

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Observatorio de la Realidad
Titulación	Grado en Trabajo Social
Curso	1º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria.
Departamento	Departamento de Sociología y Trabajo Social.
Área	Trabajo Social y Servicios Sociales.
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid.
Horario	Martes de 15 a 16:50 horas Jueves de 12:40 a 14:30 horas
Profesores:	Daniel Gil Martorell y Noemí García Sanjuán
Descriptor	Estudio de la realidad social y las distintas problemáticas que abordan los trabajadores sociales. Conocimiento de los diversos espacios profesionales, con la colaboración de profesionales en activo, en los que un trabajador social desarrolla su actividad profesional. Ejercicio de aproximación a las futuras prácticas de campo, como fórmula de preparación y mejor aprovechamiento de las mismas.

Datos del profesorado		
Profesor		
Nombre	Noemí García Sanjuán	Daniel Gil Martorell
Departamento	Instituto Univ. de la Familia	Sociología y Trabajo Social
e-mail	<a href="mailto:ngarcia@comillas.edu">ngarcia@comillas.edu</a>	<a href="mailto:dgmartorell@comillas.edu">dgmartorell@comillas.edu</a>
Horario de Tutorías	Previa petición de cita.	Previa petición de cita.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La realidad, en la que estamos inmersos, es cada vez más compleja y poliédrica, con múltiples escenarios que se abren a la participación activa de los trabajadores sociales.</p> <p>Es, por tanto, que en la medida que pasa el tiempo, van siendo necesarias respuestas profesionales cada vez más especializadas, no sólo en el conocimiento sino también en el abordaje de las necesidades sociales, propias de cada campo.</p> <p>El conocimiento de estos que ofrece la asignatura, pretende ser una herramienta útil para la</p>

formación del perfil profesional adecuado, acorde con las necesidades formativas de los futuros trabajadores sociales.

## Competencias - Objetivos

### Competencias Genéricas del título-curso

**1. Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.**

*R1. Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.*

*R2. Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole: sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos, etc., como evidencia empírica de sus argumentaciones.*

**2. Desarrollar el razonamiento crítico.**

*R1. Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina o de varias disciplinas.*

**3. Tener capacidad de organización y planificación.**

*R1. Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades.*

*R2. Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.*

**4. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.**

*R1. Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.*

*R2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.*

**5. Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.**

*R1. Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la bibliografía tradicional y electrónica.*

**6. Disponer de habilidades para las relaciones interpersonales.**

*R1. Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás.*

*R2. Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otros en los trabajos de equipo.*

**7. Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar.**

*R1. Elabora trabajos en grupo, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.*

### Competencias Específicas del área-asignatura

**1. Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades.**

*R1. Distingue las diferentes problemáticas sociales en las que la etnia, la cultura y/o el género tienen una influencia determinante.*

**2. Analizar y sistematizar el conocimiento que se deriva de la práctica cotidiana del Trabajo Social y las aportaciones de la investigación social, para actualizar y mejorar las estrategias de intervención profesional.**

*R1. Es capaz de reflexionar sobre la práctica cotidiana, y generar resultados y conclusiones generalizables y que produzcan mejoras en la intervención.*

**3. Promover el conocimiento sobre las organizaciones en las que el trabajador social desarrolla su actividad y sus implicaciones para la práctica profesional.**

*R1. Conoce las diferentes entidades y domina la aplicación de los programas de Trabajo Social.*

**4. Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales.**

*R1. Conoce y comprende las implicaciones de los problemas sociales en las situaciones y contextos en los que se desarrollan las personas o grupos afectados.*

**5. Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas.**

*R1. Conoce la importancia de la función de promoción del individuo dentro de la práctica del Trabajo Social.*

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos – Bloques Temáticos**

#### **BLOQUE 1: SESIONES TEMÁTICAS.**

1. La observación de la realidad desde el Trabajo Social.
2. El Mapa institucional de las políticas y los recursos sociales.
3. Los espacios profesionales del Trabajo Social.
4. La importancia de las personas en la intervención social.
5. Los Profesionales del Trabajo Social.
6. El campo de prácticas. Actitud y Visión con respecto al campo profesional.

#### **BLOQUE 2: SEMINARIOS DE TRABAJO.**

1. El Trabajo Social con mayores.
2. El Trabajo Social en Instituciones Penitenciarias.
3. El Trabajo Social con personas con enfermedad mental.
4. El Trabajo Social en Atención Comunitaria.
5. El Trabajo Social en el área de la Familia y la Infancia.
6. El Trabajo Social con Mujeres en situación de Exclusión.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

**SESIONES DE SUPERVISIÓN EN LA UNIVERIDAD.** El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio, proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Los estudiantes dispondrán previamente de un guion de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión para facilitar que sigan las clases de forma activa, pudiendo aclarar dudas con preguntas en clase. Asimismo, dispondrán, en su caso, de otros recursos didácticos: medios audiovisuales, publicaciones periódicas, etc. Estas sesiones incluyen las sesiones con el profesor de la asignatura y sesiones con trabajadores sociales de diferentes espacios profesionales donde cada estudiante comparte con sus compañeros, con el profesional, y con el profesor las reflexiones e inquietudes que le suscite la labor del profesional del Trabajo Social en determinados campos de actuación.

**TUTORIAS INDIVIDUALES.** Consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las distintas sesiones temáticas y en los seminarios, y aclarando dudas que pudieran surgir del desarrollo de las distintas actividades de aprendizaje. Así mismo se contempla una tutoría individual en mitad de la asignatura para valorar el trabajo que se va realizando en relación a la memoria de prácticas.

#### Metodología No presencial: Actividades

**ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS:** El estudiante realizará una memoria que se denominará cuaderno de la asignatura donde se consignará de forma sistematizada y comentada todas las actividades, textos y aportaciones del profesor y compañeros realizadas durante el transcurso de la asignatura.

También se entenderá como actividades no presenciales a las actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias como artículos y/ o libros, análisis de contenido de textos, etc....), así como de preparación de los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases. Entre las actividades a desarrollar en este apartado son: lectura, reflexión y comentario de artículos y materiales, lectura y estudio de los contenidos de la asignatura, búsqueda de material y documentación para exposiciones y debates y preparación para la presentación de debates y exposiciones.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales	Horas no presenciales
Sesiones de Supervisión en la Universidad	57	57	0
Tutorías individuales	3	3	0
Elaboración de la memoria de prácticas	117	0	117
<b>6 ECTS</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>12</b>

#### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Sistema de Evaluación	Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Observación y valoración en las diversas actividades de las sesiones	Sesiones en el Aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia.</li> <li>• Puntualidad.</li> <li>• Participación activa.</li> <li>• Preparación previa de los materiales y temas a tratar.</li> <li>• Actitud de escucha y diálogo.</li> </ul>	20%
	Conferencias/Coloquios de los profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación clara y bien organizada.</li> <li>• Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>• Capacidad de análisis, síntesis y reflexión.</li> </ul>	15%
	Trabajo de Documentales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación clara y bien organizada.</li> <li>• Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>• Adecuación del trabajo a las cuestiones encomendadas.</li> </ul>	10%
	Trabajo y exposición de un tema en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualidad de la información presentada.</li> <li>• Adecuación del trabajo a las cuestiones encomendadas.</li> <li>• Extensa revisión bibliográfica.</li> </ul>	20%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación clara y bien organizada.</li> <li>• Creatividad del Trabajo.</li> <li>• Originalidad e innovación en las conclusiones.</li> <li>• Capacidad de organizar y motivar la discusión.</li> <li>• Capacidad expositiva.</li> <li>• Uso adecuado del tiempo de exposición.</li> </ul>	
	Exposición final del informe/evaluación de la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación clara y bien organizada.</li> <li>• Capacidad expositiva.</li> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Concreción en las conclusiones.</li> <li>• Valoración del aprendizaje en la asignatura.</li> <li>• Uso adecuado del tiempo de exposición.</li> </ul>	5%
Valoración de la Memoria de Prácticas	Cuaderno de la Asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación clara, original y bien organizada.</li> <li>• Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>• Capacidad de análisis, síntesis y reflexión.</li> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Incorporación de elementos de análisis teórico.</li> <li>• Adecuación del cuaderno a las pautas ofrecidas para su elaboración.</li> </ul>	30%
<p>Para poder ser evaluado, el estudiante tendrá que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Tener cubierto el requisito de asistencia a clase.</li> <li>2.- Haber entregado <b>todos</b> los trabajos solicitados, recogidos en el <b>Cuaderno de la Asignatura</b> en la fecha final indicada.</li> </ol>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará mediante la realización del **Cuaderno de la asignatura**. Éste cumple en ella un papel fundamental. Dado el carácter de taller de la propia asignatura, recogerá todos los resúmenes de las lecturas y el posterior trabajo

personal de reflexión que se aconseje para la preparación de cada sesión, así como los resúmenes y trabajo personal de las conferencias-coloquios que expongan los distintos profesionales en los seminarios de trabajo.

Este cuaderno se presentará escrito a ordenador, con lenguaje claro y conciso, separando las distintas sesiones y contenidos. Además, se tendrá presente en su elaboración la utilización de un léxico profesional que el/la alumno/a ha de ir aprendiendo, tanto en las exposiciones en el aula, como en el manejo de documentación propia y lecturas profesionales. Se presentará, obligatoriamente en las fechas señaladas.

Además, y como criterio de evaluación, se tendrá en cuenta la asistencia en las distintas sesiones temáticas, y a los seminarios de trabajo establecidos. En este punto hay que recordar que el artículo 5 de las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales señala que *“la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (Artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria”*

#### **PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA**

<b>Actividades Presenciales y No presenciales</b>	<b>Fecha de entrega</b>
Primera entrega del Cuaderno de la Asignatura	<b>Marzo de 2017</b>
Segunda entrega del Cuaderno de la Asignatura	<b>Mayo de 2017</b>

#### **BIBLIOGRAFÍA.**

BARRANCO, A. *et al.* (1999): *Poblaciones y bienestar I*. Zaragoza: Mira.

BARRANCO, C. *et al.* (1999): *Poblaciones y bienestar II*. Zaragoza: Mira.

CONFERENCIAS DE DECANOS/AS Y DIRECTTORES/AS DE FACULTADES, ESCUELAS Y DEPARTAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL (2013): “La formación universitaria en trabajo social. Estándares curriculares externos del título de grado en trabajo social: documento de recomendaciones”. AZARBE: Revista internacional de Trabajo Social y Bienestar, 2.

DARNAUD, T. (2007): *Pequeño Glosario para el uso del trabajador social: consejos para los trabajadores sociales y para los beneficiarios del trabajo social*. Madrid. Popular.

DUBET, F. (2006). *El declive de la institución: profesiones, sujetos e individuos en la modernidad*. Barcelona. Gedisa

DE ROBERTIS, C. (2003): *Fundamentos del Trabajo Social*. Valencia: Nau Llibres.

DEL RIO LOPEZ, A. (1993): *Gente fea*. Madrid: Edimundo.

*Experiencias prácticas en Trabajo Social, aquí y ahora* [Núm.Mon.] (2003) *Revista Trabajo Social Hoy*. Ed. Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid.

ESTRUCH, J. Y GUELL, A. (1976). *Sociología de una profesión. Los asistentes sociales*. Barcelona: Península.

FERNANDEZ RIQUELME, S. (2010). "Prácticas y profesión en Trabajo Social: relaciones académicas y proceso metodológico" *En Cuadernos de Trabajo Social Madrid*. Vol. 23: 229-246.

FERNANDEZ GARCIA, T. y ALEMAN BRACHO, C. <eds.> (2003): *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial.

FERNANDEZ GARCIA, T. y LOPEZ PELAEZ, A. (2008). *Trabajo Social comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI*. Alianza Editorial. Madrid.

*La atención a las personas en situación de dependencia*. [Núm.Mon.] (2005) *Revista Trabajo Social Hoy*. Ed. Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid.

GARCIA ALBA, J. y MELIAN MELIAN, J.R. (1993). *Hacia un nuevo enfoque del Trabajo Social*. Madrid: Narcea.

LIMA FERNANDEZ, A. (2012). "Trabajo social, nuevos contextos y nuevos compromisos". En Azarbe. *Revista Internacional de Trabajo Social Bienestar*. Vol. I, Núm. 2, 2012, pp.73-86.

LAPARRA, M. y PEREZ, B. (2008). *La exclusión social en España: un espacio diverso y disperso en intensa transformación* en FOESSA, F. "VI Informe sobre exclusión y desarrollo social". Madrid: Fundación FOESSA. Cáritas Española.

LAZARO, S., RUBIO, E., JUÁREZ, A., MARTÍN, J. y PANIAGUA, R. (2007): *Aprendiendo la práctica del trabajo social*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

LLOVET, J.J. y USIETO ATONDO, R. (1990): *Los Trabajadores Sociales: De la crisis de identidad a la profesionalización*. Madrid: Editorial Popular.

MARCHIONI, M. (1989): *Planificación Social y Organización de la Comunidad*. Madrid: Editorial Popular.

MOIX MARTINEZ, M. (2006): *La Práctica del Trabajo Social*. Madrid: Editorial Síntesis.

PASTOR SELLER, E. (2014) (Coord.). *Prácticas y Supervisión en Trabajo Social: Metodología, organización e instrumentos de supervisión de la práctica profesional*. Murcia, DM

*Presente y futuro de los Servicios Sociales* [Núm. Mon.] (2002) *Revista Trabajo Social Hoy*. Ed. Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid.

*Trabajo Social y Educación*. [Núm. Mon.] (2005) *Revista Trabajo Social Hoy*. Ed. Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid.