

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Psicología de la personalidad
Código	
Titulación	Grado en Psicología y Criminología; Grado en Psicología
Curso	2º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Departamento	Psicología
Área	Personalidad y Psicopatología
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Grado en Psicología y Criminología: Miércoles 9-11 Grado en Psicología: Viernes 12-14
Profesores	Lucía Halty
Horario	
Descriptor	Introducción al estudio científico de la personalidad. El desarrollo de la personalidad. Modelos temperamentales de la personalidad. Descripción y desarrollo de la personalidad. Teoría de los rasgos. Neurociencia y personalidad. Genética y personalidad. Procesos de la personalidad. El sujeto cognitivo. La personalidad emocional. Conducta y personalidad. Introducción a los trastornos de personalidad. Trauma y personalidad.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Lucía Halty
Departamento	Psicología
Área	Psicología: Historia, ciencia y profesión; Personalidad y Psicopatología; Métodos, diseños y técnicas de investigación en psicología
Despacho	320
e-mail	lhalty@comillas.edu
Teléfono	+34 91 734 39 50 Ext. 2586
Horario de Tutorías	Miércoles de 12-14 (consultar cita previa por correo electrónico)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Se presentará un panorama general de las teorías de la personalidad más relevantes y se profundizará en las temáticas actuales más centrales (concepto de self, emociones, evaluación de la personalidad, etc.)	
Prerrequisitos	
Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún requisito previo.	

Competencias - Objetivos	
Competencias Generales	
CG12. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	RA1: Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
CG13. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión	RA2. Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones RA3. Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
CG14. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	RA3. Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional
Competencias Específicas	
CE2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos	RA3. Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos de forma integrada
CE12. Ser capaz de identificar y medir las variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano	RA1. Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques Temáticos
Tema 1: Introducción al estudio científico de la personalidad
1.1. Aproximación clínica al estudio de la personalidad 1.2. Aproximación correlacional al estudio de la personalidad 1.3. Aproximación experimental al estudio de la personalidad 1.4. Teorías implícitas de la personalidad
Tema 2: El desarrollo de la personalidad
2.1. Modelos temperamentales de la personalidad
Tema 3: Descripción y evaluación de la personalidad
3.1. Teoría de los rasgos 3.2. Neurociencia y personalidad 3.3. Genética y personalidad
Tema 4: Los procesos de la personalidad
4.1. El sujeto cognitivo 4.2. La personalidad emocional 4.3. Conducta y personalidad
Tema 5: Introducción a los trastornos de personalidad
5.1. Trauma y personalidad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales y ejercicios prácticos	28	2	30
Seminarios y talleres (casos prácticos)	1	5	6
Trabajos individuales	0	14	14
Trabajos grupales	1	7	8
Estudio personal y documentación	0	32	32
Total Horas	30	60	90

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prácticas en el aula y trabajos varios	Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener el 25% es necesario cumplir con la asistencia del 75% de las prácticas realizadas en clase*	25%
Examen final	Grado de aciertos	75%

* Para los alumnos que estén repitiendo la asignatura no se tendrá en cuenta el 25% de asistencia y el examen será el 100% de la calificación.

* Sólo se considera una falta justificada cuando se presenta el justificante correspondiente al tutor del grupo y el tutor se lo comunica al profesor.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Práctica "Teorías Implícitas de la Personalidad"	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Práctica caso evaluación del temperamento	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Práctica del 16PF	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Práctica del EPQ-R	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Práctica del NEO-PI-R	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Práctica "Locus de Control"	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Práctica de identificación de rasgos psicopatológicos	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Examen final	Dic.-Enero	
Extraordinario	Junio	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
- Avia, M.D. y Sanchez Bernardos, M.L. (1995). <i>Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales</i> . Madrid: Pirámide.
- Bermúdez Moreno, J Pérez García, A.M. y Sanjuán Suarez, P. (2003). <i>Psicología de la Personalidad. Teoría e Investigación. Vol I y II</i> Madrid: UNED
- Cloninger, S.C. (2003). <i>Teorías de la Personalidad</i> . México: Prentice Hall

- Larsen, R-J, Buss, D.M. (2005). *Psicología de la Personalidad*. México: McGraw-Hill.
- Matthews, G., Deary, I.J. y Whiteman, M. C. (2013). *Personality traits* (3ª ed.).UK: Cambridge University Press
- Moreno, B. (2007). *Psicología de la personalidad. Procesos*. Madrid: Thomson
- Pelechano, V (Ed.) (2000). *Psicología Sistemática de la Personalidad*. Barcelona: Ariel.
- Pelechano, V., Servando, Mª A. (2004). *¿Qué es la personalidad?*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Pervin, L.A. (1996). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: MacGraw Hill.
- Schultz, D. P., Schultz, S.E. (2003). *Teorías de la personalidad*. Madrid: Thompson.

FICHA RESUMEN

Fecha	Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación	Fecha de entrega
	Tema 1. Introducción al estudio científico de la personalidad	CG12-RA1	Práctica en el aula de teorías implícitas de la personalidad	Entrega de la práctica	Se corrige en clase
	Tema 2. El desarrollo de la personalidad	CG13-RA2-RA3	Práctica de caso evaluación temperamento	Entrega de la práctica	Se corrige en clase
	Tema 3. Descripción y evaluación de la personalidad	CE12	Práctica del 16PF, EPQ-R, NEO-PI-R	Entrega de la práctica	Se corrige en clase
	Tema 4. Los procesos de la personalidad	CE12 CE2	Práctica “Locus de control”	Entrega de la práctica	Se corrige en clase
	Tema 5. Introducción a los trastornos de personalidad	CG14-RA3	Práctica de identificación de rasgos psicopatológicos	Entrega de la práctica	Se corrige en clase