

Datos de la asignatura	
Nombre	Historia de la Iglesia Contemporánea (ss XIX-XX)
Código	
Titulación	Estudios eclesiásticos (Bachiller en Teología) TEOLOGÍA UNIVERSITARIA DE POSTGRADO (TUP)
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	7
Carácter	Asignatura obligatoria
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Historia de la Iglesia
Horario	Tarde
Profesores	Alfredo Verdoy Herranz
Descriptor	<p>Estudiamos la evolución de la Hª de la Iglesia a lo largo de la Edad Contemporánea (siglos XIX- XX): Ilustración e ilustración católica; Revolución Francesa y Restauración; Centralismo romano y expansión del catolicismo: los nuevos catolicismos; las difíciles relaciones de la Iglesia con el liberalismo, socialismo y urbanismo; la Iglesia encuentra su lugar en el mundo; la Primera Guerra Mundial y la lucha por la paz; la Iglesia frente a los totalitarismos y la Segunda Guerra Mundial; la nueva teología y la aceptación de la democracia y derechos humanos; la Iglesia camino del Vaticano II; la difícil recepción del Concilio y la Iglesia en un mundo globalizado.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfredo Verdoy Herranz
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Historia de la Iglesia
Despacho	203
e-mail	averdoy@teo.upcomillas.es
Teléfono	917343950 ext. 2644
Horario de Tutorías	

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Conocimiento de las coordenadas espacio-temporales del desarrollo del catolicismo y de la cultura católica en la época contemporánea. Toma de conciencia de la presencia y del papel de la Iglesia como institución en la edad contemporánea. Conocimiento de la Historia de la Iglesia en la Edad Contemporánea. Percepción de las grandes tendencias y orientaciones, las permanencias, los cambios, los conflictos.... más importantes. Formación de un sentido histórico que facilite el acercamiento al estudio de los diversos tratados teológicos.. Capacitación y formación para la comprensión y valoración crítica de la Iglesia y del mundo en nuestro más reciente pasado.</p>	
Prerrequisitos	
Bienio filosófico.	

Competencias – Objetivos	
Competencias Genéricas del título-curso	
Instrumentales	
Ordenar en el espacio y en el tiempo los acontecimientos y los protagonistas, sin olvidarse de las	

ideas Analizar y comentar textos Sintetizar y valorar críticamente los textos Redactar síntesis personales con carácter introductorio y propedéutico. .
Interpersonales
Observar, seguir y valorar la historia de la Iglesia comp preparación para un mejor conocimiento de la realidad eclesiástica actual Adquirir un sentido crítico constructivo y respetuoso de la diversidad del pensamiento y de las opciones que los católicos han llevado a la práctica. Apreciar el esfuerzo permanente de adaptación de la Iglesia al mundo, subrayando lo permanente y también lo accesorio.
Sistémicas
Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales (saber)
Situar las diversas realidades objeto de estudio en su contexto histórico general Conocer los procesos históricos, acontecimientos, instituciones y figura principales del período objeto de estudio. Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia con su entorno Advertir los cambios en la mentalidad y en el pensamiento de la Iglesia hasta a llegar a saber sus orígenes conceptuales y políticos. Advertir los cambios de ritmo y la incorporación de nuevas ideas y proyectos de la Iglesia universal. Conocer, sopesar, ponderar y valorar el conjunto de obras e instituciones que la Iglesia ha ido creando a lo largo de su historia contemporánea.
Procedimentales (saber hacer)
Analizar y comentar textos históricos Manejar mapas y estadísticas del período estudiado Apreciar relatos biográficos y valorarlos en un término justo Valorar el arte, la música, la catequesis y la vida litúrgica
Actitudinales (saber ser)
Valorar los valores permanentes y también cambiantes de los verdaderos protagonistas de esta historia y sentir con ellos. Tomar conciencia de la complejidad de los procesos históricos y evitar las interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas Converger en lo positivo y divergir en lo no esencial Apreciar el esfuerzo de adaptación a los nuevos tiempos tanto de la jerarquía como de los otros cristianos.

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: LA IGLESIA CATÓLICA Y LA ILUSTRACION.
Tema 1: El contexto de la Europa Occidental en el siglo XVIII.
1.1 Un mundo que crece y se expansiona. 1.2 Un mundo que se seculariza 1.3 Una Iglesia dominada por las Monarquías borbónicas y por el eclesialismo estatal
Tema 2: La Ilustración católica
2.1.Los frustrados intentos de Clemente XII (1730-1740) y Benedicto XIV (1740-1758) 2.2 Esencia de la Ilustración católica 2.3.El galicanismo que todo lo invade.
BLOQUE 2: LA REVOLUCION FRANCESA Y LA RESTAURACION CATÓLICA.
Tema 3: La Revolución Francesa y la destrucción del Antiguo Régimen.
3.1 La convocatoria de los Estados Generales. 3.2 La nacionalización de los bienes eclesiásticos y la Constitución Civil del Clero (1790). 3.3 La solución viene de Napoleón. El Concordato de 1801. 3.4 Una Iglesia nacional no pacificada 3.5.La Revolución exportada: consecuencias para la Iglesia en Europa
Tema 4: La Restauración Católica (1815-1848)
4.1 El Romanticismo 4.2 Roma y el Papa como solución. El integrismo francés se va haciendo fuerte

4.3 La devoción al Papa.
BLOQUE 3: LA IGLESIA CATÓLICA EN MEDIO DE UN MUNDO DESCONOCIDO
Tema 5: La Iglesia y el liberalismo.
5.1 Constituciones políticas y Concordatos. 5.2 La pérdida de los Estados Pontificios y la unidad italiana 5.3 El liberalismo como sistema de vida y el Syllabus (1864) 5.4 Integrista, centralismo romano y auge de las devociones 5.5 El catolicismo liberal. 5.6 Pío IX (1846-1878): derrotado y al tiempo vencedor.
Tema 6: La Iglesia frente al socialismo y al anarquismo
6.1 Dos mudos enfrentados para siempre 6.2 Los católicos liberales y los católicos sociales 6.3 La Rerum Novarum (1891) y las obras sociales
Tema 7: La Iglesia, los nuevos catolicismo y las misiones
7.1 La nueva propuesta misionera: Gregorio XVI (1831-1846) 7.2 La Iglesia se expande: Estados Unidos, Inglaterra y África 7.3 La Iglesia latinoamericana 7.4 Colonialismo y misiones católicas
BLOQUE 4: FORTALECIMIENTO Y CRECIMIENTO DE LA IGLESIA CATÓLICA
Tema 8: La Iglesia en Europa y América
8.1 Roma y la unificación italiana. 8.2 Roma y la unificación alemana. El catolicismo popular alemán frente a la Kulturkampf 8.3 Roma y la Tercera República francesa. 8.4 Roma y los católicos españoles
Tema 9: Devociones y espiritualidad: teología y doctrina
9.1 Características y perfil del católico devoto. 9.2 La devoción al Sagrado Corazón, a la Virgen María, San José, la Sagrada Familia y el Rosario. 9.3 Las congregaciones y asociaciones de fieles. Las terceras órdenes 9.4 Roma centro teológico 9.5 El Vaticano I.
BLOQUE 5: LA IGLESIA EN EL SIGLO XX.
Tema 10: La Iglesia frente a la cultura moderna
10.1 El modernismo francés y el modernismo italiano 10.2 La reacción de la Iglesia: Pío X y la Pascendi (1907) 10.3 Roma, entre el integrista de Pío X y la apertura de Benedicto XV 10.4 Restaurar todo en Cristo. Pío XI frente a los totalitarismos
Tema 11: La Iglesia en medio del terror de la Guerra total y de la Guerra Fría
11.1 Pío XII frente al nacionalsocialismo y el fascismo 11.2 La Iglesia apuesta de la Iglesia por la paz, los derechos humanos y la democracia
BLOQUE 6: EL CONCILIO VATICANO II Y LA GLOBALIZACIÓN
Tema 12. El Vaticano II y su difícil recepción
12.1 Las convocatoria del Vaticano II (1959) 12.2 Preparación tendencias y primera sesión conciliar (1959-1962) 12.3 Pablo VI y la culminación del Vaticano II 12.4 La singular recepción del Vaticano II y la crisis postconciliar
Tema 13. La Iglesia en medio de la globalización: el pontificado de Juan Pablo II (1978-2005)
13.1. Un Papa criado y venido del Telón de Acero 13.2 Juan Pablo II párroco y pastor de todo el mundo

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
La clase magistral o metodología expositiva, que considero importante en este tipo de asignatura, se mantendrá y se combinará con una metodología participativa basada sobre todo en los comentarios de texto y las cuestiones abiertas a la reflexión en clase.
Metodología Presencial: Actividades
Clase magistral Comentarios de texto Diálogo y reflexiones por grupos

Metodología No presencial: Actividades

Lecturas de textos y artículos; elaboración de resúmenes y comentarios de texto
 Recensión de cinco libros a escoger entre las propuestas bibliográficas

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen escrito (es condición aprobarlo)	Conocimiento de la asignatura, expresión escrita, estructuración de contenidos	60%
Recensión de un libro	Síntesis y capacidad de valoración crítica	30%
Participación en clase, comentarios de textos	Capacidad de análisis, reflexión y valoración crítica	10%

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES (60)			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
30	13		2
HORAS NO PRESENCIALES (120)			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
20	12		45
CRÉDITOS ECTS:			112,5h

Bibliografía Básica**Libros de texto**

- AUBERT, R., Tomo VII de la Historia de la Iglesia editada por H. JEDIN, *La Iglesia entre la Revolución y la Restauración*, Barcelona 1978
 AUBERT, R., Nueva Historia de la Iglesia, tomo V: *La Iglesia en el mundo moderno. De 1848 al Vaticano II*, Madrid 1977
 HALES, E.E.Y. *La Iglesia católica en el mundo moderno*, Barcelona 1962
 LABOA, J.M^a. *Historia de la Iglesia contemporánea. IV. Época contemporánea*, Madrid 2002
 PACHO POLVERINOS, A., *Historia de la Iglesia en la edad contemporánea*, Burgos 1989
 SCHATZ, K. *Historia de la Iglesia contemporánea*, Herder, Barcelona 1992
 ZAGHENI, G., *La Edad contemporánea*, Madrid 1988

Capítulos de libros

- CORBIN, A. (ED), *Historia del cristianismo*, Ariel, Barcelona 2008, 355-423
 HOSBAWM, E., *La religión y la ascensión del socialismo*, en su libro *El mundo del trabajo*, Barcelona 1987, 51-73
 RUGGIERO, G., *Historia del liberalismo europeo*. Cap IV: *Estado e Iglesia*, Madrid 1944, 409-424
 VERDOY, A., *La acción misionera y la expansión colonial de Europa en el mundo* en *Historia del Cristianismo IV*, editado por F.J. CARMONA, Trotta, Madrid 2010, 191-218

Artículos

