

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Principios y políticas de seguridad internacional
<b>Titulación</b>	Grado de Relaciones Internacionales
<b>Curso</b>	Tercero
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Lengua de instrucción</b>	Inglés
<b>Descriptor</b>	Introducción a los conceptos, teoría y área de estudios de la seguridad. Evolución teórica dentro de las RRII. El concepto ampliado de seguridad. Actores, dinámicas y principales retos y problemáticas actuales.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Javier Gil
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Despacho y sede</b>	Campus de Cantoblanco, despacho 415
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:jjgil@comillas.edu">jjgil@comillas.edu</a>
<b>Teléfono</b>	
<b>Horario de tutorías</b>	Con cita previa antes o después de la clase.
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Fernando Delage
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Despacho y sede</b>	Sala de profesores (campus de Alberto Aguilera)
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:fdelage@comillas.edu">fdelage@comillas.edu</a>
<b>Teléfono</b>	
<b>Horario de tutorías</b>	Con cita previa antes o después de la clase.
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Carola García Calvo
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Despacho y sede</b>	Sala de profesores (campus de Alberto Aguilera)
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:cgarciacalvo2010@gmail.com">cgarciacalvo2010@gmail.com</a>
<b>Teléfono</b>	
<b>Hor. Tutorías</b>	Con cita previa después de la clase.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>
<p>La seguridad internacional es fundamental para garantizar la estabilidad del planeta, permitir el progreso de las sociedades y contribuir al desarrollo de la humanidad. La actual situación en Oriente Próximo, Afganistán, Ucrania o los mares de China Meridional y Oriental son algunos ejemplos de la importancia que tiene la seguridad en nuestras vidas y de su creciente protagonismo en el panorama geopolítico, económico y diplomático global.</p> <p>Para comprender el entorno de seguridad actual y su posible evolución, resulta necesario retroceder hasta los comienzos de la Guerra Fría, puesto que buena parte de las grandes cuestiones de seguridad emergieron tras la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>En consecuencia, el curso presentará los principales conceptos y teorías empleados en los estudios de seguridad, analizará la evolución del pensamiento estratégico, el entorno de seguridad, las políticas de defensa desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad, exponiendo también sus posibles tendencias.</p> <p>Se analizarán las causas de las guerras y conflictos desde una base teórica para poder construir de manera sólida el estudio subsiguiente de temas como el terrorismo, insurgencia, o el problema de la proliferación nuclear. El curso prestará atención asimismo a amenazas transnacionales como el cambio climático, la falta de recursos naturales y energéticos, el crimen organizado o el tráfico de personas, drogas, órganos.</p> <p>El programa permitirá al alumnado adquirir una visión integral de la seguridad internacional en su espacio temporal y temático, desarrollando una comprensión de la evolución de los principios y prácticas de las políticas de seguridad e incorporando el análisis estratégico en el marco de las relaciones internacionales.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
No se exigen requisitos previos.

<b>Competencias – Objetivos</b>		
<b>Competencias genéricas del título</b>		
<b>Instrumentales</b>		
CGI1	<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	<b>Capacidad de organización y planificación</b>	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>

	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	<b>Conocimientos básicos del área de estudio</b>	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
CGI7	<b>Habilidad de búsqueda y gestión de la información</b>	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.</i>
	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
CGI8	<b>Resolución de problemas</b>	
	RA1	<i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.</i>
	RA2	<i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</i>
	RA3	<i>Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.</i>
	RA4	<i>Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.</i>
CGI9	<b>Toma de decisiones</b>	
	RA1	<i>Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.</i>
	RA2	<i>Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico.</i>
	RA3	<i>Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays).</i>
<b>Interpersonales</b>		
CGP12	<b>Trabajo en equipo</b>	
	RA1	<i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i>
	RA2	<i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</i>
	RA3	<i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i>
	RA4	<i>Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.</i>
	RA5	<i>Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.</i>
CGP14	<b>Trabajo en un equipo interdisciplinario</b>	
	RA1	<i>Relaciona conceptos de manera interdisciplinaria o transversal.</i>
	RA2	<i>Extrae denominadores comunes entre distintas materias.</i>
	RA3	<i>Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.</i>

CGP15	<b>Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</b>	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
	RA4	<i>Respeta la diversidad cultural.</i>
<b>Sistémicas</b>		
CGS18	<b>Capacidad de trabajo intelectual</b>	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
CGS19	<b>Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</b>	
	RA1	<i>Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.</i>
	RA2	<i>Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.</i>
	RA3	<i>Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.</i>
	RA4	<i>Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.</i>
CGS21	<b>Capacidad para generar nuevas ideas</b>	
	RA1	<i>Elabora trabajos adoptando enfoques originales.</i>
	RA2	<i>Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.</i>
CGS22	<b>Liderazgo</b>	
	RA1	<i>Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.</i>
	RA2	<i>Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.</i>
	RA3	<i>Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.</i>
CGS23	<b>Comprensión de culturas y de costumbres de otros países</b>	
	RA1	<i>Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.</i>
	RA2	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA3	<i>Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.</i>
CGS24	<b>Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</b>	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</i>
	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>

	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
CGS25	<b>Preocupación por la calidad</b>	
	RA1	<i>Se orienta a la tarea y a los resultados.</i>
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA3	<i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i>
	RA4	<i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i>
<b>Competencias específicas</b>		
<b>Conceptuales</b>		
CE18	<b>Comprensión del concepto de Seguridad y sus subfenómenos</b>	
	RA1	<i>Entiende la terminología y contenidos conceptuales de la noción de Seguridad internacional.</i>
	RA2	<i>Conoce los elementos descriptivos en materia de Seguridad y fenómenos asociados.</i>
	RA3	<i>Está en condiciones de aplicar diversas teorías al estudio de las cuestiones de seguridad internacional.</i>
	RA4	<i>Conoce y puede comparar las políticas de seguridad internacional de las principales potencias.</i>
CE19	<b>Saber analizar las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad</b>	
	RA1	<i>Comprende la evolución de las instituciones de seguridad internacional.</i>
	RA2	<i>Comprende los factores políticos, económicos y culturales que condicionan la seguridad internacional.</i>
	RA3	<i>Analiza y enjuicia las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad.</i>
	RA4	<i>Conoce diversos aspectos actuales de la seguridad e inseguridad internacionales y sabe valorarlos desde una posición crítica.</i>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>
<b>Tema I: Introducción a los estudios de seguridad internacional</b>
<b>Bloque 1: CONTEXTO HISTÓRICO Y TEÓRICO</b>
<b>Tema II: La evolución de la seguridad internacional desde 1945</b>
<b>Tema III: Los grandes enfoques sobre los estudios de seguridad</b>
<b>Bloque 2: CONCEPTOS Y AGENDA CONTEMPORÁNEA</b>
<b>Tema IV: La guerra</b>
<b>Tema V: Terrorismo y políticas antiterroristas</b>
<b>Tema VI: Genocidio y conflictos étnicos</b>
<b>Tema VII: Nuevas amenazas a la seguridad</b>
<b>Tema VIII: Proliferación y ADM</b>
<b>Tema IX: Crimen organizado y tráfico ilícitos</b>
<b>Bloque 3: INSTITUCIONES</b>
<b>Tema X: La Organización de las Naciones Unidas</b>
<b>Tema XI: Alianzas: la OTAN</b>
<b>Tema XII: Instituciones regionales de seguridad</b>
<b>Tema XIII: Los servicios de inteligencia</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>		
<p>La docencia del curso “Principios y políticas de seguridad internacional” se impartirá de manera presencial y no presencial. Las clases presenciales se complementarán con lecturas individuales que enriquecerán el debate en clase. Por otro lado, habrá trabajo individual y por grupos a realizar fuera del aula.</p>		
<b>Actividades formativas</b>	<b>Competencias</b>	<b>Porcentaje de presencialidad</b>
<p><b>1. Lecciones de carácter expositivo (AF1):</b>                      Lecciones magistrales y de carácter expositivo y sesiones generales de presentación de contenidos:                      Sesiones en las que se presentan los temas de forma clara, estructurada y motivadora. Exposición en que el profesor explica una serie de nociones con la participación activa y</p>	<p>CGI3, CGP15, CGS18, CGS23, CE18, CE19</p>	<p>100%</p>

<p>colaborativa de los alumnos, que discuten y debaten los puntos oscuros o los matices que les resulten pertinentes a la correcta comprensión de los contenidos. Incluirá presentaciones dinámicas y la participación reglada o espontánea de los estudiantes por medio de actividades diversas.</p>		
<p><b>2. Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</b> Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.</p>	<p>CGI1, CGI8, CGS18, CGS19, CE18, CE19</p>	<p>25%</p>
<p><b>3. Trabajos individuales/grupales (AF3):</b> Trabajos de carácter teórico o práctico, generalmente individuales, que implican la lectura de artículos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, informaciones en Internet, etc. y la redacción de un documento que va más allá de la mera recopilación de la información proveniente de diversas fuentes.</p>	<p>CGI1, CGI2, CGI7, CGP15, CGS21, CGS24, CGS25, CE18, CE19</p>	<p>20%</p>
<p><b>4. Exposiciones individuales/grupales (AF4):</b> Exposición pública de temas o trabajos: presentación ante el profesor, el resto de los compañeros y cualquier otro público invitado o participante. Tiene lugar de forma individual o colectiva. Se valorará el dominio del</p>	<p>CGI2, CGI7, CGI9, CGP12, CGP14, CGS18, CGS19, CGS22, CGS24, CGS25</p>	<p>40%</p>

asunto tratado, la organización conceptual, la claridad expositiva, el respeto y racionalidad de las distintas fases y, caso de ser colectivo el ejercicio, la colaboración activa de cada uno de los miembros del equipo.		
<b>5. Estudio personal y documentación (AF5):</b> Estudio individual que el estudiante realiza para comprender, reelaborar y retener un contenido científico. Lectura individual de distintos documentos relacionados con las materias de estudio y actividades previstas.	CGI2, CGI3, CGI7, CGS18, CGS24, CE18, CE19	0%

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<b>SE1</b> <b>Examen</b>  Examen escrito: prueba final que evaluará los conocimientos adquiridos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los conocimientos.</li> <li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> <li>- Claridad y concisión de la exposición.</li> </ul>	50%
<b>SE 4</b> <b>Evaluación de monografías individuales/grupales:</b>  Las instrucciones específicas para la realización de este trabajo se proporcionarán al inicio del curso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puntualidad en la entrega y adecuación del formato a las pautas establecidas por el profesor.</li> <li>- Análisis crítico de la información consultada.</li> <li>-Uso de información externa al texto.</li> <li>-Originalidad en el desarrollo del trabajo.</li> <li>- Uso correcto de recursos bibliográficos</li> </ul>	20%



<p><b>SE 3</b> <b>Evaluación de exposiciones individuales/grupales:</b></p> <p>Las instrucciones específicas para la realización de este trabajo se proporcionarán al inicio del curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación del formato a las pautas establecidas por el profesor.</li> <li>- Análisis crítico de la información consultada.</li> <li>- Capacidad de síntesis.</li> <li>- Calidad de la expresión oral.</li> </ul>	20%
<p><b>SE5</b> <b>Participación activa del alumno</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico.</li> <li>- Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista resultado de su aprendizaje.</li> <li>- Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial.</li> </ul>	10%

### **ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación**

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>	
<b>Horas presenciales</b>	<b>Horas no presenciales</b>
60	90

### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

<b>Bibliografía Básica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ARQUILLA, John y RONFELDT, David (eds.) (1997): <i>In Athena's Camp: Preparing for War in the Information Age</i>, Santa Monica: RAND Corporation.</li> <li>- BARNETT, Thomas P. M. (2004): <i>The Pentagon's New Map</i>, Nueva York: Berkley Books.</li> <li>- BAYLIS, John; WIRTZ, James; COHEN, Eliot y GRAY, Colin (eds.) (2007): <i>Strategy in</i></li> </ul>

*the Contemporary World. An Introduction to Strategic Studies*, Nueva York: Oxford University Press.

- BERKOWITZ, Bruce (2003): *The New Face of War. How War Will Be Fought in the 21<sup>st</sup> Century*, Nueva York: The Free Press.

- BOOT, Max (2006): *War Made New: Technology, Warfare and the Course of History 1500 to Today*, Nueva York: Gotham Books.

- BRZEZINSKI, Zbigniew (2012): *Strategic Vision: America and the Crisis of Global Power*, Nueva York: Basic Books.

(1998): *El gran tablero mundial: la supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos*, Barcelona: Paidós.

- BUNKER, Robert J. (ed.) (2002): *Non-State Threats and Future Wars*, Londres: Frank Cass.

- BUZAN, Barry; WAEVER, Ole y DE WILDE, Jaap (1998): *Security: A new Framework for Analysis*, Boulder: Lynne Rienner

- CARACUEL, María Angustias (2004): *Los cambios de la OTAN tras el fin de la Guerra Fría*, Madrid: Tecnos.

- CLARK, Wesley (1998): *Waging Modern War: Bosnia, Kosovo and the Future of Conflict*, Nueva York: Public Affairs.

- COKER, Christopher (2015): *Future War*, Cambridge: Polity Press.

- COLLINS, Alan (ed.) (2013): *Contemporary Security Studies*, Nueva York: Oxford University Press, 3<sup>a</sup> ed.

- COOPER, Joshua (2009): *The Age of the Unthinkable. Why the New World Disorder Constantly Surprises Us and What We Can Do About It*, Nueva York: Little, Brown.

- CREVELD, Martin V. (1991): *The Transformation of War*, Nueva York: The Free Press.

- DANNREUTHER, Roland (2013): *International Security: The Contemporary Agenda*, Cambridge: Polity Press, 2<sup>a</sup> ed.

- DENMARK, Abraham y MULVENON, James (2010): *Contested Commons: the Future of American Military Power in a Multipolar World*, Washington DC: CNAS.

- ECHEVERRÍA, Carlos (2015): *Paz, seguridad y defensa en la sociedad internacional (Relaciones Internacionales III)*, Madrid: UNED.

- FOLEY, Conor (2008): *The Thin Blue Line: How Humanitarianism Went to War*, Nueva York: Verso.

- FREEDMAN, Lawrence (2013): *Strategy: A History*, Nueva York: Oxford University Press.

(2006): *The Transformation of Strategic Affairs*, Oxford: Oxford University Press, Adelphi Paper.

- GARCÍA, Rafael (2003): *Política de seguridad y defensa de la Unión Europea*, Madrid: UNED.

- GRAY, Colin S. (2002): *Strategy for Chaos: Revolutions in Military Affairs and the Evidence of History*, Portland: Frank Cass.

- HAMILTON, Daniel, ed. (2004): *Transatlantic Transformations: Equipping NATO for the 21<sup>st</sup> Century*, Washington DC: John Hopkins University Press.

- HOUGH, Peter, MALIK, Shahin, MORAN, Andrew and PILBEAM, Bruce, eds. (2015): *International Security Studies: Theory and Practice*, Nueva York: Routledge.

- HUNTER, Robert (2002): *The European Security and Defense Policy. NATO's companion of competitor?*, Santa Monica: RAND Corporation.

- IGNATIEFF, Michael (2003): *Guerra Virtual*, Barcelona: Paidós.
- (1999): *El honor del guerrero. Guerra étnica y conciencia moderna*, Madrid: Taurus.
- JORDAN, Javier (ed.) (2010): *Terrorismo sin fronteras. Actores, escenarios y respuestas en un mundo global*, Pamplona: Aranzadi.
- (2004): *Profetas del miedo. Aproximación al terrorismo islamista*, Pamplona: EUNSA.
- JORDÁN, Javier; POZO, Pilar y BAQUÉS, Josep (eds.) (2011): *La seguridad más allá del Estado*, Madrid: Plaza & Valdés.
- JORDÁN, Javier y CALVO, José L. (2005): *El nuevo rostro de la guerra*, Pamplona: EUNSA.
- KAGAN, Frederick W. (2006) *Finding the Target: The Transformation of American Military Policy*. Nueva York: Encounter Books.
- KALDOR, Mary (2001): *Las Nuevas Guerras: la violencia organizada en la era global*, Barcelona: Tusquets
- (2007): *Human Security*, Cambridge: Polity Press
- KAPLAN, Robert D. (2002): *El retorno de la Antigüedad. La política de los guerreros*, Barcelona: Ediciones B.
- KENNEDY, Paul M. (1989): *The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Changes and Military Conflict from 1500 to 2000*, Londres: Harper Collins.
- KILCULLEN, David (2009): *The Accidental Guerrilla. Fighting Small Wars in the Midst of a Big One*, Oxford: Oxford University Press.
- KISSINGER, Henry (2014): *World Order*, Nueva York: Penguin Press.
- LUTTWAK, Edward (1987): *Strategy: the Logic of War and Peace*, Cambridge: Harvard University Press.
- RID, Thomas y HECKER, Mark (2009): *War 2.0 – Irregular Warfare in the Information Age*, Praeger: Westport.
- SEGAL, Adam (2016): *The Hacked World Order: How Nations Fight, Trade, Maneuver, and Manipulate in the Digital Age*, Nueva York: Public Affairs.
- SINGER, Peter W. (2009): *Wired for War. The robotics revolution and conflict in the 21<sup>st</sup> Century*, Nueva York: Penguin Press.
- SINGER, Peter W. (2008): *Corporate Warriors. The Rise of the Privatized Military Industry*, Ithaca: Cornell University Press.
- SMITH, Michael E. (2010): *International Security: Politics, Policy, Prospects*, Nueva York: Palgrave Macmillan.
- SMITH, Rupert (2006): *The Utility of Force. The Art of War in the Modern World*, Londres: Penguin Books.
- TOFFLER, Alvin y Heidi (1994): *Las guerras del futuro*, Barcelona: Plaza y Janés.
- WILLIAMS, Paul, ed (2013): *Security Studies: An Introduction*, Nueva York: Routledge, 3<sup>a</sup> ed.

## Otros materiales

### Recursos electrónicos

- Atlantic Council US ([www.acus.org](http://www.acus.org))
- Brookings Institution ([www.brookings.edu](http://www.brookings.edu))

- Carnegie Endowment for International Peace ([www.carnegieendowment.org](http://www.carnegieendowment.org))
- Center for International and Strategic Studies ([www.csis.org](http://www.csis.org))
- Center for a New American Security ([www.cnas.org](http://www.cnas.org))
- Center for Strategic and Budgetary Assessments ([www.csbaonline.org](http://www.csbaonline.org))
- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional ([www.ceseden.es](http://www.ceseden.es))
- Chatham House ([www.chathamhouse.org](http://www.chathamhouse.org))
- CIDOB ([www.cidob.org](http://www.cidob.org))
- Council on Foreign Relations ([www.cfr.org](http://www.cfr.org))
- European Union Institute for Security Studies ([www.iss-europa.eu](http://www.iss-europa.eu))
- Grupo de Estudios en Seguridad Internacional (GESI), Universidad de Granada (<http://www.seguridadinternacional.es/>)
- Infodefensa ([www.infodefensa.com](http://www.infodefensa.com))
- Institut de Relations Internationales et Stratégiques ([www.iris-france.org](http://www.iris-france.org))
- Instituto Español de Estudios Estratégicos ([www.ieee.es](http://www.ieee.es))
- Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado ([www.iugm.es](http://www.iugm.es))
- International Crisis Group ([www.crisisgroup.org](http://www.crisisgroup.org))
- International Institute for Strategic Studies ([www.iiss.org](http://www.iiss.org))
- International Relations and Security Network ([www.isn.ethz.ch](http://www.isn.ethz.ch))
- Military Education Research Library Network ([www.merln.ndu.edu](http://www.merln.ndu.edu))
- National Defense University ([www.ndu.edu](http://www.ndu.edu))
- Organización del Tratado del Atlántico Norte ([www.nato.int](http://www.nato.int))
- Organización de las Naciones Unidas ([www.un.org](http://www.un.org))
- RAND Corporation ([www.rand.org](http://www.rand.org))
- Real Instituto Elcano ([www.realinstitutoelcano.org](http://www.realinstitutoelcano.org))
- Royal United Services Institute ([www.rusi.org](http://www.rusi.org))
- Small Wars Journal ([www.smallwars.org](http://www.smallwars.org))
- Stockholm International Research Institute ([www.sipri.org](http://www.sipri.org))
- Strategic Studies Institute ([www.strategicstudiesinstitute.army.mil](http://www.strategicstudiesinstitute.army.mil))
- Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional ([www.ucm.es/info/unisci](http://www.ucm.es/info/unisci))
- War on the Rocks ([www.warontherocks.com](http://www.warontherocks.com))