

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	N.T. II: Cartas y Epístolas
Código	
Titulación	Estudios eclesiásticos (Bachiller en Teología) TEOLOGÍA UNIVERSITARIA DE POSTGRADO (TUP)
Curso	Segundo
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	14
Carácter	Asignatura obligatoria
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Sagrada Escritura – Nuevo Testamento
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	Tarde
Profesores	Francisco Ramírez Fueyo
Horario	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Ramírez Fueyo
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	
Despacho	CD-104
e-mail	franramirez@teo.upcomillas.es
Teléfono	917343950 extensión 2632
Horario de Tutorías	Jueves 11:00-13:00 (con cita previa)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El perfil del Bachiller en Teología (Licenciado/a en Estudios Eclesiásticos) es el de un cristiano/a que poseyendo la inteligencia y apropiación personal de la fe de la Iglesia, es capaz de dar al mundo en su contexto, no solo "razón de su esperanza" (cf. 1 Pe 3,15) sino razones para esperar.
El /la egresado/a ha adquirido una visión orgánica de la revelación en su conjunto y de sus principales problemas teológicos, junto a una visión sintética del misterio

cristiano que le permiten ser eclesialmente reconocido/a para desarrollar en la iglesia tareas pastorales y comprometerse en los diversos ministerios eclesiales.

Mediante el estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de las Escrituras y la Tradición con el pensamiento y la cultura actual, el/la egresado/a es capaz de promover en su entorno un conocimiento más profundo y ajustado de la revelación, [contribuyendo, no solo a la transmisión de la fe, sino también a la formación de la comunidad cristiana, y alertando sobre lecturas reduccionistas, fundamentalistas o distorsionadas de la misma.]

El Bachiller en Teología posee la capacidad y orientación suficiente en las principales áreas de la Teología, para poder continuar de manera satisfactoria materias especializadas de nivel superior inmediato.

Prerrequisitos

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

Instrumentales

A la luz de lo establecido por la *Sapientia cristiana*, el/la egresado/a dispone de un amplio bagaje de conocimientos sobre las disciplinas que configuran la base epistemológica de la teología (tanto contenidos generales como aquellos que forman parte de las distintas áreas de especialización).

Áreas de Conocimiento:

- Filosofía.
- Teología Fundamental.
- Sagrada Escritura.
- Teología Sistemática
- Liturgia y Sacramentos.
- Patrología e Historia de la Iglesia.
- Teología Moral.
- Teología Espiritual.
- Teología Pastoral.
- Derecho Canónico

1. Posee un conocimiento básico de la filosofía (bienio filosófico) que le permite el acceso a la teología como reflexión racional sobre la fe.

2. Ha adquirido el suficiente dominio de las áreas fundamentales de la teología, anteriormente indicadas, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica, apoyándose tanto en la Sagrada Escritura y el Magisterio, como en los grandes teólogos de la tradición cristiana hasta la actualidad.

3. Posee un conocimiento diversificado sobre el hecho religioso del pasado y del presente (historia y fenomenología de la religión)
4. Está en posesión de una síntesis personalizada de las principales afirmaciones de la fe y es capaz de dar cuenta de ellas de un modo organizado, sistemático y razonado, y de situarlas en el contexto histórico eclesial en el que se forjaron.
5. Posee los conocimientos litúrgicos y pastorales necesarios para el desempeño de las tareas y ministerios propios de esta titulación.

Interpersonales

El/la egresado/a conoce y hace desde la base de unos valores y actitudes que impregnan su conocimiento y quehacer "profesional".

1. "Siente con la Iglesia" y está dispuesto a comprometerse en fidelidad con ella en las tareas en las que desarrolla sus competencias profesionales.
2. Vive de modo integrado los contenidos de fe que profesa tanto en su vida personal como en su actividad en la Iglesia, testimoniándolos.

Sistémicas

La formación del/la egresado/a asegura la adquisición de competencias sistémicas, es decir, con la adquisición de procedimientos y estrategias necesarias para el desarrollo de las funciones propias del teólogo/a en los distintos ámbitos en los que ejerza su "profesión".

1. Está capacitado/a para dar razón de forma oral o escrita de la síntesis teológica adquirida durante el tiempo de su formación.
2. Identifica el contexto social como el lugar teológico desde el cual realiza su reflexión sobre la fe cristiana y construye experiencias evangelizadoras, siendo capaz de captar las diferentes particularidades de los diversos entornos socioculturales y de las diferentes personas, y de adaptar y comunicar en ellos el mensaje cristiano.
3. Posee la capacidad de analizar, argumentar y organizar una información adecuada sobre los principales dogmas o verdades cristianas, de forma crítica y relevante.

Competencias Específicas del área- asignatura

Conceptuales (saber)

1. Conocer en sus líneas más básicas los diversos métodos científicos de interpretación escriturística y teológica.
2. Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión del corpus epistolar del Nuevo Testamento: historia antigua y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, vida de Pablo, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
3. Conocer los datos fundamentales de las cartas del Nuevo Testamento: cronología, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.
4. Manejar los principios clave para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios adecuados de discernimiento.

Procedimentales (saber hacer)

1. Integrar creativamente los datos de la Sagrada Escritura, la tradición y el magisterio eclesial en el quehacer teológico, siendo capaz de contextualizarlos y traducirlos a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra, así como de impartir una conferencia o redactar un escrito sobre un problema actual de la vida cristiana.
2. Ser capaz de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas los conocimientos y métodos de interpretación escriturística y los resultados de la exégesis de las epístolas del Nuevo Testamento.
3. Poseer las habilidades y estrategias básicas de comunicación y de orientación, ayuda, resolución de problemas morales y conflictos que se plantean en el ámbito eclesial, religioso, matrimonial, social, afectivo-sexual, bioético.
4. Estar capacitado para trabajar en grupo, intercambiando pareceres y participando en discusiones y colaborando con otros en tareas pastorales, litúrgicas y sociales.
5. Poseer habilidades para desempeñar tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual.

Actitudinales (saber ser)

1. Traspasar en sus tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor.
2. Ser capaz de transmitir y generar la esperanza que nace de la fe en su mundo y su cultura.
3. El respeto y la búsqueda de relaciones fraternas caracterizan su modo de expresarse y relacionarse, su manera de transmitir el sentido y el valor de su fe, y la forma de encontrarse y dialogar con otras religiones y sistemas de valores.
4. Poseer los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate la propuesta cristiana sin imposiciones pero tampoco sin olvidos, desde una actitud dialogante, de escucha y respeto del otro.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Introducción
Tema 1: Ciencias bíblicas y métodos exegéticos
1.1 Los métodos críticos tradicionales 1.2 Los métodos modernos sincrónicos 1.3 Cuestiones de hermenéutica y discernimiento moral con textos bíblicos 1.4 La crítica textual del Nuevo Testamento y la historia del texto 1.5 Pautas sobre cómo realizar un trabajo de exégesis 1.6 Nociones básicas del griego del Nuevo Testamento 1.7 Algunos términos griegos relevantes y frecuentes en los escritos paulinos
Tema 2: Instrumentos de trabajo y bibliografía
2.1 Las herramientas fundamentales bibliográficas (diccionarios, concordancias, etc.) para el trabajo exegético 2.2 Principales comentarios a las cartas paulinas, libros de texto y síntesis de su teología
Tema 3: Método del curso y evaluación
BLOQUE 2: Historia de Pablo
Tema 1: Fuentes y su valoración
1.1 El espacio geográfico de la misión paulina 1.2 Las Cartas y Hechos como fuentes principales y casi únicas sobre Pablo: su valoración
Tema 2: Cronología y vida de Pablo
2.1 Nacimiento y formación de Pablo 2.2 La conversión según Gal 1 y otros textos 2.3 El Apóstol hasta el Concilio de Jerusalén 2.4 El Incidente de Antioquía y el comienzo de la misión en Europa 2.5 La llegada de Pablo a Corinto y el episodio de Galión 2.6 La estancia en Éfeso 2.7 El viaje de la Colecta 2.8 Últimos acontecimiento de su vida y su martirio
Tema 3: Personalidad e influencias
3.1 Datos psicológicos sobre Pablo a partir de sus cartas 3.2 La formación helenístico-romana y la retórica de sus cartas 3.3 La formación farisea y su influencia en las citas y exégesis del Antiguo Testamento
BLOQUE 3: Las cartas de Pablo
Tema 1: Carta a Filemón
1.1 Importancia de la formación retórica en el mundo antiguo 1.2 La retórica de la intercesión: la carta de Plinio a Sabiniano 1.3 Exégesis de Filemón 1.4 Cuestiones teológicas y morales: la actitud cristiana ante la esclavitud en el mundo antiguo y hoy
Tema 2: Carta a los gálatas
2.1 Situación vital de los gálatas y cuestiones teológicas planteadas por el judeocristianismo 2.2 El evangelio de Pablo libre de la Ley: su encuentro con el Hijo 2.3 La justificación por la fe 2.4 Uso de la escritura en los casos de Abrahán, justificado él y su "semilla" y de Sara y Agar 2.5 La adopción filial y el papel de la Ley 2.5 Repercusión moral (obras de la carne, frutos del espíritu) en la comunidad justificada

Tema 3: Primera Carta a los Corintios
3.1 La sabiduría de la cruz en 1Cor 1-4 3.2 Algunas cuestiones éticas en 1Cor 5-6 3.3 Matrimonio y celibato (1 Cor 7) 3.4 Actitud ante la idolatría (1Cor 8-10) 3.5 El velo de las mujeres y la Cena del Señor (1 Cor 11) 3.6 Los carismas en la comunidad (1 Cor 12-14) 3.7 La fe en la resurrección y la cuestión del cuerpo resucitado (1 Cor 15) 3.8 Asuntos finales: la colecta
Tema 4: Textos selectos de la Carta a los Romanos
4.1 Nueva formulación de la justificación por la fe en Rm 1-8 4.2 La cuestión de Israel (Rm 9-11) 4.3 La relación con las autoridades (Rm 13) 4.4 Conflictos en la comunidad de Roma (Rm 14-15)
Tema 5: Carta a los Filipenses
5.1 Situación de la comunidad 5.2 Características generales de la Carta 5.3 El ejemplo de Pablo, de Cristo y de los cristianos de amistad y servicio
Tema 6: Textos selectos de la Primera Carta a los Tesalonicenses
6.1 La relación de Pablo con los Tesalonicenses 6.2 La cuestión de la resurrección y la Parusía
Tema 7: Las epístolas deuteropaulinas
7.1 Introducción a Colosenses 7.2 Introducción a Efesios 7.3 Introducción a 2 Tesalonicenses
Tema 8: Las Cartas Pastorales
8.1 Introducción a 1 – 2 Timoteo 8.2 Introducción a Tito
Tema 9: Otras cartas del Nuevo Testamento
9.1 Hebreos 9.2 1 Pedro 9.3 2 Pedro 9.4 Santiago 9.5 Judas
BLOQUE 4: Teología paulina¹
Tema 1: Trasfondo de Pablo (§ 10-23)
1.1 Trasfondo fariseo y judío (§ 10-11) 1.2 Trasfondo helenístico (§ 12) 1.3 La revelación a Pablo (§ 13-15) 1.4 Pablo, Jesús y la tradición primitiva (§ 16-20) 1.5 Experiencia apostólica de Pablo (§ 21-23)

¹ Seguimos el esquema de J. A. FITZMYER, Teología paulina, en R. E. BROWN – J. A. FITZMYER – R. E. MURPHY, *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento y artículos temáticos*, Estella 2004, 1176-1225.

Tema 2: Soteriología cristocéntrica de Pablo (§ 24-80)

2.1 Clave de la teología paulina (§ 24-30)

2.2 Evangelio de Pablo (§ 31-36)

2.3 Dios y su plan de historia de salvación (§ 37-47)

2.4 Función de Cristo en la historia de la salvación

(A) El Hijo preexistente (§ 49-50)

(B) Christos (§ 51)

(C) Kyrios (§ 52-54)

(D) Pasión, muerte y resurrección (§ 55-60)

(E) El Señor y el Espíritu (§ 61-66)

2.5 Efectos del acontecimiento de Cristo

(A) Justificación (§ 69-70)

(B) Salvación (§ 71)

(C) Reconciliación (§ 72)

(D) Expiación (§ 73-74)

(E) Redención (§ 75)

(F) Libertad (§ 76)

(G) Santificación (§ 77)

(H) Transformación (§ 78)

(I) Nueva creación (§ 79)

(J) Glorificación (§ 80)

Tema 3: Antropología de Pablo (§ 81-137)

3.1 La humanidad antes de Cristo

(A) Pecado (§ 82-88)

(B) La Ley y los espíritus (§ 89-100)

(C) Seres humanos (§ 101-07)

3.2 La humanidad en Cristo

(A) Fe y amor (§ 109-11)

(B) Bautismo (§ 112-15)

(C) Incorporación a Cristo (§ 116-27)

(D) Eucaristía (§ 128-32)

(E) La Iglesia (§ 133-37)

Tema 4: Ética de Pablo (§ 138-151)

4.1 Doble polaridad de la vida cristiana (§ 138-39)

4.2 Ética y teología paulina (§ 140)

4.3 La vida cristiana y sus exigencias

(A) Listas éticas (§ 142-43)

(B) Conciencia (§ 144)

(C) Ley natural (§ 145)

(D) Oración y ascética (§ 146)

(E) Matrimonio, celibato y viudez (§ 147-148)

(F) Sociedad, estado y esclavitud (§ 149-151)

METODOLOGÍA DOCENTE


Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

El curso se desarrolla a través de clases magistrales donde se exponen los temas pertinentes. Buena parte del curso consiste en la lectura en clase y explicación de las cartas de Pablo. Se realizan también ejercicios prácticos acompañados de exégesis en grupos y puesta en común de los mismos. En algunos momentos se establecerán debates sobre cuestiones concretas, normalmente con vistas a clarificar el valor actual de los textos paulinos y su relevancia para la vida eclesial. Será habitual el uso de las nuevas tecnologías, tanto de proyección (Power Point, Prezi, Películas), como de comunicación a través de la plataforma, colgando materiales de lectura y ejercicios, vínculos a páginas web y todo tipo de materiales educativos. Tendremos también alguna clase práctica de uso de herramientas informáticas de exégesis, como BibleWorks (Windows) o Accordance (MacOs; iOs)

El examen final consistirá en la propuesta de un texto de entre los vistos en clase para realizar con él un comentario (en dos horas) donde se plasme cómo lo trabajado durante el curso ilumina y explica el texto en sí mismo, y permite dar el paso hermenéutico a una interpretación actual de su contenido.

Metodología No presencial: Actividades

El alumno, además de la lectura personal de los textos bíblicos y de consulta propuestos y explicados en clase, deberá leer una síntesis de la teología paulina (se recomienda J. A. FITZMYER, *Teología paulina*, en R. E. BROWN – J. A. FITZMYER – R. E. MURPHY, *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento y artículos temáticos*, Estella 2004, 1176-1225.), de la cual se examinará, así como una biografía de Pablo que deberá escoger entre un número limitado de libros propuestos por el profesor (en la bibliografía se señalan con un libro  delante; se evaluará la lectura mediante una memoria personal de la lectura –no un resumen del libro-).

Para calcular la media de los exámenes y aprobar el curso es necesario haber alcanzado la nota mínima de 5 sobre 10 (aprobado) en cada una de las tres pruebas de calificación por separado (examen de teología paulina, memoria de lectura de la biografía de san Pablo y comentario final).

El alumno que no apruebe el examen de teología paulina que se realiza al final del primer cuatrimestre deberá presentarse al mismo en la convocatoria extraordinaria de julio (no habrá una segunda posibilidad de examen en la convocatoria de mayo/junio), pero no deberá repetir en julio el examen-comentario de mayo si éste hubiera sido aprobado.

Como trabajo opcional, se propondrá la realización un trabajo serio y metodológicamente exigente de exégesis, sobre un texto deutero- o trito-paulino, o sobre una cuestión exegética-teológica de relevancia para el alumno. En este trabajo el alumno será acompañado por el profesor y contará bien dentro del sistema de créditos de libre configuración, bien como posibilidad de subir nota en el caso de que el resultado del trabajo esté por encima de la media obtenida en el resto de las pruebas. Al ser un ejercicio de exégesis de cierto rigor académico, el profesor se reservará el asumir la dirección de dicho trabajo, en función de las calificaciones anteriores del alumno o de sus aptitudes para el mismo.

Dentro de la excelencia en la formación que la Universidad busca, desde el servicio de Biblioteca se ofrece un conjunto de cursos para la Formación en Competencias Informacionales, cuya información está disponible en: <http://www.comillas.edu/es/biblioteca/guias-y-tutoriales/ci2-oferta-de-cursos-de-formacion>

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
72	6	6	7
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
72	38	0	72
CRÉDITOS ECTS:			14

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

SIN TRABAJO EXEGÉTICO

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Teología Paulina, examen	precisión / claridad / tema completo	30%
Lectura de una biografía paulina	personalización	10 %
Asistencia y participación en clase		5%
Examen comentario final	precisión / claridad / profundidad / orden / interrelaciones / originalidad	55%

CON TRABAJO EXEGÉTICO

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Teología Paulina, examen		20%
Lectura de una biografía paulina		10%
Asistencia y participación en clase		5%
Trabajo de exégesis	claridad de la propuesta método empleado competencia exegética bibliografía calidad de la redacción	30%
Examen comentario final		35%

ESCOLARIDAD

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre (exceptuando los alumnos admitidos a *Formación Permanente*), siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Así mismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en esta guía docente (art. 93 Reglamento General).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen teología paulina	1 ^{er} cuat.	fin 1 ^{er} cuat.
Memoria de lectura de una biografía paulina	1 ^{er} cuat.	durante 1 ^{er} cuat.
Trabajo de exégesis (opcional)	1 ^o - 2 ^o cuat.	día exam.final
COMENTARIO FINAL	2 ^o CUAT.	día exam.final

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- BARBAGLIO, G., *Pablo de Tarso y los orígenes cristianos*, Salamanca 1989. 15-154
- FABRIS, R., *Pablo, el apóstol de las gentes*, Madrid 1999.
- LÉGASSE, S., *Pablo Apóstol: Ensayo de biografía crítica*, Bilbao 2005 (fr. 2000², 1991¹)
- MUÑOZ IGLESIAS, S., *Por las rutas de san Pablo*, Madrid 2008⁶ (1ª ed. de 1981).
- SÁNCHEZ BOSCH, J., *Nacido a tiempo. Una vida de Pablo, el apóstol*. Estella 1991.
- BARTOLOMÉ, J. J., *Pablo de Tarso. Una introducción a la vida y a la obra de un apóstol de Cristo*, Madrid 1998.
- BECKER, J., *Pablo, el apóstol de los paganos*, Salamanca 1996.
- DE BURGOS NÚÑEZ, M., *Pablo, predicador del Evangelio*, Salamanca 1999.
- GARCÍA – VIANA, L. F., *Pablo. Su mundo, su teología y sus cartas*, (ed. Idatz), San Sebastián 2009.
- GNILKA, J., *Pablo de Tarso. Apóstol y testigo*, Barcelona 1998.
- SÁNCHEZ BOSCH, J., *Escritos paulinos*, Estella 1999.
- BALZ, H. – SCHNEIDER, G., *Diccionario Exegético del Nuevo Testamento* (DENT), Salamanca 1996.
- BARBAGLIO, G., *La Teología de san Pablo*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2005.
- COENEN, L. - BEYREUTHER, E. - BIETENHARD, H., *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento* (DTNT), Salamanca 1985,
- CÔTE, J., *100 palabras clave de la teología de Pablo*, Burgos 2008.
- FERNÁNDEZ RAMOS, F. (ed.), *Diccionario de san Pablo*, Burgos 1999.
- FITZMYER, J. A., Teología paulina, en R. E. BROWN – J. A. FITZMYER – R. E. MURPHY, Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento y artículos temáticos, Estella 2004, 1176-1225.**
- BARRETT, C. K., *Paul. An Introduction to His Thought*, Londres 1994.
- BROWN, R. E. - FITZMYER, J. A. – MURPHY, R. E., *Comentario bíblico "San Jerónimo"*, v. 1-2, Antiguo Testamento , v. 3-4 Nuevo Testamento , v. 5. Estudios sistemáticos, Madrid, 1971.
- BROWN, R. E. - FITZMYER, J. A. – MURPHY, R. E., *Nuevo comentario bíblico "San Jerónimo": Nuevo Testamento y artículos temáticos*, Estella 2004. Además de los comentarios particulares a cada carta paulina, puede leerse, entre otros, los artículos temáticos nº 79, *Pablo* (1097-1108) y nº 82, *Teología paulina* (1176-1225), ambos de J. A. Fitzmyer.
- BULTMANN, R., *Teología del Nuevo Testamento*, Salamanca 1981.
- DUNN, J. D. G., *The Theology of Paul the Apostle*, Grand Rapids 1998.
- FARMER, W. R – LEVORATTI, A. J. – MCEVENUE S. – DUNGAN D. L.; *Comentario Bíblico Internacional*, Estella 1999.
- GNILKA, J., *Teología del Nuevo Testamento*, Madrid 1998.
- GUIJARRO OPORTO, S. – SALVADOR GARCÍA, M. (eds.), *Comentario al Antiguo Testamento*. 2 vol. (La Casa de la Biblia) 1997.
- HAWTHORNE, G. F. – MARTIN, R. P. – REID, D. G., *Dictionary of Paul and his Letters*, Downers Grove (Illinois) 1993.

KITTEL, G. - FRIEDRICH, G., *Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament (ThWNT)* Stuttgart 1932-1974. Trad. italiana: *Grande Lessico del Nuovo Testamento*, Brescia 1965s. Trad. inglesa: *Theological Dictionary of the New Testament*, Grand Rapids 1964-1976.

PASTOR RAMOS F., *Para mí, vivir es Cristo: Teología de San Pablo, persona, experiencia, pensamiento, anuncio*, Estella 2010.

SÁNCHEZ BOSCH, J., *Maestro de los pueblos: Una teología de Pablo, el Apóstol*, Estella 2007.

VOUGA, F., *Una teología del Nuevo Testamento*, Estella 2002.

Capítulos de libros

Artículos

Páginas web

Apuntes

Otros materiales

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

Vida, personalidad y significado de Pablo, a veces con introducción a su teología y cartas

BONY, P., *San Pablo. El Evangelio "sin ley"*, Bilbao 2006.

BORNKAMM, G., *Pablo de Tarso*, Salamanca 1979.

CROSSAN, J. D. – REED, J. L., *En busca de Pablo: El Imperio de Roma y el Reino de Dios frente a frente en una nueva visión de las palabras y el mundo del apóstol de Jesús*, Estella 2006.

GÓMEZ SEGURA, E., *Pablo de Tarso: El Segundo hijo de Dios*, Madrid 2006.

HEYER, C. J. DEN, *Pablo. Un hombre de dos mundos*, Córdoba 2003 (or. 2000).

HOLZNER, J., *San Pablo*, Barcelona 1989 (orig. 1936)

KÖSTER, H., *Pablo*, en *Introducción al Nuevo Testamento. Historia, cultura y religión de la época helenística e historia y literatura del cristianismo primitivo*, Salamanca 1998, 605-659.

MURPHY-O'CONNOR, J., *Pablo, su historia*, Madrid 2008.

VIDAL, C., *Pablo, el judío de Tarso*, Madrid 2006.

VIDAL, S., *Pablo. De Tarso a Roma*, Santander 2006.

VOUGA, F., *Yo Pablo. Las confesiones del Apóstol*, Santander 2007.

Introducciones generales a la literatura paulina

BORNKAMM, G., *El Nuevo Testamento y la historia del cristianismo primitivo*, Salamanca 1975.

BROWN, R. E., *Introducción al Nuevo Testamento (2 vols.)*, Madrid 2002.

COTHENET, E. - PAUL, A. (ed.), *Introducción a la lectura de la Biblia. Tomo 8: Cartas de Pablo y Cartas Católicas*, Madrid 1985.

FABRIS, R., *Las cartas de la tradición paulina (Efesios, Colosenses, Pastorales)*, en *Problemas y Perspectivas de las ciencias bíblicas* (Salamanca 1983).

GEORGE, A. - GRELOT, P. (ed.), *Introducción crítica al Nuevo Testamento. Volumen I*, Barcelona 1983.

KOESTER, H., *Introducción al Nuevo Testamento. Historia, cultura y religión de la época helenística e historia y literatura del cristianismo primitivo*, Salamanca 1988.

LOHSE, E., *Introducción al Nuevo Testamento*, Madrid 1975.

MARXSEN, W., *Introducción al Nuevo Testamento. Una iniciación a su problemática*, Salamanca 1983.

TREVIJANO ETCHEVERRÍA, R., *Orígenes del cristianismo. Trasfondo judío del cristianismo primitivo*, Salamanca ²1996.

VIELHAUER, PH., *Historia De La Literatura Cristiana Primitiva*, Salamanca 1991.

WIKENHAUSER, A. - SCHMIDT, J., *Introducción al Nuevo Testamento*, Barcelona 1978.

Teología paulina (a veces con introducción a su vida y obra)

BORG, M. J. – CROSSAN, J. D., *El primer Pablo. La recuperación de un visionario radical*, Estella 2009

BOVER, J. M., *Teología de San Pablo*, Madrid 2008 (1.ª ed. en rústica; ⁴1967; ¹1946)

BROWN, R. E., *Introducción a la cristología del Nuevo Testamento*, Salamanca 2001.

CERFAUX, L., *El cristiano en san Pablo*, Bilbao 1965.

DÍAZ RODELAS, J. M., *Pablo y la ley. La novedad de Rom 7,7-8,4 en el conjunto de la reflexión paulina sobre la ley*, Estella 1994.

EICHHOLZ, G., *El evangelio de Pablo. Esbozo de teología paulina*, Salamanca 1977.

FITZMYER, J. A., *Teología de san Pablo*, Madrid ²2008 (atención: ésta de 2008 es una reimpresión del original español de 1975, que era traducción de *Pauline Theology: a Brief Sketch*, ²1975; ¹1967; posteriormente Fitzmyer modificó estas páginas, que están ahora en una segunda edición –*Paul and His Theology: a Brief Sketch* ²1989– y están recogidas en el Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Por tanto, la edición española de 2008 no representa ya adecuadamente el pensamiento del autor).

KUSS, O., *San Pablo. La aportación del apóstol a la teología de la iglesia primitiva*, Barcelona 1975.

LÉON-DUFOUR, X., *Diccionario del Nuevo Testamento*, Bilbao 2002.

LOHSE, E., *Teología del Nuevo Testamento*, Madrid 1978.

MAGGIONI, B., *El Dios de Pablo*, Madrid 2008.

PASTOR RAMOS F., *La Libertad en la Carta a los Gálatas*, Madrid 1977.

PASTOR RAMOS F., *La salvación del hombre en la muerte y resurrección de Cristo: ensayo de teología paulina*, Estella 1991.

PIÑERO, A., *El "evangelio paulino" y los diversos "evangelios" del Nuevo Testamento*, en ID., *Fuentes del cristianismo. Tradiciones primitivas sobre Jesús*, Córdoba 1993, 269-363.

PIÑERO, A., *Pablo de Tarso*, en *Guía para entender el Nuevo Testamento*, Madrid 2006, 253-302.

TAUBES,, P., *La Teología política de Pablo de Tarso*, Madrid 2007.

TRILLING, W., *Conversaciones con Pablo. Un recorrido original por la obra del Apóstol*. Barcelona 1985.

VIDAL, S., *El proyecto mesiánico de Pablo*, Salamanca 2005

VIDAL, S., *Las cartas originales de Pablo*, Madrid 1996.

Divulgación y Espiritualidad

APARICIO SÁNCHEZ, G., *San Pablo, el apóstol de Jesús*, Madrid 2007.

BADIOU, A., *San Pablo: la fundación del universalismo*, Barcelona 1999.

BIGUZZI, B., *Pablo, comunicador. Entre la interculturalidad y la globalización*, Madrid 2008.

BORTOLINI, J., *Conocer al apóstol Pablo*, Madrid 2008 (catequesis).

BROVELLI, F., *En el corazón del apóstol: a la escucha de San Pablo*, Madrid 2004.

BRUNOT, A., *Los escritos de san Pablo. Cartas a las jóvenes comunidades*. Estella 1982.

CERFAUX, L., *Itinerario espiritual de san Pablo*, Barcelona 1972.

COMBLIN, E. J., *Pablo, apóstol de Jesucristo*, Madrid 1995.

COTHENET, E. – DARRÍCAL, N., *San Pablo en su tiempo*, Estella 1979.

DEBERGÉ, P., *Pablo, el pastor*, (Cuadernos Bíblicos nº 126) Estella 2006.

FLECHA ANDRÉS, J. R., *San Pablo y los convertidos de la biblia*, Madrid 1994.

FRAILE, P. I., *Leer a Pablo. Curso bíblico sobre san Pablo para comunidades*, Madrid 2009.

GARRIDO, J., *Relectura de las cartas de Pablo*, Madrid 2009.

GONZÁLEZ RUIZ, J. M., *El evangelio de Pablo*, Santander 1988.

GONZÁLEZ RUIZ, J. M., *El mensaje de Pablo*, Madrid 1989.

GRÜN, A., *Pablo y la experiencia de lo cristiano*, Estella 2008

HILSDALE, P., *En el Señor Jesús. Oraciones de las cartas de san Pablo*, Madrid 2008.

HOLZNER, J., *Pablo, heraldo de Cristo*, Barcelona 1980.

LABOA, J. M. – VENTURA, P., *San Pablo*, Madrid 2007 (para niños).

LÓPEZ DE LAS HERAS, L. – MARTÍNEZ PUCHE, J. A., *San Pablo cuenta su vida, expone su doctrina*, Madrid 2011.

LÓPEZ DE LAS HERAS, L., *San Pablo cuenta su vida: vida, cartas y personalidad de San Pablo*, Madrid 1994.

MARCOS GARCÍA, A., *Vida de Pablo de Tarso. Cuando los caminos se iluminan*, Madrid 2008.

MARÍN JIMÉNEZ, J. A., *Por los caminos de San Pablo: Turquía, Grecia, Chipre*, Estella 1993.

MINGUET MICÓ, J., *El Espíritu Santo según san Pablo*, Valencia 1997.

MOLINA PRIETO, A., *Los himnos cristológicos de San Pablo, en clave contemplativa*, Madrid 1997.

MUÑOZ IGLESIAS, S., *Por las rutas de san Pablo*, Madrid 1987.

PASTOR RAMOS, F., *Pablo, un seducido por Cristo*, Estella 1991.

PAVÍA, A., *Llamada y misión de Pablo. Señor, ¿qué quieres que haga?*, Madrid 2008. (colección de catequesis)

PENNA, R., *Un cristianismo posible: Pablo de Tarso*, Madrid 1992.

QUESNEL, M., *Pablo de Tarso (15 días con)*, Madrid 2008

RATZINGER, J. (BENEDICTO XVI), *El Año Paulino. El Apóstol de las gentes*, Madrid 2008.

RATZINGER, J. (BENEDICTO XVI), *En los orígenes de la Iglesia. Los apóstoles y los primeros discípulos de Cristo*, Madrid 2008.

SALA, R. (ed.), *Pablo, mensajero del Evangelio*, Madrid 2008. (Colección de imágenes)

SALAS, A., *Vida de San Pablo*, Madrid 1998.

SUÁREZ PÉREZ, T., *Pablo, apóstol de los gentiles*, Valencia 2002.

TOMKINS, S., *Pablo y su mundo*, Madrid 2007.

TRESMONTANT, C., *San Pablo*, Barcelona 1988.

VANNI, U., *Acoger el espíritu. Según san Pablo y san Juan*, Madrid 2008.

VIDAL, S., *Iniciación a Pablo*, Santander 2008.

VIGO GUTIÉRREZ, A. DEL, *A solas con San Pablo. Meditaciones*, Madrid 1994.

WALKER, P., *Tras los pasos de san Pablo*, Madrid 2008.

Contexto histórico y sociocultural de Pablo y sus comunidades

AGUIRRE MONASTERIO, R., *Ensayo sobre los orígenes del cristianismo. De la religión política de Jesús a la religión doméstica de Pablo*, Estella 2001.

AGUIRRE, R., *Del movimiento de Jesús a la iglesia cristiana*, Estella 2¹998.

ÁLVAREZ CINEIRA, *Pablo y el Imperio Romano*, Salamanca 2009.

ARENS, E., *Asia menor en tiempos de Pablo, Lucas y Juan. Aspectos sociales y económicos para la comprensión del Nuevo Testamento*, Córdoba 1995.

AUNE, D. E., *El Nuevo Testamento en su entorno literario*, Bilbao 1993.

BALCH, D. - STAMBAUGH, J., *El Nuevo Testamento en su entorno social*, Bilbao 1993.

BARTOLOMÉ, J. J., *Cristianismo primitivo*, en F. FERNÁNDEZ RAMOS (ed.), *Diccionario de san Pablo*, 317-334.

BORNKAMM, G., *El Nuevo Testamento y la historia del cristianismo primitivo*, Salamanca 1975.

BROWN, R. E., *Las iglesias que los apóstoles nos dejaron*, Bilbao 1986.

COTHENET, E., *San Pablo en su tiempo*, Estella 1988.

GONZÁLEZ ECHEGARAY, J., *Los Hechos de los Apóstoles y el mundo romano*, Estella 2002.

KÖSTER, H., *Introducción al Nuevo Testamento. Historia, cultura y religión de la época helenística e historia y literatura del cristianismo primitivo*, Salamanca 1998.

LEIPOLDT, J. - GRUNDMANN, W., *El mundo del Nuevo Testamento*, I-III, Madrid 1973-75.

MALINA, B. J. - ROHRBAUGH, R. L., *Los evangelios sinópticos y la cultura mediterránea en el siglo I. Comentario desde las ciencias sociales*, Estella 1980.

MALINA, B. J., *El mundo del Nuevo Testamento, Perspectivas desde la antropología cultural*, Estella 1980.

MCDONALD, M. Y., *Las comunidades paulinas. Estudio socio-histórico de la institucionalización en los escritos paulinos y deuteropaulinos*, Salamanca 1994.

MCDONALD, M. Y., *Las mujeres en el cristianismo primitivo y la opinión pagana. El poder de la mujer histórica*, Estella 2004.

MEEKS, W. A., *Estudios de sociología del cristianismo primitivo*, Salamanca 1985.

MEEKS, W. A., *Los primeros cristianos urbanos. El mundo social del apóstol Pablo*, Salamanca 1988.

