

SALOMÉ ADROHER BIOSCA
FERNANDO VIDAL FERNÁNDEZ
(Directores)

INFANCIA EN ESPAÑA

Nuevos desafíos sociales,
nuevas respuestas jurídicas



PUBLICACIONES DE
LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

PEDIDOS:
Servicio de Publicaciones
C/ Universidad Comillas, 3
Tel.: 917 343 950 - Fax: 917 344 570
www.upcomillas.es



2009

*A Miguel y a su familia —Cuca, Jorge, Ana e Irene— y a todos
los que, como ellos, nos demuestran que la infancia sin voz
puede y debe ser escuchada, ya que es fuente de ternura,
esperanza, alegría y buen humor*

A Marcos (†, noviembre 2008)

© 2009 UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS
Universidad Comillas, 3
28049 MADRID

Diseño de cubierta: Belén Recio Godoy

ISBN: 978-84-8468-259-2
Depósito legal: M. 24827-2009

Maquetación e impresión: Gráficas ORMAG
Avda. de la Industria, 8 - Nave 28
28108 Alcobendas (Madrid)
Teléf. 91 661 78 58 - Fax 91 661 83 40
e-mail: ormag@graficasormag.com

ÍNDICE GENERAL

| | <u>Págs.</u> |
|--|--------------|
| PRESENTACIÓN | |
| ÁNGELA JIMÉNEZ CASAS | 13 |
| INTRODUCCIÓN | |
| La voz de la nueva infancia española. | |
| <i>Salomé Adrober Biosca y Fernando Vidal Fernández</i> | 17 |
| CAPÍTULO 1. INFANCIA EN ESPAÑA: NUEVOS RIESGOS, NUEVOS DERECHOS | |
| 1. La Neoliberalización de la infancia latina. | |
| <i>Fernando Vidal Fernández</i> | 23 |
| 2. Los nuevos derechos de nuestra infancia: protección, prestación y participación. <i>Salomé Adrober Biosca</i> | 53 |
| 3. La protección a la infancia en España. | |
| <i>M.ª Isabel Álvarez Vélez</i> | 73 |
| CAPÍTULO 2. COMUNICACIÓN Y SOCIABILIDAD FAMILIAR | |
| 1. La comunicación familiar. | |
| <i>Isabel Muñoz San Roque y Gonzalo Aza Blanc</i> | 91 |
| 2. Políticas públicas de apoyo a la familia. | |
| <i>Dolores Carrillo Márquez</i> | 107 |
| 3. El derecho de los niños a relacionarse con sus abuelos. | |
| <i>Carmen Sorzano Volart</i> | 125 |
| CAPÍTULO 3. PADRES Y MADRES TRABAJADORES | |
| 1. Infancia y familias de doble empleo. | |
| <i>María Pilar Martínez Díaz, María José Carrasco Galán</i> <i>y Gonzalo Aza Blanc</i> | 145 |

| | <i>Págs.</i> |
|--|--------------|
| 2. El trabajo de los padres: los retos de la conciliación. <i>M.ª José López Álvarez</i> | 161 |
| CAPÍTULO 4. FAMILIAS INTACTAS Y RECONSTITUÍDAS | |
| 1. Los niños y las niñas en los distintos tipos de estructura familiar. <i>Isabel Espinar Fellmann e Isabel Muñoz San Roque</i> | 179 |
| 2. Menores y familias en crisis. <i>Blanca Gómez Bengoechea</i> | 195 |
| CAPÍTULO 5. EL NIÑO Y SUS IGUALES | |
| 1. La relación con los iguales. <i>Virginia Cagigal de Gregorio</i> | 211 |
| 2. Niñas y niños: tan diferentes, tan semejantes. <i>Ana García-Mina Freire e Isabel Espinar Fellmann</i> | 237 |
| 3. Intervención administrativa en las relaciones entre los niños en el espacio público: <i>María Burzaco Samper</i> | 277 |
| CAPÍTULO 6. HÁBITOS CULTURALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS | |
| 1. Niños cibernéticos. <i>Juan Pedro Núñez Partido y Rafael Jódar Anchía</i> | 291 |
| 2. Nuevas tecnologías y ocio infantil: perspectiva legal. <i>M.ª Reyes Corripio Gil-Delgado</i> | 305 |
| CAPÍTULO 7. RELIGIOSIDAD | |
| 1. Menores y religiosidad. <i>María Prieto Ursúa e Ignacio Boné Pina</i> | 319 |
| 2. Libertad religiosa y minoría de edad. <i>Federico Montalvo Jääskeläinen</i> | 339 |
| CAPÍTULO 8. ASOCIACIONISMO | |
| 1. Asociacionismo infantil en España. <i>Fernando Vidal Fernández</i> | 357 |
| 2. Actividad social y asociacionismo de la infancia desde una visión jurídica. <i>José María Abad Licerias</i> | 381 |
| CAPÍTULO 9. LA ESCUELA | |
| 1. La percepción del escenario escolar y de las actividades vinculadas a la escuela. Análisis comparado en centros educativos públicos y privados. <i>Ángeles Blanco Blanco</i> | 397 |

| | <i>Págs.</i> |
|---|--------------|
| 2. Previsiones normativas acerca de la convivencia en los centros escolares. <i>Clara Martínez García</i> | 419 |
| CAPÍTULO 10. VIOLENCIA | |
| 1. La violencia familiar y escolar. <i>Isabel Muñoz San Roque e Isabel Espinar Fellmann</i> | 429 |
| 2. Infancia y violencia. <i>Blanca Gómez Bengoechea</i> | 443 |
| CAPÍTULO 11. INMIGRACIÓN | |
| 1. Diversidad. El reto de nuestra convivencia. <i>Jesús Labrador Fernández</i> | 459 |
| 2. La inmigración infantil: desafíos jurídicos. <i>Salomé Adrober Biosca</i> | 469 |
| CAPÍTULO 12. CLASE SOCIAL | |
| 1. Infancia y clase social. La influencia de la clase social en la vida cotidiana de los niños. <i>Fernando Vidal Fernández</i> | 489 |
| 2. Desigualdad social e infancia. Una aproximación desde el sistema de protección de menores. <i>Isabel Lázaro González</i> | 509 |
| CAPÍTULO 13. LA TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA | |
| 1. De la infancia a la preadolescencia (paso del segundo al tercer ciclo de educación primaria). <i>M.ª Angustias Roldán Franco y Lucía Halty Barrutieta</i> | 525 |
| 2. Trabajo infantil: ¿explotación o ayuda? <i>M.ª José López Álvarez</i> | 537 |
| ANEXO | |
| Metodología y cuestionario. <i>Rosalía Mota López</i> | 553 |
| BIBLIOGRAFÍA GENERAL | 573 |