

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Intervención Psicodinámica en Psicología de la Salud
Código	E000004090
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	Primero A y Primero B
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	3
Carácter	OB
Departamento	Psicología
Área	Psicología Clínica
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Profesores	1
Horario	Lunes 11,30-14 grupo mañana, y 15,30-18,00 grupo tarde
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	M <sup>a</sup> Dolores Jiménez Díaz-Benjumea
Departamento	Psicología
Área	Psicología Clínica
Despacho	
e-mail	jdbenjumea@yahoo.es
Teléfono	954212554
Horario tutorías	Pedir cita por correo electrónico

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura trata del abordaje de orientación psicodinámica a la psicoterapia, estudiándose la conceptualización, la evaluación y sobretodo la intervención en los trastornos mentales desde esta orientación.
Prerrequisitos
Poseer conocimientos básicos de las aportaciones fundamentales de la aproximación

psicodinámica, tanto de los autores importantes a lo largo de su historia como de las corrientes actuales.

### Competencias de la materia

- 1.- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- 3.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- 9.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- 10.- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinarios.
- 18.- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

### BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

#### Contenidos – Bloques Temáticos

##### Tema 1

Introducción: la aproximación psicoanalítica.  
El enfoque Modular-Transformacional de Bleichmar.  
Múltiples sistemas motivacionales y relaciones entre ellos. Visualización en la clínica.

##### Tema 2

Lo inconsciente en psicoanálisis. Tipos de inconsciente.  
Formas inconscientes de regulación emocional: defensas y resistencias.  
Visualización en la clínica

##### Tema 3

Relaciones de objeto internas.  
Patrones de actuación relacional y patología.  
Manifestaciones clínicas y abordaje terapéutico.

##### Tema 4

El self, los estados del self y la estructura del narcisismo.  
Visión y abordaje en la clínica.

##### Tema 5

La intervención clínica. El conflicto y el déficit.  
Intervenciones interpretativas y afirmativas.

##### Tema 6

Trabajo con los procesos de transferencia y contratransferencia.

Actuaciones dentro del vínculo terapéutico. Resoluciones del impass.
<b>Tema 7</b>
La primera entrevista. Formulación de caso, devolución y encuadre.
<b>Tema 8</b>
Estudio de caso clínico.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	8		--		8
Estudios de casos	6				6
Lectura y comentario crítico de textos científicos.	6		14		20
Trabajos individuales de contenido práctico o teórico.			16		16
Estudio y trabajo personal del alumno.	--		25		25
Total horas	Horas totales presenciales:	20	Horas totales no presenciales:	55	75

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia.	Participativa y con trabajos previos realizados	10%
Comentario crítico de las lecturas realizadas.	Reflexión y comentarios sobre los textos por escrito y participación en la puesta en común y debate en clase.	30%
Examen.	Asimilación de contenidos, claridad conceptual, rigurosidad de exposición. Será necesario aprobar para	60%

superar la asignatura.
------------------------

En 1º Máster sólo hay una convocatoria (acta julio 2017), si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (julio 2018).

*Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.*

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

- Bleichmar, H. (1997). *Avances en psicoterapia psicoanalítica. Hacia una técnica de intervenciones específicas*, Barcelona: Paidós.
- Clarkin, J.F., Fonagy, P., Gabbard, G.O. (2010). *Psychodynamic Psychotherapy for Personality Disorders : A Clinical Handbook*. Washington, D.C.: American Psychiatric Publishing, Inc.
- Gabbard, G. (2000). *Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica*, Buenos Aires: editorial médica panamericana.
- Gabbard, G. (2010). *Long-term Psychodynamic Psychotherapy. A Basic Text*, Washington D.C.: American Psychiatric Publishing.
- Maroda, K. (2010) *Psychodynamic Techniques. Working with Emotion in the Therapeutic Relationship*, New York: Guilford Press.
- McWilliams, N. (2004). *Psychoanalytic Psychotherapy. A practitioner's Guide*, New York: The Guilford Press.
- McWilliams, N. (1999). *Psychoanalytic Case Formulation*, New York: The Guilford Press.
- Méndez Ruíz, J.A. e Ingelmo Fernández, J. (2009). *La psicoterapia psicoanalítica desde la perspectiva del enfoque Modular-Transformacional. Introducción a la obra de Hugo Bleichmar*, Madrid: Solciedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica.
- Mitchell, S. y Black, M. (2004). *Más allá de Freud. Una historia del pensamiento psicoanalítico moderno*, Barcelona: Herder.
- Mitchell, S. (2000). *Relationality: From attachment to intersubjectivity*. New York: The Analytic Press.
- Mitchell, S. (1993). *Conceptos relacionales en psicoanálisis. Una integración*, Madrid: Siglo XXI.
- Renik, O. (2006). *Practical Psychoanalysis for Therapists and Patients*. New York: Other Press.
- Watchel, P.L. (2011). *Inside the Session. What Really Happens in Psychotherapy*,

Washington D.C.:American Psychological Association.

-Watchel, P.L. (2008). *Relational Theory and the Practice of Psychotherapy*, New York: The Guilford Press.

-Watchtel, P.L. (1996). *La comunicación terapéutica, principios y práctica eficaz*, Bilbao: Desclée de Brouwer.

#### CAPÍTULO LIBRO:

- Westen, D y Gabbard, G.O. (1999). Psychoanalytic Approaches to Personality. En L. Pervin y O.P.John, *Handbook of Personality. Theory and Research*, 57-101. New York: The Guilford Press.

#### ARTÍCULO REVISTA:

-Bleichmar, H. (2008). La esclavitud afectiva: clínica y tratamiento de la sumisión, *Aperturas Psicoanalíticas*, 28 . [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)

- Bleichmar, H. (2004) Making conscious the unconscious in order to modify unconscious processing: some mechanisms of therapeutic change, *International Journal of Psycho-Analysis*, 85: 1379-1400.

- -Bleichmar, H. (2001). El cambio terapéutico a la luz de los conocimientos actuales sobre la memoria y los múltiples procesamientos inconscientes, *Aperturas Psicoanalíticas*, 9 [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)

-Bleichmar, H. (1999a). Fundamentos y aplicaciones del enfoque Modular-Transformacional, *Aperturas Psicoanalíticas*, 1 <http://www.aperturas.com>

-Bleichmar, H. (1999b). Del apego al deseo de intimidad: las angustias del desencuentro, *Aperturas Psicoanalíticas*, 2 [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)

- Díaz-Benjumea, M.D.J. (2016). Perspectivas de los procesos defensivos a través de tres autores significativos. *Aperturas Psicoanalíticas*, 52. [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)

- Díaz-Benjumea, M.D.J. (2014). El diagnóstico psicoanalítico de Nancy MacWillimas (2011), *Aperturas psicoanalíticas*, 46. [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)

-Díaz-Benjumea, M.D.J. (2013). La identificación proyectiva. Actualización desde una perspectiva relacional. *Cínica e Investigación Relacional (CeIR)*, 7 (1), 98-14 <http://www.psicoterapiarelacional.es>

-Díaz-Benjumea, M.D.J. (2013). El papel de la reconstrucción histórica en la psicoterapia psicoanalítica del trauma. (Marianne Lauzinger-Bohleber, (2008), *Aperturas psicoanalíticas*, 45 <http://www.aperturas.com>

- Díaz-Benjumea, M.D.J. (2011). Fundamentos para el cambio en la psicoterapia psicoanalítica: la interpretación, el vínculo y el análisis del vínculo. *Clínica Contemporánea, Revista de Diagnóstico Psicológico, Psicoterapia y Salud*, 1-2011 <http://www.revistaclinicacontemporanea.org/>

-Díaz-Benjumea, M.D.J., (2010). La relación terapeuta-paciente desde el enfoque Modular-Transformacional de psicoterapia psicoanalítica. *APRA, año III. 1.* [www.revistadeapra.org](http://www.revistadeapra.org)

-Díaz-Benjumea, M.D.J. (2005). La acción terapéutica. Una guía para la terapia psicoanalítica, reseña sobre Enrico J. Jones (2000), *Aperturas psicoanalíticas*, 19 [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)

- Gabbard, G y Westen, G (2007). Repensando la acción terapéutica, *Aperturas*

*Psicoanalíticas*, 26. [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)

-Killingmo, B. (1995). Affirmation in Psychoanalysis, *International Journal of Psychoanalysis*, 76, 503-517.

-Killingmo, B. (1989). Conflict and Deficit: Implications for Technique, *International Journal of Psychoanalysis*, 70, 65-79.

- Ortiz Chinchilla, E. (2002) Las palabras para decirlo. Un enfoque intersubjetivo de la comunicación en psicoterapia. *Aperturas psicoanalíticas*, 12 [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)

- Wachtel, P. (2008). Disociación, múltiples estados del self e intersubjetividad: psicodinámicas cíclicas y las implicaciones para la teoría relacional, *Clínica e Investigación Relacional*, 2 (2) 317-342 <http://www.psicoterapiarelacional.es>

- Westen y Gabbard (2002) Desarrollos en neurociencia cognitiva II. Implicaciones para la teoría de la transferencia, *Aperturas psicoanalíticas*, 12 [www.aperturas.org](http://www.aperturas.org)