

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Teoría y práctica de los Ejercicios espirituales
Titulación	Master en Teología: Licenciatus in Theologia
Curso	1º - 2º
Carácter	Cuatrimestral. Curso opcional
Créditos ECTS	6
Departamento	Moral y Praxis de la Vida Cristiana
Área	Teología Espiritual
Profesores	Pascual Cebollada Silvestre, S.J.

Datos del profesorado	
Profesor	Pascual Cebollada Silvestre, S.J.
Grupo	
e-mail	pascesil@comillas.edu
Teléfono	91 7343950, ext. 2653
Despacho	B - 117
Horario de Tutorías	Se indicará el primer día de clase

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos

Bachiller en Teología o equivalentes.

Aportación al perfil profesional de la titulación

Dado que el objetivo del seminario es adquirir unos conocimientos básicos de la teoría y práctica de los Ejercicios espirituales de san Ignacio de Loyola, o -para quienes ya los tuvieron- avanzar en su comprensión y capacitación, con este seminario el/la alumno/a estará capacitado para poder entenderlos, hacerlos y darlos mejor. Con ello dispondrá de un medio muy importante para la ayuda a la experiencia religiosa, el acompañamiento espiritual o el discernimiento de vocaciones y decisiones relevantes, además del conocimiento de una aportación tan significativa como la ignaciana en la historia de la Espiritualidad. De hecho, muchos temas típicos de la espiritualidad son tratados en los *Ejercicios* de modo original y profundo.

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas

Instrumentales

- Capacidad de análisis y comentario crítico de textos.

Interpersonales

- Capacidad para argumentar, valorar y discutir críticamente tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as, con el fin de llegar a las mejores conclusiones posibles.
- Capacidad para estar y trabajar en el mundo desde una perspectiva cristiana, desde las claves religiosas y consecuencias éticas propias del mensaje evangélico.

Sistémicas
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de elaborar personalmente trabajos de iniciación a la investigación, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas, oralmente y por escrito, con claridad y precisión. Para ello se cuenta con la ayuda técnica del Servicio de Biblioteca de la Universidad.
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la historia de los Ejercicios espirituales. • Conocimiento de la teoría (el texto) de los Ejercicios espirituales ignacianos, analizando su significado, objetivos e interpretaciones. • Conocimiento de la teología de los Ejercicios espirituales ignacianos.
Procedimentales (hacer)
<ul style="list-style-type: none"> • Si lo permitieran las cualidades del alumno, poder acompañar a ejercitantes en una experiencia de Ejercicios espirituales.
Profesionales (saber hacer)
<ul style="list-style-type: none"> • Valorar y recomendar los Ejercicios espirituales como medio de experiencia religiosa y de conocimiento de la voluntad de Dios.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Tema 1: Cuestiones previas
1.1 Introducción general

1.2 Origen de los *Ejercicios*

1.3 Historia de los Ejercicios

Tema 2: La teoría: el texto

2.1 Anotaciones y Prosupuesto

2.2 Principio y Fundamento

2.3 Primera Semana

2.4 Adiciones

2.5 El Reino

2.6 Misterios de la vida de Cristo

2.7 Dos Banderas

2.8 Tres Binarios

2.9 Tres Maneras de Humildad

2.10 Tercera Semana

2.11 Reglas para ordenarse en el comer

2.12 Cuarta semana

2.13 Contemplación para alcanzar amor

2.14 Modos de orar

2.15 Reglas para distribuir limosnas

2.16 Notas para sentir y entender escrúpulos

2.17. Reglas para sentir la Iglesia

Tema 3: La práctica

3.1 Concepciones de los Ejercicios

3.2 El texto

3.3 El que da los ejercicios

3.4 La persona que se ejercita

3.5 El contexto socio-cultural

3.6 Psicología y Ejercicios

3.7 Teología y Ejercicios

3.8 Programación de unos Ejercicios

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

IGNACIO de LOYOLA, *Ejercicios Espirituales* (edición de Cándido de Dalmasas), Sal Terrae, Santander 1987.

S. IGNATIUS de LOYOLA, *Exercitia Spiritualia*. Edd. I. Calveras – C. de Dalmasas, Roma 1969 (= *Monumenta Historica Societatis Iesu* nº 100).

ARZUBIALDE, Santiago, *Ejercicios Espirituales de S. Ignacio. Historia y análisis*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2009 (1991).

GIULIANI, Maurice, *La experiencia de los Ejercicios espirituales en la vida*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 1992. (Original de 1990).

GUILLÉN, Antonio, *Agradecer tanto bien recibido. Ejercicios de San Ignacio*, Instituto Teológico de Vida Religiosa ("Frontera-Hegian nº 52"), Vitoria 2006.

LAPLACE, Jean, *Diez días de Ejercicios. Guía para una experiencia de la vida en el Espíritu*, Sal Terrae, Santander 1987. (Original de 1986).

LEWIS, Jacques, *Conocimiento de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio*, Sal Terrae, Santander 1987. (*Connaissance des Exercices spirituels de saint Ignace*, Bellarmin, Montréal 1981).

Capítulos de libros

Artículos
Páginas web
Apuntes
Otros materiales
Bibliografía Complementaria
Libros de texto
<p>BALTHASAR, Hans Urs von, <i>Textos de Ejercicios Espirituales</i>, ed. J. Servais – N. Martínez-Gayol, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2009. (1993).</p> <p>CALVERAS, José, <i>Práctica de los Ejercicios intensivos</i>, Balmes, Barcelona 1955.</p> <p>CUSSON, Gilles, <i>Experiencia personal del misterio de salvación. Biblia y Ejercicios espirituales</i>, EAPSA – Hechos y Dichos, Madrid – Zaragoza 1973. (Original de 1968).</p> <p>DEMOUSTIER, Adrien, <i>Les Exercices spirituels de Saint Ignace de Loyola. Lecture et pratique d'un texte</i>, Éditions Facultés Jésuites de Paris, Paris 2006.</p> <p>ENGLISH, John J., <i>Spiritual Freedom. From an Experience of the Ignatian Exercises to the Art of Spiritual Guidance</i>, Loyola University Press, Chicago ²1995.</p> <p>FESSARD, Gaston, <i>La dialectique des Exercices spirituels de saint Ignace de Loyola</i>, 2 vol., Aubier, Paris 1956.1966.</p> <p>FIORITO, Miguel Ángel, <i>Buscar y hallar la voluntad de Dios. Comentario práctico a los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola</i>, 2 tomos, Diego de Torres, Buenos Aires 1989.</p> <p>IGLESIAS, Ignacio, <i>“Sentir y cumplir”. Escritos ignacianos</i>, Mensajero – Sal Terrae – U. P. Comillas, Bilbao – Santander – Madrid 2013.</p> <p>IPARRAGUIRRE, Ignacio, <i>Historia de la práctica de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola. I: Práctica de los Ejercicios de San Ignacio de Loyola en vida de su autor (1522-1556)</i>, Mensajero –</p>

Institutum Historicum Societatis Iesu, Bilbao – Roma 1946.

IPARRAGUIRRE, Ignacio, *Historia de los Ejercicios de San Ignacio. II: Desde la muerte de San Ignacio hasta la promulgación del directorio oficial (1556-1599)*, Mensajero – Institutum Historicum Societatis Iesu, Bilbao – Roma 1955.

IPARRAGUIRRE, Ignacio, *Historia de los Ejercicios de San Ignacio. III: Evolución en Europa durante el siglo XVII*, Institutum Historicum Societatis Iesu, Roma 1973.

IVENS, Michael, *Understanding the Spiritual Exercises*, Gracewing, Leominster, Herefordshire 1998.

KAWANAKA, Hotoshi, “Comunicación”. *Die trinitarisch-christozentrische Kommunikationsstruktur in den Geistlichen Übungen des Ignatius von Loyola*, Joseph Knecht, Frankfurt am Main 2005.

KOLVENBACH, Peter-Hans, *Decir... al “Indecible”. Estudios sobre los Ejercicios Espirituales de San Ignacio* (ed. I. Iglesias), Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 1999.

LAPLACE, Jean, *El camino espiritual a la luz de los Ejercicios ignacianos*, Sal Terrae, Santander 1988. (Original de 1984).

LEFRANK, Alex, *Umwandlung in Christus. Die Dynamik des Exerzitien-Prozesses*, Echter, Würzburg 2009.

LÓPEZ TEJADA, Darío, *Los Ejercicios Espirituales de san Ignacio de Loyola. Comentario y textos afines*, Edibesa, Madrid 1998.

MELLONI, Javier, *La mistagogía de los Ejercicios*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2001.

RAHNER, Karl, *Meditaciones sobre los Ejercicios de san Ignacio*, Herder, Barcelona 1971. (*Betrachtungen zum ignatianischen Exerzitienbuch*, Kösel, München 1965).

RENDINA, Sergio, *L’itinerario degli Esercizi spirituali di sant’Ignazio di Loyola. Commento introduttivo alle quattro settimane*, ADP, Roma 1999.

RENDINA, Sergio, *La pedagogia degli Esercizi spirituali. Aspetti più significativi*, ADP, Roma 2002.

SEGURA, Florencio, *Ocho días de Ejercicios. Según el método de San Ignacio de Loyola*, Sal Terrae, Santander 1992.

Capítulos de libros

Artículos

CEBOLLADA, Pascual, “Dar y hacer los Ejercicios. Concepciones de la práctica de los Ejercicios

espirituales de Ignacio de Loyola en las áreas lingüísticas francesa e inglesa de Europa y América del Norte entre 1954 y 1992”: *Estudios Eclesiásticos* 69/4, nº 271 (1994) 471-501.

Páginas web

Antologías y obras en colaboración

AA.VV., “Aimer davantage. Commentaires des Exercices Spirituels d’Ignace de Loyola”: *Christus* nº 186 hors-série (2000).

AA.VV., “Chercher et trouver Dieu. Commentaires des Exercices Spirituels d’Ignace de Loyola”: *Christus* nº 124 hors-série (3º1990).

AA.VV., “Directoire pour donner les Exercices. Guide pédagogique et bibliographique du Centre de Spiritualité Ignatienne de Québec”: *Cahiers de Spiritualité Ignatienne. Supplément* nº 28 (1991).

AA.VV., *Directoria Exercitiorum spiritualium (1540-1599)*. Ed. I. Iparraguirre, Roma 1955 (= *Monumenta Historica Societatis Iesu* nº 76).

GONZÁLEZ, Luis - IPARRAGUIRRE, Ignacio, *Ejercicios Espirituales. Comentario pastoral*, BAC, Madrid 1965.

AA.VV. (Centros Ignacianos de Espiritualidad de América Latina), *Los Ejercicios Espirituales en América Latina. (Hacia un “Directorio de Ejercicios” desde América Latina)*, Mérida (Venezuela) 1991. (También en: *Cuadernos de Espiritualidad [Chile]* nº 65 [1991]).

AA.VV., *Ejercicios espirituales en América Latina. Para ayudar al modo nuestro de dar los Ejercicios hoy*, Aneas, Rio de Janeiro 2010.

ESPINOSA, Clemente (ed.), *Los Ejercicios de San Ignacio a la luz del Vaticano II*, BAC, Madrid 1967.

AA.VV., *Les Exercices Spirituels d’Ignace de Loyola. Un commentaire littéral et théologique*, IET, Bruxelles 1990.

FLEMING, David L. (ed.), “Notes on the Spiritual Exercises of St. Ignatius of Loyola”: *Review for Religious* (3º1985).

GERVAIS, Pierre (ed.), *La pratique des Exercices spirituels d’Ignace de Loyola*, IET, Bruxelles 1991.

LOP, Miguel, *Los Directorios de Ejercicios. 1540-1599*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2000.

AA.VV., “Il nostro modo di dare gli Esercizi”: *Appunti di Spiritualità* 48 (1999).

AA.VV., "Notas para el que da Ejercicios": CIS 29/1, nº 87 (1998) 15-26. 29/2, nº 88 (1998) 10-24. 30/1, nº 90 (1999) 13-49. 31/2, nº 94 (2000) 24-28.88-90.

Notes et pratiques ignatiennes nn. 1-36 (1984-1993). (Reeditado como "Pratiques ignatiennes. Donner et recevoir les Exercices spirituels": *Christus* nº 170 hors-série [1996]).

ALEMANY, Carlos – GARCÍA-MONGE, José A. (ed.), *Psicología y Ejercicios Ignacianos*, 2 vol., Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 1991.

SHELDRAKE, Philip (ed.), *The Way of Ignatius Loyola. Contemporary approaches to the Spiritual Exercises*, SPCK, London 1991.

Otros materiales

ECHARTE, Ignacio (ed.), *Concordancia ignaciana*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 1996.

GRUPO de ESPIRITUALIDAD IGNACIANA (ed.), *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*, 2 vol., Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2007.

AA.VV., "Índices (1925-1997)": *Manresa* 70/3, nº 279 (1998). Y todos los años en uno de los números de la revista.

IPARRAGUIRRE, Ignacio, *Vocabulario de Ejercicios espirituales. Ensayo de hermenéutica ignaciana*, CIS, Roma 1972.

POLGÁR, László, *Bibliographie sur l'histoire de la Compagnie de Jésus. 1901-1980. I: Toute la Compagnie*, IHSI, Roma 1981. Y su continuación en el segundo tomo anual de *Archivum Historicum Societatis Iesu*.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

- Opción 1: Aportación diaria, según el método propio del seminario, del contenido de los textos propuestos por el profesor que tratan de cada uno de los apartados del programa.
- Opción 2: Aportación diaria, según el método propio del seminario, del contenido de las lecturas especializadas seleccionadas sobre cada tema que el/la alumno/a lleve a cabo.

- Común a todos: Aportación diaria al diálogo del grupo sobre cada tema a partir de los conocimientos y reflexión de cada participante.
- Opcional: entrega diaria de una paráfrasis y reflexión sobre el texto correspondiente de la sesión.

Metodología no presencial: Actividades

- Opción 1: Memoria de unas 30 pp. (letra tamaño 12, interlineado 1,5) sobre todos y cada uno de los textos básicos propuestos por el profesor.
- Opción 2: Memoria de unas 30 pp. (letra tamaño 12, interlineado 1,5) sobre, al menos, dos obras relevantes sobre los Ejercicios espirituales o su equivalente en artículos especializados, seleccionados de acuerdo con el profesor.
- Común a todos: Inclusión en dicha Memoria de cuestiones importantes tratadas en las sesiones del seminario, así como de otras lecturas o conocimientos pertinentes realizados por el/la alumno/a. El profesor podrá comentar el resultado de la Memoria con el/la alumno/a.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	10		10
Clase práctica	30		30
Presentación en aula	4	20	24
Trabajo individual		70	70
Evaluación: revisión de examen	0,5	0	0,5
Otros	0,5	15	15,5

CRÉDITOS ECTS: 6	45	105	150

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación		Criterios	Peso en la evaluación
Opción 1		Se valorará especialmente la capacidad de comprensión, síntesis, organización de cada apartado, distinción entre lo esencial y lo accesorio, la relación entre temas y conceptos, la incorporación de cuestiones aparecidas en las sesiones del seminario, el juicio personal, la redacción y la presentación formal.	70%
Opción 2		Se valorará el conocimiento de lenguas modernas, la delimitación del objeto de estudio, su estructuración, las habilidades de análisis y síntesis, la relación entre temas y conceptos, la incorporación de cuestiones aparecidas en las sesiones del seminario, el juicio personal, la redacción y la presentación formal.	70%
Aportaciones diarias al diálogo en el seminario, asistencia a clase		Se valorarán los conocimientos y experiencia adquiridos por otros medios, la oportunidad de las intervenciones y su expresión oral.	30%

--	--	--	--

Calificaciones