

MÁSTER EN ASUNTOS INTERNACIONALES: ECONOMÍA, POLÍTICA Y DERECHO

GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA: TEORÍA Y EVIDENCIA EMPÍRICA

Datos de la asignatura	
Nombre	Globalización Económica: teoría y evidencia empírica
Titulación	POSTGRADO OFICIAL
Profesor/res	Federico Steinberg/ Alfredo Arahuetes
Carácter (obligatoria, especialidad, optativa etc)	Optative
Créditos ECTS	4
Semestre	2º

datos del profesorado (Coordinador)	
Profesor	Alfredo Arahuetes
e-mail	arahuetes@cee.upcomillas.es
Teléfono	
Consulta/Tutoría	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS*

La globalización económica está incrementando el poder relativo de los mercados respecto al de los Estados y modificando las relaciones económicas internacionales, lo que hace necesario establecer mecanismos de gobernanza económica global que atenúen los efectos en la desigualdad, pobreza, mercados de trabajo y se apoye en el desarrollo tecnológico para fomentar el proceso de globalización.

Objetivos del curso: Este curso aborda los distintos aspectos de dicha gobernanza económica global, con atención al contenido teórico y práctico y bajo el prisma de la actual crisis económica global. Los temas que trata incluyen la gobernanza del comercio y las finanzas internacionales, el funcionamiento y la transformación de los mercados financieros globales, el uso de las nuevas tecnológicas, el impacto de la globalización sobre la autonomía de los Estados en materia monetaria, fiscal, y laboral, y los retos y debates asociados al desarrollo y su financiación.

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1:

1. Introducción: Globalización económica y gobernanza económica global (4 horas)
2. Grandes tendencias y áreas de la economía mundial: tecnologías y proceso globalizador (4 horas)
3. Película y debate: *Inside Job* (4 horas)
4. Crisis financiera y Gran recesión: Dónde estamos? (2 horas)
5. El futuro del euro (4 horas)
6. La gobernanza de las finanzas mundiales. De *Bretton Woods* a la Nueva Arquitectura Financiera Internacional (2 horas)
7. La gobernanza del comercio mundial : teoría, instituciones, cooperación y conflicto (4 horas)
8. Economía y geopolítica de la energía y el cambio climático (2 horas)
9. La economía política del desarrollo (2 horas).
10. La financiación del desarrollo (2 horas)
11. Presentaciones (10 horas)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía

Bibliografía fundamental

Rodrik, Dani. 2011. *The Globalization Paradox Democracy and the Future of the World Economy*. Oxford University Press.

Bibliografía adicional

Estos textos sirven de base para la elaboración de los trabajos, pero deberán ser complementados por artículos especializados en función del tema de investigación escogido.

Chang, Ha-Joon (2007): *Bad Samaritans. Rich Nations, Poor Policies and the Threat to the Developing World*. Random House Business Books.

De la Dehesa, Guillermo (2003): *Globalización, pobreza y desigualdad*. Madrid, Alianza Editorial.

Eichengreen, Barry (2008): *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System* (Second Edition) Princeton University Press. (Existe traducción al español de la primera edición, *La globalización del Capital* Antoni Bosch Ed, Barcelona)

Easterly, William (2003): *The elusive quest for growth*. MIT PRes. (Existe traducción al español, *En busca del Crecimiento*. Antoni Bosch Ed. Barcelona).

Frieden, Jeffrey (2006): *Global Capitalism: Its Fall and Rise in the Twentieth Century*. W.W. Norton. (Existe traducción al español, *Capitalismo Global*)

- Gilpin, Robert (2000): *The Challenge of Global Capitalism*. Princeton, NJ: Princeton University Press. Existe traducción al castellano (*El reto del capitalismo global. La economía mundial en el siglo XXI*, Turner).
- Hufbauer, Gary Clyde y Kati Suominen (2009): *Globalization at Risk*. Yale University Press
- Mattoo, Aaditya y Arvind Subramanian (2009): "From Doha to the Next Bretton Woods A New Multilateral Trade Agenda" *Foreign Affairs*, January/February 2009
- Ontiveros, Emilio y Mauro Guillén (2012): *Una Nueva Época*, Galaxia Gutemberg.
- Ravenhill, John (2008): *Global political economy*. Oxford, Oxford University Press.
- Rajan, Raghuram, G. (2010): *Fault Lines: How Hidden Fractures Still Threaten the World Economy*. Princeton University Press.
- Ray, Debraj (2002): *Development Economics*. Princeton University Press. (Existe traducción al español, *Economía del Desarrollo*. Antoni Bosch Ed, Barcelona).
- Tugores, Juan (2005): *Economía Internacional. Globalización e integración regional*. Sexta edición. McGraw Hill.
- Steinberg, Federico (2007): *Cooperación y conflicto. Comercio internacional en la era de la globalización*, Editorial Akal, Madrid 2007.
- Stern, Nicholas (2009): *A Blueprint for a Safer Planet*. Bodley Head.
- Stiglitz, Joseph (2006): *Making Globalization Work*. W.W. Norton, New York. Existe traducción en castellano. (*Como hacer que funcione la globalización*, Taurus).
- Wolf, Martin (2008): *Fixing Global Finance*. Johns Hopkins University Press.
- Wolf, Martin (2004): *Why Globalization Works*. New Heaven: Yale University Press.
- Para un análisis de los temas más actuales se recomiendan los *análisis* publicados en:
- Real Instituto Elcano (www.realinstituelcano.org)
- Institute for International Economics (www.iie.com)
- Center for Global Development (www.cgdev.org)
- Carnegie Endowment for International Peace (www.carnegieendowment.org)

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales, debates y presentaciones en clase

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Método de evaluación: Los estudiantes realizarán un ensayo breve de unas 2.500 palabras sobre un tema a su elección que acordarán con el profesor Steinberg en la primera semana de clase (ver posibles temas abajo) y que supondrá el 70% de la nota final. Realizarán una presentación del mismo de 30 minutos la última semana de clase. Además, el 30% de la nota dependerá de la participación en los debates de clase.

¿Dará lugar la crisis a una nueva ola de proteccionismo y nacionalismo económico?

¿Por qué África no ha logrado beneficiarse de la globalización?

¿Ha reducido la globalización financiera la autonomía política de los gobiernos?

¿Cuáles son las reformas más urgentes de la gobernanza económica global?

¿Por qué es tan difícil cerrar la Ronda de Doha?

¿Hay que reformar el FMI? ¿Cómo?

¿La globalización, aumenta o reduce la desigualdad?

¿Contribuye la OMC al desarrollo de los países pobres?

Si los movimientos de capital y bienes están tan liberalizados, ¿por qué los de trabajo no? ¿Y quién gana/pierde con ello?

¿Similitudes y diferencias de la crisis actual con la de los años 70 y la de los años 30?

¿Sobrevivirá el euro?

¿Qué tiene esta crisis que no hayan tenido otras?

¿Es efectiva la ayuda oficial al desarrollo?

¿Es contraproducente la condonación de la deuda para los países pobres?

¿Deben introducirse estándares laborales en la OMC?

¿Deben introducirse estándares medioambientales en la OMC?

Fondos soberanos de países emergentes: riesgo u oportunidad

¿Por qué la inversión extranjera directa va a china y no a África Sub-sahariana?

¿Las empresas multinacionales ayudan al desarrollo o lo dificultan?

¿Es la ayuda oficial al desarrollo un instrumento de política exterior? ¿Debería serlo?

¿Por qué proliferan los acuerdos comerciales regionales?

Los acuerdos comerciales regionales, ¿socavan el sistema multilateral del comercio?

¿Es el libre comercio siempre preferible al proteccionismo?

¿Es sostenible el modelo social europeo?

¿Cuáles son las causas del subdesarrollo económico?

¿La globalización, aumenta o reduce la pobreza?

¿Está el Estado en retroceso?

Competencias que se van a trabajar

Competencias Genéricas

Instrumentales

CGI 4. Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional.

RA1. Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica.

RA2. Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos.

RA3. Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.

CGI 5. Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua

RA1. Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas.

RA2. Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.

RA3. Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.

Interpersonales

CGP 10. Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural

RA1. Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.

RA2. Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad.

CGP 12. Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables

RA1. Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado.

RA2. Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.

RA3. Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.

Sistémicas

CGS 14. Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma

RA1. Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.

RA2. Habilidad necesaria para la investigación independiente.

Competencias Específicas de la asignatura

Conceptuales (saber)

CEO3. Conocimiento avanzado de las causas y efectos de la globalización económica.

RA1. Conocimiento profundo de las causas de la globalización económica.

RA2. Conocimiento detallado y crítico sobre los efectos de la globalización económica.

RA3. Conocimiento de estado actual y posible evolución de la interdependencia de los mercados.