

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Economía de Desarrollo y Crecimiento
Código	E000003536
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	5
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Departamento de Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	Los hechos del crecimiento. El modelo Solow. El crecimiento endógeno. Crecimiento y desarrollo: teorías alternativas. El papel del capital humano y tecnológico, y las infraestructuras. El sector público y el crecimiento. Las migraciones y el crecimiento.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Aldo Colussi
Departamento	Departamento de Economía
Despacho y sede	Od-426, Calle Alberto Aguilera 23, Madrid
e-mail	acolussi@comillas.edu
Teléfono	91 5422800 ext. 2460
Horario de tutorías	Pedir cita por email

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación	
Introducción a las teorías del crecimiento. Análisis crítico de los factores que determinan el éxito económico de un país.	
Prerrequisitos	
No existen formalmente requisitos previos.	

Competencias – Objetivos	
Competencias genéricas del título	
Instrumentales	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
	RA1 <i>Describe, relaciona e interpreta situaciones complejas</i>
	RA2 <i>Selecciona los elementos más importantes y sus relaciones en textos avanzados</i>
CGI05	Capacidad de Gestión de la Información
	RA1 <i>Enseña habilidad para buscar y seleccionar información de diferentes fuentes</i>
	RA4 <i>Incorpora información novedosa en su propio discurso</i>
	RA6 <i>Contrasta fuentes, critica y elabora su propio juicio</i>
Interpersonales	
CGP15	Trabajo de Grupo Interdisciplinar
	RA1 <i>Relacionas conceptos en manera interdisciplinar</i>
Sistémicas	
CGS18	Aprendizaje Autónomo
	RA1 <i>Aprende autónomamente profundizando conceptos</i>
Competencias específicas	
Conceptuales	
CE2-MEN	Capacidad de analizar los problemas económicos de países en desarrollo
	RA1 <i>Es capaz de exponer y aplicar los principales conceptos, teorías y metodologías empleados en la economía de desarrollo.</i>
	RA2 <i>Conoce las cuestiones más importantes y las características estructurales fundamentales de las economías en desarrollo.</i>
	RA3 <i>Entiende las divisiones de la economía global entre países pobres y ricos y sus causas.</i>
	RA4 <i>Valora la importancia de factores como la agricultura, la industria, el crecimiento de la población, el ahorro y el comercio en la explicación</i>

		<i>del desempeño económico de naciones.</i>
--	--	---

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
Bloque I: Medir el crecimiento	
Tema 1: Definición de PIB, Tasa de crecimiento, PIB y Bienestar, Purchasing Power Parity.	
Bloque II: Modelo de Crecimiento de Solow	
Tema 2: Función de Producción, Función de Producción Cobb-Douglas	
Tema 3: Modelo de Solow con Población Constante	
Tema 4: Modelo de Solow con Crecimiento Poblacional	
Bloque III: Tecnología y Capital humano	
Tema 5: Modelo de Schumpeter	
Tema 6: Capital humano	
Tema 7: Intervención Pública	
Bloque IV: Instituciones	
Tema 8: Instituciones y crecimiento	

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
El profesor utilizará herramientas pedagógicas como soportes audio-visuales y presentaciones power point, pero sobre todo será la presentación oral lo que va a constituir el núcleo de los contenidos teóricos de la clase.		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
Lecciones de carácter expositivo (AF1): Exposición programada en sesiones de 50 minutos.	- CE2-MEN Capacidad de analizar los problemas económicos de países en desarrollo. - CGP1 Capacidad de análisis y síntesis.	100%
Exposición Grupal (AF4): Exposición en grupos de 2 personas de la situación económica de un país en desarrollo.	- CE2-MEN Capacidad de analizar los problemas económicos de países en desarrollo. - CGP1 Capacidad de análisis y síntesis.	50%

Estudio Personal y documentación (AF5)	- CE2-MEN Capacidad de analizar los problemas económicos de países en desarrollo. -CGP1 Capacidad de análisis y síntesis.	0%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Examen: <u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	50 %
SE2 Exámenes durante el curso: Durante el periodo del curso habrá 3 exámenes. El estudiante deberá hacer un mínimo de 2 exámenes, en caso contrario el porcentaje de estos exámenes se sumará al examen final. En caso el estudiante haga los 3 exámenes, la nota se calculará sobre los dos mejores.	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. 	25 %
SE3 Exposición en grupos de 2 personas de la situación económica de un país en desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de 	15 %

	la exposición.	
SE5 Participación Activa del alumno		10%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Ejemplos:

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Estudiantes con dispensa de escolaridad: examen final 100% de la nota
- Estudiantes repetidores: examen final 100% de la nota
- Estudiantes en convocatoria extraordinaria: nota final determinada según porcentajes expresados en "Evaluación y Criterios de Calificación"
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Economic Growth, D. Weil, Pearson, 2012 Notas del Profesor
Otros materiales

Bibliografía Complementaria
Monografías
Artículos de revistas
Otros materiales y recursos