

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Intervención Cognitivo Conductual en Adicciones
Código	
Titulación	Master Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	Segundo
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Psicología
Área	Psicología
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	Juan Chicharro Romero
Horario	15:00- 17:00
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Chicharro Romero
Departamento	Psicología
Área	Psicología
Despacho	
e-mail	psicologojuanchicharro@yahoo.es
Teléfono	
Horario tutorías	Jueves 11:30-13:00. Cita previa por mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura es optativa, incluida en el, Máster Universitario en Psicología General Sanitaria está destinada a constituir un marco conceptual sobre los trastornos adictivos y sobre las distintas alternativas de abordaje terapéutico desde el enfoque cognitivo conductual. Aporta conocimiento sobre los efectos psicofisiológicos de las diferentes sustancias adictivas y como éstos se deben tener en cuenta para la terapia psicológica. Comprensión sobre los múltiples factores que intervienen en los trastornos adictivos, la importancia del enfoque biopsicosocial y la aportación de otras áreas (médica, social y ocupacional) en el tratamiento. Se analizarán los métodos para la prevención de los trastornos adictivos en jóvenes. La forma de aplicar los conocimientos adquiridos</p>

de forma práctica, en la terapia psicológica, para el tratamiento de los trastornos adictivos.

Principales conceptos de la prevención y promoción de la salud, así como los modelos teóricos más importantes que los sustentan. Diseño y evaluación de programas orientados a la educación, prevención y promoción de la salud, en diferentes áreas y con diferentes poblaciones diana. Intervención psicológica en contextos habitualmente sanitarios o sociosanitarios y en dinámicas de equipos multidisciplinares en problemas de salud crónicos como cáncer, diabetes, esclerosis múltiple

Principales teorías cognitivo-conductuales explicativas de los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad, así como de los problemas de alimentación y adicciones. Análisis y planificación por objetivos de los protocolos de intervención empíricamente validados. Detección y manejo de problemas en la práctica clínica.

Prerrequisitos

- Interés en el conocimiento sobre los trastornos adictivos.
- Querer realizar terapias para el tratamiento de los trastornos adictivos, en el desarrollo de la carrera profesional.

Competencias de la materia

- 1.- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- 3.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- 7.- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- 8.- Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- 9.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- 10.- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- 16.- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los

problemas de salud.

18.- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: TRASTORNOS ADICTIVOS
Tema 1: Conceptos Básicos
1.1 Sustancias adictivas (drogas) vs conductas adictivas. 1.2 Drogas. Efectos psicofisiológicos. 1.3 Coterapias farmacológicas.
Tema 2: Fundamentos Psicológicos del Tratamiento de los Trastornos Adictivos
2.1 Enfoque biopsicosocial de los trastornos adictivos 2.2 La centralidad del tratamiento psicológico 2.3 Variabilidad psicológica y tratamiento de los trastornos adictivos. 2.4 Recaídas.
BLOQUE 2: ABORDAJES PSICOLÓGICOS DE LOS TRASTORNOS ADICTIVOS
Tema 3: Intervención Motivacional
3.1 Estadios motivacionales 3.2 Entrevista motivacional
Tema 4: Terapias Cognitivo-Conductuales
4.1 Entrenamiento en habilidades de afrontamiento 4.2 Modelo de prevención de recaídas 4.3 Manejo de contingencias
Tema 5: Emociones y Trastornos Adictivos
5.1 Reconocimiento de emociones. 5.2 Experiencia emocional.
Tema 6: Conducta de Salud y Procesos psicosociales
6.1 Análisis de la conducta de salud 6.2 Desarrollo efectivo de la conducta de salud
Tema 7: Terapia grupal de los Trastornos Adictivos
7.1 Estrategias grupales 7.2 Dispositivos grupales. 7.3 Intervención familiar.
Tema 8: Intervención en adolescentes.
8.1 Prevención y educación para la salud. 8.2 Intervención en grupos de riesgo.
Tema 9: Conductas adictivas sin sustancia (Ludopatía y Nuevas tecnologías)
9.1 Conducta adictiva con sustancia vs. sin sustancia 9.2 Peculiaridades del abordaje psicológico

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	10		-		10
Trabajos de grupo en el aula.	3		5		8
Estudio de casos.	2		10		12
Simulaciones y rol playing.	2		15		17
Visionado y análisis de vídeos.	1		-		1
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	2		10		12
Estudio y trabajo personal del alumno.	-		15		15
Total horas	Horas totales presenciales:	20	Horas totales no presenciales:	55	75

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
1. Asistencia y participación en clase.		10%
2. Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula		10%
3. Comentario crítico de las lecturas realizadas.		10%
4. Examen Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades		40%
5. Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso		30%

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada

asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

Para superar la asignatura existe una única convocatoria (junio 2017), si no se supera en dicha fecha la convocatoria siguiente sería en el siguiente curso (junio 2018).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Abrams, D. B. y Niaura, R. S. (1987). Social learning theory. En H. T. Blane y K. E. Leonard. (Eds.), *Psychological theories of drinking and alcoholism* (pp. 131-178). New York: Guilford Press.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: a social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: the exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Beck, A. T., Wright F. D., Newman C. y Liese, B. S. (1999) *Terapia cognitiva de las drogodependencias*. Barcelona: Paidós.
- Becoña, E., Cortés M., Pedrero, E., Fernández, J., Casete, L., Bermejo, M., et al. (2008). *Guía clínica de intervención psicológica en adicciones*. Guías Clínicas Socidrogalcohol basadas en la Evidencia Científica. Valencia: Socidrogalcohol.
- Chicharro, J., Pedrero, E. y Pérez, M. (2007). Autoeficacia para resistirse al consumo de sustancias como predictora de resultados de tratamiento y su relación con variables de personalidad: estudio de una muestra de adictos con el DTCQ, el VIP y el MCMI-II. *Adicciones*, 19, 141-52.
- Chicharro, J., Pérez-García, A. M. y Sanjuan, P. (2012). Respuesta emocional en adictos a sustancias en tratamiento ambulatorio. *Adicciones*, 24, 59-68.
- Graña, J. L. (1994). "Teorías explicativas de las drogodependencias". En J. L. Graña (Ed.), *Conductas adictivas. Teoría, evaluación y tratamiento* (pp.47-94). Madrid: Debate.
- Goldberg, R. y Stolerman, I. P. (1986). *Behavioral analysis of drug dependence*. New York: Academic Press.
- Iraurgi, I. y González-Saiz, F. (2002). *Instrumentos de evaluación en drogodependencias*. Madrid: Ediciones Aula Médica.
- Marlatt, G. A. y Gordon, J.R. (1985). *Relapse prevention: maintenance strategies in the treatment of addictive behaviors*. New York: The Guilford Press.
- Martín, M. (2007). Psicología y atención a la drogodependencia en España: Una visión histórica. Fundamentos psicológicos del tratamiento en drogodependencias. *Papeles del Psicólogo* 28, 41-48.
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2012): World drug report, Viena.
- Pedrero, E., Monje, M. T. R., de León, S. y Ruiz, J. M. (2012). Adicción o abuso del teléfono móvil. Revisión de la literatura. *Adicciones*, 24, 139-152.

Prochaska, J. O. y Prochaska, J. M. (1993). Modelo transteórico del cambio de conductas adictivas. En M. Casas y M. Gossop, (Eds.), *Recaída y prevención de recaída. Tratamientos psicológicos en drogodependencias* (pp. 85-136). Barcelona: Ediciones de Neurociencias, Citrán.

Secades-Villa, R. y Fernández-Hermida, J. R. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces para la drogadicción: alcohol, cocaína y heroína. En M. Pérez-Álvarez, J. R. Fernández-Hermida, C. Fernández-Rodríguez y I. Amigo (Eds.), *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I - Adultos* (pp.107-139). Madrid: Pirámide.

Secades-Villa, R., García-Rodríguez, O., Fernández-Hermida, J. R. y Carballo, J. L. (2007). Fundamentos psicológicos del tratamiento en drogodependencias. *Papeles del Psicólogo*, 28, 29-40.

Sociedad Española de Toxicomanías (2006). *Tratado SET de trastornos adictivos*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Tejero, A. y Trujols, J. (1994). El modelo transteórico de Prochaska y DiClemente: un modelo dinámico del cambio en el ámbito de las conductas adictivas. En J. L. Graña (Ed.), *Conductas adictivas: teoría, evolución y tratamiento* (pp. 1-43). Madrid: Debate.

Verdejo, A. y Bechara, A. (2009). A somatic marker theory of addiction. *Neuropharmacology*, 56, 48-62.

West, R. (2006). *Theory of addiction*. Oxford: Blackwell Publishing