

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Teología Moral Social
Titulación	Baccalaureatus in theologia
Curso	Tercero
Carácter	Anual
Créditos ECTS	6
Departamento	Moral y Praxis de la vida cristiana
Área	Moral
Profesores	José Manuel Aparicio Malo

Datos del profesorado	
Profesor	José Manuel Aparicio Malo
Grupo	Tercero del ciclo institucional
e-mail	<a href="mailto:jmaparicio@comillas.edu">jmaparicio@comillas.edu</a>
Teléfono	
Despacho	E-346. Cantoblanco CD-212
Horario de Tutorías	Martes de 12.00 a 13.00 previa notificación por correo electrónico

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Bienio filosófico.
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La teología moral estudia el comportamiento humano en cuanto puede ser calificado de bueno o malo «a la luz del Evangelio y de la experiencia humana» (GS 46a). Mientras la moral de la persona se ocupa de la conducta de cada individuo consigo mismo y con quienes establece relaciones interpersonales, la moral social se ocupa del modo de organizar el conjunto de la sociedad. Sin embargo, hacemos la distinción entre moral de la persona y moral social más por razones pragmáticas que estrictamente objetivas, dado que toda realidad tiene a la vez una vertiente personal y social.</p>

## COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas
Instrumentales
<p><b>CGI1. Capacidad de análisis y síntesis.</b> RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos. RA2: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</p> <p><b>CGI3. Capacidad de organización y planificación.</b> RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática. RA2: Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</p> <p><b>CGI4. Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas.</b> RA1: Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos. RA2: Cita adecuadamente dichas fuentes.</p> <p><b>CGI5. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.</b> RA1: Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</p> <p><b>CGI6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.</b> RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente. RA2: Interviene en un grupo con seguridad y soltura. RA3: Escribe con corrección. RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados.</p>
Interpersonales
<p><b>CGP8. Trabajo en equipo.</b> RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</p> <p><b>CGP10. Compromiso ético.</b> RA1: Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia. RA2: Muestra una conducta coherente con los valores que enseña. RA6: Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.</p>
Sistémicas
<p><b>CGS11. Capacidad de aprender</b> RA1: Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones. RA2: Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones. RA4: Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados</p> <p><b>CGS16. Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos</b> RA1: Conoce los fundamentos del hecho religioso RA2: Es capaz de dar respuesta a la vocación cristiana de los alumnos. RA3: Respeta la libertad religiosa como un valor y asume el pluralismo religioso.</p>
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
Conocimiento de las exigencias morales de la persona a la luz del mensaje cristiano.

<b>Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral.</b>
<b>Procedimentales (hacer)</b>
<b>Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial.</b> <b>Capacidad y destreza para comunicar a los alumnos las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos.</b>
<b>Profesionales (saber hacer)</b>
<b>Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis.</b> <b>Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones.</b>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>BLOQUE 1: Moral social fundamental.</b>
<b>Tema 1: Introducción a la asignatura.</b>
1.1 Distinciones terminológicas. 1.2 Programa de la asignatura.
<b>Tema 2: Epistemología de la moral social.</b>
2.1 Propuesta interdisciplinar. 2.2 Propuesta narrativa. 2.3 Lugares teológicos de la moral social.
<b>Tema 3: Relación entre la moral social y la DSI.</b>
3.1 Principios y valores permanentes. 3.2 Carácter dinámico y evolutivo de la moral social.
<b>BLOQUE 2: Moral social especial.</b>
<b>Tema 4: Sistemas ideológico – políticos modernos.</b>
4.1 El liberalismo. 4.2 El socialismo. 4.3 El comunismo. 4.4 El anarquismo. 4.5 La alternativa de Rerum novarum.
<b>Tema 5: La evolución de la moral católica contemporánea en diálogo con las ciencias económicas.</b>
5.1 Las aportaciones de Pío XI a Pablo VI. 5.2 Ética laboral (LE). 5.3 Ética de la empresa (CE). 5.4 Ética globalizada (CV).
<b>Tema 6: Los derechos humanos.</b>
6.1 Historia. 6.2 Cinco notas de los derechos humanos.

6.3 Fundamentación.
6.4 Algunos derechos humanos concretos.
6.5 La Iglesia ante los derechos humanos.
<b>Tema 7: El desarrollo.</b>
7.1 Moral y globalización.
7.2 El desarrollo como clave vertebradora del bienestar social.
7.3 Distintas concepciones del desarrollo.
7.4 Visión católica del desarrollo.
<b>Tema 8: Las migraciones.</b>
8.1 Los nuevos interrogantes éticos surgidos de la globalización.
8.2 Movilidad humana.
8.3 Migraciones y crisis de Estado.
8.4 Cristianismo y migraciones.
<b>Tema 9: Ecología.</b>
9.1 Claves de comprensión del fenómeno.
9.2 Juicio ético.
9.3 Lectura teológica.
9.4 Dimensión espiritual: la custodia de la creación.
9.5 Las aportaciones de Laudato si.
<b>Tema 10: Moral social y dinámica política.</b>
10.1 Relación entre la moral y la política.
10.2 Necesidad de la política para la consecución de la justicia social.
10.3 Ejercicio político y globalización.
10.4 Sistemas democráticos.
<b>Tema 11: La Iglesia en un Estado laico.</b>
11.1 Relaciones entre la Iglesia y el Estado a lo largo de la historia.
11.2 Laicismo y laicidad del Estado.
11.3 Enseñanzas del Vaticano II sobre las relaciones entre la comunidad cristiana y la comunidad política.
11.4 La legislación en un Estado laico.
<b>Tema 12: La libertad religiosa.</b>
12.1 El planteamiento desde los derechos humanos.
12.2 El fundamento en la «búsqueda de la verdad».
12.3 Las distintas etapas hasta el reconocimiento eclesial.
12.4 La teología del Concilio Vaticano II.
<b>Tema 13: Cultura y educación.</b>
13.1 Sentidos clásico y moderno de la cultura.
13.2 Moral de la cultura.
13.3 Moral de la educación.
13.4 Teología de la cultura.

Tema 14: Los medios de comunicación social.
14.1 Importancia de los medios de comunicación social. 14.2 Ética y responsabilidad civil ante los medios de comunicación. 14.3 Planteamiento teológico.
<b>BLOQUE 3: Moral social aplicada.</b>
Tema 15: Conflictividad social y espiritualidad de la moral social.
15.1 El conflicto como elemento dinamizador. 15.2 Formas de afrontar los conflictos. 15.3 Moral de los medios. 15.4 La riqueza escatológica de la moral católica.
Tema 16: Pastoral social.
16.1 Moral social y evangelización. 16.2 Necesidad de la planificación en la pastoral. 16.3 Pastoral de conjunto. 16.4 El programa pastoral de DCE.
Tema 17: La paz ideal humano y cristiano.
17.1 Datos bíblicos. 17.2 La no-violencia. 17.3 Evolución de la doctrina sobre la guerra en la historia de la Iglesia. 17.4 Valoración moral. 17.5 La paz como horizonte de la moral social católica.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Libros de texto</b>
AA.VV. <i>Once grandes mensajes</i> , Madrid 1992 <sup>14</sup> . E. ALBURQUERQUE, <i>Moral social cristiana</i> , Madrid 2006. L. GONZÁLEZ-CARVAJAL, Luis, <i>Entre la utopía y la realidad. Curso de moral social</i> , Santander 2007 <sup>2</sup> . B. HÄRING, <i>Libertad y fidelidad en Cristo</i> , III, Barcelona 1986 <sup>2</sup> . PONTIFICIO CONSEJO JUSTICIA Y PAZ, <i>Compendio de Doctrina Social de la Iglesia</i> , Madrid 2005. G. del POZO, <i>Moral Social Cristiana</i> , Burgos 1991 <sup>2</sup> . M. VIDAL, <i>Moral de Actitudes</i> , III, Madrid 1988 <sup>5</sup> . J. Y. CALVEZ, <i>La enseñanza social de la Iglesia</i> , Barcelona 1991.
<b>Capítulos de libros</b>
<b>Artículos</b>

Páginas web
<a href="http://www.centessimusannus.org">http://www.centessimusannus.org</a>
Apuntes
Otros materiales
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>BLOQUE 1: Moral social fundamental.</b>
Tema 1: Introducción a la asignatura.
Tema 2: Epistemología de la moral social.
L. GONZÁLEZ-CARVAJAL, <i>Ideas y creencias del hombre actual</i> , Santander, 2005 <sup>6</sup> . AA.VV., <i>El cambio de valores: Análisis y perspectivas</i> , Santander 2014. Z. BAUMANN, <i>Modernidad Líquida</i> , Madrid 2011. P. TILlich, <i>Amor, poder y justicia</i> , Barcelona 1970.
Tema 3: Relación entre la moral social y la DSI.
Y. CALVEZ, <i>Fe y justicia. La dimensión social de la evangelización</i> . Santander 1985. M. NEBEL, <i>La categoría moral de pecado estructural: ensayo de teología sistemática</i> , Madrid 2001.
<b>BLOQUE 2: Moral social especial.</b>
Tema 4: Sistemas ideológico – políticos modernos.
N. BERDIAEFF, <i>El cristianismo y el problema del comunismo</i> , Buenos Aires 1947. D. SCHWEICKART, <i>Más allá del capitalismo</i> , Santander 1997.
Tema 5: La evolución de la moral católica contemporánea en diálogo con las ciencias económicas.
A. GALINDO, <i>Moral socioeconómica</i> , Madrid 1996. L. GONZÁLEZ-CARVAJAL, <i>El hombre roto por los demonios de la economía. El capitalismo neoliberal ante la moral cristiana</i> , Madrid 2010. A. MARTÍNEZ GONZÁLEZ-TABLAS, <i>Economía política de la globalización</i> , Barcelona 2000. D. SCHWEICKART, <i>Más allá del capitalismo</i> , Santander 1997. G. GIRAUD, <i>La ilusión financiera</i> , Santander 2013. P. de Lauzun, <i>Finance: une regarde cbretien</i> , Les Plans sur Bex 2013.
Tema 6: Los derechos humanos.
L. GONZÁLEZ-CARVAJAL, <i>En defensa de los humillados y ofendidos. Los derechos humanos ante la fe cristiana</i> , Santander 2005. J.A. MARINA, <i>Dictamen sobre Dios</i> , Barcelona 2001.
Tema 7: El desarrollo.
A. SEN, <i>La idea de la justicia</i> , Barcelona 2009. J. VALLIN, <i>La demografía</i> , Madrid 1995.

<b>Tema 8: Las migraciones.</b>
S. ARZALUZ SOLANO (coor.), <i>La migración a Estados Unidos y la frontera Noreste de México</i> , Tijuana 2007. F. TORRALBA, <i>No olvidéis la hospitalidad. Una exploración teológica</i> , Madrid 2004.
<b>Tema 9: Ecología.</b>
E. SANZ, <i>Cuidar de la tierra, cuidar de los pobres. Laudato si, desde la teología y con la ciencia</i> , Santander 2015. I. BRADLEY, <i>Dios es verde. Cristianismo y medio ambiente</i> , Santander 1993. AA.VV. <i>El desafío ecológico. Ecología y humanismo</i> , Salamanca 1985. D. GOLEMAN, <i>Inteligencia ecológica</i> , Barcelona 2009.
<b>Tema 10: Moral social y dinámica política.</b>
U. BECK, <i>¿Qué es la globalización?</i> , Barcelona 2000. R. COSTE, <i>Las comunidades políticas</i> , Barcelona 1971. R. DAHL, <i>La democracia. Una guía para los ciudadanos</i> , Madrid 1999. R. ROBERSTON, <i>Tres olas de globalización: Historia de una conciencia global</i> , Madrid 2005. J. MO SUNG, <i>Deseo, mercado y religión</i> , Santander 1999.
<b>Tema 11: La Iglesia en un Estado laico.</b>
G. BILBAO, – X. ETXEBERRÍA - J.J. ETXEBERRÍA - I. SÁEZ DE LA FUENTE, <i>La laicidad en los nuevos contextos sociales. Estudio interdisciplinar</i> , Santander 2007. W.T. CAVENAUGH, <i>Imaginación teo-política</i> , Granada 2007. R. DÍAZ-SALAZAR, <i>España laica</i> , Madrid 2007. L. GONZÁLEZ-CARVAJAL, <i>Los cristianos en un Estado laico</i> , Madrid 2008. L. GONZÁLEZ-CARVAJAL, <i>Cristianismo y secularización</i> , Santander 2003. J.Mª. SETIÉN, <i>Laicidad del Estado e Iglesia</i> , Madrid 2007. J. HABERMAS-J. RATZINGER, <i>Entre razón y religión. Dialéctica de la secularización</i> , Madrid 2008.
<b>Tema 12: La libertad religiosa.</b>
J.L. MARTÍNEZ MARTÍNEZ, <i>Ciudadanía, migraciones y religión</i> , Madrid 2007. J.L. MARTÍNEZ MARTÍNEZ, <i>Libertad religiosa y dignidad humana</i> , Madrid 2009. G. GARDNER, «Comprometiendo a las religiones en la búsqueda de un mundo sostenible»: <i>Iglesia Viva</i> 216
<b>Tema 13: Cultura y educación.</b>
A.D. MORATALLA, <i>Educación y redes sociales. La autoridad de educar en la era digital</i> , Madrid 2014. A. CROUCH, <i>Crear cultura. Recuperar nuestra vocación creativa</i> , Santander 2010. Z. BAUMANN, <i>Sobre la educación en un mundo líquido</i> , Barcelona 2013.
<b>Tema 14: Los medios de comunicación social.</b>
N. BLÁZQUEZ, <i>Ética y medios de comunicación</i> , Madrid 1992. N. BLÁZQUEZ, <i>El desafío ético de la información</i> , Salamanca 2000. M. CASTELLS, <i>Comunicación y poder</i> , Madrid 2009. D. DE MORALES (coor.), <i>Por otra comunicación. Los media, globalización cultural y poder</i> , Barcelona 2005.
<b>BLOQUE 3: Moral social aplicada.</b>
<b>Tema 15: Conflictividad social, desigualdad y espiritualidad de la moral social.</b>
J.L. MARTÍNEZ MARTÍNEZ, <i>Moral social y espiritualidad. Una co(i)nspiración necesaria</i> , Santander 2011. J.Mª. MULLER, <i>El coraje de la no violencia. Nuevo itinerario filosófico</i> , Santander 2004.

A.D. MORATALLA, *Democracia y caridad. Horizontes éticos para la donación y la responsabilidad*, Santander 2014.  
J.I. GONZÁLEZ FAUS, *¿El capital contra el siglo XXI? Comentario teológico al libro de Thomas Piketty de José Ignacio González Faus*.  
T. PIKETTI, *La economía de las desigualdades, de Thomas Piketti*, México 2015.  
J. ZEITZ – A. GRÜN, *El dinero y la conciencia: diálogo entre un monje y un alto ejecutivo*, Santander 2011.

Tema 16: Pastoral social.

Y. CALVEZ, *Fe y justicia. La dimensión social de la evangelización*. Santander 1985.  
J.I. CALLEJA, *Los olvidos «sociales» del cristianismo*, Madrid 2011.  
J.M. VIGIL, *La opción por los pobres*, Santander 1991.  
F.J. ALARCOS MARTÍNEZ, *Para vivir la ética en la vida pública*, Estella (Navarra) 2000.  
V. Renes – L. González-Carvajal, *Pobreza y exclusión social. Teología de la marginación*, Madrid 2005.

Tema 17: La paz ideal humano y cristiano.



R. H. BAINTON, *Actitudes cristianas ante la guerra y la paz*, Madrid 1963.  
 J. JOBLIN, *La Iglesia y la guerra*, Barcelona 1990.

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<b>Metodología presencial: Actividades</b>
La asignatura se desarrollará mediante clases magistrales. En ellas se expondrán los puntos fundamentales para la comprensión de la asignatura.
<b>Metodología no presencial: Actividades</b>
La bibliografía complementaria invita a un itinerario de lecturas que complementen las reflexiones ofrecidas. Con objeto de permitir el desarrollo de la metodología del Plan Bolonia, los alumnos llevarán a cabo una práctica cada mes, consistente en distintos trabajos que relacionen los contenidos expuestos con los documentos magisteriales o con las noticias de actualidad. Junto con este trabajo, cada alumno realizará una lectura para cada uno de los cuatrimestres que será concretada al comienzo del curso.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Nº horas presenciales</b>	<b>Nº horas no presenciales</b>	<b>Total horas</b>
Clase magistral	60	60	120
Clase práctica			
Debate			
Presentación en aula			
Trabajo individual		30	30
Trabajo colaborativo			
Evaluación: one minute paper			
Evaluación: test en aula...			
Evaluación: examen			
Evaluación: revisión de examen			
Otros			
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>SUMA TOTAL 150</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Trabajo individual	CGI3 CGI4 CGI5 CGI6 CGS11	Se valorará la puntualidad en las entregas. Capacidad de redacción. Capacidad de estructurar un discurso. Capacidad para elaborar una bibliografía. Capacidad para estructurar un índice que refleje una estructura de pensamiento. Capacidad de citar científicamente.	40 %
Trabajo colaborativo			
Debate			
Presentación en aula			
Evaluación: one minute paper			
Evaluación: test en aula...			
Evaluación: examen	CGI1 CGI5 CGS16	En el examen escrito se valorará la redacción y ortografía. Se valorará el desarrollo del tema propuesta en forma de esquemas y no tanto por un desarrollo expositivo..	60 %

### Calificaciones

Se realizará un examen al final de cada cuatrimestre.

El examen será de desarrollo. Se ofrecerán 5 temas posibles de los que habrá que escoger cuatro.

Se valorará la capacidad sintética y de esquematizar, más que la de un desarrollo redaccional.

El 40% de la nota será el promedio de tres prácticas y una cuarta que versará en torno a la lectura escogida.

Las prácticas se plantearán en la segunda semana de cada mes y se entregarán en la tercera.

Es necesario aprobar el examen para que se pueda hacer media con la nota de las prácticas.

El aprobado al final del primer cuatrimestre libera al alumno del contenido de cara al segundo cuatrimestre.

El suspenso en el primer cuatrimestre o la no presentación a la prueba exige tener que examinarse del primer y del segundo parcial, en exámenes diferentes, en el periodo de convocatoria ordinaria.

La nota final será el resultado de la media de los dos cuatrimestres, siempre y cuando se aprueben cada uno de ellos.

En caso contrario el alumno se verá obligado a aprobar en la convocatoria extraordinaria. En ella no puede reclamarse el derecho al cómputo de las notas de prácticas.