

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura			
Nombre	TERAPIA GESTALT EN INTERVENCIÓN CON ADULTOS		
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA		
Departamento DE PSICOLOGÍA. Universidad PONTIFICIA COMILLAS			
Curso: 1º	Cuatrimestre: 2º	Créditos ECTS: 3	Carácter: Obligatorio
Descriptor	La asignatura pretende dar a los alumnos las herramientas básicas, tanto teóricas como prácticas, para el abordaje terapéutico desde la intervención en terapia gestalt.		

Datos del profesor			
JUAN PEDRO NÚÑEZ PARTIDO	Departamento: Psicología	Despacho: 403	
Teléfono: 917343950	e-mail: jnunez@comillas.edu	Tutorías: Previa cita por e-mail	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La terapia gestalt es una de las formas de intervención en psicología humanista más ampliamente utilizada. De ahí el interés en dar a los alumnos las herramientas mínimas que les permitan identificar cuándo y cómo intervenir con las mismas.

Competencias y Resultados de aprendizaje GENERALES
<p>3.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, en los procesos de identificación del problema, evaluación e intervención.</p> <p><u>Resultados de aprendizaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Comunica información de forma clara y precisa. Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes. Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor. Atiende al comportamiento no verbal y evalúa su significado. Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva. Es capaz de evaluar sus fortalezas y dificultades profesionales.
<p>9.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.</p> <p><u>Resultados de aprendizaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza sus propuestas de actuación revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario. Sintetiza la teoría para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales.
<p>10.- Saber comunicarse y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo.</p> <p><u>Resultados de aprendizaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Es capaz de dialogar e informar de forma clara y concisa sobre sus actuaciones. Establece una relación de colaboración y respeto con otros profesionales.
Competencias y Resultados de aprendizaje ESPECÍFICOS
<p>A. Conocer el modelo humanista de persona y los conceptos de enfermedad, salud y terapia.</p> <p>B. Establecer con facilidad la alianza terapéutica básica.</p> <p>B.1. El paciente se siente a gusto y tratado con respeto.</p> <p>B.2. El paciente se siente con confianza para hablar con libertad.</p> <p>C. Ser capaz de alcanzar con facilidad el nivel de empatía básico.</p> <p>C.1. Identificar contenidos emocionales relevantes.</p> <p>C.2. Transmitir eficazmente al paciente que se comprende su problema emocional.</p> <p>D. Iniciarse en el uso de las distintas técnicas terapéuticas de la Gestalt.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: MARCO HISTÓRICO Y CONCEPTUAL DE LA TERAPIA GESTALT
1.1 Introducción. Límites poco definidos. 1.2 Aspectos teóricos más relevantes. 1.3 Demanda del paciente y objetivos terapéuticos a largo plazo. 1.4 Sufrimiento sano vs sufrimiento patológico.
Tema 2: PRINCIPALES TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN
2.1. Manejo de las emociones. 2.2. La responsabilidad personal. Cara a cara con la realidad. 2.3. La silla vacía. Polaridades. Lo no dicho. 2.2. El cuerpo, la acción, el psicodrama, los sueños. 2.3. Intervención metacognitiva. 2.4. Sabiduría personal. Libertad y Madurez.
Tema 3: EJERCICIOS PRÁCTICOS
3.1. Revisión de casos prácticos. 3.2. Trabajo personal con los propios alumnos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura			
Actividades formativas	HORAS		
	Presenciales	No presenciales	Total
Lecciones de carácter expositivo	2h ¹	0h	2h
Trabajo de grupo en el aula*	18h ²	2h	20h
*Intervención real en terapia con otros alumnos		(análisis caso)	
Lectura y comentario crítico de textos científicos	0h	5h	5h
Estudio y trabajo personal del alumno (+ evaluación)	0h	48h	48h

Según Ficha Materia: (1) 100% del total; (2) 90% del total.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (el alumno elige modalidad)

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO*
Asistencia y participación en clase	Nº y calidad de intervenciones	10%
Trabajo teórico-práctico de Integración Humanista	CALIDAD DEL TRABAJO	30%
MODALIDAD OBSERVADOR (Máximo 6 APROBADO)		
Trabajo de análisis de las sesiones	CALIDAD DEL TRABAJO	30%
MODALIDAD EXAMEN PRÁCTICO		
Evaluación de las actividades en el aula**	CALIDAD DEL TRABAJO	20%
Discusión de casos clínicos**		20%
Examen (fin de semana)		60%

*Según Ficha Materia. ** Incluido fin de semana de examen práctico. Se recuerda a los alumnos que según el reglamento de la Universidad la ausencia injustificada a más de 1/3 de las clases puede conllevar no superar la asignatura y que sólo hay una convocatoria (junio). Si el alumno suspende la siguiente convocatoria sería en junio del siguiente curso académico.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales
El profesor fijará el examen práctico con los alumnos al inicio del curso en función de su número, nivel, preferencias y disponibilidad de fechas. Así como la fecha de entrega del trabajo escrito.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Brownell, P. (2010). *Gestalt therapy. A guide to contemporary practice*. New York, NY: Springer Publishing Co.

Castanedo, C. (1997a). *Grupos de encuentro en terapia Gestalt. De la "silla vacía" al círculo gestáltico*. Barcelona: Herder.

Castanedo, C. (1997b). *Terapia Gestalt. Enfoque centrado en el aquí y el ahora*. Barcelona: Herder.

Goulding R. y McClure M (1978). *The power is in the patient. A T-gestalt approach to psychotherapy*. San Francisco: Edited by Paul McCormick. Ta Press.

Joyce, P. y Sills, Ch. (2013). *Habilidades en counselling y psicoterapia gestáltico*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Latner, J. (1994). *Fundamentos de la Gestalt*. Santiago de Chile: Cuatro Vientos.

Perls, F., Hefferline, R. F., & Goodman, P. (1965). *Gestalt therapy*. Oxford: Dell.

Petit, M. (1987). *La terapia Gestalt*. Barcelona: Kairós.

Salama, H. y Villareal, R. (1992). *El enfoque Gestalt. Una psicoterapia humanista*. México: Manual moderno.

Woldt, A. y Toman, S. (2007). *Terapia gestalt. Historia, teoría y práctica*. México: Manual Moderno.

Bibliografía Complementaria

Cornejo, L. (2012). *El espacio común: nuevas aportaciones a la terapia gestáltica aplicada a la infancia y la adolescencia*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Kepner, J. (1992). *Proceso corporal. Un enfoque Gestalt para el trabajo corporal en psicoterapia*. México: Manual Moderno.

Martín, A. (2009). *Los sueños en psicoterapia gestalt. Teoría y práctica*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Martín A. y Vázquez, C. (2005). *Cuando me encuentro con el Capitán Garfio... (no) me engancho. La práctica en psicoterapia Gestalt*. Bilbao: Desclée De Brouwer.

Müller-Granzotto, M.J. y Müller-Granzotto, R.L. (2009). *Fenomenología y terapia Gestalt*. Santiago de Chile: Cuatro Vientos.

Naranjo, C. (2002). *Gestalt de vanguardia*. Vitoria: La Llave.

Naranjo, C (2007). *Por una Gestalt viva*. Vitoria: La Llave.

Naranjo, C (1990). *La vieja y novísima Gestalt. Actitud práctica*. Santiago de Chile: C. Vientos.

Serge A. (1993). *La Gestalt. Una terapia de contacto*. México: Manual Moderno.

Yontef, G. (1995). *Proceso y diálogo en Gestalt. Ensayos de terapia gestáltica*. Santiago de Chile: Cuatro vientos.