

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Teología Moral Social
Titulación	Baccalaureatus in Theologia
Curso	Tercero
Carácter	Anual
Créditos ECTS	7
Departamento	Moral y Praxis de la vida cristiana
Área	Moral
Profesores	José Manuel Aparicio Malo

Datos del profesorado	
Profesor	José Manuel Aparicio Malo
Grupo	4º 5º TUP
e-mail	<a href="mailto:jmaparicio@comillas.edu">jmaparicio@comillas.edu</a>
Teléfono	
Despacho	Alberto Aguilera 23, OD. 316. Cantoblanco 212
Horario de Tutorías	Jueves de 10.00 a 14.00 previa notificación por correo electrónico

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Haber cursado 1º, 2º y 3º del TUP.
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La teología moral estudia el comportamiento humano en cuanto puede ser calificado de bueno o malo «a la luz del Evangelio y de la experiencia humana» (GS 46 a). Mientras la moral de la persona se ocupa de la conducta de cada individuo consigo mismo y con quienes establece relaciones interpersonales, la moral social se ocupa del modo de organizar el conjunto de la sociedad. Sin embargo, hacemos la distinción entre moral de la persona y moral social más por razones pragmáticas que estrictamente objetivas, dado que toda realidad tiene a la vez una vertiente personal y social.</p>

## COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas
<b>Instrumentales</b>
<p><b>CGI1. Capacidad de análisis y síntesis.</b> RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos. RA2: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</p> <p><b>CGI3. Capacidad de organización y planificación.</b> RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática. RA2: Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</p> <p><b>CGI4. Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas.</b> RA1: Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos. RA2: Cita adecuadamente dichas fuentes.</p> <p><b>CGI5. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.</b> RA1: Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</p> <p><b>CGI6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.</b> RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente. RA2: Interviene en un grupo con seguridad y soltura. RA3: Escribe con corrección. RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados.</p>
<b>Interpersonales</b>
<p><b>CGP8. Trabajo en equipo.</b> RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</p> <p><b>CGP10. Compromiso ético.</b> RA1: Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia. RA2: Muestra una conducta coherente con los valores que enseña. RA6: Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.</p>
<b>Sistémicas</b>
<p><b>CGS11. Capacidad de aprender</b> RA1: Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones. RA2: Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones. RA4: Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados</p> <p><b>CGS16. Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos</b> RA1: Conoce los fundamentos del hecho religioso RA2: Es capaz de dar respuesta a la vocación cristiana de los alumnos. RA3: Respeta la libertad religiosa como un valor y asume el pluralismo religioso.</p>
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>

Conceptuales (saber)
<p><b>Conocimiento de las exigencias morales de la persona a la luz del mensaje cristiano.</b></p> <p><b>Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral.</b></p>
Procedimentales (hacer)
<p><b>Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial.</b></p> <p><b>Capacidad y destreza para comunicar a los alumnos las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos.</b></p>
Profesionales (saber hacer)
<p><b>Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis.</b></p> <p><b>Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones.</b></p>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>BLOQUE 1: Moral social fundamental.</b>
Tema 1: Introducción a la asignatura.
<p>1.1 Distinciones terminológicas.</p> <p>1.2 Programa de la asignatura.</p>
Tema 2: Epistemología de la moral social
<p>2.1 Propuesta interdisciplinar.</p> <p>2.2 Propuesta narrativa.</p>
Tema 3: Relación entre la moral social y la DSI
<p>3.1 Principios y valores permanentes.</p> <p>3.2 Carácter dinámico y evolutivo de la moral social.</p>
<b>BLOQUE 2: Moral social especial.</b>
Tema 4: Los derechos humanos.
<p>4.1 Historia.</p> <p>4.2 Cinco notas de los derechos humanos.</p> <p>4.3 Fundamentación.</p> <p>4.4 Algunos derechos humanos concretos.</p> <p>4.5 La Iglesia ante los derechos humanos.</p>
Tema 5: La actividad económica.
<p>5.1 Economía y moral.</p> <p>5.2 Fines de la actividad económica.</p> <p>5.3 Tres categorías centrales de la moral económica.</p> <p>5.4 El destino universal de los bienes y la ética fiscal.</p>
Tema 6: La economía capitalista.

6.1 El sistema capitalista.
6.2 Valoración moral.
6.3 ¿Hacia un sistema económico alternativo?
<b>Tema 7: La nueva economía globalizada.</b>
7.1 Descripción de un fenómeno nuevo.
7.2 Ventajas e inconvenientes de la globalización.
7.3 Posturas ante la globalización.
7.4 Regulación de la economía global.
<b>Tema 8: La ecología: un problema moral nuevo</b>
8.1 Datos.
8.2 Juicio ético.
8.3 Lectura teológica.
<b>Tema 9: La vida política</b>
9.1 Razón de ser de la política.
9.2 Política y ética.
9.3 Política y fe cristiana.
9.4 El compromiso político.
<b>Tema 10: Las formas de gobierno democráticas</b>
10.1 Descripción y análisis crítico.
10.2 Democracia y fe cristiana.
<b>Tema 11: La Iglesia en un Estado laico.</b>
11.1 Relaciones entre la Iglesia y el Estado a lo largo de la historia.
11.2 Laicismo y laicidad del Estado.
11.3 Enseñanzas del Vaticano II sobre las relaciones entre la comunidad cristiana y la comunidad política.
11.4 Situación del Estado español.
11.5 La legislación en un Estado laico.
11.6 Estado laico y financiación de la Iglesia.
<b>Tema 12: Cultura y educación</b>
12.1 Sentidos clásico y moderno de la cultura.
12.2 Moral de la cultura.
12.3 Moral de la educación.
<b>Tema 13: Los medios de comunicación social</b>
13.1 Importancia de los medios de comunicación social.
13.2 Ética.
<b>Tema 14: Conflictividad social</b>
14.1 El conflicto como elemento dinamizador.
14.2 Formas de afrontar los conflictos.
14.3 Moral de los medios.

Tema 15: La paz ideal humano y cristiano
15.1 Datos bíblicos.
15.2 La no-violencia.
15.3 Evolución de la doctrina sobre la guerra en la historia de la Iglesia.
15.4 Valoración moral.

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

<b>Bibliografía Básica</b>
Libros de texto
<p><i>Once grandes mensajes</i>, Madrid 1992<sup>14</sup>.</p> <p>E. ALBURQUERQUE, <i>Moral social cristiana</i>, Madrid, 2006.</p> <p>L. GONZÁLEZ-CARVAJAL, Luis, <i>Entre la utopía y la realidad. Curso de moral social</i>, Santander, 2007<sup>2</sup>.</p> <p>B. HÄRING, <i>Libertad y fidelidad en Cristo</i>, III, Barcelona 1986<sup>2</sup>.</p> <p>PONTIFICIO CONSEJO JUSTICIA Y PAZ, <i>Compendio de Doctrina Social de la Iglesia</i>, Madrid, 2005.</p> <p>G. del POZO, <i>Moral Social Cristiana</i>, Burgos, 1991<sup>2</sup>.</p> <p>M. VIDAL, <i>Moral de Actitudes</i>, III, Madrid, 1988<sup>5</sup>.</p>
Capítulos de libros
Artículos
Páginas web
Apuntes
Otros materiales
<b>Bibliografía Complementaria</b>
Libros de texto

- R. H. BAINTON, *Actitudes cristianas ante la guerra y la paz*, Madrid, 1963.
- U. BECK, *¿Qué es la globalización?*, Barcelona, 2000.
- G. BILBAO, – X. ETXEBERRIA - J.J. ETXEBERRIA - I. SÁEZ DE LA FUENTE, *La laicidad en los nuevos contextos sociales. Estudio interdisciplinar*, Santander, 2007.
- N. BLÁZQUEZ, *Ética y medios de comunicación*, Madrid, 1992.
- I. BRADLEY, *Dios es verde. Cristianismo y medio ambiente*, Santander, 1993.
- J. Y. CALVEZ, *La enseñanza social de la Iglesia*, Barcelona, 1991.
- R. COSTE, *Las comunidades políticas*, Barcelona, 1971.
- R. DAHL, *La democracia. Una guía para los ciudadanos*, Madrid, 1999.
- R. DÍAZ-SALAZAR, *España laica*, Madrid, 2007
- A. GALINDO, *Moral socioeconómica*, Madrid, 1996.
- L. GONZÁLEZ-CARVAJAL, *En defensa de los humillados y ofendidos. Los derechos humanos ante la fe cristiana*, Santander, 2005.
- L. GONZÁLEZ-CARVAJAL, *El hombre roto por los demonios de la economía. El capitalismo neoliberal ante la moral cristiana*, Madrid, 2010.
- L. GONZÁLEZ-CARVAJAL, *Ideas y creencias del hombre actual*, Santander, 2005<sup>6</sup>.
- L. GONZÁLEZ-CARVAJAL, *Los cristianos en un Estado laico*, Madrid, 2008.
- J. JOBLIN, *La Iglesia y la guerra*, Barcelona, 1990.
- A. MARTÍNEZ GONZÁLEZ-TABLAS, *Economía política de la globalización*, Barcelona, 2000.
- J. M<sup>a</sup> MULLER, *El coraje de la no violencia. Nuevo itinerario filosófico*, Santander, 2004.
- J. M<sup>a</sup>. SETIÉN, *Laicidad del Estado e Iglesia*, Madrid, 2007.
- D. SCHWEICKART, *Más allá del capitalismo*, Santander, 1997.
- R. ROBERSTON, *Tres olas de globalización: Historia de una conciencia global*, Madrid, 2005.
- VARIOS AUTORES, *El desafío ecológico. Ecología y humanismo*, Salamanca, 1985.
- VARIOS AUTORES, *Praxis cristiana*, III, Madrid, 1986.

#### Capítulos de libros

- J. I. CALLEJA, *Moral social samaritana*, I, Madrid, 2004, 87-308.
- A. CORTINA, *Ética sin moral*, Madrid, 2<sup>a</sup> ed., 1992, 254-272 («Democracia como forma de vida»). (Para la parte política).
- A. GARCÍA MADRID, *Derechos humanos y educación. Los derechos de la educación, el caso español y la globalización*; en J.R. FLECHA ANDRÉS, (ed.), *Derechos humanos y responsabilidad cristiana*, Salamanca, 1999, 117-142.
- E. LÓPEZ AZPITARTE, *Ética y vida. Desafíos actuales*, Madrid, 1990, pp. 309-326 («La ecología»).
- A. de MINGO KAMINOUCI, *Símbolos de salvación. Redención, victoria, sacrificio*, Salamanca, 2007, 63-93.
- B. SORGE, *La propuesta social de la Iglesia*, Madrid, 1999, 125-144 («Economía libre»). (Para la parte de economía).
- B. SORGE, *La propuesta social de la Iglesia*, Madrid, 1999, pp. 169-243 («La presencia social de la Iglesia»). (Para la parte política).

#### Artículos

- M. GARCÍA, «Moral de la normalidad democrática»: *Revista de Fomento Social* 33 (1978) 117-132.
- M. GARCÍA, «Orden moral y orden político y jurídico-positivo»: *Iglesia Viva* 80-81 (1979) 113-145.
- G. GARDNER, «Comprometiendo a las religiones en la búsqueda de un mundo sostenible»: *Iglesia Viva* 216 (2003) 63-88.

#### Páginas web

Apuntes
Otros materiales

### METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología presencial: Actividades
La asignatura se desarrollará mediante clases magistrales. En ellas se expondrán los puntos fundamentales para la comprensión de la asignatura.
Metodología no presencial: Actividades
<p>La bibliografía complementaria invita a un itinerario de lecturas que complementen las reflexiones ofrecidas.</p> <p>Con objeto de permitir el desarrollo de la metodología del Plan Bolonia, los alumnos llevarán a cabo una práctica cada mes, consistente en un ensayo en relación con una noticia actual de moral, sobre la que verterán los contenidos trabajados en el aula.</p> <p>Junto con este trabajo, cada alumno realizará una lectura para cada uno de los cuatrimestres que será concretada al comienzo del curso.</p>

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	30	90	120
Clase práctica			
Debate			
Presentación en aula			
Trabajo individual		55	175
Trabajo colaborativo			
Evaluación: one minute paper			
Evaluación: test en aula...			
Evaluación: examen			
Evaluación: revisión de examen			
Otros			
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>SUMA TOTAL 70</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Trabajo individual	CGI3 CGI4 CGI5 CGI6 CGS11	Se valorará la puntualidad en las entregas. Capacidad de redacción. Capacidad de estructurar un discurso. Capacidad para elaborar una bibliografía. Capacidad para estructurar un índice que refleje una estructura de pensamiento. Capacidad de citar científicamente.	40 %
Trabajo colaborativo			
Debate			
Presentación en aula			
Evaluación: one minute paper			
Evaluación: test en aula...			
Evaluación: examen	CGI1 CGI5 CGS16	En el examen escrito se valorará la redacción y ortografía. Se valorará el desarrollo del tema propuesta en forma de esquemas y no tanto por un desarrollo expositivo..	60 %

### Calificaciones

Se realizará un examen al final de cada cuatrimestre.



El examen será de desarrollo. Se ofrecerán 6 temas posibles de los que habrá que escoger cinco.

Se valorará la capacidad sintética y de esquematizar, más que la de un desarrollo redaccional.

El 40 % de la nota será el promedio de cuatro prácticas y una quinta que versará en torno a la lectura escogida.

Es necesario aprobar el examen para que se pueda hacer media con la nota de las prácticas.

El aprobado al final del primer cuatrimestre libera al alumno del contenido para de cara al segundo cuatrimestre.

La nota final será el resultado de la media de los dos cuatrimestres.