

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Metodología de la Historia de la Iglesia II
Código	---
Titulación	Master en Teología (Especialidad Historia de la Iglesia)
Curso	4º-5º
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	4
Carácter	Asignatura obligatoria
Departamento	Departamento de Sagrada Escritura y de Historia de la Iglesia
Área	Historia de la Iglesia
Universidad	Universidad Pontificia Comillas (Madrid)
Horario	Matinal
Profesores	María del Mar Graña Cid
Horario	---
Descriptor	<p>En esta segunda parte de la asignatura de Metodología centraremos la atención sobre la historiografía. Analizaremos las distintas posturas historiográficas en su evolución histórica centrándonos especialmente en el positivismo del siglo XIX y en el giro epistemológico que se produjo en el siglo XX, especialmente en el denominado "nuevo espíritu científico" nacido tras la Segunda Guerra Mundial con afanes de interdisciplinariedad. Veremos cómo todos estos cambios en los enfoques analíticos han tenido decisiva trascendencia sobre el estudio de la Historia de la Iglesia y han renovado en una parte sustancial los planteamientos de la tradicional historia eclesiástica. En paralelo, seguiremos profundizando en la práctica de la definición y elaboración de un proyecto de investigación, atendiendo más esta vez a su dimensión bibliográfica y conceptual.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Mar Graña Cid
Departamento	Departamento de Sagrada Escritura y de Historia de la Iglesia
Área	Historia de la Iglesia
Despacho	CB-109
e-mail	mar.grana@teo.upcomillas.es
Teléfono	91 734 39 50, ext. 2637
Horario de Tutorías	---

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La materia es de importancia fundamental para acceder a las principales claves de

comprensión y construcción de la historia en su dimensión científica y, más en concreto, de la Historia de la Iglesia como disciplina con entidad autónoma. Está pensada para favorecer la comprensión del alumno de todo lo que estudie en la especialidad y para iniciarlo en la investigación facilitando así la elaboración de la tesina de licenciatura. Proporciona claves de conocimiento científico muy valiosas para su aplicación en la actividad pastoral.

Prerrequisitos

Estar en posesión del título de Bachiller en Teología

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

Instrumentales

- Capacidad de análisis y síntesis de textos y de seleccionar en ellos los elementos más significativos.

Interpersonales

- Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible, tanto de forma oral como por escrito

- Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as

Sistémicas

- Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones

- Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones, investigaciones

Competencias Específicas del área-asignatura

Conceptuales (saber)

- Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia

- Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesiástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales.

Procedimentales (saber hacer)

- Desarrollar la capacidad de síntesis y el espíritu crítico en trabajos de revisión general de la materia.

- Aprender a confeccionar un elenco de fuentes históricas
- Aprender a confeccionar una bibliografía científica
- Aprender a leer y sintetizar textos científicos
- Aprender a exponer síntesis científicas en clase

Actitudinales (saber ser)

- Desarrollar el espíritu crítico ante las publicaciones y trabajos de investigación sobre Historia de la Iglesia y sus grandes problemas históricos.
- Valorar la historiografía eclesiástica como gran aportación intelectual a la historia científica y trabajar por mantener su calidad.
- Valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: LA HISTORIOGRAFÍA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA: DEFINICIÓN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA

Tema 1: Historiografía e Historia. Claves conceptuales

- 1.1 Definiciones teóricas
- 1.2 Hechos históricos, tiempo y sociedad
- 1.3 El objeto teórico de la historiografía
- 1.4 La explicación y la representación de la historia

Tema 2: Historia de la Historiografía

- 2.1 Los orígenes
- 2.2 Del Renacimiento a la Ilustración
- 2.3 La Ilustración y la Revolución Francesa
- 2.4 Historia y contrarrevolución: 1814-1917
- 2.5 El materialismo histórico y la crítica del capitalismo
- 2.6 Historia, sociología y antropología
- 2.7 La nueva historia económica
- 2.8 La escuela de “Annales”
- 2.9 Corrientes historiográficas actuales

BLOQUE 2: LA HISTORIA DE LA IGLESIA: HISTORIOGRAFÍA ECLESIAÍSTICA, SOCIOLOGÍA RELIGIOSA Y TEOLOGÍA

Tema 3: Estatuto jurídico y raíces históricas

- 3.1 La génesis del tratado y su evolución
- 3.2 Legislación actual y Vaticano II

Tema 4: Fundamentos teológicos

- 4.1 El estudio de la Historia y el progreso teológico
- 4.2 Historia de la Iglesia y formación cristiana

Tema 5: La renovación historiográfica y la Historia de la Iglesia

- 5.1 El nuevo espíritu científico y la sociología religiosa
- 5.2 Retos actuales de la historiografía de la Iglesia

BLOQUE 3: ACOPIO Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Tema 6: Búsqueda, recogida y valoración de las fuentes históricas

Tema 7: Búsqueda, recogida y valoración de la bibliografía

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Combinación de las explicaciones de la profesora con las intervenciones de los alumnos
- Intercambio de ideas entre los miembros del grupo

Metodología Presencial: Actividades

- Explicaciones de la profesora
- Lecturas en común en clase con debate y puesta en común
- Lecturas individuales de los alumnos a exponer en clase y con recensión-guía que entregar a los compañeros

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura y síntesis de trabajos de investigación científica (libros y capítulos de libro)
- Búsqueda de fuentes y bibliografía
- Redacción de recensiones de lecturas
- Redacción de memoria de la asignatura
- Elaboración de proyecto de investigación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
5	23	-	-

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
38	34	--	--

CRÉDITOS ECTS: 4

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación	<ul style="list-style-type: none"> - Para poder ser evaluado, es necesario haber asistido a clase. No se puede faltar a más del 30% de las clases - Participación activa en clase 	20%
Realización de trabajos	En cada trabajo se analizará: Estructura Calidad documentación Originalidad Redacción y ortografía	50%
Exposiciones en clase	En cada exposición se analizará Estructura Capacidad de síntesis Capacidad de sugerir preguntas a los compañeros	30%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lecturas comunes	4 primeras horas clases presenciales	
Exposiciones individuales	14 horas siguientes clases presenciales	
Comentario y debate exposiciones y lecturas	10 horas siguientes	
Elaboración memorias y proyectos investigación	Desde final de curso hasta fecha límite calificación	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

ARÓSTEGUI, J., *La investigación histórica: teoría y método*, Barcelona, 1995 (2ª ed. revisada y ampliada, 2001).

BOURDÉ, G. y MARTIN, R., *Las escuelas históricas*, Madrid, 1992.

CARR, E. H., *¿Qué es la Historia?*, Barcelona, 1991 (1ª reimpr. 3ª ed.)

CHAPIN, M., *Introducción a la Historia de la Iglesia*, Estella (Navarra), 1997.

DILTHEY, W., *Introducción a las ciencias del espíritu. Ensayo de una fundamentación del estudio de la sociedad y de la historia*, Madrid, 1956.

FARGE, A., *La atracción del archivo*, Valencia, 1992.

FONTANA, J., *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*, Barcelona, 1982.

- *La historia después del fin de la historia. Reflexiones acerca de la situación actual de la ciencia histórica*, Barcelona, 1992.

HERNÁNDEZ SANDOICA, E., *Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy*, Madrid, 2004.

LE GOFF, J. y NORA, Ph. (comps.), *Hacer la Historia*, I, *Nuevos problemas*; II, *Nuevos enfoques*; III, *Nuevos objetos*, Barcelona, 1978-1980.

Capítulos de libros

CHARTIER, R., “Historia intelectual e historia de las mentalidades. Trayectorias y preguntas”, en *El mundo como representación*, Barcelona, 1992, 13-44.

Artículos

WEILER, A., “La historia eclesial como autocomprensión de la Iglesia”, *Concilium* 67 (1971) 5-12.

Páginas web

Apuntes

Otros materiales

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

BURKE, P. (ed.), *Formas de hacer historia*, Madrid, 1991.

CARASA, P. et. al., *Fuentes y métodos de la historia local*, Zamora, 1991.

CASANOVA, J., *La historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o princesa?*, Barcelona, 1991.

DOSSE, F., *La historia en migajas. De “Annales” a la nueva historia*, Valencia, 1998.

DUMONT, J., *La Iglesia ante el reto de la historia*, Madrid, 1987.

FEBVRE, L., *Combates por la historia*, Barcelona, 1974.

MARTINA, G., *Storia della storiografia ecclesiástica nell’Otto e Novecento*, Roma, 1990.

RODRÍGUEZ, E., *Teología de la historia*, Santafé de Bogotá, 1993.

URIEL PATIÑO, J., *Historia de la Iglesia. La Iglesia: comunidad e institución, protagonista de la historia*, I, Santafé de Bogotá, 2001.

Capítulos de libros

AGUADO, A., “Las relaciones de género y la nueva historia social. Identidad social y prácticas culturales”, en *El siglo XX: balance y perspectivas*, Valencia, 2000, 159-164.

SUEIRO, S., “Modos y modas de la historiografía actual”, en ALTED, A., et al., *Entre el pasado y el presente. Historia y memoria*, Madrid, 1996, 15-26.

Artículos

BOCK, G., “La historia de las mujeres y la historia del género: aspectos de un debate internacional”, *Historia Social* 9 (1991) 55-77.

FARGE, A., “La historia de las mujeres. Cultura y poder de las mujeres: ensayo de historiografía”, *Historia Social* 9 (1991) 79-101.

Páginas web

Apuntes

Otros materiales

FICHA RESUMEN

Fecha	Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación	Fecha de entrega
