

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura       |                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre</b>                | Geopolítica de las Recursos Naturales                                                                      |
| <b>Titulación</b>            | Doble Grado en Relaciones Internacionales y Traducción e Interpretación                                    |
| <b>Curso</b>                 | 4º                                                                                                         |
| <b>Créditos ECTS</b>         | 3                                                                                                          |
| <b>Carácter</b>              | Optativa                                                                                                   |
| <b>Departamento</b>          | Relaciones Internacionales                                                                                 |
| <b>Lengua de instrucción</b> | Español                                                                                                    |
| <b>Descriptor</b>            | Introducción a los principales aspectos económicos, políticos y geoestratégicos de los recursos naturales. |

| Datos del profesorado      |                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------|
| Profesor                   |                                            |
| <b>Nombre</b>              | Roberto Díez Pisonero                      |
| <b>Departamento</b>        | Departamento de Relaciones Internacionales |
| <b>Despacho y sede</b>     | Sala de profesores<br>Sede Cantoblanco     |
| <b>e-mail</b>              | rdpisonero@comillas.edu                    |
| <b>Teléfono</b>            | 91 7343950                                 |
| <b>Horario de tutorías</b> | Con cita previa. Confirmar vía email.      |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b></p> <p>La geopolítica de los recursos naturales se ha convertido en uno de los temas más dinámicos y candentes en el mundo. La presión sobre los recursos naturales está creciendo sin cesar. Este profundo cambio está motivado por aspectos tales como el alto crecimiento económico en países como China, India, Corea del Sur, Indonesia, Brasil, Australia o Suráfrica. Otras razones de su creciente importancia son su posición estratégica, el gran número de problemas internos y externos relacionados con su adquisición y explotación y sus repercusiones globales.</p> <p>La asignatura analizará la realidad internacional desde una perspectiva geoestratégica y geopolítica. Esto provoca que la geopolítica de los recursos naturales sea un área crucial de estudio para entender el presente y el futuro de las relaciones internacionales y el poder económico y político global.</p> <p>El objetivo es explicar las diferentes fases y los procesos de transformación globales que han ocurrido en el mundo vinculado a los recursos naturales.</p> |

**Prerrequisitos**

No existen formalmente requisitos previos.

**Competencias – Objetivos****Competencias genéricas del título****Instrumentales**

|                        |                                                          |                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CGI1</b>            | <b>Capacidad de análisis y síntesis</b>                  |                                                                                                                        |
|                        | RA1                                                      | <i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>                                        |
|                        | RA2                                                      | <i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>                               |
|                        | RA3                                                      | <i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i> |
| <b>CGI2</b>            | <b>Capacidad de organización y planificación</b>         |                                                                                                                        |
|                        | RA1                                                      | <i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</i>                                                |
|                        | RA2                                                      | <i>Planifica un proyecto complejo.</i>                                                                                 |
| <b>CGI3</b>            | <b>Conocimientos básicos del área de estudio</b>         |                                                                                                                        |
|                        | RA1                                                      | <i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas</i>                                           |
|                        | RA2                                                      | <i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>      |
|                        | RA3                                                      | <i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>                                   |
| <b>CGI7</b>            | <b>Habilidad de búsqueda y gestión de la información</b> |                                                                                                                        |
|                        | RA1                                                      | <i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>                                       |
|                        | RA2                                                      | <i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental</i>                                                          |
|                        | RA3                                                      | <i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>                                                                              |
|                        | RA4                                                      | <i>Incorpora la información a su propio discurso</i>                                                                   |
|                        | RA5                                                      | <i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio</i>                                                        |
|                        | RA6                                                      | <i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias</i>                                                  |
| <b>CGI8</b>            | <b>Resolución de problemas</b>                           |                                                                                                                        |
|                        | RA1                                                      | <i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.</i>                                            |
|                        | RA2                                                      | <i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</i>                          |
|                        | RA3                                                      | <i>Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.</i>                                                   |
|                        | RA4                                                      | <i>Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.</i>     |
| <b>Interpersonales</b> |                                                          |                                                                                                                        |
| <b>CGP14</b>           | <b>Trabajo en un equipo interdisciplinario</b>           |                                                                                                                        |
|                        | RA1                                                      | <i>Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal</i>                                                    |
|                        | RA2                                                      | <i>Extrae denominadores comunes entre distintas materias.</i>                                                          |
|                        | RA3                                                      | <i>Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.</i>                                      |

| <b>Sistémicas</b>               |                                                                                                                       |                                                                                                                                |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CGP18                           | <b>Capacidad de trabajo intelectual</b>                                                                               |                                                                                                                                |
|                                 | RA1                                                                                                                   | <i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>                                                               |
|                                 | RA2                                                                                                                   | <i>Cambia y adopta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>                                          |
|                                 | RA3                                                                                                                   | <i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>                                              |
|                                 | RA4                                                                                                                   | <i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>                                        |
| <b>Competencias específicas</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                                |
| <b>Conceptuales</b>             |                                                                                                                       |                                                                                                                                |
| CE35                            | <b>Capacidad de analizar la relación entre recursos naturales y el desarrollo de la política internacional actual</b> |                                                                                                                                |
|                                 | RA1                                                                                                                   | <i>Conoce los conflictos internacionales relacionados con los recursos naturales: territorios, mares, ríos y la Antártida.</i> |
|                                 | RA2                                                                                                                   | <i>Comprende la importancia de los recursos naturales en las Relaciones Internacionales.</i>                                   |
|                                 | RA3                                                                                                                   | <i>Conoce y comprende los principales debates en seguridad, conflictos y medioambiente.</i>                                    |
|                                 | RA4                                                                                                                   | <i>Comprende el impacto de la globalización sobre los conflictos relacionados con los recursos naturales</i>                   |

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

| <b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tema 1: Introducción a la geopolítica de los recursos naturales</b>                                                                                                                                                         |
| Conceptos e interrelaciones: recursos naturales, geopolítica y teoría de las Relaciones Internacionales                                                                                                                        |
| <b>Tema 2: Panorama energético global</b>                                                                                                                                                                                      |
| Energía como un determinante de la política y la seguridad internacional<br>Evoluciones de las transiciones energéticas<br>Energía y conflictos                                                                                |
| <b>Tema 3: Petróleo</b>                                                                                                                                                                                                        |
| El oro negro. Localización. Principales actores. Factores desencadenantes del crecimiento explosivo en su producción e incertidumbres que afectan a su producción<br>Estudio de caso: USA, Oriente Medio y el ascenso de China |
| <b>Tema 4: Gas</b>                                                                                                                                                                                                             |
| Mapa del gas. Problemas y oportunidades en la industria del gas<br>Gas y política: el caso de Israel y Egipto.<br>Relaciones energéticas Rusia-UE: el rol de Ucrania                                                           |
| <b>Tema 5: Agua</b>                                                                                                                                                                                                            |
| Agua como recurso naturales: tendencias, concepto y conflictos<br>Principales vías fluviales y recursos hídricos                                                                                                               |

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de caso                                                                                                      |
| <b>Tema 6: Minerales</b>                                                                                             |
| Mapa de los minerales en el mundo<br>Minerales y conflictos<br>Estudio de caso                                       |
| <b>Tema 7: El impacto de la energía nuclear</b>                                                                      |
| Mapa de la energía nuclear<br>Presente y futuro de la energía nuclear. Repercusiones geopolíticas<br>Estudio de caso |
| <b>Tema 8: Consecuencias geopolíticas de las energías renovables</b>                                                 |
| Principales energías verdes y sus productores ¿Alternativas reales?<br>Estudio de caso                               |

## METODOLOGÍA DOCENTE

| <b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor.</i>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Competencias</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Porcentaje de presencialidad</b> |
| <b>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</b><br>Exposición programada del temario de clase.                                                                                                                                                    | <b>-CGI3</b><br>Conocimientos básicos del área de estudio<br><b>-CGI1</b> Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                              | 100%                                |
| <b>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)</b><br>1. Comentario de lecturas, debates y visionados sobre geopolítica y recursos naturales<br>2. Recopilación y exposición de noticias de prensa sobre geopolítica y recursos naturales | <b>-CGI8</b><br>Resolución de problemas<br><b>-CGI1</b> Capacidad de análisis y síntesis<br><b>-CE35</b> Capacidad de analizar la relación entre recursos naturales y el desarrollo de la política internacional actual | 25%                                 |
| <b>Estudio personal y documentación (AF5)</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>-CGI7</b><br>Habilidad de búsqueda y gestión de la información                                                                                                                                                       | 0%                                  |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b>Exposiciones individuales/grupales</b><br/>(AF4)</p> <p>1. Informe crítico sobre un gran conflicto internacional originado por la pugna entre países y/o regiones por uno o varios recursos naturales.</p> | <p><b>-CGI1</b> Capacidad de análisis y síntesis<br/> <b>-CGI2</b> Capacidad de organización y planificación<br/> <b>-CGP18</b><br/> Capacidad de trabajo intelectual</p>                                                                                                   | <p>40%</p> |
| <p><b>Trabajos individuales/grupales</b><br/>(AF3)</p> <p>1. Informe crítico sobre un gran conflicto internacional originado por la pugna entre países y/o regiones por uno o varios recursos naturales.</p>     | <p><b>- CGI7</b><br/> Habilidad de búsqueda y gestión de la información<br/> <b>-CGP14</b><br/> Trabajo en un equipo interdisciplinario<br/> <b>-CE35</b>Capacidad de analizar la relación entre recursos naturales y el desarrollo de la política internacional actual</p> | <p>20%</p> |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación                                                                                                                                                                                                                                     | Criterios de valoración                                                                                                                                             | Peso        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>SE1<br/>Examen:</p> <p>Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.</p>                                                                                                                       | <p>- Dominio de los conocimientos.<br/> - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.<br/> - Claridad y concisión de la exposición.</p> | <p>50 %</p> |
| <p>SE2<br/>Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas:</p> <p>1. Comentario de lecturas, debates y visionados sobre geopolítica y recursos naturales<br/> 2. Recopilación y exposición de noticias de prensa sobre geopolítica y recursos</p> | <p>-Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor.<br/> -Originalidad<br/> -Capacidad analítica</p>                            | <p>20%</p>  |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|
| naturales                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |     |
| SE5<br>Participación activa del alumno:                                                                                                                                                                     | -Participación en clase<br>- Asistencia<br>-Comportamiento en clase | 5%  |
| SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales:<br><br>1. Informe crítico sobre un gran conflicto internacional originado por la pugna entre países y/o regiones por uno o varios recursos naturales. | - Dominio de los conocimientos.<br>- Capacidad de relacionar        | 25% |

#### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Horas presenciales                  | Horas no presenciales |
| 30                                  | 45                    |

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

| Bibliografía Básica                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|
| Libros de texto                                                          |
| Confronting the Curse: The Economics and Geopolitics of Natural Resource |

Governance. Cullen S. Hendrix and Marcus Noland. Peterson Institute for International Economics

Coltan. Michael Nest. PolityPress

Méndez, R. Geopolítica de los recursos naturales. En J. Nogué y J. Romero (eds.). *Las otras geografías*. Tirant lo Blanch, Valencia, 2006, pp. 301-324.

The Secret World of Oil. Ken Silverstein. Verso Books

The New Politics of Strategic Resources: Energy and Food Security Challenges in the 21st Century. David Steven. Brookings Institution Press

The Geopolitics of Resource Wars. Philippe Le Billon. Routledge

Winner Take All: China's Race for Resources and What It Means for the World. Dambisa Moyo. Allen Lane

### Otros materiales

Azerbaijan Country Analysis Brief. Energy Information Administration  
<http://www.eia.gov/countries/analysisbriefs/Azerbaijan/azerbaijan.pdf>

BP Statistical Review of World Energy June 2013  
[http://www.bp.com/content/dam/bp/pdf/statisticalreview/statistical\\_review\\_of\\_world\\_energy\\_2013.pdf](http://www.bp.com/content/dam/bp/pdf/statisticalreview/statistical_review_of_world_energy_2013.pdf)

Caspian Sea Region. Energy Information Administration  
[http://www.eia.gov/countries/analysisbriefs/Caspian\\_Sea/caspian\\_sea.pdf](http://www.eia.gov/countries/analysisbriefs/Caspian_Sea/caspian_sea.pdf)

Collins, James; Michael Sfraga; Ross Virginia, Kenneth Yalowitz. A Euro-Atlantic Action Plan for Cooperation and Enhanced Arctic Security. The Carnegie Russia and Eurasia Program. May 14, 2013.  
[http://carnegieendowment.org/files/UArctic\\_report\\_full.pdf](http://carnegieendowment.org/files/UArctic_report_full.pdf)

Conley, Heather; Jamie Kraut; Terry Toland. A New Security Architecture for the Arctic. Center for [http://csis.org/files/publication/120117\\_Conley\\_ArcticSecurity\\_Web.pdf](http://csis.org/files/publication/120117_Conley_ArcticSecurity_Web.pdf)

Cunningham, Nick and Warren Dym. The U.S. Tight-Oil Boom: geopolitical Winner or Long-term Distraction. The American Security Project, Washington DC, August 2013  
<http://americansecurityproject.org/featured-items/2013/perspective-the-u-s-tight-oil-boomgeopolitical-winner-or-long-term-distraction/>

Espach, Ralph; Duncan Depledge ; Tobias Feakin. The Climate and Energy Nexus: Challenges and Opportunities for Transatlantic Security, CNA. Washington DC June 2013  
<http://www.cna.org/sites/default/files/research/ClimateEnergyNexus.pdf>

ExxonMobil 2013 The Outlook for Global Energy to 2040  
[http://www.exxonmobil.com/Corporate/files/news\\_pub\\_eo.pdf](http://www.exxonmobil.com/Corporate/files/news_pub_eo.pdf)

EIA Annual Energy Outlook 2013  
<http://www.eia.gov/forecasts/aeo/>

Global and Russian Energy Outlook Up To 2040. The Energy Research Institute of the Russian Academy of Sciences and Analytical Center for the Government of the Russian Federation. Moscow April 10, 2013,  
[http://www.eriras.ru/files/Global\\_and\\_Russian\\_energy\\_outlook\\_up\\_to\\_2040.pdf](http://www.eriras.ru/files/Global_and_Russian_energy_outlook_up_to_2040.pdf)

Holmes, James. Open Seas: the Arctic is the Mediterranean of the 21st Century. Foreign Policy. October 27, 2012.

Kazakhstan Country Analysis Brief. Energy Information Administration  
<http://www.eia.gov/countries/analysisbriefs/Kazakhstan/kazakhstan.pdf>

Levine, Steve "10 indicators you should watch to predict the geopolitics of energy" Quartz, October 19, 2012 <http://qz.com/17335/ten-indicators-you-should-watch-to-predict-the-geopolitics-of-energy/>

Maugeri, Leonardo. Oil: The Next Revolution. Boston MA: Harvard Kennedy School Belfer Center. June 2012 <http://belfercenter.ksg.harvard.edu/files/Oil-%20The%20Next%20Revolution.pdf>

Murphy, Alexander B. And Demian Hommel, The Geopolitical Implications of Environmental Change Department of Geography, University of Oregon.  
<http://geography.uoregon.edu/murphy/articles/murphy%20hommel%20with%20figures.pdf>

OPEC World Oil Outlook 2012  
[http://www.opec.org/opec\\_web/static\\_files\\_project/media/downloads/publications/WOO2012.pdf](http://www.opec.org/opec_web/static_files_project/media/downloads/publications/WOO2012.pdf)

Oyvind Osterud and Michael Mayer. What is geopolitics?  
[http://www.geopoliticsnorth.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=45:article2&catid=1:latest-news](http://www.geopoliticsnorth.org/index.php?option=com_content&view=article&id=45:article2&catid=1:latest-news)

Pascual, Carlos. The Geopolitics of Energy: From Security to Survival. Washington DC. Brookings Institution. 2008 ual.pdf

Russia Country Analysis Brief. Energy Information Administration  
<http://www.eia.gov/countries/analysisbriefs/Russia/russia.pdf>

Securing America's Future Energy, A National Strategy for Energy Security 2013  
[http://www.secureenergy.org/sites/default/files/SAFE\\_National-Strategy-for-Energy-Security\\_0.pdf](http://www.secureenergy.org/sites/default/files/SAFE_National-Strategy-for-Energy-Security_0.pdf)

Strategic and international Studies, January 2012.



no.31, March 2012

[http://www.gpotcenter.org/dosyalar/PB31\\_2012\\_Gas\\_Okumus.pdf](http://www.gpotcenter.org/dosyalar/PB31_2012_Gas_Okumus.pdf)

Walton, Molly A and Leigh E. Hendrix. The Promise of Renewables: Recent Success and the Challenge of

[http://csis.org/files/publication/120605\\_Walton\\_Renewables.pdf](http://csis.org/files/publication/120605_Walton_Renewables.pdf)

World Oil Transit Chokepoints. Energy Information Administration.

[http://www.eia.gov/countries/analysisbriefs/World\\_Oil\\_Transit\\_Chokepoints/wotc.pdf](http://www.eia.gov/countries/analysisbriefs/World_Oil_Transit_Chokepoints/wotc.pdf)

### **Bibliografía Complementaria**

#### **Monografías**

#### **Artículos de revistas**

#### **Otros materiales y recursos**

[www.casaasia.es](http://www.casaasia.es)

<http://www.jpf.go.jp/sp/index.html>

<http://www.anuarioasiapacifico.es/>

<http://www.iberiasia.org/>

<http://www.asiacentral.es/>

<http://www.rsis.edu.sg/>

<http://www.asiasource.org>

<http://www.cnn.com/asianow>

<http://www.isop.ucla.edu/eas/web/site-resources.htm>

<http://www.anu.edu.au/asianstudies>

<http://www.asiasociety.org/publications/asianupdates.html>

<http://eurasia.nias.ku.dk/agenda/>

<http://www.soas.ac.uk/>

<http://www.iias.nl>

<http://www.lusoforum.org>

<http://www.csis.org/>

<http://asnic.utexas.edu/asnic/stdyabrd/StdYabrdAsia.html>

<http://rspas.anu.edu.au/cscsd/>

<http://www.irri.org>

<http://www.connections.com.hk>

<http://www.agora.stm.it/politic>

<http://iias.leidenuniv.nl/gateway/institutional/booksell.html>

<http://www.asiasociety.org>  
[http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map\\_collection/asia.html](http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map_collection/asia.html)  
<http://www.atimes.com>  
[www.eia.doe.gov](http://www.eia.doe.gov)  
[http://www.opec.org/opec\\_web/static\\_files\\_project/media/downloads/publications/WOO2012.pdf](http://www.opec.org/opec_web/static_files_project/media/downloads/publications/WOO2012.pdf)  
[www.eia.doe.gov/oiaf/ieo/index.html](http://www.eia.doe.gov/oiaf/ieo/index.html)  
[www.iea.org](http://www.iea.org)  
[www.bp.com/statisticalreview](http://www.bp.com/statisticalreview) [www.shell.com/scenarios](http://www.shell.com/scenarios)  
[http://ec.europa.eu/energy/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/energy/index_en.html)  
[www.energy.gov](http://www.energy.gov)  
<http://www.decc.gov.uk/>  
<http://www.acus.org/program/energy-and-environment>  
<http://bipartisanpolicy.org/projects/energy-project>  
<http://bakerinstitute.org/programs/energy-forum>  
[http://belfercenter.ksg.harvard.edu/project/68/geopolitics\\_of\\_energy\\_project.html](http://belfercenter.ksg.harvard.edu/project/68/geopolitics_of_energy_project.html)  
<http://www.brookings.edu/about/projects/energy-security>  
<http://carnegieendowment.org/programs/global/index.cfm?fa=proj&id=108>  
<http://ncseonline.org/nle/crs/>  
<http://www.cfr.org/issue/energyenvironment/ri17>  
<http://csis.org/program/energy-and-national-security>  
<http://www.ipaa.org/economics-analysisinternational/economic-reports/>  
<http://instituteforenergyresearch.org/>  
[http://downloads.connectlive.com/events/npc071807/pdf-downloads/Facing\\_Hard\\_Truths-Report.pdf](http://downloads.connectlive.com/events/npc071807/pdf-downloads/Facing_Hard_Truths-Report.pdf)  
<http://www1.ncdc.noaa.gov/pub/data/cmb/bams-sotc/climateassessment-2011-lo-rez.pdf>