

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Geopolítica
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	2º,3º,4º
Créditos ECTS	4,5
Carácter	Optativa
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Ingles
Descriptor	Introducción a los principales factores – económicos, naturales, geográficos, culturales – que determinan las relaciones entre los actores en el sistema internacional

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Andrea Betti (PhD Relaciones Internacionales)
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Sala de Profesores
e-mail	<a href="mailto:Abetti@comillas.edu">Abetti@comillas.edu</a>
Teléfono	
Horario de tutorías	Con cita previa. Confirmar vía email
<b>Profesor</b>	
Nombre	Natalia Millán
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Sala de Profesores
e-mail	<a href="mailto:natalia.millan@icei.ucm.es">natalia.millan@icei.ucm.es</a>
Teléfono	91 734 39 50
Horario de tutorías	Con cita previa. Confirmar vía email

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>
El estudio de la geopolítica se ha convertido en uno de los temas más dinámicos y candentes en el mundo. Después de varias décadas de relativo declive de la

materia (especialmente después de la Segunda Guerra Mundial), analistas y observadores de las Relaciones Internacionales han vuelto a mostrar interés para el tema. La presión sobre los recursos naturales, la gestión de los recursos militares, y la necesidad de entender los elementos físicos y culturales del poder hacen necesaria una exploración de la realidad geopolítica del sistema. El renovado interés para la materia depende también de la reconfiguración del poder a nivel internacional, debido por ejemplo al alto crecimiento económico en países como China, India, Corea del Sur, Indonesia, Brasil, Australia o Suráfrica. En particular el debate estratégico se ha centrado progresivamente en el estudio de los recursos naturales y en el gran número de problemas internos y externos relacionados con su adquisición y explotación y sus repercusiones globales.

La asignatura analizará la realidad internacional desde una perspectiva geoestratégica y geopolítica, fundamental para entender el presente y el futuro de las relaciones internacionales y el poder económico y político global.

Este curso ayudará a entender el statu quo de las relaciones internacionales actuales y los posibles cambios futuros.

Con este objetivo, la asignatura de Geopolítica está dividida en cuatro temas, cubriendo diferentes áreas. El objetivo es explicar las diferentes fases y los procesos de transformación globales que han ocurrido en el mundo vinculado tanto a factores materiales (energía, armamentos) cuanto inmateriales (identidad, representación) del poder.

#### Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

### Competencias – Objetivos

#### Competencias genéricas del título

##### Instrumentales

CGI1	<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos complejos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	<b>Capacidad de organización y planificación</b>	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI7	<b>Habilidad de búsqueda y gestión de la información</b>	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio</i>

	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
CGI8	<b>Resolución de problemas</b>	
	RA1	<i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.</i>
	RA2	<i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</i>
	RA3	<i>Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.</i>
	RA4	<i>Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.</i>
<b>Interpersonales</b>		
CGP14	<b>Trabajo en un equipo interdisciplinario</b>	
	RA1	<i>Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.</i>
	RA2	<i>Extrae denominadores comunes entre distintas materias.</i>
CGP16	<b>Trabajo en un contexto internacional</b>	
	RA1	<i>Domina las lenguas vehiculares</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y la diversidad</i>
	RA3	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales</i>
	RA4	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional</i>
<b>Sistémicas</b>		
CGS19	<b>Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</b>	
	RA1	<i>Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas</i>
	RA2	<i>Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación</i>
	RA3	<i>Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o practicas</i>
	RA4	<i>Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real</i>
CGS21	<b>Capacidad para generar nuevas ideas</b>	
	RA1	<i>Elabora trabajos adoptando enfoques originales</i>
	RA2	<i>Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.</i>
<b>Competencias específicas</b>		
<b>Conceptuales</b>		
CE14	<b>Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales</b>	
	RA1	<i>Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.</i>
	RA2	<i>Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina.</i>

	RA3	<i>Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales.</i>
	RA4	<i>Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional.</i>
	RA5	<i>Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales.</i>
CE15		<b>Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual</b>
	RA1	<i>Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad</i>
	RA2	<i>Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.</i>
	RA3	<i>Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional,; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones.</i>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Tema 1: Introducción a la geopolítica</b>
1.1) Geopolítica: ¿Qué es y para que sirve? 1.2) La evolución histórica del estudio de la geopolítica 1.3) El estudio de los factores físicos del poder: enfoques tradicionales
<b>Tema 2: Los factores materiales del poder</b>
2.1) Tierra y Agua 2.2) Aire y Espacio 2.3) Geopolítica y estrategia político-militar: interés nacional, equilibrio de poder, guerra, instituciones 2.4) La geografía como recurso de poder: el uso de los mapas 2.3) Estados, pueblos, fronteras: control de territorio entre mito y realidad 2.4) Energía como elemento de seguridad nacional: ¿más allá del petróleo?
<b>Tema 3: Los factores inmateriales del poder</b>
3.1) Geopolítica y Gobernanza Global: Diferentes arquitecturas del sistema internacional 3.2) Geopolítica e identidad: nacional, regional, sub-nacional, global 3.3) Geopolítica y cultura popular: películas y propaganda
<b>Tema 4: Geopolítica contemporánea</b>
4.1) Geopolítica después de la guerra fría: ¿Fin de la Historia o Choque de Civilización?

- 4.2) La nueva arquitectura global: ¿hacia un mundo cero-polar?
- 4.3) Geopolítica y estados de excepción: terrorismo, estados fallidos, crisis económica
- 4.4) Conclusión: el futuro de la geopolítica

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor.		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<b>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</b>  Exposición programada del temario de clase.	<b>-CGI2</b> Capacidad de organización y planificación <b>-CGI1</b> Capacidad de análisis y síntesis	100%
<b>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)</b>	<b>-CGS19</b> Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica <b>-CGI8</b> Resolución de problemas <b>-CGS21</b> Capacidad para generar nuevas ideas	25 %
<b>Estudio personal y documentación (AF5)</b>	<b>-CGI7:</b> Habilidad de búsqueda y gestión de la información	0%
<b>Exposición individuales/grupales (AF4)</b>	<b>-CGI01</b> Capacidad de análisis y síntesis <b>-CGI02</b> Capacidad de organización y planificación <b>-CGP14</b> Trabajo en un equipo interdisciplinario <b>-CGP16</b> Trabajo en un contexto internacional	40%

	<p><b>-CE14</b> Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales</p> <p><b>- CE15</b> Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual</p>	
<b>Trabajos individuales/grupales (AF3)</b>	<p><b>-CGP14</b> Trabajo en un equipo interdisciplinario</p> <p><b>-CGP16</b> Trabajo en un contexto internacional</p> <p><b>-CGI7</b> Habilidad de búsqueda y gestión de la información</p> <p><b>-CE14</b> Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales</p> <p><b>- CE15</b> Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual</p>	20%

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Examen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los conocimientos.</li> <li>- Capacidad de relacionar</li> </ul>	50 %

Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	
SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas Comentarios de artículos	-Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor. -Originalidad -Capacidad analítica	20%
SE5 Participación activa del alumno	-Participación en clase - Asistencia -Comportamiento en clase	5%
SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales.  Exposición en grupo o individuales de 15 minutos sobre un tema a preparar.	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	25%

### **ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación**

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>	
<b>Horas presenciales</b>	<b>Horas no presenciales</b>
45	67,5

### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

## Bibliografía Básica

### Libros de texto

Flint, C. (2012). Introduction to Geopolitics London: Routledge.  
Dodds, K. (2007). Geopolitics: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press.  
STEVEN, D. (2015). The New Politics of Strategic Resources: Energy and Food Security Challenges in the 21st Century. Washington: Brookings Institution Press. Biblioteca Cantoblanco, HRI 5150 601.  
Agnew, J (1998). Geopolitics: Revisioning World Politics. London: Routledge (PDF)  
Doods, K; Kuus, M; Sharp, J (2013). The Ashgate Research Companion to Critical Geopolitics. Farham: Ashgate. (a sample in PDF)  
O'Tuathail, G; Dalby, S; Routledge, P (1998). The Geopolitics Reader. London: Routledge (PDF).

## Bibliografía Complementaria

### Otros materiales y recursos

El docente asignara otros materiales (artículos, capítulos, recursos electrónicos) durante el curso. Todos los materiales relevantes serán subidos al Moodle o dejados en reprografía.