

**MÁSTER EN ASUNTOS INTERNACIONALES: ECONOMÍA, POLÍTICA Y DERECHO**

CURSO 2016-2017

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA: RELACIONES INTERNACIONALES**

| Datos de la asignatura |                            |
|------------------------|----------------------------|
|                        | RELACIONES INTERNACIONALES |
|                        | POSTGRADO OFICIAL          |
|                        | JESÚS A. NÚÑEZ VILLAVERDE  |
|                        | OBLIGATORIO                |
|                        | 6                          |
|                        | PRIMERO                    |

| Datos del profesorado |   |
|-----------------------|---|
| Profesor              | JESUS A. NÚÑEZ VILLAVERDE                             |
| e-mail                | <a href="mailto:sede@iecah.org">sede@iecah.org</a>    |
| Teléfono              | 913773009   |
| Consulta/Tutoría      | Se concretarán por el profesor el primer día de clase |

**BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

| Contenidos – Bloques Temáticos   |
|--|
| <b>BLOQUE 1: Los principales paradigmas de las relaciones internacionales y su aplicación a la sociedad del Siglo XXI y sus retos.</b> |
| Tema 1: Concepto y contenido de las Relaciones Internacionales (actores, factores y procesos).   |
| Tema 2: Rasgos de la situación actual en el sistema internacional.   |
| Tema 3: Conceptos básicos (seguridad, paz, guerra, cooperación al desarrollo, comunidad internacional...).                             |

**BLOQUE 2: Las transformaciones de los principales actores de las relaciones internacionales y su vinculación al poder y las dinámicas de la sociedad internacional contemporánea**

Tema 4: Presentación de actores relevantes (nacionales, internacionales, no gubernamentales).

Tema 5: Análisis de la Guerra Fría (concepto de seguridad; amenazas y respuestas).

Tema 6: Análisis de la Postguerra Fría (concepto de seguridad; amenazas y respuestas).

Tema 7: Análisis de la etapa actual: del 11-S hasta hoy (concepto de seguridad; amenazas y respuestas).

Tema 8: Significación de España en el mundo (pasado, presente y futuro).

Tema 9: Análisis de las áreas prioritarias de la acción exterior de España (Unión Europea, Estados Unidos, Latinoamérica, Mundo árabe).

**BLOQUE 3: ESTUDIOS DE CASO: Lecciones aprendidas del conflicto árabe-israelí y el conflicto de Iraq y de Afganistán.**

Tema 10: Conflicto árabe-israelí.

Tema 11: Conflictos en Oriente Medio (Afganistán, Iraq).

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

**Bibliografía Básica**

**Libros de texto**

Barbé Izuel, Esther, *Relaciones Internacionales*, Tecnos, Madrid.

García Picazo, Paloma, *Las Relaciones Internacionales en el Siglo XX: La contienda teórica*, Cuadernos de la U.N.E.D., Madrid.

Truyol y Serra, Antonio, *La Sociedad Internacional*, Alianza Universidad, Madrid.

**Páginas web**

- Portal de recursos de la asignatura.

- [www.iecah.org](http://www.iecah.org)

-[www.realinstitutoelcano.org](http://www.realinstitutoelcano.org)

-[www.toledopax.org](http://www.toledopax.org)

-[www.cidob.org](http://www.cidob.org)

**Otros materiales**

**Estrategia Global para la Política exterior y de Seguridad de la Unión Europea**, Consejo Europeo de Bruselas, 28-6-16.

**Estrategia Nacional de Seguridad**, Presidencia de Estados Unidos, Septiembre-02 (actualizada en marzo de 2006).

**Un concepto más amplio de libertad: desarrollo, seguridad y derechos humanos para todos**, Informe del Secretario General de la ONU, 21-3-05.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología presencial: Actividades

Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos.

Cuando el profesor lo estime oportuno, podrá realizar pruebas escritas de corta duración, tendentes a comprobar el progreso del proceso de aprendizaje de los alumnos. Podrán realizarse de forma programada o sin previo aviso. Una vez evaluada, será devuelta al alumno para que pueda comprobar su grado de comprensión de los temas y adquisición de competencias.

#### Metodología no presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante. Se refiere al trabajo realizado fuera de clase por el alumno dedicado a las siguientes actividades:

1. Estudio de la asignatura.
2. Búsqueda de documentación.
3. Análisis de la documentación de referencia para los distintos temas a analizar a lo largo de la asignatura.

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO |                       |                          |             |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Actividad                           | Nº horas presenciales | Nº horas no presenciales | Total horas |
| Clase magistral                     | 50                    | 50                       | 100         |
| Presentación en aula y debate       | 16                    | 1                        | 17          |
| Evaluación: examen                  | 2                     | 30                       | 32          |
| Evaluación: revisión de examen      | 1                     | 0                        | 1           |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 6</b>             |                       |                          | <b>150h</b> |

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación  | Competencias  | Peso en la evaluación |
|--|---|-----------------------|
| Asistencia y participación activa en las clases presenciales     | <b>Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional</b>                   | 5%                    |
| Elaboración de informes /o elaboración de trabajos individuales. | <b>Capacidad de gestión de información proveniente de fuentes diversas que integran el ámbito internacional</b> | 15%                   |
| Evaluación: examen   | <b>Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables.</b>                                   | 80%                   |

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades encomendadas a los alumnos  | Bloque temático | Horas de trabajo | Peso | Semana de realización+            |
|---|-----------------|------------------|------|-----------------------------------|
| Discusión y debate en el aula sobre los temas analizados a lo largo de la asignatura. | 1 a 11          |                  | 5%   | Todas                             |
| Elaboración de informes/ o elaboración de trabajo individual.                         | 1 a 11          |                  | 15%  | Según se indique                  |
| Evaluación: examen.   | 1 a 11          |                  | 80%  | Última sesión de clase presencial |

Competencias que se van a trabajar

**CGI3. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional.**

RA1. Comprensión adecuada de los problemas planteados, identificando las cuestiones jurídicas y/o políticas sustanciales frente a las marginales, así como la secuencia que debe seguirse para su resolución.

RA2. Utilización correcta de los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas o casos prácticos planteando, en su caso, diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas desde los ámbitos político y jurídico.

**CGI4. Capacidad de gestión de la información proveniente de fuentes diversas que integran el ámbito internacional.**

RA1. Capacidad para tratar la información: búsqueda y selección de la información necesaria, estableciendo conexiones e interrelaciones entre datos distintos.

RA2. Conocimiento y manejo de distintos medios y fuentes para la obtención de la información: textos y manuales especializados, Internet, bases de datos, etc.

**CGP12. Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables.**

RA1. Capacidad de identificar, acotar y definir problemas reales de forma lógica y situarlos y estudiarlos de acuerdo a un marco analítico adecuado.

RA2. Capacidad de valorar críticamente los distintos enfoques y teorías y reflexionar de manera personal e independiente sobre diversos problemas

**Competencias Específicas de la asignatura**

**Conceptuales (saber)**

**CE8 Identificar y reconocer los problemas y desafíos de la seguridad internacional y la resolución de conflictos.**

RA1. Conocimiento avanzado del marco actual de las Relaciones Internacionales y de la agenda de la seguridad internacional, asimilando la actuación de los diversos actores estatales e internacionales.

RA2. Identificar los rasgos esenciales de la política exterior y de seguridad de España.

RA3. Analizar y plantear eventuales respuestas a algunos conflictos armados y crisis activas en nuestros días.

**CE9 Conocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio de las relaciones internacionales.**

RA1. Analizar detalladamente la incidencia de los factores económicos actuales en la dinámica que preside las Relaciones Internacionales.

RA2. Identificar la incidencia política de nuevos actores en las Relaciones Internacionales.

RA3. Conocer en profundidad el marco jurídico en el que se desenvuelven los nuevos actores.