

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Psicología de la Salud
Titulación	Grado en Psicología
Curso	4º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Área	Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Universidad	Pontificia Comillas de Madrid
Profesores	María Prieto Ursúa /Isabel Espinar Fellmann
Horario	Consultar horarios del curso académico 2017-18

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Prieto Ursúa
Departamento	Psicología
Área	Procesos Básicos
Despacho	208-B
e-mail	mprieto@chs.upcomillas.es
Teléfono	91 734 39 50 (ext. 2593)
Horario de Tutorías	Miércoles 12-14h (pedir cita por correo electrónico)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Isabel Espinar Fellmann
Departamento	Psicología
Área	Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Despacho	408-B
e-mail	iespinar@chs.upcomillas.es
Teléfono	91 734 39 50 (ext. 2604)
Horario de Tutorías	Miércoles 12-14h (pedir cita por correo electrónico)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La Psicología de la Salud tiene como objetivo fundamental la aplicación de los conocimientos, métodos de investigación y técnicas de evaluación de la psicología científica, a la prevención y tratamiento de la enfermedad, así como a la promoción y mantenimiento de la salud. Es decir, a diferencia de la Psicología Clínica, la Psicología de la Salud se centra en los aspectos psicológicos vinculados con los procesos de salud y enfermedad no mentales, por lo que tiene un ámbito de acción específico que requiere en muchas ocasiones abordajes distintos y complementarios al trabajo clínico o psicoterapéutico.</p>

Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Interpersonales
CG1. Capacidad de análisis y síntesis CG4. Capacidad de toma de decisiones CG5. Capacidad de resolución de problemas
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales (saber)
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principales conceptos, modelos y procesos implicados en la intervención sobre salud
Procedimentales (saber hacer)
<ul style="list-style-type: none"> • Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos. • Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica en el contexto de la salud • Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención • Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención
Actitudinales (saber ser)
<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la importancia del trabajo y la investigación sobre la salud en el ámbito aplicado de la Psicología • Promover un talante ético y actitudes favorables a la investigación científica, al estilo de discusión en ciencia, a su pluralismo y tolerancia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques Temáticos
BLOQUE 1: ASPECTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES
Tema 1: Introducción
1.1 Concepto de salud y enfermedad 1.2 Desarrollo histórico y delimitación conceptual de la Psicología de la Salud 1.3 Las disciplinas relacionadas con la salud
Tema 2: Aspectos metodológicos en Psicología de la Salud
2.1 Diseño y aplicación de programas de intervención 2.2 Evaluación de programas
Tema 3: Conceptos básicos en Psicología de la Salud
3.1 Calidad de vida 3.2. Factores de riesgo y protección. 3.3. Prevención: concepto y clasificaciones 3.4. Estrés, afrontamiento y salud.

BLOQUE 2: INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Tema 4: Prevención de la enfermedad y promoción de la salud

- 4.1 La conducta de salud y sus determinantes.
- 4.2 Modelos explicativos
- 4.3 La modificación de las conductas de salud
- 4.4 La educación para la salud.
- 4.5 Hábitos de nutrición y salud
- 4.6 Hábitos de ejercicio físico y salud

Tema 5: Aspectos psicológicos de la enfermedad e intervención psicológica en problemas de salud

- 5.1 El dolor crónico. Aspectos psicológicos de dolor. Teorías explicativas del dolor. Conductas de dolor. Evaluación psicológica del dolor crónico. Tratamiento del dolor crónico. Programas de intervención.
- 5.2 Cefaleas. Clasificación de los dolores de cabeza. Aspectos psicológicos en las cefaleas tensionales y migrañosas. Evaluación e intervención psicológica en problemas de cefaleas.
- 5.3 Cáncer. Caracterización del trastorno. Aspectos psicológicos del cáncer. Calidad de vida del enfermo oncológico. Intervención psicológica en cáncer.
- 5.4 Trastornos cardiovasculares. Aspectos psicológicos; rehabilitación conductual post-infarto.
- 5.5 Tabaquismo. Tabaco y enfermedad. Variables explicativas del mantenimiento del tabaquismo. Los beneficios del abandono del tabaco. Evaluación e intervención en tabaquismo. Métodos para dejar de fumar.
- 5.6 El enfermo terminal. Afrontamiento de la muerte y duelo. Cuidados paliativos. Aspectos psicológicos del afrontamiento de la muerte. Objetivos y métodos de intervención.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- **Lección magistral.** Los contenidos teóricos fundamentales se expondrán en clase
- **Visionado y análisis crítico de videos.** Para ampliar o detallar algunos contenidos se pondrán en el aula algunos videos que el alumno tendrá que ver y, posteriormente, contestar algunas preguntas de reflexión sobre lo visto.
- **Resolución de ejercicios prácticos** en grupos reducidos. Cada semana se realizarán prácticas sobre los contenidos expuestos o sobre lecturas indicadas por las profesoras, en grupos pequeños. Estas prácticas presenciales sólo las podrán hacer y entregar los alumnos presentes en el aula.
- **Corrección en común de ejercicios y prácticas.** Las prácticas realizadas en el aula serán revisadas por las profesoras, que explicará para todo el grupo la resolución correcta de las mismas, dedicando a ello el principio de cada clase.
- **Tutorías.** Serán de carácter voluntario en el caso de que el alumno siga la asignatura sin problemas, si desea consultar dudas o hacer preguntas a las profesoras. Si las profesoras observan que algún alumno tiene dificultades especiales en el seguimiento de la asignatura podrán citarle en tutorías para reforzar su aprendizaje.
- **Realización de exámenes.** Se dedicarán 2 horas durante el periodo de exámenes.

Metodología No presencial: Actividades

- **Lectura crítica individual** de artículos científicos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, informaciones en Internet, etc. La profesora indicará los documentos de lectura obligatoria y opcional con los que profundizar y ampliar contenidos.
- **Estudio individual** que el estudiante realiza para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a una posible aplicación en el ámbito de su profesión

- **Trabajo grupal** (máximo 3 personas) voluntario de revisión teórica de temas de psicología de la salud no vistos en clase.
- **Preparación de Exámenes.** Durante las semanas de exámenes se suspenderán las clases para que el alumno pueda efectuar el repaso final de los contenidos de la asignatura que ha ido asimilando y estudiando regularmente durante el curso.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
30 horas	0 horas	26 horas	4 horas
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
40 horas	30 horas	0 horas	50 horas
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen escrito	Se considera aprobado cuando el alumno obtiene 4 puntos de los 8 que vale el examen. Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación.	80%
Realización de prácticas grupales en el aula	Entrega puntual de al menos un 80% de las prácticas realizadas. Sólo se considerarán entregadas las prácticas realizadas en el aula. La entrega de menos del 50% de las prácticas realizadas en el aula imposibilitará al alumno la presentación al examen final de la asignatura.	20%
Trabajo grupal voluntario	La entrega puntual de un trabajo grupal de revisión teórica de un área de intervención en Psicología de la Salud (no vista en clase).	1 punto

El plagio o copia en cualquiera de estas actividades será penalizado según la normativa vigente de la Universidad

Estos criterios se aplicarán a la 1ª y 2ª convocatoria. En las siguientes, los alumnos **que ya hayan cursado previamente la asignatura y tengan la escolaridad cubierta** únicamente tendrán que presentarse al examen escrito, que en su caso constituirá el 100% de su calificación.

A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, las profesoras les facilitarán un sistema de evaluación adaptado a su dispensa de escolaridad.

Es responsabilidad del alumno estar informado del sistema de evaluación de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Amigo Vázquez, I., Fernández Rodríguez, C. y Pérez Álvarez, M. (2009). *Manual de Psicología de la Salud*. Madrid: Madrid. 3ª Ed.

Brannon, L. y Feist, J. (2001). *Psicología de la Salud*. Madrid: Paraninfo (trad. Esp.de la 4ª Ed, 2000).

Buceta, J., Bueno, A. y Mas, B. (2000). *Intervención psicológica en trastornos de la salud*. Madrid: Dykinson-Psicología.

Buceta, J., Bueno, A. y Mas, B. (2001). *Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo*. Madrid: Dykinson-Psicología.

Costa Cabanillas, M. y López Méndez, E. (2008). *Educación para la salud*. Madrid: Pirámide.

Gil-Roales Nieto, J. (2003). *Psicología de la Salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones*. Madrid: Pirámide.

Gutiérrez Rosado, R. (2003). *Instrumentos de evaluación en psicología de la salud*. Madrid: Alianza Editorial.

Miró, J. (2010). *Dolor crónico. Procedimientos de evaluación e intervención psicológica*. Bilbao: Desclée de Brower (2ª edición)

Ortigosa, J.M., Quiles, M.J. y Méndez, F.X. (coords.) (2003). *Manual de Psicología de la Salud con niños, adolescentes y familia*. Madrid: Pirámide.

Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces II. Psicología de la Salud*. Madrid: Pirámide.

Remor, E., Arranz, P. y Ulla, S. (2003). *El psicólogo en el ámbito hospitalario*. Bilbao: DDB.

Ricarte, J.J. (coord.) (2011). *Psicología de la Salud Infantil*. Pamplona: Eunate

Otros materiales

Ver contenido de la plataforma

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

Para cada tema se señalarán las lecturas actualizadas y recomendadas por las profesoras.

Otros materiales

Ver contenido de la plataforma