

I.FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Contabilidad de Gestión
Titulación	Doble Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas (E3) plan 2009 Grado en Administración y Dirección de Empresas (E2-E2 bil-E4) plan 2009 Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Internacionales (E-6) plan 2013
Curso	4º E3/E6 3º E2/ E2bil/E4
Carácter	Cuatrimestral E3 (primer cuatrimestre) E2/ E2bil/E4/E6 (segundo cuatrimestre)
Créditos ECTS	5
Departamento	Gestión Financiera
Área	Contabilidad
Profesores	Carmen Fullana Belda

Datos del profesorado	
Profesor	Carmen Fullana Belda (Coordinadora de la asignatura)
Grupo	4º E3 A y B, 4º E6
e-mail	c.fullana@comillas.edu
Despacho	OD- 421
Datos del profesorado	
Profesor	Marie Anne Lorain
Grupo	4º E3 D, 3º E2 B, 3º E4 B
e-mail	mlorain@icade.comillas.edu
Despacho	-----
Datos del profesorado	
Profesor	Francisco Villanueva Pliego

Grupo	3º E2 bil
e-mail	fwillanueva@comillas.edu
Despacho	O-215
Datos del profesorado	
Profesor	Carmen Bada
Grupo	4º E3 C
e-mail	mcbada@icade.comillas.edu
Despacho	-----
Datos del profesorado	
Profesor	Francisco González
Grupo	3º E2 A, 3º E4 A
e-mail	
Despacho	-----

Objetivos y aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura de Contabilidad de Gestión forma junto con la Contabilidad Financiera, que el alumno ya conoce de cursos anteriores, la base o cuerpo principal del sistema de información financiera de la empresa.

El principal objetivo de la asignatura es lograr que el estudiante llegue a asimilar la metodología de resolución de problemas propia de la contabilidad interna. Para ello será preciso que, por un lado, comprenda con cierto grado de profundidad la problemática básica que plantea el proceso de creación de valor de una empresa y, por otro, que llegue a aplicar con soltura las diversas vías de solución práctica aportadas por los diferentes modelos de Contabilidad Analítica de Costes.

Al finalizar el curso, se espera que el alumno haya sido capaz de hacer propios los mencionados modelos y demuestre tener, siquiera en sus primeras fases de desarrollo, una forma profesional de acercamiento a los problemas empresariales.

II. COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR¹

Competencias Genéricas²

Instrumentales

CG 1 Capacidad de análisis y de síntesis

¹Eliminar los apartados que no procedan.

²Las competencias genéricas se extraerán de los mapas de competencias de los programas, según los cuales corresponden una o dos por asignatura. Las competencias genéricas se recogerán en la guía docente sin los códigos que las acompañan en los mapas de competencias.

<p>CGI 2 Resolución de problemas y toma de decisiones</p> <p>CGI 8 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudios</p>
<p>Personales</p>
<p>CGP 10 Trabajo en equipo</p>
<p>Sistémicas</p>
<p>CGS 17 Orientación a la calidad.</p>
<p>Competencias Específicas ³</p>
<p>Conceptuales (saber)</p>
<p>CE1 Comprender con cierto grado de profundidad la problemática básica que plantea el proceso de creación de valor de una empresa.</p> <p>CE2 Conocer y comprender las necesidades de información contable para la gestión de la empresa.</p>
<p>Procedimentales (hacer)</p>
<p>CE3 Conocer y saber aplicar los distintos sistemas de acumulación y asignación de costes.</p>
<p>Profesionales (saber hacer)</p>
<p>CE4 Saber analizar los informes de contabilidad de gestión para poder tomar decisiones.</p>

³En total para los tres apartados de competencias específicas se fijarán entre dos y cinco.

III. TEMAS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1: EL MODELO BASICO DE ACUMULACION DE COSTES Y OBTENCION DE RESULTADOS EN LA CONTABILIDAD DE GESTION

Tema 1: LA CONTABILIDAD DE GESTION Y EL MODELO BÁSICO DE OBTENCION DE COSTES Y RESULTADOS ANALITICOS.

- La contabilidad en la empresa.
- Definición, objetivos y usuarios de la contabilidad interna.
- El concepto de coste
- Proceso general de la formación de costes: formación de los costes por funciones y cuenta de resultados funcional con costes completos: el modelo base.
- La organización de la empresa en áreas funcionales: Funciones básicas que integran la actividad de la empresa.
- Clasificación de los elementos de coste en base a los objetos de coste: los costes directos e indirectos.
- Afectación de costes directos.
- Localización de costes indirectos en las funciones: las claves de distribución.
- Determinación del coste de producción.
- Los costes en el resultado de explotación: El coste industrial de ventas, el coste de distribución y de Administración.
- La cuenta de resultados funcional.

Tema 2: LAS EXISTENCIAS EN EL PROCESO PRODUCTIVO

- Las existencias en el Plan General de Contabilidad.
- El control de las existencias: el inventario permanente.
- El coste de entrada de las existencias.
- El coste de la salida de las existencias: cláusulas FIFO/LIFO/PMP.
- Los costes de almacenamiento o costes de posesión.

Tema 3: CONTABILIDAD POR SECCIONES

- Concepto de sección.
- Tipos de secciones.
- Medida de la actividad de las secciones: la unidad de obra.
- Reparto primario a las secciones de los costes indirectos al producto.
- Reparto secundario de los costes indirectos: cesiones de costes.
- Esquema general de la contabilidad de costes por secciones. Bases para la asignación de costes..

BLOQUE 2: ARTICULACION DE LOS MODELOS DE COSTE

Tema 4: VALORACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN CURSO

- El concepto de trabajo en curso.
- Existencias finales de productos en curso: producción equivalente.
- Existencias iniciales de productos en curso: métodos de coste promedio. Bases para la asignación de costes.

Tema 5: SISTEMAS DE COSTES POR PROCESOS. LA PRODUCCIÓN MULTIFÁSICA

- La producción multifásica.
- Procesos multifásicos: concepto y tratamiento de los productos semiterminados.

Tema 6: LIMITACIONES DEL MODELO DE COSTES COMPLETOS. LA VARIABILIDAD DE LOS COSTES

- aportaciones y limitaciones del modelo de costes completos.
- Variabilidad de los costes.
- Clasificación de los costes en función de su variabilidad.
- Los ajustes por variación de la actividad en el modelo de costes completos: modelo de imputación racional.

Tema 7: EL MODELO DE COSTES VARIABLES Y ANALISIS COSTE-VOLUMEN-BENEFICIO

- Fundamentos del modelo de coste variable (direct-costing).
- La cuenta de resultados.
- Ventajas e inconvenientes.
- Punto muerto.
- Consecuencias del punto muerto: análisis de sensibilidad.
- Adaptación del punto muerto a la realidad empresarial- empresa multiproducto.
- La toma de decisiones empresariales.

BLOQUE 3: LAS ACTIVIDADES

TEMA 8: LOS COSTES BASADOS EN ACTIVIDADES.EL MODELO ABC

- El método de las secciones y la opacidad de la unidad de obra.
- Las bases del modelo ABC.
- El concepto de actividad.

IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

FULLANA BELDA, C; PAREDES ORTEGA, J. L. (2011) Manual de Gestión de Costes. Madrid. IT&FI.

CHARLES HORNGREN / SRIKANT M. DATAR / MADHAV V. RAJAN (2012) Contabilidad de Costos. Un Enfoque Gerencial. México. Ed. Pearson Educación. Para alumnos de E2 bilingüe:

Páginas web

www.aeca.es

<http://aaahq.org/index.cfm>

<http://maaw.info/AAAMain.htm>

<http://www.observatorio-iberoamericano.org/>

Otros materiales

Materiales elaborados por los profesores, colgados en el portal de recursos de la asignatura y en MyAccountingLab

Bibliografía Complementaria:

Libros de texto

SÁEZ TORRECILLA, Á. ; FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. ; GUTIÉRREZ DÍAZ, G. (2010). Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. Volúmenes I y II. Madrid. McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.

ALVAREZ-DARDET ESPEJO, M.C.; GUTIERREZ HIDALGO, F. (2009). Contabilidad de Gestión, cálculo de Costes. Pirámide.

DONOSO ANES, R; DONOSO ANES, A. (2011). Sistemas de Costes e Información Económica. Madrid. Pirámide.

Libros de casos Prácticos:

FULLANA BELDA, C.; PAREDES ORTEGA, J.L. (2016). Casos prácticos de Gestión de Costes. Madrid. IT&FI.

BUENDÍA CARRILLO, D.; GARCÍA MECA, E. –coordinadores- (2016). Casos Prácticos de Contabilidad de Gestión. Madrid. Pirámide.

V. METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología presencial: Actividades

Las sesiones en el aula de clase suponen el medio habitual de contacto en grupo entre los alumnos y su profesor, y la continuidad y la frecuencia de su carácter periódico a lo largo del curso aseguran buena parte de la interacción entre profesor y alumnos.

AF1 Lecciones Magistrales

AF4 Ejercicios y resolución de problemas (hoja de cálculo Excel, aplicación NetOp, MyAccountingLab)

AF5 Seminarios y talleres (casos prácticos. Hoja de cálculo Excel)

Metodología no presencial: Actividades

El uso del Portal de Recursos, MyAccountingLab y sus herramientas de colaboración y comunicación basadas en la red, permiten en esta asignatura el seguimiento on line de las tareas que, con carácter no presencial, llevan a cabo los alumnos.

Estudio y documentación

AF4 Ejercicios y resolución de problemas

AF9 Sesiones tutoriales

AF11 Aprendizaje cooperativo

AF12 Laboratorio multimedia

VI. RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	10	5	15
Clase práctica	32	30	62
Caso práctico			
Debate			
Presentación en aula			
Trabajo individual			
Trabajo en equipo	7,5	20	27,5
Evaluación: one minute paper			
Evaluación: test en el aula	3	17,5	20,5
Evaluación: examen ⁴			
Evaluación: revisión de examen ⁵			
Otros			
CRÉDITOS ECTS:5	52,5	72,5	Sumatorio Total⁶ 125

⁴Las horas de examen no se contabilizan dentro de la ratio 10 horas presenciales por crédito.

⁵Si la revisión se hace fuera del horario de clase no se contabilizan dentro de la ratio 10 horas de prespecialidad por crédito.

⁶La suma total de horas debe coincidir con el nº de créditos multiplicado por 25 a la que se añaden las horas del examen y la revisión si esta se realiza fuera del horario de clase.

VII. EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• MODALIDAD 1: CRITERIOS PARA LOS ALUMNOS QUE SIGUEN EVALUACIÓN CONTINUA:

Actividades de Evaluación Continua	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Caso práctico global en Excel en las últimas semanas del curso	CGP 10, CGS 17, CGI 8, CG 1C, CGI 2		20 %
Pruebas durante el curso	CG 1C, CGI 2		30 %
Examen final	CG 1C, CGI 2, CGI 8		50 % Es preciso obtener una nota mínima de 4 para que se haga nota media con el resto de notas obtenidas a lo largo del curso.

Cuando **por causa médica debidamente justificada** un alumno no pueda realizar una de las pruebas de evaluación que se realizan a lo largo del curso (las que tienen un valor del 30% en la nota final), se modificará el algoritmo de evaluación, otorgando más peso al examen final. Si se trata de la prueba global en Excel (20 % de la nota final), que no se pudo hacer por causa médica debidamente justificada, el alumno queda fuera de evaluación continua y en el examen final hará el tipo de prueba MODALIDAD 2, que se expone en el siguiente apartado.

En ningún caso se harán pruebas de evaluación continua fuera de la fecha correspondiente a su grupo. La no debida justificación documental de la causa médica que impide la realización de la prueba (justificante médico) supone evaluación de la prueba con nota cero. SOLO SE ADMITEN JUSTIFICANTES POR CAUSAS MÉDICAS SOBREVENIDAS.

• MODALIDAD 2. CRITERIOS PARA LOS ALUMNOS QUE NO SIGUEN LA EVALUACIÓN CONTINUA⁷ Y PASAN UN ÚNICO EXAMEN FINAL QUE CONSTA DE UN EXAMEN PRACTICO EN EXCEL + UN TEST:

La evaluación se realizará únicamente por el 100 % de la nota obtenida en el examen final (no se conservan notas cursos anteriores ni se aplican los porcentajes de evaluación continua).

En todos los exámenes de este tipo, es preciso que el alumno obtenga una valoración mayor o igual a 4, sobre 10, en la parte práctica del mismo. Si se obtiene una nota en la práctica del examen inferior a 4, ello tiene dos consecuencias:

- El examen será calificado como suspenso por el 100 % de la nota de práctica que se haya obtenido.
- No se aprueba la asignatura, aunque se apliquen las notas de evaluación continua (si proceden, en función de la convocatoria normal o extraordinaria de la que se trate)

⁷ Los alumnos que no siguen la evaluación continua son:

- ALUMNOS CON DISPENSA DE ESCOLARIDAD DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA DE MAYO (alumnos repetidores, alumnos Comillas que salieron de intercambio y no superaron la asignatura en la universidad donde realizaron el intercambio)
- ALUMNOS DE CONVOCATORIA ORDINARIA QUE PERDIERON LA EVALUACIÓN CONTINUA por causa médica debidamente justificada
- y ALUMNOS QUE SE PRESENTAN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JUNIO