

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Diseño y evaluación de investigación en psicología de la salud
Código	
Titulación	Máster en Psicología General Sanitaria
Curso	1º
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Departamento	Departamento de Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia de Comillas
Profesores	Belén Urosa Sanz & José Manuel Caperos Montalbán
Horario	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Belén Urosa Sanz
Departamento	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Área	Métodos de investigación
Despacho	205
e-mail	burosa@comillas.edu
Teléfono	91 7343950 ext. 2665
Horario de Tutorías	Cita previa por e-mail

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Caperos Montalbán
Departamento	Departamento de Psicología
Área	
Despacho	
e-mail	jcaperos@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Cita previa por e-mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura Investigación en Psicología Clínica tiene como objeto que el alumno integre en su labor clínica los conceptos y procedimientos de la Práctica Basada en la Evidencia. Dichos conocimientos implican asimilar el método científico entendiendo su importancia en la comprensión de los trastornos psicopatológicos y su tratamiento.</p> <ul style="list-style-type: none">• Un primer objetivo de la asignatura es que los alumnos aprendan a buscar, valorar críticamente, e integrar en su práctica profesional la información académica y científica del área.• En segundo lugar se estudiarán los diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos más habituales en la Psicología Sanitaria, entendiendo las ventajas y limitaciones de los distintos diseños y la validez y aplicabilidad de las conclusiones a las que permiten llegar. <p>Esta formación permitirá a los alumnos ser capaces de: integrar en su práctica diaria los conocimientos actualizados procedentes de la investigación clínica; valorar críticamente la metodología de los informes de investigación publicados así como de redactar sus propios informes; y, evaluar el proceso y desarrollo de la terapia.</p>
Prerrequisitos
Conocimientos previos de estadística y diseños de investigación a nivel de Grado.

Competencias de la materia
<p>Competencia 4. Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.</p> <p>Competencia 7. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.</p> <p>Competencia 18. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: Diseño de investigación
<ol style="list-style-type: none">1.1. Gestión de la información y lectura crítica1.2. Pregunta de investigación1.3. Instrumentos de medida1.4. Fiabilidad y validez1.5. Diseños observacionales1.6. Diseños experimentales
Tema 2: Análisis de datos
<ol style="list-style-type: none">2.1 Comparaciones inter e intra-sujeto2.2 Asociación de variables2.3 Manejo de SPSS2.4 Interpretación y presentación de resultados

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	12		-----		12
Trabajos de grupo en el aula	4		6		10
Lectura y comentario crítico de textos científicos	4		19		23
Estudio y trabajo personal del alumno	-----		30		30
Total horas	Horas totales presenciales:	20	Horas totales no presenciales:	55	75

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen	Prueba sobre los contenidos de la asignatura	50 %
Trabajos de clase	Trabajos realizados en clase	20 %
Trabajos en grupos	Trabajos en grupos realizados fuera del aula	30 %

Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades en la evaluación final.

Como se recoge en la Memoria Académica del Máster en Psicología general Sanitaria, sólo hay una convocatoria (julio 2017), si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (julio 2018).

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Kazdin, A. (2001). *Métodos de investigación en Psicología Clínica*. México, D. F.: Prentice Hall.
- León, O. G., & Montero, I. (2008). *Métodos de investigación en Psicología y Educación* (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Morales, P. (2008). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Madrid: Universidad Comillas
- Pardo, A. Ruiz, M. A. y San Martín, R. (2009). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud* (vol I). Madrid: Síntesis.
- Pardo, A. y San Martín, R. (2010). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud* (vol II). Madrid: Síntesis.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- Abad, F., Olea, J., Ponsoda, V. & García, C. (2011). *Medición en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Síntesis.
- Aldrich, J.P., Cunningham, J.B. (2015). *Using IBM SPSS Statistics: An interactive hands-on approach*. SAGE Publications
- Ato, M. y Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Madrid: Pirámide.
- Anguera, M. T. Arnau, J. Ato, M. Martínez, R. Pascual J. y Vallejo G. (1995). *Métodos de Investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis-Psicología.
- Bellack, A. S. y Hersen, M. (1989). *Métodos de investigación en Psicología Clínica*. Bilbao, España: Desclée de Brouwer.
- Botella, J. y Sánchez-Meca, J. (2015). *Meta-análisis en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Síntesis.
- Carlberg, C. G. (2014). *Decision analytics: Microsoft Excel*. Indianapolis: Que
- Carlberg, C.G. (2011). *Análisis estadístico con Excel*. Madrid: Anaya Multimedia: Que
- Jovell, A. J. (1995). *Análisis de regresión logística*. Madrid: C.I.S.
- Kazdin, A. E. (2003). *Methodological issues & strategies in clinical research* (3rd edition). Washington: American Psychological Association.
- Pardo, A. y Ruiz, M. A. (2005). *Análisis de datos con SPSS 13*. Madrid: McGraw-Hill.
- Pérez, C. (2013). *IBM SPSS, Estadística Aplicada*. Garceta Grupo Editorial