

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Sociología General
Código	
Titulación	Criminología
Curso	1º
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	
Profesores	Pedro José Cabrera Cabrera, Jorge Uroz Olivares
Descriptor	La asignatura proporcionará a los alumnos de primer curso de Criminología una introducción a la Sociología que les permita conocer sus orígenes históricos e intelectuales; los conceptos básicos de la disciplina; los diferentes enfoques y teorías; los métodos y técnicas que le son propios y los principales hallazgos obtenidos en su intento por comprender e iluminar racionalmente la realidad social con vistas a conseguir transformarla y hacerla más humana y habitable.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro José Cabrera Cabrera. Jorge Uroz Olivares
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Despacho	D-417 D-129
e-mail	pcabrera@chs.upcomillas.es juroz@chs.upcomillas.es
Teléfono	91 734 39 50 ext. 2603
Horario de Tutorías	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Este curso de introducción general a la sociología pretende aportar a los estudiantes que empiezan su formación como criminólogos, los conceptos fundamentales de una disciplina que es fundamental para conocer e interpretar cómo las estructuras sociales y económicas y los procesos de desigualdad que se generan influyen en las personas, grupos y comunidades y son determinantes para entender el conflicto y las bases sociales del delito. Sin dejar de lado al mismo tiempo la idea fundamental de la necesidad de reformar y transformar la sociedad, haciéndola más justa y solidaria a partir de una comprensión rigurosa y profunda de la realidad social en que vivimos. Para intentar conseguirlo disponemos de unos procedimientos, metodologías y técnicas depuradas a lo largo de casi ciento cincuenta años que nos han permitido contar en la actualidad con una amplia caja de herramientas de indagación y análisis que compartimos con la Criminología y en general con el conjunto de las ciencias sociales.</p> <p>Finalmente, la asignatura nos permitirá debatir los problemas y cuestiones sociales más importantes del mundo actual, iluminándolos desde la reflexión y el conocimiento actualizado de sus principales datos.</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias generales a desarrollar	
COMPETENCIA GENERAL A DESARROLLAR	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CG1. Capacidad de búsqueda y gestión de la información	RA1. conoce y emplea con eficiencia las fuentes de información en el campo de la criminología
CG2. Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en su ámbito profesional	RA1. Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
CG3. Capacidad de organización y planificación	RA1. Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
CG4. Capacidad para utilizar las tecnología de la información y comunicación en el desarrollo de su profesión.	RA1. Utiliza los recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
CG5. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente	RA3. Escribe con corrección
	RA4 Presenta documentos estructurados y ordenados
CG7 Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica	RA1. Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
CG8. Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada	RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico

Competencias específicas a desarrollar	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A DESARROLLAR	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CE22. Proporcionar herramientas para analizar críticamente la realidad social	RA1.El alumno dispone de recursos instrumentales para observar la realidad de forma científica, analítica y rigurosa.
CE23. Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género, y su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, y exclusión social	RA1.El alumno es capaz de extraer sus propias conclusiones tras analizar datos que reflejan la persistencia de distintas formas de desigualdad en las sociedades contemporáneas.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: LOS ORÍGENES DE LA SOCIOLOGÍA
Tema 1: Las pretensiones iniciales
Tema 2: Los padres fundadores
2.1. A. Comte 2.2. E. Durkheim 2.3. K. Marx 2.4. M. Weber
Tema 3: Los herederos y continuadores
3.1. T. Parsons y R. Merton 3.2. A. Schutz; P. Berger y T. Luckman; E. Goffman 3.3. La escuela de Francfort; la sociología de P. Bourdieu
BLOQUE 2: LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZAMOS: la comprensión científica de la realidad social
Tema 4: Métodos y fuentes
Tema 5: La encuesta
Tema 6: La observación
BLOQUE 3: LOS HALLAZGOS FUNDAMENTALES
Tema 7: Cultura
Tema 8: Socialización e interacción social
Tema 9: Las instituciones sociales
9.1. Familia 9.2. Educación 9.3. Religión e instituciones político-económicas
Tema 10: Estratificación social
10.1. Estratos y Clases sociales 10.2. Movilidad social

10.3. Desigualdades (género, generación, étnica, económica...) y exclusión social

BLOQUE 4: LAS FRONTERAS A EXPLORAR

Tema 11: Multiculturalidad

Tema 12: Globalización

Tema 13: Sostenibilidad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los alumnos deberán asistir con regularidad a clase, leer y estudiar los textos que se les indiquen y participar activamente en los debates que se planteen durante las explicaciones. La asistencia a clase será justificada regularmente como paso previo para poder ser evaluado de la asignatura. La inasistencia injustificada a más de un tercio de las clases supondrá no poder presentarse a examen.

Metodología Presencial: Actividades

1. Las **clases magistrales** consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los módulos proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

2. Los **seminarios y actividades de trabajo dirigido** son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades (como elaboración, presentación y discusión de trabajos en grupo a partir de leyes, memorias, datos y soportes documentales de servicios sociales, y análisis y reflexión -tanto individual como grupal- de materiales audiovisuales), contenidos teórico-prácticos sobre los contenidos de la materia. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.

3. Las **actividades de tutoría** consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal

5. La **evaluación** es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.

Metodología No presencial: Actividades

El **trabajo autónomo** del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y/o cuadros, búsqueda, y lectura y análisis de materiales bibliográficos, datos, memorias y/o experiencias prácticas. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases, principalmente elaboración de ensayos breves y resolución de trabajos prácticos o grupales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
40	6	12	4
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
20	15	5	80
CRÉDITOS ECTS:			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajos grupales y/o individuales.	Análisis crítico y comentario personal	25%
Presentación pública de trabajos.	Claridad de exposición Adecuación y actualidad de los contenidos al tema tratado. Aspectos gráficos y formales de la presentación.	15%
Realización del examen correspondiente	Aprendizaje de conceptos y autores Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales Aplicación de lo tratado en la asignatura al análisis de la realidad social contemporánea	60%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura de textos y estudio de apuntes	Semanal	
Comentarios escritos en clase	Quincenal	
Primer comentario crítico o trabajo a desarrollar	Sept-Dic	Enero
Segundo comentario crítico o trabajo a desarrollar	Feb-May	Mayo

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía General
ADORNO, Theodor W. (1996) <i>Introducción a la sociología</i> . Barcelona: Gedisa.
AGUILAR GIL, Marta (2010) <i>La sociología : construcción categorial, objeto y método</i> . Madrid : Tecnos.
ALEXANDER, Jeffrey C. (1990) <i>Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial</i> . Barcelona: Gedisa.
ALMARAZ PESTANA, José; GAVIRIA LABARTA, Mario; MAESTRE ALFONSO, Juan (comps.) (1996) <i>Sociología para el Trabajo Social</i> . Madrid: Unversitas.
ALONSO, Luis Enrique. (2005) <i>La era del consumo</i> . Madrid: Siglo XXI; 2005.
ARON, Raymond (2004) <i>Las etapas del pensamiento sociológico</i> . Madrid: Tecnos.
AYALA, Francisco (1988), <i>Introducción a las ciencias sociales</i> . Madrid: Cátedra.
BAUMAN, Zygmunt (2003) <i>Modernidad líquida</i> . Buenos Aires: Fondo de cultura económica.
BAUMAN, Zygmunt (2003) <i>Pensando sociológicamente</i> . Buenos Aires: Nueva visión.
BECK, Ulrich (2002) <i>La sociedad del riesgo global.--</i> Madrid : Siglo XXI de España.
BECK, Ulrich. (2008) <i>¿Qué es la globalización. Falacias del globalismo. Respuestas a la globalización</i> . Barcelona: Paidós.
BELL, Daniel (2006) <i>El advenimiento de la sociedad post-industrial</i> . Madrid: Alianza.
BERGER, P. ; Th. LUCKMAN. (1968) <i>La construcción social de la realidad</i> . Buenos Aires: Amorrortu.
BERGER, Peter L. (1979) <i>Introducción a la sociología</i> . México : Limusa.
BLAU, Peter (1982) <i>Intercambio y poder en la vida social</i> . Barcelona: Hora.

- BLUMER, Herbert (1982) *Interaccionismo simbólico*. Barcelona: Hora.
- BOTTOMORE, Tom (1972) *Introducción a la sociología*. Barcelona : Península.
- BOUDON, Raymond (1981) *La lógica de lo social. Introducción al análisis sociológico*. Barcelona: Rialp.
- BOURDIEU, Pierre, y Passeron, Jean Claude (2001) *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Barcelona: Laia.
- BOURDIEU, Pierre (1930-2002) ; WACQUANT, Loïc (2005) *Una invitación a la sociología reflexiva* . Argentina : Siglo Veintiuno,
- CAMPO, Salustiano del. (1988) *Tratado de sociología*. Madrid: Taurus. 2 t.
- CARABAÑA. Julio; FRANCISCO, Andrés de (Comps.) (1995) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*. Madrid: Fundación Pablo Iglesias.
- CARDÚS I ROS, Salvador, et al. (2003) *La mirada del sociólogo : qué es, qué hace, qué dice la sociología*. Barcelona : Editorial UOC, 2003
- CASTAÑEDA, Javier (2009) *Patologías urbanas : ecografía de una sociedad desestructurada*. Barcelona : Editorial UOC.
- CASTELLS, Manuel (1999) *La era de la información : economía, sociedad y cultura*. Madrid: Alianza.
- CASTELLS, Manuel (2011) *La sociedad red: una visión global*. Madrid: Alianza.
- CHINOY, Ely (1974) *La sociedad : una introducción a la sociología*. México : Fondo de Cultura Económica.
- COLLER, Xavier (2003) *Canon sociológico*. Madrid : Tecnos.
- COMBESSIE, Jean-Claude (2000) *El método en sociología*. Madrid : Alianza.
- COSTER, Michel de; BAWIN-LEGROS, Bernadette; PONCELET, Marc (2004) *Introducción a la sociología*. Madrid : Tecnos.
- DAHRENDORF, R. (1975) *Homo sociologicus*. Madrid: Akal.
- DURKHEIM, Emile (1858-1917) (1976) *Las reglas del método sociológico*. Buenos Aires : Pléyade.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano (1998) *La perspectiva sociológica : una aproximación a los fundamentos del análisis social*. Madrid : Tecnos.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, José Manuel (1990) "Relaciones entre Sociología y Trabajo Social: de una visión unitaria a un pluralismo paradigmático" Cuadernos de Trabajo Social (3) 9-32
- FLECHA, Ramón; GÓMEZ, Jesús; PUIGVERT, Lidia (2001) *Teoría sociológica*

contemporánea. Barcelona : Paidós.

GARCÍA FERRANDO, Manuel (Coord.) (1995) *Pensar nuestra sociedad: fundamentos de sociología*. Valencia: Tirant lo Blanch

GIDDENS, Anthony. (2010) *Sociología*. 4ª ed. Madrid: Alianza.

GINER, Salvador (2010) *Sociología*. Barcelona: Península.

GINER, Salvador; LAMO DE ESPINOSA, Emilio; TORRES, Cristóbal (2006) *Diccionario de sociología*. 2ª ed. Madrid : Alianza.

GOFFMAN, Erving (1987) *La presentación de la persona en la vida cotidiana* Buenos Aires: Amorrortu.

GOFFMAN, Erving (1970) *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu.

GOLDTHORPE, J.E. (2002) *Introducción a la sociología*. Madrid: Alianza.

GONZÁLEZ, J. J. ; M. REQUENA. (1998) *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza.

GROSSI, Giorgio (2007) *La opinión pública: teoría del campo demoscópico*. Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas.

GURVITCH, Georges (1894-1965) (2001) *Los fundadores de la sociología contemporánea : Comte, Marx, Spencer, Saint-Simon y Proudhon* Barcelona : Hacer.

HABERMAS, Jürgen (2010) *Teoría de la acción comunicativa : Racionalización de la acción y racionalización social ; Crítica de la razón funcionalista*. Madrid: Trotta.

HORTON, Paul B.; HUNT, Chester L. (1987) *Sociología*. Madrid : McGraw Hill.

IGLESIAS DE USSEL, JULIO, *et al.* (2008) *Leer la sociedad: una introducción a la sociología general*. Madrid: Tecnos.

IGLESIAS, M. C., Julio R. ARAMBERRI, ; Luis R. ZUÑIGA. (1980). *Los orígenes de la teoría sociológica*. Madrid: Akal.

ITURRATE BEA, José Luis; BERIAIN RAZQUIN, Josetxo (2010) *Para comprender la teoría sociológica*. Estella: Verbo Divino.

JIMENEZ BLANCO, José; MOYA VLAGAÑÓN, Carlos (Dirs.) (1978) *Teoría sociológica contemporánea*. Madrid : Tecnos.

LEONARD, Peter (1968) *La sociología en el Trabajo Social* Madrid: Euramérica.

LUCAS MARÍN, Antonio (2003) *Introducción a la sociología*. Pamplona: Eunsa.

LUCAS MARÍN, A. (Coord.)(2010) *La realidad social: transformaciones recientes en*

España. Pamplona: Eunsa.

- LUHMANN, Niklas (1996) *La ciencia de la sociedad*. Barcelona: Anthropos.
- MACIONIS, John J.; PLUMMER, Ken (2010) *Sociología*. Madrid: Pearson Alhambra.
- MARTINDALE, Don (1971) *La teoría sociológica : naturaleza y escuelas*. Madrid : Aguilar.
- MARTÍNEZ QUINTANA, María Violante (2002) *Iniciación a la sociología : los fundamentos básicos* Valencia : Tirant lo Blanch.
- MILLS, C. Wright (1999) *La imaginación sociológica*. México:F.C.E.
- MIRANDA ARANDA, Miguel (2004) *De la caridad a la ciencia : pragmatismo, interaccionismo simbólico y trabajo social*. Zaragoza: Mira Editores.
- MORALES NAVARRO, Julián; ABAD MÁRQUEZ, Luis V. (2008) *Introducción a la sociología*. Madrid: Tecnos.
- MORRISON, Ken (2010) *Marx, Durkheim, Weber: las bases del pensamiento social moderno*. Madrid : Editorial Popular.
- NOYA, Javier; RODRÍGUEZ, Betriz (2010) *Teorías sociológicas de la globalización*. Madrid : Editorial Tecnos, 2010.
- OGBURN, William F. ; NIMKOFF, Meyer F. (1971) *Sociología*. Madrid: Aguilar.
- PICÓ, Josep (2003)*Los años dorados de la sociología*. Madrid: Alianza.
- RITZER, George (2001) *Teoría sociológica clásica*. 3ª ed.-- Madrid : McGraw Hill.
- RITZER, George (2001) *Teoría sociológica moderna* .5ª ed.-- Madrid : McGraw Hill.
- ROCHER, Guy (2006) *Introducción a la sociología general*. Barcelona: Herder.
- RODRÍGUEZ IBÁÑEZ, José Enrique (1989) *La perspectiva sociológica : historia, teoría y método*. Madrid : Taurus.
- SÁNCHEZ DE HORCAJO, J.J.; UÑA , Octavio (1996) *La sociología : textos fundamentales*. Madrid: Ediciones Libertarias/Prodhufi.
- SCHAEFER, Richard T. (2006) *Introducción a la sociología*. Madrid: McGraw Hill-Interamericana de España.
- SCHÜTZ, Alfred (2000) *La construcción significativa del mundo social : introducción a la sociología comprensiva*. Barcelona: Paidós.
- SIMMEL, Georg (1986) *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización* .2 T. Madrid: Alianza.
- TEZANOS TORTAJADA, José Félix (2009) *La explicación sociológica : una introducción a la sociología*. Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia.

TOCQUEVILLE, Alexis de (1805-1859) (2010) *La democracia en América*. 2 T. Madrid: Alianza.

TÖNNIES, Ferdinand (1855-1936) (1979) *Comunidad y asociación*. Barcelona: Península.

UÑA JUÁREZ, Octavio; MARTIN CABELLO, Antonio (2009) *Introducción a la sociología*. Madrid: Editorial Universitas.

WEBER, Max (1864-1920) (1944) *Economía y sociedad*. México: F.C.E..

WEBER, Max (1864-1920) (2011) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Alianza.