

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
Nombre	INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA
Código	
Titulación	GRADO en PSICOLOGIA
Curso	TERCERO
Cuatrimestre	SEGUNDO
Créditos ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIO BASICA
Departamento	PSICOLOGIA
Área	
Universidad	COMILLAS
Horario	
Profesores	Rufino J. Meana

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Rufino J. Meana
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	402
e-mail	<a href="mailto:rmp@chs.upcomillas.es">rmp@chs.upcomillas.es</a>
Teléfono	
Horario de Tutorías	Lunes a Viernes de 10'00 a 13'00 previa petición de hora

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Conocimiento de la psicopatología descriptiva con el objetivo de ayudar a realizar diagnósticos acertados de cara a planificar adecuadamente la terapia.
<b>Conocimientos previos</b>
Haber alcanzado los 'Resultados de Aprendizaje' establecidos para el primer año de estudios vinculados a: capacidad de análisis y Síntesis, capacidad de organización, planificación, capacidad de toma de decisiones, capacidad de resolución de problemas y, muy especialmente un nivel adecuado en la capacidad de gestión de la información.
También el nivel suficiente en las competencias personales: Razonamiento crítico y autocrítico, Compromiso ético.

## Competencias – Objetivos

### Competencias Genéricas del título-curso

#### Instrumentales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis

*RA1: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos*

CG4. Capacidad de toma de decisiones

*RA1: Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales*

### Competencias Específicas del área-asignatura

CE2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

*RA1: Conoce e identifica los principales conceptos, modelos y procesos implicados en el aprendizaje y condicionamiento humano.*

*RA2: Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos por separado.*

*RA3: Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos de forma integrada.*

CE 12. Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano.

*RA1: Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales*

*RA2: En el área clínica es capaz de elaborar hipótesis diagnósticas desde un planteamiento bio-psico-social.*

*RA3: Aplica diferentes sistemas de operativización de variables*

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE I:

1. **El enfermar psíquico.** Concepto de salud mental. Etiología en psiquiatría. Transmisión hereditaria en psicología. Noción de estructura. Noción de normalidad. Signos, síntomas y síndrome.
2. **Los modelos en psicopatología:** Noción de modelo en psicopatología. Descripción de los modelos –médico, sociológico, psicológico- sus variantes e implicaciones antropológicas.
3. **El modelo fenomenológico.** Husserl: la fenomenología como método. Dilthey: metodología de la ciencia. Jaspers: los métodos comprensivo y explicativo. La fenomenología en la psicopatología contemporánea.
4. **Psicopatología de la Conciencia.** Fenomenología de la conciencia. Alteraciones cuantitativas y cualitativas de la conciencia.
5. **Psicopatología de la sensopercepción.** Semiología de la sensopercepción. Alteraciones en los procesos sensoperceptivos: Ilusiones, alucinaciones, pseudoalucinaciones y alucinosis.
6. **Psicopatología del pensamiento y lenguaje.** Aspectos generales. Pensamiento y alteraciones del lenguaje. Semiología de la forma y curso del pensamiento. Semiología del contenido del pensamiento. Alteraciones del pensamiento normal. La estructura delirante.
7. **Psicopatología de la afectividad:** La experiencia afectiva. Semiología de la afectividad. Síndromes afectivos. Mecanismos de defensa o adaptativos.
8. **Psicopatología de la voluntad y la actividad:** Semiología del acto voluntario. De los impulsos a los actos deliberados. Trastornos de la voluntad y de la actividad.
9. **Psicopatología de la atención y de la memoria.** Concepto y función de la atención. Alteraciones de la memoria: Amnesias, Paramnesias, Síndrome de Korsakoff.
10. **Psicopatología de la despersonalización y de la hipocondría:** El debate sobre la relación soma-psyque: perspectiva histórica. Trastornos del esquema corporal de base neurológica. La despersonalización. Alteraciones patológicas de la vivencia corporal. Trastornos psicósomáticos.
11. **Psicopatología de la vida instintiva.** Alteraciones del Sueño. Nutrición: anorexia, bulimia. Sexualidad: Trastorno de la Identidad Sexual, Parafilias. Agresividad: Impulsividad, agresión, violencia.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<b>Metodología Presencial: Actividades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tutorías para la resolución de dudas, aclaración de conceptos, casos prácticos.</li></ul>
<b>Metodología No presencial: Actividades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Estudio individual para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a la aplicación en el ámbito de su profesión.</li><li>Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio.</li></ul>

ACTIVIDADES FORMATIVAS (6 ECTS)*			
ACTIVIDAD		HORAS	PRESENCIA
AF1	Lecciones magistrales y Ejercicios prácticos	62h	90%
AF2	Casos prácticos (estudio)	8h	25%
AF3	Trabajos individuales (estudio/tutorías)	27h	0%
AF4	Trabajos grupales (estudio/debate)	13h	15%
AF5	Estudio personal	70h	0%
<b>Totales</b>		180h	33% (60h)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Sistemas de evaluación	Ponderación
SE1 Examen Teoría	80%
SE2 Trabajos varios, resolución de ejercicios o casos prácticos. (Preguntas artículos leídos, <i>One Minute Paper</i> , Casos...) (Es necesario haber aprobado el examen y haber cumplido con la asistencia a clase especificada para que el porcentaje cuente en la calificación final)	20%

-La evaluación de los conocimientos teóricos y operativos se realizará mediante un examen tipo test.

-Los alumnos de intercambio que hayan cursado los contenidos de esta asignatura y deseen ser evaluados deberán hablar con el profesor para articular el mejor sistema posible a la luz del currículum que aporten.

-Los alumnos suspendidos con la escolaridad cubierta y las actividades entregadas solamente tendrán que realizar y aprobar el examen tipo test para aprobar la asignatura. Si no se hubieran entregado las actividades de clase, tendrán que convenir con el profesor actividades suplementarias.

-Tutorías: diariamente de 9'00 a 14'00 previa cita por correo electrónico.

**Requisitos indispensables para poder presentarse a la prueba de evaluación:**

-En cumplimiento de la Normativa Académica, la asistencia a las clases es obligatoria (*Art. 5. Cp. III de las Normas Académicas de la Facultad de CC.HH. SS.*). Dado que se pasará lista de modo aleatorio, para corregir posibles errores en los porcentajes, en esta asignatura se exigirá que el alumno haya estado presente, al menos, el 60% de las veces que se pase lista (la normativa pide un 66,6%). Si no se cumple la escolaridad, en las actas figurará “*No Presentado*” y, según el mencionado artículo, “*a todos los efectos se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura*” esto significa que no se podrá examinar hasta que cumpla con este requisito indispensable ni en convocatoria ordinaria ni extraordinaria; se tendrá que organizar el horario del cursos siguiente para asistir a clase.

-Haber entregado todos los resúmenes de artículos y otras actividades prácticas que se vayan indicando; de no ser así no se podrá acceder al examen tipo test y la nota será ‘Suspenso’. Esta situación se mantendrá hasta que se entregue el material requerido. Queda en la decisión del alumno anular convocatorias, si reúne requisitos y la autoridad competente se lo concede.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

#### **Libros de texto**

Eguíluz, I. y Segarra, R.(2005). *Introducción a la psicopatología*. Barcelona: Ars Medica.

Hales, R. E. y Yudofsky, S. C. (2004). *Tratado de Psiquiatría Clínica*. Barcelona: Masson.

Jarne, A. y Talarn, A. (Comp.). (2000). *Manual de Psicopatología Clínica*. Barcelona: Fundación Vidal i Barraquer / Paidós.

Kaplan, H., Sadock. J., y Grebb, J. (1996). *Sinopsis de Psiquiatría* (7.<sup>a</sup> edición). Madrid: Panamericana.

Scharfetter, Ch. (1988). *Introducción a la psicopatología general*. Madrid: Morata.

Sims, A. (2008). *Síntomas Mentales. Introducción a la psicopatología descriptiva*. Madrid: Triacastela.

#### **Capítulos de libros**

Berrios, G. (2000). Concepto de psicopatología descriptiva. En R. Luque y J. Villagrán, *Psicopatología descriptiva: nuevas tendencias*, (pp.109-145). Madrid: Trotta.

Laín Entralgo, P. (1996). Dualismo, materialismo y mentalismo. En P. Laín Entralgo, *Idea del Hombre*, (pp.65-81). Barcelona: Galaxia Gutemberg.

## Artículos

Marina, J.A. (2005, febrero 4). Pensar la Homosexualidad. *El Mundo*, p.19.

Meana, R. (2009). Por sentir distinto. Adolescentes homosexuales ante la homofobia. *Padres y Maestros*, 325, 12-16.

Muras, L. (1998). El improbable canon de belleza. *Padres y Maestros*, 238, 14-18.

Palazzolo, J. (2006). Las máscaras de la histeria. *Mente y Cerebro*, 17, 55-59.

Pinillos, J.L. (1999). La cultura y el origen de la mente. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 52(1), 9-16.

Pueyo, A.A., Redondo, S. (2007). Predicción de la violencia: entre la peligrosidad y la valoración del riesgo de violencia. *Papeles del Psicólogo*, 28(3), 157-173.

## Apuntes

- El modelo fenomenológico
- Mecanismos de Defensa
- Impulsividad, Agresividad, Violencia.

## Otros materiales

- Video: Pederastas. La castración.
- Video: cabezas rapadas.
- Video: el suicidio.

## Bibliografía Complementaria

Amigo, I. (2003). *La delgadez imposible*. Barcelona: Paidós.

Berrios, G. (2008). *Historia de los síntomas de los trastornos mentales. La psicopatología descriptiva desde el siglo XIX*. México: FCE.

Cáceres, J. (2001). *Parafilias y Violación*. Madrid: Síntesis.

Castilla del Pino, C. (1998). *El delirio, un error necesario*. Oviedo: Nobel.

Castilla del Pino, C. (2000). *Teoría de los sentimientos*. Barcelona: Tusquets.

Gazzaniga, M. (1988). *Cuestiones de la mente*. Barcelona: Herder.

Hare, R.D. (2003). *Sin conciencia. El inquietante mundo de los psicópatas que nos rodean*. Buenos Aires: Paidós.

Jarne, A., Horta, E., Requena, E., y Talarn, A. (2002). *Materiales didácticos para la asignatura de Psicopatología*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

Knapp, M. L. (1980). *La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno*. Barcelona: Paidós.

Luque, R., Villagrán, J.M. (2000). *Psicopatología descriptiva: nuevas tendencias*. Madrid: Trotta.

Marina, J. A. (2002). *El rompecabezas de la Sexualidad*. Madrid: Anagrama.

Marina, J.A. (2004). *El misterio de la voluntad perdida*. Madrid: Anagrama.

Mesa, P. (2007). *Manual de psicopatología general*. Madrid: Pirámide.

Pelegrina, H. (2006). *Fundamentos antropológicos de la psicopatología*. Madrid: Polifemo.

Raine, A, Sanmartín, J. (2000). *Violencia y psicopatía*. Barcelona: Ariel.

Ressler, R.K. (1995). *El que lucha con monstruos*. Barcelona: Planeta.

Rocamora, A. (1992). *El hombre contra sí mismo*. Madrid: Asetes.

Sanmartín, J. (2001). *La violencia y sus claves*. Barcelona: Ariel.