

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA: SOTERIOLOGÍA I

Datos de la asignatura	
Nombre	Soteriología I
Titulación	Master en Teología: Licenciatus in Theologia
Curso	Primero y segundo
Carácter	Obligatoria
Créditos ECTS	4
Departamento	Teología Dogmática y fundamental
Área	
Profesores	Ángel Cordovilla Pérez

Datos del profesorado	
Profesor	Ángel Cordovilla Pérez
Grupo	
e-mail	acordovilla@teo.upcomillas.es
Teléfono	917343950 Ext.2646
Despacho	205 (Cantoblanco)
Horario de Tutorías	Cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Bachiller en teología o equivalentes
Aportación al perfil profesional de la titulación
Teniendo en cuenta que el perfil de la titulación esta asignatura aporta una mejor inteligencia y mayor apropiación personal de la teología de la salvación cristiana. La Soteriología afronta la cuestión de la salvación y elabora una doctrina coherente y sistemática sobre ella. Ésta constituye el corazón y el centro del cristianismo.

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas
Instrumentales
Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren (CGI 1) Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas (CGI 4) Conocimiento de una segunda lengua (CGI 5)
Personales
Capacidad crítica y juicio crítico (CGP 6).
Sistémicas
Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos (CGS 11). Capacidad de actualizar, mantener, cambiar, y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones (CGS 12).
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
<ul style="list-style-type: none">• Tomar conciencia de la importancia del discurso soteriológico en la teología cristiana como dimensión transversal de todas y cada uno de los principales tratados de la Dogmática.• Conocer mejor la rica reflexión teológica sobre la salvación que se ha realizado a lo largo de la historia de la teología
Procedimentales (hacer)
<ul style="list-style-type: none">• Interpretar la actitud fundamental del hombre ante la cuestión de la salvación• Realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva soteriológica• Analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas
Profesionales-actitudinales (saber hacer)
<ul style="list-style-type: none">• Elaborar una teología consciente de la necesidad de poner de manifiesto el principio de capacidad salvífico.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1: Actualidad

Tema 1: El cristianismo, religión de salvación

1. El cristianismo es Cristo como salvador y salvación
2. El testimonio del Nuevo testamento: experiencia original y diversidad lingüística
3. Los Símbolos de fe: «por nosotros y por nuestra salvación»
4. La teología: toda la teología es soteriología
5. La experiencia humana: deseo y plenitud – carencia y redención
6. La historia concreta: historia liberationis
7. El destino de la humanidad
8. La salvación se dice de muchas maneras
9. La pregunta por la salvación

Tema 2: La cuestión de la salvación hoy

1. La salvación, una oferta sin demanda
2. Libertad y salvación
3. El mercado de la salvación: pluralismo de propuestas
4. Salvación cristiana y diálogo interreligioso
5. La salvación cristiana ante el malestar contemporáneo
6. Friedrich Nietzsche: la redención de la redención

BLOQUE 2: La salvación en la Sagrada Escritura

Tema 3: La salvación en perspectiva bíblica

1. El presupuesto: la salvación en el Antiguo Testamento
2. La soteriología del Nuevo Testamento
3. La triple dimensión de la soteriología: escatológica, estaurológica, pneumatológica

BLOQUE 3: La comprensión de la salvación en la historia de la teología

Tema 4: Modelos de comprensión de la salvación en la historia

1. Los primeros intentos de sistematización
2. La decisiva aportación de Gisbert Greshake
3. La lectura de Hans Urs von Balthasar
4. La forma de la soteriología: los modelos soteriológicos según John McIntyre

BLOQUE 4: Teología sistemática

Tema 5: El camino de la salvación

1. Tres protagonistas en relación
2. En una historia común
3. Dinamismo trinitario de la salvación
4. Comprender las categorías soteriológicas en el dinamismo de la historia salutis

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía esencial

- B. SESBOÜÉ, *Jesucristo el único mediador*, vol. I, Salamanca 1990.
- ID., *El Dios de la salvación I*, Salamanca 1995.
- S. T. DAVIS (ed.), *The Redemption. An Interdisciplinary Symposium on Christ as Redeemer*, New York 2004.
- C. GESTRICH, *Christentum und Stellevertretung. Religionsphilosophische Untersuchungen zum Heilsverständnis und zur Grundlegung der Theologie*, Tübingen 2001.
- J. MCINTYRE, *The Shape of Soteriology*, Edinburgh 1992.
- D. SATTLER, *Erlösung? Lehrbuch der Soteriologie*, Herder, Freiburg 2011.
- B. STUDER, *Dios salvador en los Padres de la Iglesia*, Salamanca 1993.
- ID., *Soteriologie in der Schrift und Patristik*, Freiburg 1978.
- H. E. W. TURNER, *The Patristic doctrine of Redemption. A Study of the Development of the Doctrine during the First Five Centuries*, Oregon 1952.

Apuntes

Los apuntes de la asignatura están disponibles en la plataforma Moodle

Otros materiales

Se ofrece bibliografía específica en cada uno de los temas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor desarrollará los contenidos que consideren más importantes y de comprensión más complicada. Para la profundización en los contenidos se
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos, pizarra y cualquier otro que considere oportuno.

Metodología no presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
- Elaboración de trabajos sobre algunos de los temas abordados en la asignatura.

- Lectura de artículos o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	25	25	50
Clase práctica	3	3	6
Trabajo individual		20	20
Evaluación: examen	2	20	22
Evaluación: revisión de examen	(+1)		1
Otros			
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Trabajo individual	<p>CGP 6: Capacidad crítica y juicio crítico</p> <p>CGI 4: Capacidad de gestión de la información</p> <p>Contextualización de documentos.</p> <p>Apropiación y aplicación de las fuentes y de los conceptos</p> <p>Elaboración de propuestas orales y escritas sobre la actualidad con los conocimientos adquiridos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura. • Calidad de la documentación. • Originalidad. • Ortografía y presentación. 	20%
Implicación en las clases y debates en el aula	<p>CGI 4 Habilidad para la gestión de la información.</p> <p>CGP 6: Capacidad crítica; juicio crítico</p>	Calidad / pertinencia de las preguntas e intervenciones.	10%
Evaluación: examen escrito	CGI 3: capacidad de análisis y síntesis.	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los conceptos. • Claridad en la explicación. • Relación conceptual • Capacidad de síntesis 	70%

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. La calificación se obtendrá de la media ponderada entre la participación en las clases (20%) y el examen escrito (80%).