

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Perspectivas para el nuevo orden mundial del siglo XXI
Código	E0003488
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	Cuarto
Créditos ECTS	Tres
Carácter	Optativa
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Castellano
Descriptor	Presentación de las cuestiones estratégicamente más relevantes para comprender la configuración del orden internacional del siglo XXI.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Roberto Rodríguez Andrés
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	
e-mail	rrodriguez@comillas.edu
Teléfono	
Horario de tutorías	Con cita previa antes o después de la clase.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
<p>La asignatura “Perspectivas para el nuevo orden mundial del siglo XXI” ofrece un análisis panorámico de los ejes sobre los que se ha configurado y se está configurando el orden internacional actual y presenta algunos de los asuntos más relevantes –desde un punto de vista geoestratégico– para comprender la configuración del entorno futuro.</p> <p>Para lograr este objetivo, el curso se divide en dos bloques. El primero, de carácter más teórico, trata de acercar a los alumnos al concepto de “Nuevo Orden Mundial” y a las definiciones que se han realizado sobre este fenómeno a lo largo del tiempo. En el segundo bloque, de carácter más práctico, se traza la evolución histórica de los órdenes mundiales que han ido sucediéndose a lo largo del tiempo, desde la antigüedad hasta nuestros días, con especial incidencia en los acontecimientos sucedidos tras el fin de la Guerra Fría, detallando las pautas de continuidad y cambio respecto a los periodos anteriores y exponiendo las grandes dinámicas del mundo actual y sus posibles derivaciones futuras. En este segundo bloque se combinará la exposición de hechos históricos junto con el análisis y reflexión de estas cuestiones que se ha realizado desde el mundo académico.</p> <p>Esta asignatura es especialmente relevante para el alumnado que curse la especialización en Política Exterior y Seguridad Internacional porque ofrece las herramientas necesarias para conocer algunos de los asuntos que más atención están recibiendo por parte de la comunidad estratégica mundial y comprender la evolución del orden internacional actual y futuro.</p>
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	

	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes.
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso.
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI8	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
Interpersonales		
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
Sistémicas		
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE29	Comprensión y valoración del cambio paradigmático por el que atraviesa el orden mundial actual	
	RA1	Reconoce el final de la guerra fría, los atentados del 11-S, la creciente escasez de recursos naturales y energéticos y otros factores como elementos decisivos para el establecimiento de un nuevo orden mundial.
	RA2	Analiza el impacto de estos factores en el desarrollo de las relaciones de poder en el escenario internacional.

	RA3	Es capaz de valorar las consecuencias del surgimiento de nuevas potencias económicas y geopolíticas para el sistema internacional.
--	-----	--

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque I: DEFINICIÓN DE NUEVO ORDEN MUNDIAL
Tema 1: Definición básica de Nuevo Orden Mundial
Tema 2: Definición académica de Nuevo Orden Mundial
Tema 3: La teoría conspirativa en torno al Nuevo Orden Mundial
Bloque II: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS NUEVOS ÓRDENES MUNDIALES
Tema 4: El dominio del mundo desde la antigüedad a la era moderna
Tema 5: Los órdenes mundiales del siglo XVII al siglo XX
Tema 6: El (des)orden mundial en las Guerras Mundiales
Tema 7: Guerra Fría y orden bipolar
Tema 8: Orden unipolar de cooperación
Tema 9: Orden unipolar de unilateralismo
Tema 10: Restañoando las heridas del orden unipolar
Tema 11: Hacia un Nuevo Orden Mundial del Siglo XXI

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<p>La docencia del curso "Perspectivas para el nuevo orden mundial del Siglo XXI" se basa en la impartición en clase por parte del profesor del contenido de la asignatura, que combinará exposiciones teóricas con presentaciones audiovisuales.</p> <p>Junto a las clases, la enseñanza se complementará con las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones públicas realizadas por el alumnado de trabajos individuales, que serán asignados por el profesor. - Recensión en grupos de lecturas obligatorias de carácter académico, valorando su capacidad de comprensión y de síntesis. - Seguimiento de la actualidad internacional a través de los medios de comunicación, aspecto sobre el que se realizarán diversos tests a lo largo del curso.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF2):</p> <p>Sesiones en las que se presentan los principales temas de forma clara, estructura y motivadora, con la participación activa y colaborativa de los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio -CGI1 Capacidad de análisis y síntesis -CE1 Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares -CGS23 Comprensión de culturas y costumbres de otros países 	100%
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)</p> <p>Planteados periódicamente por el profesor a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio -CGI1 Capacidad de análisis y síntesis - -CGP15 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad -CGP16 Trabajar en un contexto Internacional -CGS24 Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma -CGS25 Preocupación por la calidad 	25%
<p>Exposiciones individuales/grupales (AF4)</p> <p>Seminarios de trabajo: Seminarios en los que cada estudiante se encarga de profundizar y presentar un tema al</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio -CGI1 Capacidad de análisis y síntesis -CE1 Conocimiento de los términos básicos, 	40%

<p>resto de compañeros con el fin de generar un diálogo y una reflexión sobre la cuestión presentada. Puede contar con la supervisión de un profesor o de un alumno con más experiencia en el tema tratado.</p>	<p>teorías y metodologías disciplinares</p> <ul style="list-style-type: none"> -CGP16 Trabajar en un contexto internacional -CGS24 Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma -CGS25 Preocupación por la calidad 	
<p>Estudio personal y documentación (AF5)</p> <p>Lectura organizada: Lectura y análisis de textos y artículos de revistas con diversas tareas que evalúen la comprensión lectora de forma individual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio -CGI1 Capacidad de análisis y síntesis -CE1 Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares 	0%
<p>Trabajos individuales/grupales (AF3)</p> <p>Seminarios de trabajo: Seminarios en los que cada estudiante se encarga de profundizar y presentar un tema al resto de compañeros con el fin de generar un diálogo y una reflexión sobre la cuestión presentada. Puede contar con la supervisión de un profesor o de un alumno con más experiencia en el tema tratado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -CGI1 Capacidad de análisis y síntesis -CGP16 Trabajar en un contexto internacional -CGS24 Habilidad Para trabajar y aprender de forma autónoma -CGS25 Preocupación por la calidad 	20%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE1 Examen: examen escrito al finalizar la asignatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de aprendizaje de los contenidos impartidos en las clases y de las lecturas obligatorias. - Capacidad de expresión escrita y de interrelación entre conceptos. - Capacidad de síntesis, análisis y de reflexión personal en torno a los contenidos de la materia. 	70%
<p>SE2 Evaluación de ejercicios prácticos / resolución de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los principales asuntos de la actualidad internacional a partir del seguimiento diario de los medios de comunicación 	10%
<p>SE4 Monografías individuales/grupales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas marcadas por el profesor. - Claridad, concisión y utilidad de la exposición. - Calidad formal de la presentación. - Capacidad de comunicación. - Capacidad de síntesis y comprensión de las lecturas. - Análisis crítico de la información consultada. - Originalidad en el desarrollo del trabajo. 	15%

<p>SE5</p> <p>Participación activa del alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico. - Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista como resultado de su aprendizaje. - Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial. 	<p>5%</p>
---	--	-----------

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Para poder presentarse al examen final deberá haber entregado los trabajos previos

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica	
Artículos	
<ul style="list-style-type: none"> - BERMAN, Paul (2006): "Neo no more" (recensión sobre el libro <i>America at the crossroads</i> de Francis Fukuyama), <i>The New York Times</i>, 26 de marzo. 	

- FUKUYAMA, Francis (1989): "The end of history?", *The National Interest*, verano, pp. 3-18.
- HUNTINGTON, Samuel P. (1993): "The clash of civilizations?", *Foreign Affairs*, vol. 72, n. 3, pp. 22-49.
- IKENBERRY, G. John (2008): "The rise of China and the future of the West: can the liberal system survive?", *Foreign Affairs*, vol. 87, n. 1, p. 23-37.
- KAGAN, Robert (2003): "Desafío a la potencia hegemónica" (recensión de su libro *Poder y debilidad: Estados Unidos y Europa en el nuevo orden mundial*), *El País*, 30 de marzo.
- BREMMER, Ian (2014): "Hacia un nuevo desorden mundial" (recensión del libro *Orden Mundial* de Henry Kissinger), *El País*, 26 de septiembre.
- KRAUTHAMMER, Charles (1990): "The unipolar moment", *Foreign Affairs*, vol. 70, n.1, pp. 23-33.
- LEWIS, Bernard (2002): "Time for toppling", *The New York Times*, 27 de septiembre.
- PAPE, Robert A. (2009): "Empire falls", *The National Interest*, n. 99, pp. 21-34.
- WALTZ, Kenneth N. (2000): "Structural realism after the Cold War", *International Security*, vol. 25, n. 1, pp. 5-41.
- WOHLFORTH, William C. (1999): "The stability of a unipolar world", *International Security*, vol. 24, n. 1, pp. 5-41.

Bibliografía Complementaria

Monografías

- FUKUYAMA, Francis (2016): *Los orígenes del orden político*, Madrid: Ediciones Deusto.
- KISSINGER, Henry (2016): *Orden Mundial*, Madrid: Debate.