

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	ECONOMÍA DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	4º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Departamento de Economía
Lengua de instrucción	Español/Inglés
Descriptor	Los hechos del crecimiento. El modelo Solow. El crecimiento endógeno. Crecimiento y desarrollo: teorías alternativas. El papel del capital humano y tecnológico, y las infraestructuras. El sector público y el crecimiento. Las migraciones y el crecimiento.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Aldo Colussi
Departamento	Departamento de Economía
Despacho y sede	OD-426, Calle Alberto Aguilera 23, Madrid
e-mail	acolussi@comillas.edu
Teléfono	91 5422800 ext. 2460
Horario de tutorías	Pedir cita por email

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>
Introducción a las teorías del crecimiento. Análisis crítico de los factores que determinan el éxito económico de un país.
<b>Prerrequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.

<b>Competencias - Objetivos</b>		
<b>Competencias genéricas del título</b>		
<b>Instrumentales</b>		
CGI1	<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones complejas</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más importantes y sus relaciones en textos avanzados</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI7	<b>Capacidad de Gestión de la Información</b>	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas</i>
	RA4	<i>Incorpora información novedosa en su propio discurso</i>
	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias</i>
<b>Interpersonales</b>		
CGP12	<b>Trabajo en equipo</b>	
	RA1	<i>Relaciona conceptos en manera interdisciplinar</i>
<b>Sistémicas</b>		
CGS18	<b>Capacidad de trabajo intelectual</b>	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
	RA1	<i>Aprende autónomamente profundizando conceptos</i>
<b>Competencias específicas</b>		
<b>Conceptuales</b>		
CE2-MEN	<b>Capacidad de analizar los problemas económicos de países en desarrollo</b>	
	RA1	<i>Es capaz de exponer y aplicar los principales conceptos, teorías y metodologías empleados en la economía de desarrollo.</i>

	RA2	<i>Conoce las cuestiones más importantes y las características estructurales fundamentales de las economías en desarrollo.</i>
	RA3	<i>Entiende las divisiones de la economía global entre países pobres y ricos y sus causas.</i>
	RA4	<i>Valora la importancia de factores como la agricultura, la industria, el crecimiento de la población, el ahorro y el comercio en la explicación del desempeño económico de naciones.</i>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>	
<b>Bloque I: Medir el crecimiento</b>	
Tema 1: Definición de PIB, Tasa de crecimiento, PIB y Bienestar, Purchasing Power Parity.	
<b>Bloque II: Modelo de Crecimiento de Solow</b>	
Tema 2: Función de Producción, Función de Producción Cobb-Douglas	
Tema 3: Modelo de Solow con Población Constante	
Tema 4: Modelo de Solow con Crecimiento Poblacional	
<b>Bloque III: Tecnología y Capital humano</b>	
Tema 5: Modelo de Schumpeter	
Tema 6: Capital humano	
Tema 7: Intervención Pública	
<b>Bloque IV: Instituciones</b>	
Tema 8: Instituciones y crecimiento	

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>		
El profesor utilizará herramientas pedagógicas como soportes audio-visuales y presentaciones power point, pero sobre todo será la presentación oral lo que va a constituir el núcleo de los contenidos teóricos de la clase.		
<b>Actividades formativas</b>	<b>Competencias</b>	<b>Porcentaje de presencialidad</b>
<b>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</b>  Exposición programada en sesiones de 50 minutos.	- CE2-MEN - CGP1	100%

<b>Exposición Grupal (AF4):</b> Exposición en grupos de 2 personas de la situación económica de un país en desarrollo.	- CE2-MEN - CGS18 - CGP12 - CGPI7	50%
<b>Estudio Personal y documentación (AF5)</b>	- CE2-MEN - CGP1	0%

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1: Examen:  <u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	50 %
SE2: Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas: Exámenes durante el curso:  Durante el periodo del curso habrá 3 exámenes. El estudiante deberá hacer un mínimo de 2 exámenes, en caso contrario el porcentaje de estos exámenes se sumará al examen final. En caso el estudiante haga los 3 exámenes, la nota se calculará sobre los dos mejores.	- Dominio de los conocimientos.	25 %
SE3: Evaluación de exposiciones individuales o grupales Exposición en grupos de 2 personas de la situación económica de un país en desarrollo	- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	15 %
SE5 Participación Activa del alumno		10%

## ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

### Ejemplos:

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Estudiantes con dispensa de escolaridad: examen final 100% de la nota
- Estudiantes repetidores: examen final 100% de la nota
- Estudiantes en convocatoria extraordinaria: nota final determinada según porcentajes expresados en "Evaluación y Criterios de Calificación"
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b> Economic Growth, D. Weil, Pearson, 2012 Notas del Profesor