y vida cristiana

ARRIETA, L., *Convivir con la afectividad*, ITVC, Cuadernos Frontera, Vitoria – Gasteiz 1992.

ARRIETA, L., *Cuando la vida nos presenta la pregunta del sentido (Hacia la madurez entre los 25-30 años)*: *Sinite* 39/119 (1998) 537-550.

BAUNMAGARTNER, I., *Psicología pastoral [El proceso de las crisis psíquicas]*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1997.

CUCCI, G., *La fuerza que nace de la debilidad. Aspectos psicológicos de la vida espiritual*, Sal Terrae, Santander 2013.

DOMINGUEZ MORANO, C., *Crear después de Freud*, Paulinas, Madrid 1992.

DOMINGUEZ MORANO, C., *Experiencia cristiana y psicoanálisis*, Sal Terrae, Santander 2006.

GARCÍA DOMÍNGUEZ, L. M., *Las afecciones desordenadas*, Mensajero – Sal Terrae (Colección Manresa 10), Bilbao – Santander 1992 (2ª edición en preparación).

GARCIA-MONGE, J. A., *Unificación personal y experiencia cristiana. Vivir y orar con la sabiduría del corazón*, Sal Terrae, Santander 2001.

GARRIDO, J., *Adulto y cristiano*, Sal Terrae, Santander 1989.

GOYA, B., *La fe, fuente de madurez humana*: *Revista de Espiritualidad* 54 (1995) 491-521.

GRÜN, A., *La mitad de la vida como tarea espiritual. La crisis de los 40-50 años*, Narcea, Madrid 1990.

NAVARRO, M., *El desafío del ideal. La vida religiosa de los 25 a los 40 años*, ITVC Cuadernos Frontera, Vitoria-Gasteiz 1998.

NAVARRO, M., *Los bloqueos afectivos en la vida religiosa*: *Vida Religiosa* 58 (1985) 3 y ss.

OTON CATALAN, J., *El inconsciente, ¿morada de Dios?*, Sal Terrae, Santander 2000.

SALGADO RUIZ, A., *¿Ser creyente hace feliz? Aproximación a la experiencia cristiana desde la psicología positiva*: *Naturaleza y Gracia* LVII / 1 (enero-abril 2010) 7-51.

SZENTMARTONI, M., *Introducción a la Teología Pastoral*, Verbo Divino, Estella 2000.

SZENTMARTONI, M., *Manual de Psicología Pastoral*, Sígueme, Salamanca 2003.

SZENTMARTONI, M., *Psicología de la experiencia de Dios*, Mensajero, Bilbao 2002.

URIARTE, J. M^a, *El celibato. Apuntes antropológicos, espirituales y pedagógicos*, Sal Terrae (Presencia teológica 223), Santander 2015, 2ª ed.

VERGOTE, A., *Psicología religiosa*, Taurus, Madrid 1969.

VERGOTE, A., *Religión, patología, curación*: *Selecciones de Teología* 35, n. 137 (1996) [original: *Revue Théologique de Louvaine* 26 (1995) 3-30].

Psicología y vocación

ALDAY, J. M^a, *Aspectos psicológicos de la vocación*, Ed. Monte Casino, Zamora 1995.

ALEGRE, J. R., *Bases humanas de la maduración vocacional*: *Todos Uno* 121 (1995) 11-63.

- ARBIZU, J. M^a, *Psicología y vida religiosa: Comunidades* 51 (1985) 233-241.
- CALVO GUINDA, J., *Hacia la competencia personal del sacerdote: Seminarios* 38 (1992) 359-372.
- COZZENS, D. B., *La faz cambiante del sacerdocio. Sobre la crisis anímica del sacerdote*, Sal Terrae, Santander 2003.
- DREWERMANN, E., *Clérigos. Psicograma de un ideal*, Trotta, Madrid 1995.
- GALVE MORENO, M., *La salud [psíquica] del clero: Surge* 50/534-535 (1992) 143-168.
- GAMARRA, S., *El proceso pedagógico en la espiritualidad sacerdotal*, en: VV. AA., *Espiritualidad sacerdotal*, Edice, Madrid 1989.
- GARCIA-MONGE, J. A., *El seguimiento de Jesús como vocación: dimensiones psicológicas*, en: J. GARCÍA-LOMAS y J. R. GARCÍA MURGA (Eds.), *El seguimiento de Cristo*, PPC-UPCO, Madrid 1997, 253-296.
- GOMEZ MANZANO, R., *Afectividad y vida espiritual: Revista de Espiritualidad* 59, n. 235 (2000) 175-217.
- GOMEZ MANZANO, R., *El religioso hoy: un nuevo tipo de personalidad: Vida Religiosa* 78 (1995) 368-376.
- GOMEZ MANZANO, R., *La elección vocacional...: Vida Religiosa* 75 (1993) 107-114.
- GUARINELLI, S., *El sacerdote inmaduro. Un itinerario espiritual*, Sígueme, Salamanca 2014.
- JIMENEZ CADENA, A., *Madurez integral de la persona consagrada: Boletín OSLAM* 25 (1994) 28-37.
- MEZERVILLE ZELLER, G., *Hacia una psicología de la madurez integral del sacerdote: Boletín OSLAM* 25 (1994).
- SAN JOSÉ PRISCO, J., *La dimensión humana de la formación sacerdotal. Aproximación histórica, aspectos canónicos y estrategias formativas*, Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 2002.
- URIARTE GOIRICELAYA, J. M., *Crecer como personas para servir como pastores*, en: VV. AA., *La formación humana de los sacerdotes según Pastores Dabo Vobis*, Edice, Madrid, 1994, 9-49.
- URIARTE GOIRICELAYA, J. M., *Madurar espiritualmente durante toda la vida [los sacerdotes]*, en VV. AA., *La formación espiritual de los sacerdotes, según Pastores Dabo Vobis*, Edice, Madrid 1995, 77-113.
- URRIBARRI, G., *Tres cristianismos insuficientes: emocional, ético y de autorrealización. Una reflexión sobre la actual inculturación del cristianismo en Occidente: Estudios Eclesiásticos* 78/305 (2003) 301-331.

Grupo y comunidad

- AYESTARAN, S., *Crecimiento Personal en la Comunidad. Esquemas para un diálogo comunitario*, ITVC, Cuadernos Frontera, Vitoria-Gasteiz 1995.
- IMIZCOZ, J. M., *Personalidad humana del presbítero y ministerio según 'Pastores Dabo Vobis': Surge* 53 (1995) 315-346.
- LOPEZ-YARTO, L., *Dinámica de grupos. Cincuenta años después*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2001.
- MANENTI, A., *Vivir en comunidad*, Sal Terrae, Santander 1983.

Páginas web

www.vatican.va - Para documentos eclesiales

Revistas

Tredimensioni, (Editorial Ancora, Milan)

Otros materiales

Se indicarán eventualmente