

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Terrorismo Internacional
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	Cuarto
Créditos ECTS	Tres
Carácter	Optativa
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Español
Descriptor	Presentación de los principales conceptos, enfoques y manifestaciones del terrorismo internacional, junto con el repaso a su evolución y transformación hasta la actualidad.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dra. Carola García-Calvo Rosell
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Sala de profesores, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales (Cantoblanco)
e-mail	cgarciacalvo2010@gmail.com
Teléfono	
Horario de tutorías	Con cita previa después de la clase

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
La asignatura "terrorismo internacional" presenta los principales conceptos, enfoques y manifestaciones del terrorismo global, es decir, aquel de naturaleza yihadista, vinculado a alguna de las dos matrices que actualmente operan en el escenario global. Aunque a lo largo de la historia se han producido múltiples expresiones de fenómenos violentos de carácter terrorista, ha sido desde el final de la Guerra Fría y coincidiendo con la consolidación del proceso de globalización cuando este tipo de violencia política ha emergido, condicionando las Relaciones Internacionales y definiendo las agendas estratégicas de Occidente, constituyendo una importante amenaza y factor desestabilizador del sistema internacional en los próximos años.

Teniendo estos elementos en cuenta, el curso tiene un doble objetivo: por un lado, que el alumnado conozca los principales enfoques sobre el terrorismo moderno; las circunstancias que llevan al surgimiento y expansión de estos grupos; sus medios y métodos de acción; sus relaciones con otros actores; sus formas de financiación, sus efectos sobre la seguridad doméstica e internacional y los enfoques más utilizados para combatirlos. Por otro lado, mediante un repaso a la evolución histórica– prestando especial atención a su evolución en España– se pretende que el alumnado comprenda la gran capacidad de mutación y adaptación de este fenómeno. Por último, se apuntarán algunas tendencias sobre el eventual desempeño futuro del terrorismo internacional.

Esta asignatura es especialmente relevante para el alumnado que curse la especialización en Política Exterior y Seguridad Internacional porque complementa los asuntos tratados en “Principios y Políticas de Seguridad Internacional”, profundiza en estas formas de conflicto irregular y asimétrico y presenta el impacto que estos tipos de violencia política tienen sobre la estabilidad internacional.

Prerrequisitos

No se exigen requisitos previos, aunque se recomienda haber cursado la asignatura Principios y Políticas de Seguridad Internacional

Competencias – Objetivos

Competencias genéricas del título

Instrumentales

CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos complejos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas</i>

		que apoyan su formación.
CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes.
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso.
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI9	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico.
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays).
Personales		
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	RA4	Respeto la diversidad cultural.
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares.
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.

	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
Sistémicas		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados.
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza.
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.

Competencias específicas		
CE33	Comprensión y capacidad de Análisis del fenómeno de terrorismo internacional	
	RA1	<i>Está familiarizado con los antecedentes históricos y las causas del terrorismo moderno</i>
	RA2	<i>Conoce y comprende los objetivos, métodos y justificaciones del terrorismo internacional y sus consecuencias sobre las Relaciones Internacionales.</i>
	RA3	<i>Es capaz de analizar el impacto y los efectos del terrorismo sobre gobiernos, fuerzas de seguridad, medios de comunicación, opinión pública y política internacional en general</i>
	RA4	<i>Comprende el papel de los Estados en lucha contra el terrorismo</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
INTRODUCCIÓN: Yihadismo global y amenaza terrorista
Tema I: La evolución del terrorismo moderno
<ul style="list-style-type: none"> - Origen, definición, tipologías y principales manifestaciones del terrorismo moderno
Tema II: El concepto y evolución de terrorismo internacional
<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de terrorismo internacional - El terrorismo global, un fenómeno mutante
BLOQUE 1: Orígenes y desarrollo de Al Qaeda: de 1988 hasta el 11-S
Tema III: El nacimiento de Al Qaeda
<ul style="list-style-type: none"> - Surgimiento de Al Qaeda como única matriz del terrorismo global - Casos históricos más relevantes y escenarios - Aspectos organizativos y estrategias
BLOQUE 2: Evolución de Al Qaeda y el Yihadismo global (2002-2010)
Tema IV: Extensión y diversificación del terrorismo global
<ul style="list-style-type: none"> - Consecuencias de los atentados del 11-S - Terrorismo global como fenómeno polimorfo - Muerte de Bin Laden y primaveras árabes
BLOQUE 3: La amenaza del terrorismo yihadista en España
Tema V: Evolución desde la década de los 90 hasta 2013
<ul style="list-style-type: none"> - Las primeras redes yihadistas sirias y argelinas - Cambio de milenio: las redes marroquíes y paquistaníes - El 11-M
Tema VI: El conflicto de Siria e Irak, repercusiones para España
<ul style="list-style-type: none"> - Reactivación de las redes de radicalización y captación yihadista - Eclósión del terrorismo autóctono - Últimas tendencias
BLOQUE 4: Continuidad y cambio del yihadismo global desde 2011
Tema VII: El presente y el futuro del terrorismo global
<ul style="list-style-type: none"> - Nuevos escenarios, actores, y estrategias

- Dimensión propagandística e informativa
- Movilización yihadista en Occidente
- Mujeres y yihad global

BLOQUE 5: Estrategias y políticas frente al terrorismo internacional y la radicalización violenta

Tema VIII: La lucha contra el terrorismo y la radicalización violenta

- España
- UE
- ONU

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La docencia del curso "Terrorismo Internacional" se impartirá de forma presencial y no presencial.

Respecto a la vertiente presencial, el profesor impartirá clases sobre el contenido de la asignatura. Junto a estas clases, la enseñanza se enriquecerá con las presentaciones realizadas por el alumnado y el comentario en común de las lecturas obligatorias. Se valorará la participación activa de los alumnos en las sesiones presenciales.

Respecto a la vertiente no-presencial, las actividades versarán en torno a la elaboración de varios comentarios de texto. Esta parte es fundamental, ya que modelará la capacidad investigadora del alumno y le ayudará a trabajar de manera autónoma.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>1. Lecciones de carácter expositivo (AF1) Lecciones magistrales de carácter expositivo y de presentación de contenidos: Sesiones en las que se presentan los temas de forma clara, estructurada y motivadora. Exposición en que el profesor explica una serie de nociones con la participación activa y colaborativa de los alumnos, que debaten los puntos oscuros o los matices que les resulten pertinentes para la correcta comprensión de los contenidos.</p>	<p>CG13 Conocimientos básicos del área de estudio</p> <p>CG11 Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CGP15 Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</p> <p>CGS18 Capacidad de trabajo intelectual</p> <p>CGS23 Comprensión de culturas y de costumbres de otros países</p> <p>CE33 Comprensión y capacidad de análisis del fenómeno de terrorismo internacional</p>	<p>100%</p>

<p>2. Trabajos individuales (AF3) Elaboración de ensayos individuales. Trabajos de análisis y reflexión planteados por el profesor a partir de una lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.</p>	<p>CGI1 Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CGI2 Capacidad de organización y planificación</p> <p>CGS18 Capacidad de trabajo intelectual</p> <p>CGS19 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</p> <p>CGS25 Preocupación por la calidad</p> <p>CE33 Comprensión y capacidad de análisis del fenómeno de terrorismo internacional</p>	<p>20%</p>
<p>3. Exposiciones grupales (AF4) Presentación grupal de algún tema de actualidad relacionado con la materia del curso o realización de debates organizados en los que se presentan y discuten distintos puntos de vista para convencer al otro y ganar en el debate. En ambos casos se requiere preparación previa por parte de los alumnos y búsqueda de información que soporte los propios argumentos y para responder a las preguntas o réplicas.</p>	<p>CGI2 Capacidad de organización y planificación</p> <p>CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio</p> <p>CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información</p> <p>CGI9 Toma de decisiones</p> <p>CGP12 Trabajo en equipo</p> <p>CGP15 Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</p> <p>CGP16 Trabajar en un contexto internacional</p> <p>CGS22 Liderazgo</p> <p>CGS23 Comprensión de culturas y costumbres de otros países</p> <p>CGS24 Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</p> <p>CGS25 Preocupación por la calidad</p>	<p>40%</p>

<p>4. Estudio personal y documentación (AF5): Estudio individual que el alumno realiza para comprender, elaborar y retener un contenido científico. Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa, informes, etc) relacionados con las materias de estudio</p>	<p>CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio</p> <p>CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información</p> <p>CGS18 Capacidad de trabajo intelectual</p> <p>CE33 Comprensión y capacidad de análisis del fenómeno de terrorismo internacional</p>	<p>0%</p>
---	--	-----------

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>1. Examen (SE1) Prueba final que contará con diez preguntas tipo test, que equivaldrán a medio punto sobre diez y dos preguntas a desarrollar sobre diversos puntos del temario vistos en clase y que se puntuarán con un máximo de 2,5 puntos cada una de ellas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto - Claridad y concisión de la exposición 	<p>50%</p>
<p>2. Evaluación de exposiciones grupales (SE3) Presentación en grupo en el aula de asuntos de actualidad internacional que, vinculados con la temática del curso, serán acordados entre el profesor y el alumnado; o celebración de un debate en clase, donde dos grupos de alumnos defenderán puntos de vista distintos sobre un tema propuesto por la profesora, quién actuará también de moderadora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Claridad analítica y precisión de ideas y conceptos. - Calidad de la expresión oral. - Capacidad de exposición sistemática de información. - Calidad de las fuentes utilizadas 	<p>15%</p>
<p>3. Evaluación de monografías individuales (SE4) Al inicio del curso el profesor dará al alumno una serie de textos sobre el temario de la asignatura que serán de lectura obligatoria y posteriormente comentadas en un ensayo individual. En dicho ensayo se deberá responder a una pregunta relacionada con el texto y de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas marcadas por el profesor. - Análisis crítico de la información consultada. - Uso de información 	<p>25%</p>

actualidad internacional. El objetivo de dichos trabajos es asentar las claves políticas y estratégicas de la seguridad internacional.	externa al texto. - Originalidad en el desarrollo del trabajo.	
4. Participación activa del alumno (SE5)	- Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico. - Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista como resultado de su aprendizaje. - Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial.	10%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Monografías, artículos y análisis
<ul style="list-style-type: none"> - BAKKER, E. and Seran de Leede (2015), "European Female Jihadists in Syria: Exploring an Under-Researched Topic", ICCT-Background Note, April 2015, International Centre for Counter Terrorism - The Hague (ICCT). - BOSSONG, R (2014) "EU cooperation on terrorism prevention and violent radicalization: frustrated ambitions or new forms of EU security governance?", Cambridge Review of International Affairs, 27:1, 66-82

- ELORZA, Antonio (2002): *Umma: el integrismo en el Islam*, Madrid: Alianza
- FOLEY, F (2009), "Reforming Counterterrorism: Institutions and Organizational Routines in Britain and France", *Security Studies*, 18:3, 435-478
- GARCÍA-CALVO, C. y Fernando Reinares, (2013) "Procesos de radicalización violenta y terrorismo yihadista en España: ¿cuándo? ¿dónde? ¿cómo?", Documento de Trabajo del Real Instituto Elcano ,DT 16/2013 - 18/11/2013
- GARCÍA-CALVO, C. y Fernando Reinares, (2014), "Pautas de implicación entre condenados por actividades relacionadas con el terrorismo yihadista" Documento de Trabajo del Real Instituto Elcano, DT 15-2014 - xx/11/2014
- GARCÍA-CALVO, C. (2015) "El papel de la mujer en la yihad Global", *Revista de Occidente* N° 406, Marzo 2015
- GUARATNA, Rohan (2003): *Inside Al Qaeda: global network of terror*, Nueva York: Berkeley Books
- HOFFMAN, Bruce (2006): *Inside Terrorism*, Nueva York: Columbia University Press
- JORDÁN, J. (2012) "Una aportación empírica al debate teórico sobre la naturaleza organizativa del terrorismo yihadista en Europa Occidental", *Revista Española de Ciencia Política*. Núm. 28, Marzo 2012, pp. 87-106.
- KLAUSSEN, J. (2015), "Meeting the Jihad: Social Media Networks of Western Foreign Fighters in Syria and Iraq", *Studies in Conflict & Terrorism*, 38:1, 1-22.
- KRUGLANSKI, A., Martha Crenshaw,2 Jerrold M. Post and Jeff Victoroff (XXX) "What Should This Fight Be Called? Metaphors of Counterterrorism and Their Implications"
- LAQUEUR, Walter (2003): *La guerra sin fin. El terrorismo en el siglo XXI*, Barcelona: Destino.
- LISTER, Ch., *Profiling the Islamic State, Washington and Doha: Brookings Institution, 2014.*
- MONAR, J (2007), "Common Threat and Common Response? The European Union's Counter-Terrorism Strategy and its Problems", *Government and Opposition*, Vol. 42, No. 3, pp. 292-313
- MONAR, J. (2014) *EU internal security governance: the case of counter- terrorism, European Security*, 23:2, 195-209
- MESSMER W. & Carlos L. Jordán (2011): *A Partnership to Counter International Terrorism: The UN Security Council and the UN Member States, Studies in Conflict & Terrorism*, 34:11, 843-861
- PARGERTER, A. (2006) "North African Immigrants in Europe and Political Violence". *Studies in Conflict and Terrorism* 29, n 8: 733.
- Ponte, María, (2010) "La reforma del Código Penal en relación a los delitos de terrorismo", *Análisis GESI 3* (2010).
- POWELL, Ch y Fernando Reinares (Eds (2008)), *Las democracias occidentales frente al terrorismo global*, Madrid: Ariel y Real Instituto Elcano.
- PRICE, B., Milton,D., al-`Ubaydi, M. y Nelly Lahoud,(2014), *The Group that calls itself a State: Uderstanding the evolution and challenges of the Islamic State*, *Combating Terrorism Center at West Point, 2014*
- RABASA, A. (2006): *Beyond al-Qaeda, the Global Jihadist Movement*, Santa Monica: RAND
- RAPOPPORT, David C. "The Four Waves of Modern Terrorism", en Croning, A. K y James M. Ludes (Eds.), Washington D. C: Georgetown University Press, 2004.
- REINARES, F. "Conceptualizando el terrorismo internacional" *Análisis del Real Instituto Elcano* ARI N° 82/2005 - 1/7/2005
- REINARES, F. "Terrorismo global como fenómeno polimorfo", *Análisis del Real Instituto Elcano* , ARI N° 84/2008 - 23/07/2008
- REINARES, F. (2009)'After the Madrid Bombings: Internal Security Reforms and Prevention of Global Terrorism in Spain',*Studies in Conflict & Terrorism*,32:5,367 — 388

- REINARES, F. y Carola García-Calvo, "Los yihadistas en España: perfil sociodemográfico de condenados por actividades terroristas o muertos en acto de terrorismo suicida entre 1996 y 2012", Documento de Trabajo del Real Instituto Elcano, DT 11/2013 - 26/6/2013
- REINARES, F. (2014) Matadlos. Quién estuvo detrás del 11-M y por qué se atentó en España, Barcelona: Galaxia Gutenberg-Círculo de Lectores.
- REINARES, F. " Yihadismo global y amenaza terrorista: de al-Qaeda al Estado Islámico" ARI 33/2015 - 1/7/2015
- REINARES, F y Carola García-Calvo (2016), Estado islámico en España, Madrid: Real Instituto Elcano, julio 2016
- RICHARDSON, Louise (2006): *What Terrorists Want: understanding the terrorist threat*, Londres: Random House
- ROY, Oliver (2004): *Globalized Islam, the Search for a New Ummah*, Nueva York: Columbia University Press
- SAGEMAN, Marc (2004): *Understanding Terror Networks*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- SALTMAN, E.M and Melanie Smith, (2015)"Til Martyrdom Do Us Part. Gender and the ISIS Phenomenon", Institute for Strategic Dialigue & ICSR.
- TAWILL, Camille (2010): *Brothers in Arms: the story of Al Qa'ida and the Arab Jihadists*, Londres: SAQI books
- TORRES, Manuel (2009): *El Eco del Terror. Ideología y Propaganda en el Terrorismo Yihadista*, Madrid: Plaza y Valdés
- VIDINO, Lorenzo (2011): *Radicalization, Linkage, and Diversity. Current Trends in Terrorism in Europe*, Santa Monica: RAND Corporation.
- WEIMAN, Gabriel (2006): *Terror on the Internet. The New Arena, the New Challenges*. Washington DC:United States Institute of Peace Press.
- WILKTOROWICZ, Q. (2006). "Anatomy of the Salafí Movement". *Studies in Conflict and Terrorism* 29, nº 3 , 207-239.
- WILKINSON, Paul (2001): *Terrorism versus democracy: the liberal state response*, Londres: Frank Cass

Informes oficiales

EUROPEAN COUNCIL, (2005) The European Union Counter-Terrorism Strategy.

The National Commission on Terrorist Attacks Upon the United States, The 9/11 Commission Report (Washington: Government Printing Office, 2004). Caps. 2 y 5.

<http://www.9-11commission.gov/report/911Report.pdf>

Otros materiales

Recursos electrónicos

- Brookings Institution (www.brookings.edu)
- Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)
- Center for a New American Security (www.cnas.org)
- Center for Strategic and Budgetary Assessments (www.csbaonline.org)
- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.ceseden.es)
- Combating Terrorism Center at West Point, CTC (<https://www.ctc.usma.edu>)
- CTC Sentinel (<https://www.ctc.usma.edu/publications/sentinel>)
- Délégation aux Affaires Stratégiques (www.defense.gouv.fr/das)
- European Union Institute for Security Studies (www.iss-europa.eu)
- Federation of American Scientists (www.fas.org)

- Fondation pour la Recherche Stratégique (www.frstrategie.org)
- Grupo de Estudios Estratégicos (www.gees.org)
- Heritage Foundation (www.heritage.org)
- Infodefensa (www.infodefensa.com)
- Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)
- Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)
- International Centre for the Study of Radicalisation (ICSR, www.icsr.info)
- International Crisis Group (www.crisisgroup.org)
- International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)
- International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch)
- Jamestown Foundation (www.jamestown.com)
- Military Education Research Library Network (www.merln.ndu.edu)
- National Defense University (www.ndu.edu)
- Organización del Tratado del Atlántico Norte (www.nato.int)
- Organización de las Naciones Unidas (www.un.org)
- RAND Corporation (www.rand.org)
- Real Instituto Elcano (www.realinstitutoelcano.org)
- Small Wars Journal (www.smallwars.org)
- Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)
- Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)
- The Institute for Strategic Dialogue (<http://www.strategicdialogue.org>)
- Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (www.ucm.es/info/unisci)

Bibliografía Complementaria

Monografías

Artículos de revistas

Otros materiales y recursos