

I.FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|---|---|
| Nombre | Derecho de la Persona |
| Titulación | Grado en Derecho |
| Curso | 1º E-1 BL / 1º E-3 / 1º E-3 Analytics / 1º E-5 RI |
| Carácter | Anual |
| Créditos ECTS | 6 |
| Departamento | Derecho Privado |
| Área | Derecho civil |
| Profesores | Dr. José María Ruiz de Huidobro De Carlos (coord.) Dra. Reyes Corripio Gil-Delgado |
| Datos del profesorado | |
| Profesor | Dra. D ^a M ^a de los Reyes Corripio Gil-Delgado |
| Grupo | 1º E-3 B y C |
| e-mail | rcorripio@comillas.edu |
| Despacho | ED-228 |
| Datos del profesorado | |
| Profesor | Dr. José M ^a Ruiz de Huidobro De Carlos |
| Grupo | 1º E-1 BL / 1º E-3 A / 1º E-3 Analytics / 1º E-5 RI |
| e-mail | jmrhuidobro@comillas.edu |
| Despacho | ED-418 |
| Aportación al perfil profesional de la titulación | |
| <p>La asignatura «Derecho de la persona» contiene cuatro bloques temáticos que son: Introducción al Derecho civil, Derecho de la persona, Persona jurídica y la Esfera jurídica de la persona. En el primero de ellos se aborda una introducción al Derecho civil español. En el Derecho de la persona se examinan las categorías jurídicas fundamentales que afectan a la persona tales como: concepto, capacidad y estado civil; el registro civil; comienzo y fin de la personalidad; estados civiles relativos a la edad, las enfermedades y conducta de la persona; el domicilio; la ausencia; la nacionalidad y la vecindad civil; y los derechos de la personalidad. Posteriormente se contemplan las personas jurídicas en general y en particular. Por último, en el apartado dedicado a la esfera jurídica de la persona, se estudia: el principio de la autonomía privada; teoría del derecho subjetivo (estructura, ejercicio, límites y dinámica), concepto de patrimonio y bienes patrimoniales; teoría general del negocio jurídico y la representación.</p> | |

Description: The subject "Law of the Person" contains four thematic blocks which are: Introduction to civil law, Law of the person, Legal person and the legal sphere of the individual. The first of these tackles an introduction to Spanish civil law. The Law of the person examines the fundamental legal categories which affect the person such as: concept, capacity and civil status; the civil registry; beginning and end of personality; civil statuses relating to age, diseases and conduct of the person; the domicile; absence; nationality and civil neighbourhood; and the rights of personality. Next, we consider legal entities in general and in particular. Finally, in the section dedicated to the legal sphere of the individual, it is studied: the principle of private autonomy; theory of subjective right (structure, exercise, limits and dynamics); concept of patrimony and patrimonial assets; general theory of the legal business and representation.

II. COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas

Instrumentales

Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo

Competencias Específicas

Conceptuales (saber)

CEA01. Formación atemporal en los conocimientos fundamentales del Derecho

RA. Conoce los conceptos y categorías atemporales creados por el Derecho Romano y vigentes en la actualidad.

CEA03. Percepción del ordenamiento jurídico como un todo global, pero complejo

RA. Conoce y asimila las principales ramas del Derecho civil, de sus componentes y de las conexiones que existen entre ellas

Procedimentales (hacer)

CED03. Identificar las fuentes jurídicas básicas y aplicarlas a supuestos concretos

RA. Conoce las distintas fuentes jurídicas y el papel que desempeña cada una en el proceso de configuración y aplicación del Derecho civil.

RA. Identifica las fuentes básicas de aplicación a cada caso concreto.

CED05. Entender textos jurídicos

RA. Conoce el alcance de las normas civiles y los hechos que se pueden subsumir en la misma.

CED07. Identificar y comprender el alcance de las diversas normas jurídicas

RA. Identifica los valores y principios sociales que subyacen en los procesos de configuración del Derecho civil, los criterios que, en cada momento, inspiran o deberían inspirar la elaboración y aplicación de las normas jurídicas y el funcionamiento de las instituciones.

RA. Conoce los principales modelos y teorías que marcan la evolución del Derecho civil

| |
|---|
| Profesionales (saber hacer) |
| <p>CEP 02. Capacidad para reconocer y analizar las consecuencias legales de las actuaciones del individuo.</p> <p>RA. Conoce las consecuencias de los actos y negocios jurídicos que el sujeto puede realizar.</p> <p>CEP 07. Habilidad discursiva y argumentativa</p> <p>RA. Se expresa con corrección y soltura por escrito, manejando adecuadamente la exposición de ideas y argumentos (dominio del vocabulario jurídico propio de las asignaturas que conforman la materia y capacidad para la redacción y estructuración de documentos jurídicos).</p> <p>RA. Habla en público con fluidez y seguridad, ordenando las ideas y utilizando el registro apropiado al destinatario.</p> |

III. TEMAS Y CONTENIDOS

| |
|---|
| BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN AL DERECHO CIVIL |
| Tema 1: EL DERECHO. EL SISTEMA NORMATIVO |
| Conceptos básicos: ordenamiento jurídico, norma jurídica, fuentes del Derecho y sistema normativo. |
| Tema 2: LA APLICACIÓN Y EFICACIA DEL DERECHO. |
| Aplicación y eficacia del Derecho. Situaciones jurídicas, poderes jurídicos y hechos jurídicos |
| Tema 3: EL DERECHO CIVIL. EL CÓDIGO CIVIL ESPAÑOL |
| Concepto y contenido actuales de Derecho Civil. Derecho civil constitucional. Ordenación sistemática de las instituciones civiles. Formación histórica del Derecho Civil español y su codificación: Código Civil de 1889 y sus reformas, legislación civil no codificada. |
| Tema 4: LOS DERECHOS FORALES |
| Historia de los derechos civiles forales, la cuestión foral en la Constitución de 1978, la pluralidad actual de regímenes jurídico-civiles, los conflictos interregionales. |
| BLOQUE 2: DERECHO DE LA PERSONA. |
| Tema 5: PERSONA, CAPACIDAD Y ESTADO CIVIL |
| Concepto y clases de personas; la capacidad jurídica y de obrar de la persona física; el estado civil de la persona física: concepto y enumeración; la condición civil de la persona física. |
| Tema 6: EL REGISTRO CIVIL. |
| Concepto, significado, contenido, organización, asientos registrales, procedimiento registral y publicidad del Registro. |
| Tema 7: COMIENZO Y FIN DE LA PERSONALIDAD. |
| El nacimiento del ser humano, la protección jurídica del concebido, la muerte del ser humano y el respeto a la personalidad pretérita. |
| Tema 8: ESTADOS CIVILES RELATIVOS A LA EDAD. |
| Significación jurídica; la mayoría de edad; la minoría de edad; la emancipación y el beneficio de la mayor de edad. |

| |
|--|
| Tema 9: ESTADOS CIVILES RELATIVOS A LAS ENFERMEDADES Y CONDUCTA DE LA PERSONA. |
| La incapacidad (total y parcial) y la declaración de prodigalidad. |
| Tema 10: EL DOMICILIO. |
| Concepto, significado jurídico y clases; pluralidad y falta de domicilios. |
| Tema 11: LA AUSENCIA. |
| Significado y fases legales de la ausencia: la situación de mera desaparición, la ausencia legal en sentido estricto y la declaración de fallecimiento. |
| Tema 12: LA NACIONALIDAD Y LA VECINDAD CIVIL. |
| Concepto, significado jurídico y régimen legal. |
| Tema 13: LOS DERECHOS DE LA PERSONALIDAD. |
| Teoría general de los derechos de la personalidad; derechos relativos a la esfera corporal de la persona; derechos relativos a la esfera espiritual de la persona; la identificación de la persona (nombre y apellidos). |
| BLOQUE 3: PERSONA JURÍDICA. |
| Tema 14: LAS PERSONAS JURÍDICAS, EN GENERAL. |
| Concepto, significado y rasgos de la persona jurídica; clases de personas jurídicas; régimen jurídico básico de las personas jurídicas. |
| Tema 15: LAS PERSONAS JURÍDICAS, EN PARTICULAR. |
| Asociaciones (concepto y elementos estructurales, legislación aplicable, clases, régimen jurídico básico) y fundaciones (concepto y elementos estructurales, legislación aplicable, clases, régimen jurídico básico). |
| BLOQUE 4: LA ESFERA JURÍDICA DE LA PERSONA. |
| Tema 16: ESFERA JURÍDICA PERSONAL Y PATRIMONIAL. EL PODER JURÍDICO Y LA ACTUACIÓN DEL INDIVIDUO |
| Concepto y significado del principio de autonomía privada; contenido y límites de la autonomía privada. Derecho subjetivo: estructura y ejercicio del derecho subjetivo |
| Tema 17: LOS LÍMITES DEL DERECHO SUBJETIVO. |
| Colisión de derechos; los llamados límites naturales; la buena fe y el abuso de derecho como límites intrínsecos de los derechos subjetivos. La prescripción extintiva y la caducidad de los derechos |
| Tema 18: LA DINÁMICA DE LOS DERECHOS SUBJETIVOS. |
| Nacimiento y adquisición; modificación; extinción y pérdida; en particular, la renuncia de derechos. |
| Tema 19: EL PATRIMONIO Y LOS BIENES PATRIMONIALES. |
| Concepto, significado, caracteres y clases de patrimonio; bienes, cosas y derechos; tipologías de los bienes y de las cosas. |
| Tema 20: TEORÍA GENERAL DEL NEGOCIO JURÍDICO. |
| Significado y utilidad de la teoría del negocio jurídico; concepto y rasgos del negocio jurídico; los elementos del negocio jurídico; tipología de los negocios jurídicos; ineficacia del negocio jurídico. |
| Tema 21: LA REPRESENTACIÓN. |
| Relación representativa y negocio representativo; la representación voluntaria: representación directa e indirecta; la representación legal. |

IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

RUIZ DE HUIDOBRO DE CARLOS, J.M^a (con la colaboración de CORRIPIO, R.). *Manual de Derecho de la Persona*. 1^a ed, Dykinson, Madrid 2016 (en prensa).

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- ALBALADEJO, M., *Derecho Civil*, t. I, 19^a ed., puesta al día por Silvia Díaz Alabart, Edisofer, Madrid 2013.
- DÍEZ-PICAZO y GULLÓN BALLESTEROS, *Sistema de Derecho Civil*, I, 12^a ed., Tecnos, Madrid 2012.
- LACRUZ BERDEJO Y OTROS, *Elementos de Derecho Civil*, I, vol. 1^o, 4^a ed., Dykinson, Madrid, 2006; vol. 2^o, 6^a ed., Dykinson, Madrid, 2010; y volumen 3^o, 3^a ed., Dykinson, Madrid, 2005.
- LASARTE ALVAREZ, C., *Principios de Derecho civil. Derecho de Personas. Practicum*, 9^a ed., Marcial Pons, Madrid, 2011.
- LÓPEZ, A y MONTES, V.L. y OTROS, *Derecho civil. Parte General*, 4^a ed., Tirant lo Blanch, Valencia, 2003.
- LINACERO DE LA FUENTE, M^a, *Derecho civil I*, 1^a ed., Tirant lo Blanch, Valencia, 2013.
- MARTÍNEZ DE AGUIRRE ALDAZ, C y OTROS, *Derecho privado*, Vol. 1^o, 3^a ed., 1^a imp., Colex, Madrid, 2008.
- SÁNCHEZ CALERO, F.J., *Curso de Derecho Civil. Parte general y derecho de la persona*, 3^a ed., Tirant lo Blanch, Valencia 2006.

V. METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

MÉTODO DOCENTE GENERAL: Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

1) Exposición introductoria de la materia a cargo del profesor, presentando el LIBRO DE TEXTO y otras fuentes de conocimiento, y proponiendo las actividades de exposición teórica y de aplicación de contenidos que se realizarán en clase (exposiciones, casos prácticos, ejercicios, etc.). Aparte del LIBRO DE TEXTO, otros materiales a emplear por los alumnos se pondrán a su disposición a través de la Plataforma Moodle.

2) El alumno en trabajo personal lee las fuentes de conocimiento indicadas, prepara las actividades de aplicación de contenidos y formula las preguntas que estime necesarias al profesor sobre la materia a través de la Plataforma Moodle.

3) El profesor contesta las preguntas planteadas, y se realizan y discuten en clase las actividades de aplicación de contenidos propuestas.

Este proceso general se concreta en los siguientes tipos de actividad:

A) Para CONTENIDOS TEÓRICOS, se desarrollarán las actividades siguientes:

A1) Exposición introductoria del profesor. Presentación y explicación de los contenidos teóricos.

A2) Lectura personal del alumno de las fuentes de conocimiento propuestas. Formulación de dudas y preguntas a través del Portal de recursos o el correo electrónico (según se indique).

A3) Trabajo colaborativo para preparar una exposición teórica. Podrán grupos de alumnos exponer puntos concretos del contenido de la materia (según indicación del profesor correspondiente). Corresponden a los bloques segundo, tercero y cuarto. Se desarrollará según el siguiente proceso:

* Formación de grupos en torno a cinco alumnos. Asignación a cada grupo del punto de programa a exponer.

* Breve indicación orientadora del profesor al grupo para la preparación de la exposición.

* Preparación de la exposición por parte del grupo de trabajo. Necesariamente en Power Point.

* En fecha límite, Visto Bueno del Power Point por parte del profesor.

* Exposición en clase y en la fecha prevista del Power Point con intervención de todos los miembros del grupo. 30 minutos. Elaboración por los alumnos asistentes de fichas de seguimiento

* Evaluación por parte del profesor y por los alumnos de la exposición.

A4) Aclaración del profesor de las dudas y preguntas formuladas por los alumnos.

B) Para CONTENIDOS PRÁCTICOS, Proposición de ejercicios de aplicación de contenidos por parte del profesor, preparación por parte de los alumnos y discusión en clase. Para ello, se dedicarán las clases prácticas y algunas de dudas/discusión. Además,

B1) Trabajo colaborativo para la elaboración de dictamen (resolución caso práctico) o/y ejercicio de aplicación de contenidos. Dos: uno en el primer cuatrimestre y otro en el segundo. Se desarrollarán según el siguiente proceso:

* Formulación del ejercicio por parte del profesor.

* Resolución del ejercicio por grupos de alumnos y entrega en plazo al profesor por escrito y electrónicamente.

* Corrección y evaluación por parte del profesor.

* Comentario y discusión en clase.

C) EJERCICIOS DE COMPROBACIÓN DE CONOCIMIENTOS. Dos modalidades:

C1) Actividades de evaluación en aula: ("one minute paper"/ fichas de seguimiento/ cuestionario teórico práctico).

C2) Batería preguntas test por cada bloque temático (Moodle): el alumno autocomprueba su aprendizaje y su preparación para el examen final.

Actividades presenciales

Clases magistrales

Actividades prácticas en el aula

Presentaciones de alumnos en clase (exposiciones teóricas/resolución de ejercicios)

Actividades de comprobación de conocimientos: One minute paper/ fichas de seguimiento/ cuestionarios teóricos-prácticos

Clases de dudas y discusión

Actividades no presenciales

Lectura personal de las fuentes de conocimiento propuesta (Libro de Texto)

Formulación de preguntas y dudas a través del Portal de Recursos o de correo electrónico

Preparación de ejercicios de aplicación de contenidos (propuestos en Moodle, practicum).

Trabajo colaborativo para la elaboración de un dictamen (resolución caso práctico) o/y preparación exposición teórica)

Preparación de exámenes

VI. RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|
| Actividad | Nº horas presenciales | Nº horas no presenciales | Total horas |
| Clase magistral | 24 | 30 | 54 |
| Clase práctica | 6 | 6 | 12 |
| Participación de alumnos en clase: Ya exposiciones, ya resolución casos prácticos | 12 | 12 | 24 |
| Casos prácticos formales y trabajo colaborativo | 2 | 12 | 14 |
| Evaluación de conocimientos: one minute paper, fichas de seguimiento | 4 | 0 | 0 |
| Evaluación: examen | 6 | 30 | 36 |
| Evaluación: revisión de examen | 2 | | 2 |
| Otros (dudas, discusión) | 10 | | 10 |
| CRÉDITOS ECTS: | 60 (+6) | 90 | 150 (+6) |

VII. EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | de | Competencias | Indicadores * | Peso en la evaluación |
|---|----|--|--|-----------------------|
| Casos Prácticos formales y trabajo colaborativo | | Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo* | Dominio de conceptos Calidad argumentación jurídica Presentación | 16% |
| Actividades de Evaluación de conocimientos | | Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo* | Acierto en la respuesta. | 14% |
| Participación del alumno (presentaciones en aula, resolución de ejercicios) | | Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo* | Precisión en el lenguaje Claridad en la exposición Nivel de comprensión | 10% |
| Evaluación: examen (1 parcial o/y 1 final) | | Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo* | Acierto en la respuesta Dominio de conceptos Lenguaje y argumentación jurídica | 60% |

(*) El conjunto de tareas de aprendizaje, ya sean de evaluación o no, que el alumno debe realizar es tan completo, que le exigirá un aprovechamiento óptimo de su tiempo, por eso la competencia instrumental que tiene asignada ésta asignatura para su desarrollo es la Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo.

Calificaciones

Aparte de las calificaciones de la evaluación continua, según el cuadro anterior, a continuación se describe el tipo de EXAMEN y sus criterios de calificación:

EXAMEN PARCIAL (PRIMER CUATRIMESTRE). Escrito. Tres partes:

a) *Batería tipo test.* Similares a las propuestas durante el curso. Objetivo: comprobación de la asimilación por el alumno de los conceptos y contenidos básicos de la asignatura.

b) *Parte temática.* Contestación de una pregunta de desarrollo, propuesta por sorteo entre las áreas temáticas previamente seleccionadas por su relevancia y contenido conceptual. Objetivo: comprobación de que el alumno es capaz de hacer un “discurso propio” de los citados temas.

c) *Parte de aplicación práctica de contenidos.* Resolución de ejercicios o supuestos prácticos similares a los realizados durante el curso.

Puntuación 30 puntos máximo: test 10; parte temática 10; parte de aplicación práctica de contenidos 10 puntos.

PARA LOGRAR UNA EVALUACIÓN POSITIVA Y LIBERAR LA MATERIA se tendrán que cumplir las siguientes condiciones: a) Obtener en total como mínimo el 45% de los puntos (13,5 puntos). b) Obtener en cada una de las partes como mínimo un 30% de la puntuación asignada (3 puntos). c) Obtener en dos de las partes como mínimo el 50% de la puntuación asignada (5 puntos), es decir, tener dos partes aprobadas.

EXAMEN FINAL (SEGUNDO CUATRIMESTRE).

a) MODALIDAD A. Parcial liberado. Exactamente igual que el parcial, pero sobre la materia dada en el segundo cuatrimestre. Puntuación 30 puntos máximo: test 10; parte temática 10; parte de aplicación práctica de contenidos 10 puntos.

Para obtener una evaluación positiva del curso será necesario cumplir las mismas condiciones que en el parcial: a) Obtener en total como mínimo el 45% de los puntos (13,5 puntos). b) Obtener en cada una de las partes como mínimo un 30% de la puntuación asignada (3 puntos). c) Obtener en dos de las partes como mínimo el 50% de la puntuación asignada (5 puntos), es decir, tener dos partes aprobadas.

b) MODALIDAD B. Parcial no liberado. Exactamente igual que el parcial, pero sobre toda la materia del curso, salvo que en la parte de desarrollo se tendrán que contestar dos preguntas de desarrollo.

Puntuación 60 puntos máximo: test 20; parte temática 20; parte de aplicación práctica de contenidos 20 puntos.

Para obtener una evaluación positiva del curso será necesario cumplir las mismas condiciones que en el parcial: a) Obtener en total como mínimo el 45% de los puntos (13,5 puntos). b) Obtener en cada una de las partes como mínimo un 30% de la puntuación asignada (6 puntos). c) Obtener en dos de las partes como mínimo el 50% de la puntuación asignada (10 puntos), es decir, tener dos partes aprobadas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

Constará de un examen de toda la materia de la asignatura (es decir, modalidad B: parcial no liberado) de las mismas características que el de la convocatoria ordinaria, cuyo valor será del 100% de la nota final. La evaluación continua lograda durante el curso, si ha sido positiva, será ponderada para incrementar la nota en un 10% como máximo.