

1. FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	<i>De Principiis</i> de Orígenes: Exégesis y teología
Código	
Titulación	Licenciatus in Theologia – Master en teología
Curso	1º-2º de master
Carácter	Cuatrimstral. Seminario
Cuatrimstres	Primero
Créditos ECTS	6
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	3 horas presenciales semanales
Profesores	Marek Raczkiewicz
Descriptor	El seminario se centra en el estudio sistemático de la obra de Orígenes, tomando como hilo preponderante pero no exclusivo la teología trinitaria, la cristología, la soteriología y la exégesis.

Datos del profesorado	
Profesor	Marek Raczkiewicz
Departamento	Teología dogmática y fundamental
e-mail	raczkiewicz@teo.upcomillas.es
Teléfono	
Despacho	
Horario de Tutorías	Cita previa

2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Bachiller canónico en Teología o equivalente.
Aportación al perfil profesional de la titulación
Este seminario ofrece la posibilidad de conocer y profundizar en el pensamiento de uno de los más grandes teólogos del primer milenio. Se trata de adentrarse más que en una obra concreta, en lo que podríamos llamar su “estilo teológico”, su forma peculiar de entender y de hacer teología. El estudio de una obra tan importante de la historia de la teología, en la que se decanta la comprensión cristiana de Dios y de misterio de Cristo constituye una aportación fundamental para presentar hoy en día de modo sistemático e históricamente articulado el fundamento racional de la fe.

3. COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none">• CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.• CGI 2: Capacidad de organización y planificación.• CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.• CGI 4: Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.
Interpersonales
<ul style="list-style-type: none">• CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico.• CGP 7: Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.• CGP 8: Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros.• CGP 10: Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
Sistémicas
<ul style="list-style-type: none">• CGS 11: Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos.• CGS 12: Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.• CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.• CGS 14: Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión.
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
<ul style="list-style-type: none">▪ Conocimiento adecuado de la obra de Orígenes.▪ Estudio analítico del <i>De Principiis</i>▪ Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo-Mundo-Exégesis▪ Conocimiento riguroso del método teológico de los Padres de la Iglesia.
Procedimentales (hacer)

- Interpretar y analizar un texto patrístico detectando sus elementos más significativos: conceptuales, exegéticos, doctrinales.
- Relacionar la síntesis patrística con la problemática teológica actual.
- Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.
- Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.

Profesionales-Actitudinales (saber hacer)

- Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.
- Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los cristianos.
- Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

4. BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN GENERAL:

1. Contenido. 2. Objetivos y metodología. 3. Presentación de la Bibliografía general. 4. Importancia teológica del periodo preniceno. 5. De la Escritura a la teología – la tradición teológica pre-origeniana. 6. El triple frente: judaísmo, gnosticismo y helenismo. 7. Filón de Alejandría. 8. Medioplatonismo.

II. INTRODUCCIÓN A ORÍGENES

1. Orígenes: vida y obras. Fuentes. Traducciones. Géneros literarios. 2. El método teológico. Elementos configuradores. 3. La exégesis. 4. La influencia de la filosofía. 5. El origenismo.

III. DIOS

1. La naturaleza divina. 2. Dios Padre. 3. El Hijo. La teología del Logos. Divinidad de Cristo y generación del Logos. El lugar de Cristo en la economía. Las profecías sobre Cristo. La universalidad de la salvación en Cristo 4. El Espíritu Santo.

IV. SERES RACIONALES

1. La creación de los seres racionales y su condición. 2. El cuerpo de los seres racionales. 3. La caída y sus consecuencias. 4. Los ángeles y las potencias adversas. 4. El fin.

IV. EL MUNDO

1. El mundo. 2. El hombre. 3. El alma y su condición. 4. La libertad y la vida moral. 5. La retribución.

V. LA SAGRADA ESCRITURA

1. La inspiración. 2. La interpretación. La alegoría. Los sentidos de la Escritura. Los pasajes oscuros.

5. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía

Libros recomendados

ORIGENES, *Sobre los Principios*, ed. S. FERNANDEZ, Fuentes Patrísticas 27, Ciudad Nueva, Madrid 2015.

H. CROUZEL, *Orígenes. Un teólogo controvertido*, BAC 586, Madrid 1998.

ORIGENE, *Traité des Principes*: I. Livres I y II; II. *Comm. et Frag.*; III. Livres III y IV; IV. *Comm. et Frag.*; V. *Compl. et Index*, edd. H. CROUZEL – M. SIMONETTI, trad. francesa, SCh 252-252, 268-269, 312, Paris 1978, 1980 y 1984.

ORIGENE, *I principi*, int., trad. y notas por M. SIMONETTI, UTET, Torino 1968.

ORIGENES, *Contra Celso*, int., trad. y notas por D. Ruiz Bueno, BAC, Madrid 1967.

Otros

AEBY G., *Les missions divines: de Saint Justin a Origène*, Editions universitaires, Fribourg (Suisse) 1958.

ALCAIN J. A., *Cautiverio y redención del hombre en Orígenes*, Bilbao 1973.

ALDAMA J.A., *María en la patrística de los siglos I y II*, BAC, Madrid 1970.

ARNOU R., *Le thème néoplatonicien et la contemplation créatrice chez Origène et chez saint Augustin*, Gregorianum 13 (1932) 124-130.

BENATS B., *Il ritmo trinitario della verità*, Città Nuova, Roma 2006.

BERTRAND F., *Mystique de Jésus chez Origène*, Aubier, Paris 1951.

COCCHINI F., *Il Paolo di Origene. Contributo alla storia della ricezione delle epistole paoline nel III secolo*, Studium, Roma 1992.

CORREIA M., *La naturaleza del intelecto humano en el De principiis de Orígenes de Alejandría*, Teología y vida, 55 (2014), 45-64.

CROUZEL H., *Théologie de l'image de Dieu chez Origène*, Aubier, Paris 1956.

CROUZEL H., *Origène et la "connaissance mystique"*, Desclée de Brouwer, Bruges 1961.

CROUZEL H., *Origène*, Borla, Roma 1985.

CROUZEL H., *Les fins dernières selon Origène*, Variorum, Aldershot 1990.

CROUZEL H., *Origène et Plotin: Comparaison doctrinales*, Pierre Téqui, Paris 1992.

DANIELOU J., *Origène*, Le table ronde, Paris 1948.

DANIELOU J., *Message évangélique et Culture hellénistique aux II et III siècles*, Paris 1961.

- EDWARDS M. J., *Origen against Plato*, London, 2002.
- FEDOU M., *La Sagesse et le monde. Essai sur la christologie d'Origène*, Desclée, Paris 1995.
- FERNANDEZ S., *Cristo Médico, según Orígenes. La actividad médica como metáfora de la acción divina*, Roma 1999.
- FERNANDEZ S., *El propósito de la estructura del De principiis de Orígenes*, Teología y Vida, 55 (2014) 243-261.
- GORGEMANNNS H. - KARPP H., *Origenes vier Bücher von den Prinzipien*, Darmstadt 1976.
- HARL M., *Origène et la fonction révélatrice du Verbe incarné*, Paris 1958.
- JAKAB A., *Alexandrie et sa communauté chrétienne à l'époque d'Origène*, en PERRONE L., *Origeniana octava*, vol. I, Leuven 2003, 93-104.
- KELLY J.N.D., *Primitivos credos cristianos*, Salamanca 1980.
- KELLY J.N.D., *Early Christian Doctrines*, London 1960.
- LUNEAU A., *L'Histoire du Salut chez les Pères de l'église. La doctrine des âges du monde*, Paris 1964.
- MARITANO M., *L'argomentazione scritturistica di Origene contro i sostenitori della metempsychosis*, en *Origeniana Sexta*, Louvain, 1995, 251-276.
- MEIS A., *El "Desiderium Naturale", según Orígenes, De principiis II 11, 1-7*, Teología y vida, 55 (2014) 29-44.
- NAUTIN P., *Origène. Sa vie et son oeuvre*, Paris 1977.
- NEMESHEGYI P., *La paternité de Dieu chez Origène*, Desclée, Tournai 1960.
- O'LEARY J., *Christianisme et philosophie chez Origène*, Cerf, Paris, 2010.
- ORBE A., *En los Albores de la Exegesis Iohannea*, Roma 1955.
- ORBE A., *Hacia la primera teología de la procesión del Verbo. Estudios Valentinianos I*, Roma 1958.
- ORBE A., *La antropología de San Ireneo*, BAC, Madrid 1969.
- ORBE A., *La racionalidad de los irracionales. Prolegómenos a la antropología de los SS. Padres*, Studia Missionalia 19 (1970) 335-357.
- ORBE A., *Cristología gnóstica. Introducción a la soteriología de los siglos II y III*, 2 vols., BAC, Madrid 1976.
- ORBE A., *Introducción a la teología de los siglos II y III*, Roma - Salamanca 1987.

ORBE A., *Espiritualidad de San Ireneo*, Roma 1989.

ORBE A., *Estudios sobre la teología cristiana primitiva*, Madrid - Roma 1995.

RIUS-CAMPS J., *Comunicabilidad de la Naturaleza de Dios según Orígenes*, *Orientalia Christiana Periodica* 1960.

RIUS-CAMPS J., *El dinamismo trinitario en la divinización de los seres racionales según Orígenes*, *Orientalia Christiana Analecta*, Roma 1970.

RIUS-CAMPS J., *Los diversos estratos redaccionales del Peri Archon de Orígenes*, *RechAug* 22 (1987) 5-65.

SFAMENI GASPARRO G., *Il Περὶ ἀρχῶν di Origene: Per una storia della ricerca*, en *Origene e la tradizione origeniana in Occidente*, Roma 1988, 237-295.

SIMONETTI M., *Studi sull'Arianesimo*, *Studium*, Roma 1965.

SIMONETTI M., *La crisi ariana nel IV secolo*, *Institutum Patristicum Augustinianum*, Roma 1975.

SIMONETTI M., *Lettera e/o allegoria: un contributo alla storia dell'esegesi patristica*, *Institutum Patristicum Augustinianum*, Roma 1985.

SIMONETTI M., *Studi sulla cristologia del II e III secolo*, *Institutum Patristicum Augustinianum*, Roma 1993.

SIMONETTI M., *Origene esegeta e la sua tradizione*, *Morcelliana*, Brescia 2004.

SIMONETTI M., *Ag'inizii della filosofia cristiana: il De principiis di Origene*, *Vetera Christianorum* 43 (2006) 157-173.

TZAMALIKOS P., *Origen: Cosmology and Ontology of Time*, Leiden, 2006.

TZAMALIKOS P., *Origen: Philosophy of History and Eschatology*, Leiden-Boston 2007.

VOGHT H. J., *Origen of Alexandria (185-253). A Special Contribution*, en C. KANNENGIESSER (ed.), *Handbook of Patristic Exegesis. The Bible in Ancient Christianity*, Brill, Leiden-Boston 2006, 536-574.

WIDDICOMBE P., *The Fatherhood of God from Origen to Athanasius*, Oxford Univ. Press, Oxford 2004.

Instrumentos

Origene: Dizionario: la cultura, il pensiero, le opere, a cura di A. Monaci Castagno, Roma 2000. Traducción española: *Diccionario de Orígenes*, Monte Carmelo, Burgos 2003.

Biblia Patristica. Vol. III. *Origène*, Paris 1980.

Origeniana

Una serie de volúmenes que recoge los artículos sobre Orígenes y su obra:

Origeniana: Premier colloque international des études origéniennes (1975) eds. Henri

Crouzel, Gennaro Lomiento, Joseph Rius-Camps (Bari: Università Istituto di Letteratura Christiana Antica, 1975).

Origeniana Secunda: Second Colloque international des études origéniennes (Bari, 20-23 septembre 1977), eds. Henri Crouzel and Antonio Quacquarelli (Rome: Edizioni dell'Ateneo, 1980).

Origeniana Tertia: The Third International Colloquium for Origen Studies, University of Manchester, September 7th-11th, 1981, eds. Richard Hanson and Henri Crouzel (Rome: Edizioni dell'Ateneo, 1985).

Origeniana Quinta: Papers of the 5th International Origen Congress, Boston College, August, 1989, ed. Robert J. Daly (Leuven: Peeters, 1992).

Origeniana Septima: Origenes in den Auseinandersetzungen des 4. Jahrhunderts, eds. W.A. Bienart & U. Kühneweg (Leuven: Peeters, 1999).

Origeniana Octava: Origen and the Alexandrian Tradition: Papers of the 8th International Origen Congress, Pisa, 27-31 August 2001, ed. L. Perrone, P. Bernardino, D. Marchini (Leuven: Leuven University Press; Peeters, 2004).

Origeniana Nova: Origen and the Religious Practice of His Time, eds. G. Heidel and R. Somos, Bibliotheca Ephemeridum Theologicarum Lovaniensium 228 (Leuven: Peeters, 2009).

Origeniana Decima: Origen as Writer, eds. S. Kaczmarek and H. Pietras, Bibliotheca Ephemeridum Theologicarum Lovaniensium 244 (Leuven: Peeters, 2011).

Páginas web

<http://www.earlychurch.org.uk/origen.php>

www.john-uebersax.com/plato/origen2.htm

http://moses.creighton.edu/harmless/bibliographies_for_theology/Patristics_3.htm

Apuntes

Otros materiales

Se entregarán en clase.

Bibliografía Complementaria

a) Libros de consulta

- A. DI BERARDINO (dir.), *Diccionario patristico y de antigüedad cristiana* 2 vols, Salamanca, Sígueme, 1991 (Nueva edición italiana en tres tomos).
R. TREVIJANO, *Patrología*, Madrid, BAC, ³1998.
H.R. DROBNER, *Manual de Patrología*, Herder, Barcelona 1999 (con abundantísima bibliografía).
B. ALTANER, *Patrología*, Madrid, Espasa Calpe, 1962.
J. QUASTEN, *Patrología* I-IV, Madrid, BAC, varias ediciones.
J. ALVAREZ, *Historia de la Iglesia antigua*, Madrid, BAC, 2

b) Recursos bibliográficos

- M. GERARD – F. GLORIE, *Clavis Patrum Graecorum* 5 vols, Brepols, Turnhout 1974-1985.
E. DEKKERS – E. GAAR, *Clavis Patrum Latinorum*, Brepols, Turnhout ³1995.

Capítulos de libros

Artículos

Páginas web

Apuntes

Otros materiales

6. METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

Presentación y análisis de textos previamente distribuidos. Exposición y discusión. Exposición del profesor de las cuestiones más complejas, y del marco que posibilita el acceso a las lecturas específicas.

Metodología no presencial: Actividades

Lectura semanal de las páginas indicadas para el desarrollo de la sesión
Elaboración de un *paper*, siguiendo las indicaciones del seminario, de cada una de las partes del *De Principiis* que van a ser discutidas en el mismo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMN

Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
-----------	-----------------------	--------------------------	-------------

Clase magistral	9	9	18
Exposición, diálogo y discusión	39	80	119
Trabajo individual	2	20	22
			159
CRÉDITOS ECTS: 6			SUMA TOTAL

7. EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
<p>Trabajo individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación en clase de textos seleccionados ▪ Lecturas para preparar las sesiones 	<p>CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis..</p> <p>CGI 2: Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>CGI 4: Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico.</p> <p>CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.</p> <p>CGS 16: Habilidades de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los conceptos. • Relación conceptual • Capacidad de síntesis • Ortografía y presentación. • Corrección de las citas bibliográficas. • Reflexión teológica personal. • Detección de problemas teológicos no vistos en clase. • Argumentación teológica adecuada. • Detección de conceptos y exégesis clave. • Comprensión de la estructura del texto. • Contextualización teológica y eclesial de los argumentos. • Comprensión de la lógica argumentativa. • Capacidad de juzgar el valor de la lógica argumentativa con sus luces y sombras. 	40%:
<p>Participación en el aula en los comentarios de texto</p>	<p>CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.</p> <p>CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico.</p> <p>CGP 7: Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.</p> <p>CGP 8: Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio como el de otros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad / pertinencia de las preguntas e intervenciones. • Atención al desarrollo de las discusiones • Preparación previa personal para a participación en la discusión con aportación de preguntas. • Participación activa en clase, con preguntas e intervenciones de interés. 	40 %

	compañeros. CGS 12: Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.		
Trabajo personal: Redacción de un trabajo más pormenorizado sobre algún tema	CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis. CGI 2: Capacidad de organización y planificación. CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible. CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico. CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los conceptos. • Claridad en la explicación. • Relación conceptual • Aplicación de los conocimientos de diverso orden a cuestiones habituales en la práctica pastoral y en la transmisión de la fe. 	20%

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

Se tiene en cuenta la asistencia regular y la participación activa en clase, con preguntas, y en los comentarios de textos semanales.

En el trabajo personal se tiene especialmente presente el análisis y la calidad de las lecturas, su asimilación personal, la capacidad de razonamiento teológico propio, la creatividad.

