

**CURSO 2015-16**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
CUIDADOS PALIATIVOS**

**MATERIA**

<b>Datos de la materia</b>	
<b>Nombre</b>	Cuidados paliativos
<b>Coordinador</b>	D. Antonio Ramos Sánchez
<b>Titulación</b>	Grado en enfermería
<b>Asignatura/as</b>	Cuidados paliativos
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Cuidados paliativos
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	4º
<b>Semestre/s</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Horario</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
<b>Profesores</b>	D. Antonio Ramos Sánchez
<b>Descriptor</b>	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

**DATOS DEL PROFESORADO**

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	D. Antonio Ramos Sánchez
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Despacho</b>	2
<b>Correo-e</b>	arsanchez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura tiene como objetivo dotar al alumno de las herramientas necesarias que le permitan abordar las necesidades del paciente y familia en la última fase de la enfermedad terminal, para de esta forma conseguir que estos enfermos vivan con plenitud sus últimos meses o días de vida, pudiéndoles proporcionar una buena muerte.
<b>Prerrequisitos</b>
Se recomienda haber adquirido previamente conocimientos en farmacología y enfermería del adulto.
<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
CG 1. Capacidad de análisis y síntesis. CG 6. Comunicación oral y escrita en lengua materna.
<b>Interpersonales</b>
CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica. CG 17. Trabajo en equipo. CG 18. Habilidades interpersonales. CG 22. Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad. CG 28. Compromiso ético.
<b>Sistémicas</b>
CG 10. Capacidad aprender. CG 29. Preocupación por la calidad.
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
CE 5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
CE 15. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).
CE 16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).
CE 17. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).
<b>Actitudinales (saber ser)</b>
CE 4. Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques temáticos

- Tema 1. Introducción a los cuidados paliativos.
- Tema 2. El hombre ante la muerte, filosofía e historia de los cuidados paliativos.
- Tema 3. Concepto de enfermedad terminal. Objetivos y bases de los cuidados paliativos. Enfermería y cuidados paliativos.
- Tema 4. Principios generales del control de síntomas. Control del dolor.
- Tema 5. Vías de administración de fármacos.
- Tema 6. Cuidados específicos de enfermería: higiene y movilización. Ulceras tumorales.
- Tema 7. Cuidados específicos de enfermería: alimentación e hidratación. Síntomas digestivos.
- Tema 8. Cuidados específicos de enfermería: síntomas respiratorios y neuropsiquiátricos.
- Tema 9. Cuidados de enfermería en la fase de agonía.
- Tema 10. Atención espiritual en cuidados paliativos.
- Tema 11. Urgencias en cuidados paliativos.
- Tema 12. Atención a la familia.
- Tema 13. La comunicación con el paciente terminal.
- Tema 14. El duelo.
- Tema 15. Aspectos éticos en la atención al paciente terminal.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG22, CG28 y CG29. Competencias específicas: CE4, CE5, CE15 y CE17.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG6, CG12, CG17 y CG18. Competencias específicas CE15, CE16 y CE17.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10 y CG18. Competencias específicas: CE4 y CE5.

El trabajo autónomo del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura y comentario de textos seleccionados, y lectura de materiales bibliográficos. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases.

### Metodología presencial: actividades

En las clases teóricas se expondrán contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los bloques temáticos, proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido.

En los seminarios y actividades grupales de trabajo dirigido se realizarán lecturas de textos seleccionados y ejercicios prácticos de los temas tratados, en particular estudio de casos (simulaciones, juegos de rol y debates).

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos propios de la asignatura.

### Metodología no presencial: actividades

Trabajo autónomo: Lecturas de artículos relacionados.  
Estudio individual.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
18		13	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
20			37
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>3</b>

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba de múltiple respuesta.	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	70%
Resolución de casos prácticos.	Aplicación de los conceptos teóricos en la práctica asistencial a través de casos planteados en clase.	30%

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Temporalización aproximada de las actividades
Tema 1. Introducción a los cuidados paliativos. Tema 2. El hombre ante la muerte, filosofía e historia de los cuidados paliativos.	1ª semana
Tema 3. Concepto de enfermedad terminal. Objetivos y bases de los cuidados paliativos. Enfermería y cuidados paliativos. Tema 4. Principios generales del control de síntomas. Control del dolor.	2ª semana
Tema 5. Vías de administración de fármacos. Tema 6. Cuidados específicos de enfermería: Higiene y movilización. Ulceras tumorales.	3ª semana
Tema 7. Cuidados específicos de enfermería: Alimentación e hidratación. Síntomas digestivos. Tema 8. Cuidados específicos de enfermería: Síntomas respiratorios y neuropsiquiátricos.	4ª semana
Tema 9. Cuidados de enfermería en la fase de agonía. Tema 10. Atención a domicilio.	5ª semana
Tema 11. Urgencias en cuidados paliativos. Tema 12. Atención a la familia.	6ª semana
Tema 13. La comunicación con el paciente terminal. Tema 14. El duelo.	7ª semana
Tema 15. Aspectos éticos en la atención al paciente terminal.	8ª semana

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Hanks G, Cherny N, Christakis N, Fallon M, Kaasa S, Portenoy R. Oxford Textbook of Palliative Medicine. 4ª ed. Oxford: University Press; 2011.</li><li>- Watson M, Lucas C, Hoy A, Wells J. Oxford Handbook of Palliative Medicine. 2º ed. Oxford: University Press; 2009.</li><li>- Martínez MB, Monleón M, Carretero Y, Garcia-Baquero MT. Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Madrid: Elsevier; 2012.</li></ul>
<b>Páginas web</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sociedad española de cuidados paliativos: <a href="http://www.secpal.es">www.secpal.es</a></li><li>- Sociedad española del dolor: <a href="http://www.sedolor.es">www.sedolor.es</a></li><li>- Saint Christopher's Hospice: <a href="http://www.stchristophers.org.uk">www.stchristophers.org.uk</a></li><li>- Cicely Saunders Foundation: <a href="http://www.cicelysaundersfoundation.org">www.cicelysaundersfoundation.org</a></li><li>- Saint Joseph's Hospice: <a href="http://www.stjh.org.uk">www.stjh.org.uk</a></li></ul>

- Página oficial Elizabeth Kubler Ross: [www.elisabethkublerross.com](http://www.elisabethkublerross.com)
- Asociación Madrileña de Cuidados Paliativos (AMCP). Disponible en: [www.paliativosmadrid.org](http://www.paliativosmadrid.org)
- EAPC. European Association for Palliative Care. Disponible en: [www.eapcnet.eu](http://www.eapcnet.eu)
- International Association for Hospice & Palliative Care (IAHPC). Disponible en: [www.hospicecare.com](http://www.hospicecare.com)
- IAHPC. International Association for Hospice and Palliative Care. Disponible en: <http://hospicecare.com/>
- International Observatory of End of Life Care (IOELC). Disponible en: [www.lancs.ac.uk/shm/research/ioelc](http://www.lancs.ac.uk/shm/research/ioelc)
- IPCRC. International Palliative Care Resource Center. Disponible en: [www.ipcrc.net/organizations-global.php](http://www.ipcrc.net/organizations-global.php)
- Programa para la atención integral de personas con enfermedades avanzadas y sus familiares. Disponible en: [http://obrasocial.lacaixa.es/atencionaenfermos/atencionaenfermos\\_es.html](http://obrasocial.lacaixa.es/atencionaenfermos/atencionaenfermos_es.html)
- WHO Palliative Care Programme. Disponible en: [www.who.int/cancer/palliative/definition/en](http://www.who.int/cancer/palliative/definition/en)
- Worldwide Palliative Care Alliance (WPCA). Disponible en: [www.thewpca.org](http://www.thewpca.org)
- Película: Las alas de la vida: [www.lasalasdelavida.com/index.html](http://www.lasalasdelavida.com/index.html)