

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA CURSO 2016-2017

Actualizado a 7 de Septiembre de 2016

Datos de la asignatura	
-------------------------------	---

Nombre	Fundamentos de Iniciación Deportiva.
Titulación	Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y Educación Primaria.
Curso	Primero
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Departamento	Educación, Métodos de investigación y evaluación.
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	Miércoles 8:30-10:20
Profesores	D. Víctor Martínez Majolero

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	D. Víctor Martínez Majolero
Departamento	Educación, Métodos de investigación y evaluación.
Despacho	-
e-mail	vmartinez@comillas.edu
Teléfono	-

Horario de Tutorías

Previamente concertar cita a través del correo de la plataforma.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura se relaciona con diferentes ámbitos profesionales estos son la docencia en educación física, el entrenamiento deportivo, la recreación y gestión deportiva. En particular con los perfiles profesionales de profesor de educación física, monitor deportivo de actividad física deportiva de carácter formativo, monitor deportivo de actividad física recreativa, técnico deportivo y coordinador deportivo. Ocupaciones que exigen intervención o dirección en diferentes contextos.

Prerrequisitos

No hay

Competencias

Competencias Genéricas

CG3. Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.

RA2: Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.

CG5. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente.

RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura.

RA3: Escribe con corrección.

RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados.

CG6. Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.

RA2. Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.

RA3. Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.

CG8.Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.

RA2. Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.

RA3. Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.

RA4. Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.

CG11. Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.

RA2. Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.

RA3. Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión.

Competencias Específicas

CE6. Conocer y comprender los fundamentos del deporte.

RA1. Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte.

RA2. Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes.

RA3. Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.

CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

RA1. Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.

RA4. Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.

RA1. Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar.

CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los

diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

RA1. Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

RA2. Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.

RA1. Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo.

RA2. Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.

RA3. Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.

RA4. Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.

RA5. Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Concepto y clasificación del deporte

BLOQUE 2: Contenidos técnico-tácticos en la iniciación deportiva escolar

BLOQUE 3: La iniciación deportiva en el contexto escolar

BLOQUE 4: Aspectos didácticos de la iniciación deportiva

BLOQUE 5: Iniciación deportiva de los deportes individuales

BLOQUE 6: Iniciación deportiva de los deportes de equipo

BLOQUE 7: Iniciación deportiva de los deportes de oposición

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales (teóricas y prácticas)

Clases centradas en la actividad del estudiante: presentaciones, talleres prácticos y actividad evaluativa.

Metodología No presencial: Actividades

Elaboración de trabajos, preparación de talleres prácticos, presentaciones y estudio.

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
ACTIVIDADES PRESENCIALES			ACTIVIDADES NO PRESENCIALES			
TEORÍA. CLASES MAGISTRALES	TRABAJO EN EL AULA SOBRE CASOS PRÁCTICOS	EVALUACIÓN	TRABAJO INDIVIDUAL	REALIZA- CIÓN DE TRABAJOS GRUPALES COLABO- RATIVOS	CASOS	ESTUDIO
24 horas	22 horas	14 horas	40 horas	10 horas		70 horas
TOTAL HORAS PRESENCIALES: 60			TOTAL HORAS NO PRESENCIALES: 120			
TOTAL HORAS					180	
TOTAL ECTS					6	

TEMPORALIZACIÓN PREVISTA

SEMA NA	PLANIFICACI ÓN	BLOQUE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	FECHA
PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO				14 sept
1	Clase Teórica	1	Clase Magistral. Teoría	21 sept
2	Clase Teórica	2	Clase Magistral. Teoría	28 sept
3	Clase Práctica	2	Trabajo en el aula sobre casos prácticos	5 oct
4	Clase Teórica	2	Clase Magistral. Teoría	19 oct
5	Clase Práctica	3	Trabajo en el aula sobre casos prácticos	26 oct
6	Clase Teórica	3	Clase Magistral. Teoría	2 nov
7	Clase Práctica	4	Trabajo en el aula sobre casos prácticos	16 nov
8	Clase Teórica	3	Clase Magistral. Teoría	23 nov
9	Clase Práctica	5	Trabajo en el aula sobre casos prácticos	30 nov

SEMANA	PLANIFICACIÓN	BLOQUE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	FECHA
10	Clase Teórica	4	Clase Magistral. Teoría	7 dic
11	Clase Práctica	6	Trabajo en el aula sobre casos prácticos	18 ene
12	Clase Teórica	5	Clase Magistral. Teoría	25 ene
13	Clase Práctica	7	Trabajo en el aula sobre casos prácticos	1 feb
14	Clase Teórica	6	Clase Magistral. Teoría	8 feb
15	Clase Práctica	7	Trabajo en el aula sobre casos prácticos	15 feb
16	Clase Teórica	6	Clase Magistral. Teoría	22 feb
17	Clase Práctica	Todos	Talleres prácticos	1 mar
18	Clase Teórica	7	Clase Magistral. Teoría	8 mar
19	Clase Práctica	Todos	Talleres prácticos	15 mar
20	Clase Teórica	7	Clase Magistral. Teoría	22 mar
21	Clase Práctica	Todos	Talleres prácticos	29 mar
22	Clase Teórica	Todos	Presentaciones	5 abr
23	Clase Práctica	Todos	Talleres prácticos	19 abr
24	Clase Teórica	Repaso	Clase Magistral. Teoría	26 abr

TRABAJOS Y FECHAS DE ENTREGA (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

TRABAJO	DESCRIPCIÓN BREVE	FECHAS
Presentación	Elaborar una presentación relacionada con los contenidos desarrollados en el aula.	A determinar
Taller práctico	Programar y desarrollar sesiones prácticas de iniciación deportiva.	A determinar
Carpeta de sesiones	Elaboración de un registro de sesiones prácticas.	A determinar

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CARACTERÍSTICAS	OBSERVACIONES	TIPO DE NOTA	PESO EN LA NOTA FINAL
1. Examen de contenidos teóricos	50% mínimo para aprobar		Indiv.	50%
2. Taller práctico	50% mínimo para aprobar		Indiv.	20%
3. Presentación	50% mínimo para aprobar		Grupal	10%
4. Carpeta de sesiones	50% mínimo para aprobar		Indiv.	20%

NOTAS COMPLEMENTARIAS PARA LA EVALUACIÓN (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

Nota 1: Para aprobar la materia es necesario aprobar de forma independiente el examen (1) y cada uno de los trabajos (2,3 y 4).

Nota 2: En caso de que un alumno no obtenga un apto en alguno de los apartados, se le guardará la nota de lo aprobado hasta la siguiente convocatoria. **En caso de necesitar más de dos convocatorias el alumno entrará en la dinámica que se establezca en el grupo siguiente, teniendo que realizar los trabajos, exámenes y actividades que en él se determinen.**

Nota 3: El alumno debe mostrar una **actitud positiva y responsable** durante el desarrollo de la asignatura, **participando activamente y con criterios académicos de calidad** en sus aportaciones. El alumno se mostrará **maduro y motivado**. **Su comportamiento debe ser adecuado en el aula. Además deberá llevar la vestimenta adecuada para cada una de las sesiones.** La inadecuación en alguno de estos aspectos de forma reiterada, será motivo de suspenso en la asignatura.

Nota 4: Para que un alumno pueda ser evaluado tendrá que asistir al menos a 2/3 de las clases. Para comprobarlo se pasará cada día una hoja de firmas. La ausencia injustificada a más de 1/3 de las horas de clases será penalizada con la imposibilidad para presentarse en la convocatoria ordinaria y en la siguiente extraordinaria (julio), siendo necesaria la asistencia a la materia durante el siguiente curso, sin que se guarden las calificaciones obtenidas.

En la medida de lo posible, se ruega a los alumnos que comuniquen previamente su falta de asistencia al profesor, así como los motivos, mediante un correo electrónico.

Nota 5: Es imprescindible la **puntualidad** en la entrada en el aula. Si un alumno llega más de 5 minutos tarde, **no podrá entrar en el aula** hasta la siguiente hora. En caso de que un alumno prevea que va a llegar tarde un día y si es una circunstancia justificada, deberá comunicarlo al profesor de antemano mediante un correo electrónico, en cuyo caso, podrá asistir a la clase.

Nota 6: No podrá aprobar esta materia ningún alumno (si lo valorado es individual) ni ningún miembro de un grupo (si lo valorado es de tipo grupal) si presenta **más de 3 faltas de ortografía** (incluyendo tildes), **problemas en la composición escrita o mala caligrafía** (entendiendo por ésta una caligrafía no esperable/deseable para un profesor, que tiene que trabajar dentro de la comunidad educativa) en cualquiera de los trabajos o exámenes que deban presentar.

Nota 7: Será motivo de suspenso automático de la asignatura cometer plagio en cualquiera de las actividades evaluativas. No pudiéndose presentar en la convocatoria ordinaria ni extraordinaria. En caso de cometerse esta infracción, los hechos serán comunicados al Decanato, pudiendo suponer la expulsión de la Universidad.

Nota 8: Para aquellos alumnos que no puedan realizar la parte práctica (justificado oficialmente) se les aplicará un proceso evaluativo específico siempre que cumplan los criterios mínimos de asistencia a las sesiones. Este proceso evaluativo dependerá de las circunstancias específicas del alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Blázquez, D. (1986). Iniciación a los deportes de equipo. Barcelona: Martínez Roca.

Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Inde.

Castejón, J. Coord. (2003) La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte. Sevilla: Wanceulen.

Contreras, O.; De la Torre, E. y Velázquez, R. (2001) Iniciación Deportiva. Madrid: Editorial Síntesis.

Fraile, A. (coord.) (2004) El deporte escolar en el siglo XXI: análisis y debate desde una perspectiva europea. Barcelona: Graó.

Giménez, F.J. (2003) El Deporte en el marco de la Educación Física. Sevilla: Wanceulen.

Hernández, J. (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Aplicación a la Educación Física Escolar y al Entrenamiento Deportivo. Barcelona: Inde.

Lasierra; G.; Lavega, Pere (1993) 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Volumen I y II Barcelona: Inde.

Méndez, A. Coord. (2009) Modelos actuales de iniciación deportiva. Unidades didácticas sobre deportes de invasión. Sevilla: Wanceulen.

Sampedro Molinuevo, J. (1999). Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Madrid: Gymnos.

Sebastiani, E. y Blázquez, D. (Coord.)(2012) ¿Cómo formar un buen deportista? Un modelo basado en competencias. Barcelona: Inde.

Target, C.; Cathelineau, J. (2002) Cómo se enseñan los deportes. Barcelona: Inde.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

Bayer, C. (1992) La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.

Bengué, L. (2005) Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Barcelona: Inde.

Castejon, F. (Coord.)(2010) Deporte y enseñanza comprensiva. Sevilla: Wanceulen.

Devís, J.; Peiró, C. (1992) Nuevas perspectiva curriculares en E.F.: La salud y los juegos modificados. Barcelona: Inde.

Fraile, A. (coord.) (2001) Actividad Física jugada. Una propuesta educativa para el deporte escolar. Alcoy: Marfil.

Giménez, FJ. (2000) Fundamentos básicos a la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla: Wanceulen.

Hernández, J. (1994) Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona: Inde.

Méndez, A. (Coord.)(2014) Modelos de enseñanza en educación física. Madrid: Grupo5.

Moreno, JA. y Rodríguez, PL.(1996) Aprendizaje Deportivo. Murcia: Servicio de Publicaciones Universidad de Murcia.

Personne, J. (2005) El deporte para el niño.Sin records ni medallas. Barcelona: Inde.

Ruiz, F.; García, A. y Casimiro, A. (2001) La Iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Nuevas tendencias metodológicas. Madrid: Gymnos.

FICHA RESUMEN

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
CG3. Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática. <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de los trabajos en los límites fijados. - Responde a las preguntas de los compañeros y/o el profesor en clase. - Participa de manera activa en las sesiones de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Clases magistrales 	Presentación Carpeta de sesiones Examen teórico Taller práctico
	RA2: Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo. <ul style="list-style-type: none"> - Realización de presentaciones grupales en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Presentación Taller práctico

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
CG5. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente. <ul style="list-style-type: none"> - Realización de trabajos con calidad académica, tanto individual como grupal. - Responde de manera coherente a las preguntas de los compañeros y/o el profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Evaluación 	Presentación Examen teórico Taller práctico Carpeta de sesiones
	RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura. <ul style="list-style-type: none"> - Se expresa acorde al grupo al que se dirige en los trabajos teórico-prácticos. - Sabe controlar todos los aspectos de la comunicación cuando se dirige al grupo de clase. - Responde a las preguntas de los compañeros y/o el profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Presentación Taller práctico

	RA3: Escribe con corrección <ul style="list-style-type: none"> - Se expresa con un lenguaje propio al de un profesional de la Actividad física y el Deporte. - Realiza trabajo sin faltas de ortografía y con buena composición escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Trabajos grupales - Evaluación 	Examen teórico Carpeta de sesiones Presentación
	RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados <ul style="list-style-type: none"> - Sigue un guión estructurado en cada uno de los trabajos. - Los trabajos tanto grupales como individuales presentan una estructura acorde a su nivel académico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Evaluación 	Examen teórico Presentación Carpeta de sesiones Taller práctico

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
CG6. Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	RA1. Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos. <ul style="list-style-type: none"> - Se organizan en grupos en las clases prácticas sin dificultad. - Se coordinan y colaboran en la elaboración de los trabajos académicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Presentación Taller práctico
	RA2. Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> - Presentación grupal de calidad académica al nivel de estudios requeridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Presentación Taller práctico
	RA3. Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal. <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de establecer relaciones de trabajo en equipo - Trabajo grupal de calidad académica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Presentación Taller práctico

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
CG8. Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico. - Trabaja de forma autónoma en la realización de trabajos teórico-prácticos.	- Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Evaluación	Examen teórico Presentación Carpeta de sesiones Taller práctico
	RA2. Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos. - Utiliza recursos bibliográficos fiables y válidos dentro de la comunidad científica.	- Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Evaluación	Examen teórico Presentación Carpeta de sesiones Taller práctico
	RA3. Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos. - Presenta una aportación bibliográfica extensa en cada uno de sus trabajos. - Compara y aporta distintos enfoques de distintos autores.	- Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Evaluación	Presentación Carpeta de sesiones Taller práctico
	RA4. Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos. - Aporta extras a los trabajos que hacen aumentar su calidad académica de manera innovadora.	- Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales	Presentación Carpeta de sesiones Taller práctico

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
CG11. Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	RA1. Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros. - Dedicación en la elaboración de los trabajos tanto individuales como grupales. - Responde a las preguntas de los compañeros y/o el profesor.	- Estudio - Casos prácticos - Trabajos grupales	Presentación Taller práctico

	<p>RA2. Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de trabajos con calidad académica, tanto individual como grupal. - Busca recursos bibliográficos y en la red de calidad para resolver los trabajos académicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Evaluación 	<p>Presentación Carpeta de sesiones Taller práctico</p>
	<p>RA3. Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza los recursos científicos para argumentar sus opiniones en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Evaluación 	<p>Examen teórico Presentación Carpeta de sesiones Taller práctico</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
CE6. Conocer y comprender los fundamentos del deporte.	<p>RA1. Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plantea diferentes situaciones según los recursos disponibles. - Diferencia la lógica interna de las diferentes expresiones de práctica deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	<p>Examen teórico Taller práctico</p>
	<p>RA2. Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica los contenidos teórico-prácticos aprendidos en las sesiones teórico-prácticas. - Utiliza los recursos bibliográficos necesarios en función de cada tipo de deporte practicado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	<p>Examen teórico Carpeta de sesiones Taller práctico</p>

	RA3. Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes. <ul style="list-style-type: none"> - Entiende y aplica los fundamentos más importantes de los distintos deportes. - Distingue la lógica interna de los diferentes deportes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	Examen teórico Taller práctico
--	---	---	-----------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	RA1. Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado. <ul style="list-style-type: none"> - Sabe utilizar los recursos necesarios en función del alumnado. - Sabe adaptarse, atendiendo a la diversidad, utilizando los recursos apropiados para cada situación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	Examen teórico Taller práctico
	RA4. Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles. <ul style="list-style-type: none"> - Entiende y modifica los elementos estructurales en función del deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos 	Examen teórico Taller práctico

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
--------------------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.	RA1. Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar. <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza los métodos de enseñanza aprendizaje para crear aprendizajes significativos en el alumnado - Maneja de forma adecuada los recursos en la práctica para crear adherencia en el alumnado. - Aporta conocimientos científicos sobre los beneficios de la actividad física y del deporte en la población escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Examen teórico Presentación Taller práctico
--	--	---	---

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.	RA1. Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad. <ul style="list-style-type: none"> - Hace un uso adecuado del material en función de la actividad a desarrollar. - Adecua el material al tipo de alumnado al que se dirige. - Gestiona el material en función de la práctica deportiva a desarrollar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	Examen teórico Taller práctico
	RA2. Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad. <ul style="list-style-type: none"> - Sabe adecuar el material a las necesidades del alumnado, deporte y actividades a desarrollar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	Examen teórico Taller práctico

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	------------------------------

CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.	RA1. Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo. <ul style="list-style-type: none"> - Hace un uso adecuado de los distintos procesos de enseñanza aprendizaje. - Aplica los contenidos desarrollados en clase. - Sabe diferenciar entre los distintos procesos de enseñanza aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	Examen teórico Carpeta de sesiones Taller práctico
	RA2. Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes. <ul style="list-style-type: none"> - Adecua los distintos procesos de enseñanza-aprendizaje en función de la práctica deportiva a desarrollar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	Examen teórico Taller práctico
	RA3. Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte. <ul style="list-style-type: none"> - Actúa de manera lógica en las sesiones teórico-prácticas en función del deporte a desarrollar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	Examen teórico Taller práctico
	RA4. Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles <ul style="list-style-type: none"> - Sabe adecuar el desarrollo de sesiones teórico-prácticas atendiendo a la diversidad de la práctica deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	Examen teórico Taller práctico
	RA5. Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles. <ul style="list-style-type: none"> - Sabe adecuar el desarrollo de las sesiones teórico-prácticas atendiendo a la diversidad del alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	Examen teórico Taller práctico