

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA: SOTERIOLOGÍA I

Datos de la asignatura	
Nombre	Soteriología II
Titulación	Master en Teología: Licenciatus in Theologia
Curso	Primero y segundo
Carácter	Obligatoria
Créditos ECTS	4
Departamento	Teología Dogmática y fundamental
Área	
Profesores	Ángel Cordovilla Pérez

Datos del profesorado	
Profesor	Ángel Cordovilla Pérez
Grupo	
e-mail	<a href="mailto:acordovilla@teo.upcomillas.es">acordovilla@teo.upcomillas.es</a>
Teléfono	917343950 Ext.2646
Despacho	205 (Cantoblanco)
Horario de Tutorías	Cita previa

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Bachiller en teología o equivalentes
Aportación al perfil profesional de la titulación
Teniendo en cuenta que el perfil de la titulación esta asignatura aporta una mejor inteligencia y mayor apropiación personal de la teología de la salvación cristiana. La Soteriología afronta la cuestión de la salvación y elabora una doctrina coherente y sistemática sobre ella. Ésta constituye el corazón y el centro del cristianismo. Esta asignatura es continuación de la asignatura Soteriología I.

## COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

<b>Competencias Genéricas</b>
<b>Instrumentales</b>
Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren (CGI 1) Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas (CGI 4) Conocimiento de una segunda lengua (CGI 5)
<b>Personales</b>
Capacidad crítica y juicio crítico (CGP 6).
<b>Sistémicas</b>
Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos (CGS 11). Capacidad de actualizar, mantener, cambiar, y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones (CGS 12).
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tomar conciencia de la importancia del discurso soteriológico en la teología cristiana como dimensión transversal de todas y cada uno de los principales tratados de la Dogmática.</li><li>• Conocer mejor la rica reflexión teológica sobre la salvación que se ha realizado a lo largo de la historia de la teología</li></ul>
<b>Procedimentales (hacer)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar la actitud fundamental del hombre ante la cuestión de la salvación</li><li>• Realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva soteriológica</li><li>• Analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas</li></ul>
<b>Profesionales-actitudinales (saber hacer)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar una teología consciente de la necesidad de poner de manifiesto el principio de capacidad salvífico.</li></ul>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>BLOQUE 4: Perspectiva sistemática</b>
<b>Tema 6: Creación y filiación: la salvación como paideia</b>

1. La salvación como paideia en la Escritura
2. Paideia Christi – Paideia Graeca
3. Paideia en algunos autores concretos
4. Una comprensión de Dios, del hombre y del mundo
5. Cristo como modelo en la filosofía moderna
6. Valor y límites de esta comprensión de la salvación

## TRANSICIÓN: CREACIÓN Y ENCARNACIÓN

### Tema 7: La salvación como luz e iluminación

1. El símbolo de la luz en las religiones y su encuentro con el cristianismo
2. El testimonio de la Sagrada Escritura
3. La reflexión patristica
4. La salvación por la luz y el riesgo de la gnosis
5. Revelación y salvación
6. Lumen fidei
7. Valor y límites de esta comprensión de la salvación

### Tema 8: La salvación como divinización

1. El fundamento de la Escritura
2. La divinización en la teología de los Padres
3. El magisterio de la Iglesia
4. La vocación original del hombre
5. Valor y límites de esta categoría

### Tema 9: La salvación como justicia – justificación - liberación

1. El anhelo antropológico de justicia
2. La justicia es obra de Dios
3. «Es Cristo quien vive en mí»: El diálogo entre Agustín y Pelagio
4. «El justo vivirá (solo) por la fe»: El diálogo entre Lutero y Trento
5. A vueltas con Pablo y Agustín: Bayo y Jansenio
6. Justicia y justificación en la teología contemporánea
7. La salvación como liberación
8. Valor y límites de esta comprensión de la salvación

## TRANSICIÓN: ENCARNACIÓN Y PASIÓN

### Tema 10: La salvación como admirable intercambio

1. El intercambio entre Cristo y nosotros
2. Una interpretación excesiva
3. Un motivo central en la tradición de los Padres
4. El admirable intercambio y la doctrina física de la redención
5. El admirable trueque y duelo: la soteriología de Lutero
6. Valor y límites de esta comprensión de la salvación

### Tema 11: La salvación como sacrificio

1. Problemática y actualidad del sacrificio
2. Presupuestos teológicos para una teoría del sacrificio
3. El doble movimiento de la acción sacrificial
4. Sacrificio de Cristo en la Carta a los Hebreos: se ofreció a sí mismo

5. «El sacrificio es una cosa divina»: la perspectiva agustiniana
6. Valor y límites de esta comprensión de la salvación

#### Tema 12: La salvación como satisfacción

1. El giro del segundo milenio
2. Anselmo de Canterbury
3. Tomás de Aquino
4. El desarrollo de la soteriología en la Edad Media
5. Valor y límites de esta comprensión de la salvación

#### Tema 13: La salvación como rescate

1. El testimonio del Nuevo Testamento
2. La tradición patrística
3. Perspectivas actuales
4. La salvación como solidaridad

### TRANSICIÓN: PASIÓN Y RESURRECCIÓN

#### Tema 14: La salvación en el Espíritu

1. Soteriología pneumatológica
2. La salvación como reconciliación
3. La salvación como recapitulación
4. La salvación como comunión

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía esencial

- B. SESBOÛÉ, *Jesucristo el único mediador*, vol. I, Salamanca 1990.
- ID., *El Dios de la salvación I*, Salamanca 1995.
- S. T. DAVIS (ed.), *The Redemption. An Interdisciplinary Symposium on Christ as Redeemer*, New York 2004.
- C. GESTRICH, *Christentum und Stellevertretung. Religionsphilosophische Untersuchungen zum Heilsverständnis und zur Grundlegung der Theologie*, Tübingen 2001.
- J. MCINTYRE, *The Shape of Soteriology*, Edinburgh 1992.
- D. SATTLER, *Erlösung? Lehrbuch der Soteriologie*, Herder, Freiburg 2011.
- B. STUDER, *Dios salvador en los Padres de la Iglesia*, Salamanca 1993.
- ID., *Soteriologie in der Schrift und Patristik*, Freiburg 1978.
- H. E. W. TURNER, *The Patristic doctrine of Redemption. A Study of the Development of the Doctrine during the First Five Centuries*, Oregon 1952.

### Apuntes

Los apuntes de la asignatura están disponibles en la plataforma Moodle

### Otros materiales

Se ofrece bibliografía específica en cada uno de los temas

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor desarrollará los contenidos que consideren más importantes y de comprensión más complicada. Para la profundización en los contenidos se
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos, pizarra y cualquier otro que considere oportuno.

#### Metodología no presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
- Elaboración de trabajos sobre algunos de los temas abordados en la asignatura.
- Lectura de artículos o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	25	25	50
Clase práctica	3	3	6
Trabajo individual		20	20
Evaluación: examen	2	20	22
Evaluación: revisión de examen	(+1)		1
Otros			
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Trabajo individual	CGP 6: Capacidad crítica y juicio crítico CGI 4: Capacidad de gestión de la información Contextualización de documentos. Apropiación y aplicación de las fuentes y de los conceptos Elaboración de propuestas orales y escritas sobre la actualidad con los conocimientos adquiridos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura.</li> <li>• Calidad de la documentación.</li> <li>• Originalidad.</li> <li>• Ortografía y presentación.</li> </ul>	20%
Implicación en las clases y debates en el aula	CGI 4 Habilidad para la gestión de la información. CGP 6: Capacidad crítica; juicio crítico	Calidad / pertinencia de las preguntas e intervenciones.	10%
Evaluación: examen escrito	CGI 3: capacidad de análisis y síntesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de los conceptos.</li> <li>• Claridad en la explicación.</li> <li>• Relación conceptual</li> <li>• Capacidad de síntesis</li> </ul>	70%

## Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. La calificación se obtendrá de la media ponderada entre la participación en las clases (10%), el trabajo individual escrito (20%) y el examen escrito (70%).