



FACULTAD DE CC. HUMANAS Y
SOCIALES

GUÍA DOCENTE
CURSO 2015-16

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Transformación de la Seguridad Europea
Código	
Titulación	Doble Grado de Relaciones Internacionales y Traducción e Interpretación
Curso	Quinto
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	Tres
Carácter	Optativa
Departamento	Relaciones Internacionales
Área	Ciencias Humanas y Sociales
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	2 horas por semana (viernes de 10:30 a 12:30)
Profesores	Alberto Priego Moreno

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alberto Priego Moreno
Departamento	Relaciones Internacionales
Área	Ciencias Humanas y Sociales
Despacho	B-206
e-mail	apriego@upcomillas.es
Teléfono	2561
Horario de Tutorías	En cualquier momento. Es recomendable pedir cita al profesor por correo electrónico para evitar malos entendidos.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Prerrequisitos	
No se exigen requisitos previos, aunque se recomienda haber cursado la asignatura Principios y Políticas de Seguridad Internacional de cuarto curso	

Competencias - Objetivos		
Instrumentales		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio</i>
	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
CGI8	Resolución de problemas	
	RA1	<i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.</i>
	RA2	<i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</i>
Interpersonales		
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	<i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i>
	RA2	<i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</i>
	RA3	<i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i>
	RA4	<i>Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.</i>
	RA5	<i>Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.</i>
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	

	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias.
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.
Sistémicas		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales.
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.
Competencias específicas y resultados de aprendizaje		
CE31	Comprensión del concepto de Seguridad y sus subfenómenos	
	RA1	Entiende la terminología y contenidos conceptuales de la seguridad internacional.
	RA2	Comprende los elementos descriptivos en materia de Seguridad y fenómenos asociados.
	RA3	Conoce y puede comparar las políticas de seguridad de las principales potencias
CE32	Saber Analizar las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad	
	RA4	Comprende la evolución de las instituciones de seguridad internacional.
	RA5	Comprende los factores políticos, económicos y culturales que condicionan la seguridad internacional.

	RA6	<i>Analiza y enjuicia las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad</i>
	RA7	<i>Conoce los diversos aspectos actuales de la seguridad e inseguridad internacionales y sabe valorarlos desde una posición crítica.</i>
CE34	Comprensión de las políticas de seguridad actuales en Europa.	
	RA1	<i>Entiende las políticas de Seguridad de los Países de la Europa Occidental en cuanto a cooperación e integración, desde 1945 hasta la actualidad.</i>
	RA2	<i>Conoce los principales temas actuales de seguridad europea, además de los enfoques adoptados por las potencias</i>
	RA3	<i>Conoce y comprende los conceptos y las políticas actuales de Seguridad en Europa, especialmente en la UE</i>
	RA4	<i>Conoce y valora críticamente la PESC sus instrumentos, objetivos e impacto sobre el sistema multilateral de seguridad</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Europa y la Seguridad desde la caída del Muro de Berlín
Tema 1: El fin de la Guerra Fría y sus implicaciones para la seguridad.
<ul style="list-style-type: none"> 1.1 El Fin de la bipolaridad 1.2 La transformación de la seguridad. 1.3 El fin del bloque soviético (Pacto de Varsovia) 1.4 Nuevas concepciones de la seguridad.
BLOQUE 2: La Arquitectura de la Seguridad Europea después de la Guerra Fría
Tema 2: La OTAN I: Los años 90
<ul style="list-style-type: none"> 2.1. El Concepto Estratégico de Roma 2.2. Del NAC al NAC-C y al EAPC. 2.3. La PfP y el informe de ampliación (1995). La Ampliación de Madrid 2.4. El Concepto Estratégico de Washington y la Intervención en Kosovo. 2.5. Las Relaciones con Rusia y Ucrania.
Tema 3: La OTAN II: El siglo XXI
<ul style="list-style-type: none"> 3.1. La emergencia del terrorismo y la Cumbre de Praga (La Ampliación) 3.2. La ruptura de los consensos tras Irak 3.3. La globalización de la Alianza (Cumbres de Estambul y Riga) 3.4. La contribución de la OTAN a Afganistán (ISAF) 3.6. Las Relaciones con Rusia tras Georgia. 3.7. La Cumbre de Chicago
Tema 4: La UE I
<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Antecedentes y Conceptualización de la seguridad de la UE. 4.2. Maastricht y la creación de Mr. PESC 4.3. Las Cumbres más importantes: Saint Malo, Colonia, Helsinki y Santa María de Feira.
Tema 5: LA UE II

<ul style="list-style-type: none"> 5.1. La Estrategia Europea de Seguridad (Documento Solana) 5.2. Los Acuerdos Berlín Plus y los Headline-Goals 5.3. Las Misiones de la UE (De los Balcanes a Libia) 5.2. La figura del Alto Comisionado
<p>LECTURA (Debate y Reaction Paper): Comparación de los siguientes documentos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conceptos estratégicos de la OTAN Lisboa 2010 http://www.nato.int/strategic-concept/pdf/Strat_Concept_web_en.pdf, Washington 1999 http://www.nato.int/cps/en/natolive/official_texts_27433.htm -Estrategia Europea de Seguridad "Una Europa Segura en un Mundo Mejor" http://consilium.europa.eu/uedocs/cmsUpload/031208ESSIIES.pdf
<p>Tema 6: La OSCE I</p>
<ul style="list-style-type: none"> 6.1. La Creación de la CSCE 6.2. La Cumbre de Budapest y su conversión en OSCE 6.3. La aportación de la OSCE a la seguridad europea
<p>Tema 7: El papel de Rusia en la Seguridad Europea</p>
<ul style="list-style-type: none"> 7.1. Del Pacto de Varsovia al Tratado de Taskent 7.2. Las relaciones con OTAN y la UE. 7.3. La CSTO 7.4. La apuesta Euroasiática. 7.5. La invasión de Crimea

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El Curso "**Transformación de la Seguridad**" se impartirá tanto en formato presencial como no presencial.

Para la parte presencial, el profesor impartirá clases sobre el contenido básicos de la asignatura. Esta parte presencial será enriquecida por las aportaciones de los alumnos en sus diferentes modalidades (debates, presentaciones etc...)

La parte no-presencial de la asignatura estará centrada en el trabajo que el alumno llevará a cabo fuera del aula. Esencialmente se llevará a cabo un trabajo de investigación donde el alumno deberá desarrollar las facetas propias de esta faceta de su perfil profesional.

Metodología Presencial: Actividades	Competencias	Porcentaje de Presencialidad
<p>1. Lecciones Magistrales: Clases magistrales de carácter expositivo y con presentación de contenidos por parte del profesor. En estas sesiones se</p>	<p>CGI1, CGI3, CGP15, CGP16, CGS18, CGS19, CE31, CE34</p>	<p>100%</p>

<p>introducirá el temario de forma ordenada facilitando la participación de los alumnos para fomentar su capacidad crítica. Se buscará la introducción de medios interactivos con el fin de dinamizar las sesiones (AF1)</p>		
<p>2. Evaluación continua, asistencia y participación activa del alumno en el aula: El alumno deberá participar en el desarrollo diario de la clase así como en los debates propuestos para los textos sobre los que se desarrollarán los "Reaction papers" (AF2)</p>	<p>CGI1, CGI3, CGP15, CGP16, CGS18, CGS19, CGS21, CGS24</p>	<p>35%</p>
<p>3. Simulación: una de las sesiones del curso estará destinada al desarrollo de la simulación de una sesión de una de las tres organizaciones de seguridad que se estudian en la asignatura (OTAN, UE, OSCE) Los alumnos llevarán a cabo una preparación a lo largo del curso haciendo uso de las tutorías, las lecturas recomendadas y la interacción con el resto de miembros del grupo.(AF2)</p>	<p>CGI1,CGI3, CGI8, CGI9, CGP12, CGP14, CGS19, CGS20, CGS22, CGS24</p>	<p>25%</p>
<p>4. Debates y Reaction Papers: A lo largo del curso se plantearán tres grandes debates basados en tres bloques de lecturas que estarán</p>	<p>CGI1, CGI3, CGI4, CGI5, CGP11, CGS24, CE31, CE34</p>	<p>20%</p>

<p>disponibles en Moodle y en reprografía. Sobre estos textos se organizará un debate guiado por el profesor y los alumnos tendrán que realizar un Reaction Paper (500-1000 palabras) (AF3)</p>		
---	--	--

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN*

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>-Reaction Papers: Los alumnos recibirán a comienzos del curso varios textos claves para la "Transformación de la Seguridad Europea" En clase se debatirán los textos y después de dichos debates el alumno deberá realizar una recensión (1000 palabras máximo) sobre los mismos aportando una visión crítica. (SE2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas marcadas por el profesor - Análisis crítico de la información. - Aplicación de los postulados aprendidos en el curso. - Originalidad en el desarrollo del trabajo. 	15%
<p>Evaluación continua, asistencia y participación activa del alumno en el aula: El alumno deberá participar en el desarrollo diario de la clase así como en los debates propuestos para los textos sobre los que se desarrollarán los <i>"Reaction papers"</i> (SE5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Defensa de los propios puntos de vista. - Tolerancia para aceptar otros puntos de vista. 	5%
<p>Examen: Prueba de control de contenidos que estará compuesta por dos partes: La primera será un tipo test donde se buscará comprobar que se han asimilado los conceptos básicos. La segunda parte constará de una pregunta a desarrollar donde el alumno podrá exponer, relacionar y demostrar los conocimientos adquiridos durante el curso. (SE1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de los aspectos básicos - Capacidad de relación de las partes para tener una visión de conjunto - Claridad y concisión de la exposición 	60%
<p>Simulación: Desarrollo de una simulación en la que el alumno, formando parte de un grupo, tratará de emular el rol del Estado que le ha sido asignado. La simulación se desarrollará dentro del marco de una de las tres organizaciones internacionales de seguridad que se estudian en la asignatura. (SE2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aportación de los postulados teóricos propuestos por el profesor y por las lecturas proporcionadas. - Desarrollo del Rol asignado al alumno. - Respeto a las reglas y a las competencias de la Organización Internacionales 	20%

*** Para poder ser evaluado se deberán entregar todas las actividades. En caso contrario la nota será un No Presentado (NP). Aquellos alumnos que no superen el examen escrito no podrán optar a la evaluación continua.**

RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA*

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Resumen y análisis de lectura	Semana 11	Semana 12
Desarrollo de la simulación	Semana 13	Semana 13

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES
30	45

Bibliografía Básica

Libros de texto

- 1) Arteaga F. (1999). *La OTAN en su medio siglo. Una visión española*. Madrid: Asociación Atlántica Española.
- 2) Bebler, A. (2010). *NATO at 60: The post-cold war enlargement and the alliance's future*. Amsterdam: IOS Press : published in cooperation with NATO Public Diplomacy Division.
- 3) Marquina, A. (1998). *La Cumbre de Madrid y el futuro de la Alianza*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, Unidad de Investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional.
- 4) Marquina, A. (1999) *España en la Estructura Militar de la OTAN* Madrid: Universidad Complutense de Madrid, Unidad de Investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional.
- 5) Moore, R. R., Aybet, G., & Freedman, L. (2010). *NATO in search of a vision*. Washington, D.C.: Georgetown University Press.
- 6) Rynning, S., & Marquina, A. (2010). *From the Hindu Kush to Lisbon : NATO, Afghanistan, and the future of the Atlantic Alliance*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, Unidad de Investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional = Research Unit on International Security and Cooperation.

Artículos

- 7) Advisory Council on International Affairs. (2010). *NATO's new strategic concept*. The Hague: Aiv. Retrieved from [http://www.aiv-advice.nl/ContentSuite/upload/aiv/doc/webversie_AIV_67_EN\(1\).pdf](http://www.aiv-advice.nl/ContentSuite/upload/aiv/doc/webversie_AIV_67_EN(1).pdf)
- 8) Arkin, W. M. (1986). A global role for NATO. *Bulletin of the Atomic Scientists*, 42(1), 4-5.
- 9) Arteaga Martín, F. (2010). El nuevo concepto estratégico de la OTAN: Lógica y estructura. *Análisis Del Real Instituto Elcano (ARI)*, (2)
- 10) Chourchoulis, D. (2009). High hopes, bold aims, limited results: Britain and the establishment of the NATO Mediterranean command, 1950-1953. *Diplomacy & Statecraft*, 20(3), 434-452. doi:10.1080/09592290903293779
- 11) Cogan, C. (2011). Mitterrand, France, and NATO: The european transition. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 9(3), 257-267. doi:10.1080/14794012.2011.593825
- 12) Duke, S. (2010). *Misplaced 'other' and normative pretence in transatlantic relations* Routledge. doi:10.1080/14794012.2010.522327
- 13) Dumbrell, J. (2010). President Bill Clinton and US transatlantic foreign policy. *Journal of*

- Transatlantic Studies (Routledge)*, 8(3), 268-278. doi:10.1080/14794012.2010.498128
- 14) Ercolani, G. (2011). Keeping security and peace: Behind the strategicalization of NATO's 'critical security discourse'. *Security Strategies Journal*, 7(14), 43-85. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=73209949&lang=es&site=ehost-live>
 - 15) Hallams, E. (2009). The transatlantic alliance renewed: The United States and NATO since 9/11. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 7(1), 38-60.
 - 16) Hodge, C. C. (2010). An ocean apart: The legacy of the Bush years in transatlantic security. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 8(3), 279-289.
 - 17) Ivanov, I. D. (2010). The relevance of heterogeneous clubs in explaining contemporary NATO politics. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 8(4), 337-361.
 - 18) Jentleson, B. W. (2009). The Atlantic Alliance in a post-american world. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 7(1), 61-72.
 - 19) Kitchen, V. M. (2010). NATO's out-of-area norm from Suez to Afghanistan. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 8(2), 105-117.
 - 20) Labarre, F. (2001). NATO-russia relations and NATO enlargement in the Baltic Sea region. *Baltic Defence Review*, 6(2), 46-69. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=15692947&lang=es&site=ehost-live>
 - 21) Laborie Iglesias, M. A. (2010). La cooperación OTAN-UE en el futuro concepto estratégico de la alianza atlántica. *Análisis Del Real Instituto Elcano (ARI)*, (25)
 - 22) Lepgold, J. (1998). NATO's post-cold war collective action problem. *International Security*, 23(1), 78. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=916368&lang=es&site=ehost-live>
 - 23) Pawlak, P. (2010). Transatlantic homeland security cooperation: The promise of new modes of governance in global affairs. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 8(2), 139-157. doi:10.1080/14794011003760277
 - 24) Pitman, T., & Stafford, A. (2009). Introduction: Transatlanticism and tricontinentalism. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 7(3), 197-207.
 - 25) Priego Moreno, A. (2007). La OTAN tras la Cumbre de Riga: La puerta sigue abierta. *UNISCI Discussion Papers*, (13)
 - 26) Priego Moreno, A. (2008) NATO cooperation towards South Caucasus. *Caucasian Review of International Affairs*, (2)
 - 27) Priego Moreno, A. (2009) Quo Vadis OTAN. *Diario de Sevilla*, <http://www.diariodecadiz.es/article/opinion/104805/quo/vadis/otan.html>
 - 28) Priego Moreno, A. (2011) La Consolidación de la PESCE ¿Una diplomacia y defensa común? *Documentos de Opinión IEEE*. (33) http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2011/DIEEEO33_2011ConsolidacionPESCE.pdf
 - 29) Priego Moreno, A. (2012). España en la Cumbre de Chicago (OTAN) Una Relación que goza de muy buena salud. *Atenea*, (39)
 - 30) Priego Moreno, A. (2012). Chicago Cumbre de Transición en la OTAN. *Diario de Sevilla* <http://www.diariodesevilla.es/article/opinion/1267941/chicago/cumbre/transicion/la/otan.html>
 - 31) Priego Moreno, A. (2012). La Cumbre de la OTAN en Chicago. Un encuentro Smart. *Razón y Fe* (1368)
 - 32) Priego Moreno, A. (2013). Presente y Futuro de la Acción Exterior de la UE. *Documentos de Opinión del IEEE* (10) http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_marco/2013/DIEEEM10-2013_AccionExteriorUE_AlbertoPriego.pdf

- 33) Rasmussen, A. F. (2011). NATO after Libya. *Foreign Affairs*, 90(4), 2-6.
- 34) Real Instituto Elcano. (2010). El concepto estratégico de la Alianza Atlántica y los intereses nacionales: Propuestas para la cumbre de la OTAN en Lisboa. *Documentos De Trabajo (Real Instituto Elcano De Estudios Internacionales y Estratégicos)*, (34)
- 35) Roberts, P. (2009). The transatlantic American foreign policy elite: Its evolution in generational perspective. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 7(2), 163-183.
- 36) Rofe, J. S. (2011). Isolationism and internationalism in transatlantic affairs. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 9(1), 1-6.
- 37) Serfaty, S. (2010). The limits of audacity. *Washington Quarterly*, 33(1), 99-110.
- 38) Serfaty, S. (2012). The folly of forgetting the west. *Policy Review*, (174), 35-48. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=79168259&lang=es&site=ehost-live>
- 39) Snyder, S. B. (2010). The CSCE and the Atlantic Alliance: Forging a new consensus in Madrid. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 8(1), 56-68.
- 40) Wallander, C. A. (2002). NATO's price. *Foreign Affairs*, 81(6), 2-8. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=7568864&lang=es&site=ehost-live>

Recursos Electrónicos

- Archivos OTAN <http://www.nato.int/cps/en/natolive/68238.htm>
- A short History of NATO
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/20120412_ShortHistory_en.pdf
- Annual Secretary General 2012 (NATO) <http://www.nato.int/cps/en/natolive/79511.htm>
- Chicago Summit Guide (NATO)
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/20120905_SummitGuideChicago2012-eng.pdf
- Counterterrorism (NATO)
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_2011_09/20110905_NATO_Briefing_Counterterrorism_EN.pdf
- Conceptos estratégicos de la OTAN
 - Lisboa 2010 http://www.nato.int/strategic-concept/pdf/Strat_Concept_web_en.pdf
 - Washington 1999 http://www.nato.int/cps/en/natolive/official_texts_27433.htm
 - Roma 1991 http://www.nato.int/cps/en/natolive/official_texts_23847.htm
- Deepening Relations with Georgia (NATO)
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/2013530_backgrounder_nato_georgia-eng.pdf
- Discover NATO (Nato Public Diplomacy)
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/20111116_Discover_NATO_SPA.pdf
- España 25 años en la OTAN <http://www.defensa.gob.es/Galerias/documentacion/ficheros/SGT-bibliografica-OTAN-Espana.pdf>
- Global Forecast 2011(CSIS) http://csis.org/files/publication/110610_Cohen_GlobalForecast2011.pdf
- NATO and Afghanistan Q&A
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/NATO_and_Afgh_LR_en.pdf
- NATO in focus http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/1303-nato_in_focus-en.pdf
- NATO's Member and Partner countries
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/NATO_member_and_partner_countries-2011-ENG.pdf
- NATO Military Committee (NATO) http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/stock_publications/120308-ims.pdf

- Tackling New Security Challenges (NATO)
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/NATO_and_Afgh_LR_en.pdf
- Tratado de Washington y Protocolos de Adhesión
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/stock_publications/20120822_nato_treaty_en_light_2009.pdf
- Working Together for Peace and Security (NATO, EU and OSCE)
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/20120907_Working_together-2009-ENG.pdf

Think Tanks

- Atlantic Council US (www.acus.org)
- Brookings Institution (www.brookings.edu)
- Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)
- Center for a New American Security (www.cnas.org)
- Center for Strategic and Budgetary Assessments (www.csbaonline.org)
- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.ceseden.es)
- Chatham House (<http://www.chathamhouse.org/>)
- Congressional Research Service (<http://www.loc.gov/crsinfo>)
- Délégation aux Affaires Stratégiques (www.defense.gouv.fr/das)
- European Policy Center (<http://www.epc.eu/>)
- European Russia Center (<http://www.eu-russiacentre.org>)
- European Union Institute for Security Studies (www.iss-europa.eu)
- Federation of American Scientists (www.fas.org)
- Fondation pour la Recherche Stratégique (www.frstrategie.org)
- Georgian Security Analysis Center (www.gfis.org)
- German Institute for International and Security Affairs (<http://www.swp-berlin.org/en/start-en.html>)
- Heritage Foundation (www.heritage.org)
- Infodefensa (www.infodefensa.com)
- Instituto Affari Internazionali (www.iai.it/index_en.asp)
- Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)
- Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)
- International Crisis Group (www.crisisgroup.org)
- International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)
- International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch)
- IISS (www.iiss.org)
- Jamestown Foundation (www.jamestown.com)
- Military Education Research Library Network (www.merln.ndu.edu)
- National Defense University (www.ndu.edu)
- NATO Defence College (<http://www.ndc.nato.int/>)
- Organización del Tratado del Atlántico Norte (www.nato.int)
- Organización de las Naciones Unidas (www.un.org)
- Polish Institute of International Affairs. (<http://www.pism.pl/pl>)
- RAND Corporation (www.rand.org)
- Real Instituto Elcano (www.realinstitutoelcano.org)
- RUSI (www.rusi.org)
- Small Wars Journal (www.smallwars.org)
- Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)

- Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)
- Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (www.ucm.es/info/unisci)
- Unión Europea (www.europa.eu)