

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Historia Económica</b>
<b>Código</b>	
<b>Titulación</b>	<b>Grado de Administración y Dirección de Empresas (E-2/E-4, E2 bilingüe)</b>
<b>Curso</b>	<b>2º</b>
<b>Cuatrimestre</b>	<b>2º</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Carácter</b>	<b>Optativa</b>
<b>Departamento</b>	<b>Economía</b>
<b>Área</b>	<b>Fundamentos de Economía</b>
<b>Coordinador</b>	<b>Yolanda Fernández Jurado (yofeju@icade.comillas.edu)</b>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura pretende que el alumno tome conciencia de la importancia que tiene considerar lo que ha ocurrido en el ámbito socioeconómico en el pasado para entender algunos de los hechos o situaciones que condicionan el entorno empresarial que hoy en día existe.</p> <p>Conocer la Historia Económica enseñará al alumno cómo ha ido evolucionando el ámbito económico y empresarial según se han transformado las características sociopolíticas de las sociedades y, además, aprenderá cómo ha evolucionado el pensamiento económico y cómo han variado las actuaciones empresariales y económicas adaptándose a la realidad existente en cada uno de los momentos históricos analizados.</p> <p>Para lograr esto, en esta asignatura, además de introducir al alumno en las características que tiene la Historia Económica, se analizará cómo ha ido evolucionando el ámbito económico occidental desde la caída del Imperio Romano hasta mediados del siglo XX, destacando los aspectos sociopolíticos que condicionaban dichos cambios y las grandes transformaciones que se produjeron a partir de la Revolución Industrial de Inglaterra, durante el siglo XIX y como consecuencia de la I y II Guerra Mundial.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Tema 1: Introducción a la Historia Económica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Aspectos Generales</li> <li>1.2. ¿Qué hay que analizar en Historia Económica?</li> <li>1.3. La investigación en Historia Económica</li> <li>1.4. Principales fuentes documentales de la historia económica europea</li> </ul>

<b>Tema 2: La evolución de la economía medieval (del siglo V al XV).</b>
<p>2.1. Introducción.</p> <p>2.2. Evolución económica durante la Edad Media.</p> <p>    2.2.1. Alta Edad Media. Una etapa de contrastes.</p> <p>    2.2.2. Media Edad Media. Economía urbana versus rural en la Europa Occidental.</p> <p>    2.2.3. Baja Edad Media. La crisis internacional del siglo XIV.</p> <p>2.3. Pensamiento económico medieval.</p>
<b>Tema 3: El mundo moderno: el Estado y el primer capitalismo.</b>
<p>3.1. Los nuevos marcos de la economía: reconstrucción del Estado y expansión mundial.</p> <p>3.2. Crecimiento económico e impulso capitalista.</p> <p>3.3. Crisis y transformaciones del XVII.</p> <p>3.4. La quiebra del Antiguo Régimen.</p>
<b>Tema 4. Siglo XVIII y la Revolución Industrial</b>
<p>4.1. Características generales.</p> <p>4.2. Evolución económica.</p> <p>4.3. Revolución industrial</p>
<b>Tema 5. Segundo impulso industrial y gran capitalismo.</b>
<p>5.1. De la depresión a la segunda revolución industrial.</p> <p>5.2. Las consecuencias de la I Guerra y el frágil “boom” de los años veinte.</p> <p>5.3. El surgimiento del sistema económico comunista</p> <p>5.4. El hundimiento de los años treinta.</p>
<b>Tema 6. El devenir económico de la segunda mitad del XX y principios del XXI</b>
<p>6.1. Reconstrucción y desarrollo de la economía Occidental</p> <p>6.2. La URSS y la Europa del Este: evolución y colapso del sistema</p> <p>6.3. Crisis, reconstrucción y alteración de la economía capitalista</p>

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Yolanda Fernández Jurado</b>
<b>Departamento</b>	<b>Economía</b>
<b>Área</b>	
<b>Despacho</b>	<b>OD-212</b>
<b>e-mail</b>	<b>yofeju@icade.comillas.edu</b>
<b>Teléfono</b>	<b>915422800 Ext. 2231</b>
<b>Horario de Tutorías</b>	

<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>
<b>Instrumentales</b>
CG4.- Capacidad de gestionar la información proveniente de diversas fuentes

CG6.- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
<b>Interpersonales</b>
CG10.- Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo. CG11.- Capacidad crítica y autocrítica.
<b>Sistémicas</b>
CG14.- Capacidad para aprender y trabajar autónomamente
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>
CEOPT Conocimiento y comprensión de la Historia Económica. RA1 Conoce la realidad económica en momentos históricos claves. RA2 Es capaz de identificar y relacionar históricamente acontecimientos económicos.

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>	
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>	<b>Competencias</b>
<p><b>Clases magistrales:</b> se impartirán con el método tradicional, explicando el profesor los aspectos fundamentales de cada uno de los temas del programa, con el fin de introducir al alumno en la disciplina y transmitir los conceptos básicos del objeto de explicación, facultándole para realizar su trabajo personal de aprendizaje.</p> <p><b>Trabajo en Grupo</b> A lo largo curso se realizarán dos trabajos escritos relacionados con la documentación complementaria aportada por el profesor y con la que de forma complementaria incorpore el grupo. Además de presentarse por escrito, los trabajos deberán exponerse en la clase para fomentar el debate intergrupar.</p>	<p><b>CG11</b> <b>CG14</b> <b>CEOPT</b> <b>RA1</b> <b>RA2</b></p> <p><b>CG4</b> <b>CG6</b> <b>CG10</b> <b>CG11</b> <b>CG14</b> <b>RA1</b> <b>RA2</b></p>
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>	<b>Competencias</b>
<p><b>Trabajo personal:</b> Los alumnos deberán realizar un trabajo individual, que se podrá escoger entre los temas propuestos por el profesor.</p> <p><b>Tutoría:</b> Están destinadas a solucionar las posibles dudas que se les presenten a los alumnos al profundizar en la materia o durante la realización de los trabajos, tanto en grupo como el individual.</p>	<p><b>CG4</b> <b>CG6</b> <b>CG11</b> <b>CG14</b> <b>CEOPT</b></p>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Actividades de evaluación: Criterios y Peso

Los trabajos escritos realizados por los grupos representarán un 20% de la nota final. Con el objetivo de fomentar la responsabilidad, la iniciativa, las dotes investigadoras, la crítica y autocrítica se valorará además del análisis de la documentación básica que le haya aportado el profesor, las ampliaciones documentales realizadas y la estructura y profundidad del estudio.

Las presentaciones orales de estos trabajos grupales representarán el 10% de la nota final.

El trabajo personal escrito representa el 10% de la nota final

En la convocatoria ordinaria se realizará un examen escrito final que representará el 60% de la nota. Este examen durará 1,30 horas.

En la Convocatoria Extraordinaria el alumno deberá realizar un examen final de 1,30 horas que abarcará toda la materia desarrollada a lo largo del curso. Este examen extraordinario representará el 90% de la nota y el trabajo individual realizado por el alumno será el otro 10% de la nota final extraordinaria.

Los alumnos que retomen el curso o con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos pero, en su caso, supondrá el 100% de la nota, salvo que el alumno quiera realizar la evaluación continua. En este caso el alumno deberá comunicárselo al profesor durante el primer mes de clase.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas: Exposiciones y Debate	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
26,5	17	13,5	3
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
25	6	20	29
CRÉDITOS ECTS:			6

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

**Cameron, R** (1997). *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente* (segunda edición). Madrid: Alianza Editorial.

**Simón Segura, F.** (1996) *Manual de Historia Económica mundial y de España* (tercera

edición). Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.

#### Capítulos de libros

#### Artículos

#### Páginas web

#### Apuntes

**Fernández Jurado, Y.** *Historia Económica 2º Grado ADE*

#### Otros materiales

### Bibliografía Complementaria

#### Libros de texto

**Cipolla, C.M.; Elliott J.H.; Vilar, P. y otros** (1985). *La decadencia económica de los imperios*. Madrid: Alianza Editorial.

**Foreman-Peck, J** (1995) *Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850 (segunda edición)*. Madrid: Ed. Pretince Hall.

**Niveau, M.** (1989). *Historia de los hechos económicos contemporáneos. Nueva edición ampliada y puesta al día*. Barcelona: Editorial Ariel, 1989.

#### Capítulos de libros

**Hernández Andreu, J** (1976) *Historia económica mundial.. Libro de lecturas* Madrid: Confederación Española de Cajas de Ahorro. De la selección realizada son recomendables:

- **Postan, M.** El comercio de la Europa medieval. El Norte. La edad de la expansión y la depresión. pp.75-152
- **Bugucka, M.** Amsterdam y el Báltico en la primera mitad del siglo XVII. pp.187-210.
- **North, D.C.** La Economía Colonial (norteamericana). pp.213-228
- **Boxer, C.R.** La decadencia económica de Holanda. pp. 231-259.
- **Tilly, R.** Alemania 1815-1870 pp. 345-384
- **Pollard, S.** La industrialización y la economía europea pp. 387-406.
- **North, D.C.** La industrialización en los Estados Unidos (1815-60). pp. 405-430.
- **Dobb, M.** El desarrollo de la economía rusa, antes de la primera guerra mundial. pp. 433-462
- **Halperin, J** Problemas económicos y financieros pp. 483-519.

#### Artículos

#### Páginas web

#### Otros materiales