

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|-------------------------------|---|
| Nombre | Antiguo Testamento II: Profetas |
| Código | |
| Titulación | Grado en Teología: Baccalaureatus in Theologia (Cantoblanco) |
| Curso | 2 |
| Cuatrimestre | 2 |
| Créditos ECTS | 4,5 |
| Carácter | Cuatrimestral |
| Departamento | Departamento de Sagrada Escritura y de Historia de la Iglesia |
| Área | Antiguo Testamento |
| Universidad | Universidad Pontificia Comillas |
| Horario | Mañana |
| Profesores | Marta García Fernández |
| Descriptor | |

| Datos del profesorado | |
|------------------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Marta García Fernández |
| Departamento | Departamento de Sagrada Escritura y de Historia de la Iglesia |
| Área | Antiguo Testamento |
| Despacho | Cantoblanco CD 103 |
| e-mail | mgafernandez@upcomillas.edu |
| Teléfono | 2631 |
| Horario de Tutorías | Previa petición hora |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| Teniendo como referencia el perfil del título del grado en teología, esta asignatura contribuye al estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de la Sagrada Escritura, especialmente del corpus profético, con el pensamiento y la cultura actual, posibilitando así al egresado a promover en su entorno un conocimiento más adecuado de la revelación. Por otra parte, esta asignatura introductoria permite a los que la han cursado continuar estudios especializados de nivel superior inmediato. |
| Prerrequisitos |
| Bienio filosófico |

| Competencias – Objetivos |
|--|
| Competencias Genéricas del título-curso |
| Instrumentales |
| <p>CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.</p> <p>CGI 2: Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.</p> <p>CGI 4: Habilidad para la gestión de información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>CGI 5: Conocimiento de una segunda lengua.</p> |
| Interpersonales |
| <p>CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico.</p> <p>CGP 7: Desarrollo de habilidades interpersonales: trabajo en equipo, escucha empática, tolerancia, respeto.</p> <p>CGP 8: Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros.</p> <p>CGP 9: Compromiso ético.</p> <p>CGP 10: Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.</p> |
| Sistémicas |
| <p>CGS 11: Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos adquiridos.</p> <p>CGS 12: Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.</p> <p>CGS 13: Capacidad para trabajar en modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.</p> <p>CGS 14: Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias, ensayos y exposiciones y comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión.</p> <p>CGS 15: Preocupación por la calidad y excelencia del propio trabajo.</p> |
| Competencias Específicas del área-asignatura |
| Conceptuales (saber) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento suficiente de los libros proféticos (de Isaías a Malaquías) para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica. - Suficiente competencia para leer y comprender textos bíblicos y teológicos elaborados durante más de XXI siglos de historia. |
| Procedimentales (saber hacer) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de dar razón de forma oral o escrita de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura profética. - Capacidad para contextualizar datos y categorías como profeta, ira y misericordia de Dios, mediación, alianza nueva/eterna, sufrimiento, consolación, rîb y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas. - Capacidad para orientar y ayudar a resolver, en particular oralmente, problemas |

| |
|--|
| morales, del ámbito eclesial, religioso y social. |
| Actitudinales (saber ser) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Vivir de modo integrado la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia. - Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor. - Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| |
|--|
| Contenidos – Bloques Temáticos |
| BLOQUE 1: Profetas y libros proféticos en Israel |
| Tema 1: El fenómeno y las expresiones del profetismo |
| 1.1 Profetas en Medio Oriente Antiguo y en Israel. Similitudes y diferencias. 1.2 Terminología y campo semántico del profetismo. |
| Tema 2: Corpus profético del AT |
| 2.1 Profetas anteriores y profetas posteriores. Concepción del corpus profético en el AT. 2.2 Profetas posteriores y sus libros. Formación y disposición de los libros proféticos. |
| Tema 3: Paradigma de profetismo trazado en el Pentateuco |
| 3.1 Tipologías proféticas en el Pentateuco: Abraham y Moisés 3.2 Decálogo y profetismo. Relación Ley y Profetas. 3.3 ¿Qué es un profeta según Dt 18,9-22? 3.4 Criterios de distinción entre el verdadero y falso profeta |
| Tema 4: Procedimiento jurídico del rîb clave de comprensión del profetismo |
| 4.1 El rîb como género literario y el rîb como procedimiento jurídico 4.2 Elementos teológico presentes en el rîb 4.3 Rîb y articulación entre denuncia y anuncia en la macro y micro-unidades. |
| BLOQUE 2: Estudio del corpus profético |
| Tema 1: El libro de los doce |
| 1.1 Introducción general al libro de los doce: composición, formación, organización, etc. 1.2 Siglo VIII. Algunos textos de denuncia en Miqueas y Amós. Libro de Oseas. 1.3 Siglo VII. Cuadro del profetismo al final de la monarquía. Breve presentación de Sofonías, Nahum y Habacuc. 1.4 Profetismo en el exilio. Breve presentación de sus coordenadas. 1.5 Profetismo post exílico. Presentación del marco general. Estudio del libro de Joel y del libro de Jonás. |
| Tema 2: Isaías |
| 2.1 Introducción al profeta y a la composición y articulación del libro 2.2 Estudio de textos escogidos del Ptls (Is 1,2-20; 6,1-13; 9,1-6) 2.3 Estudio de textos escogidos de Dtls (Is 40,1-11; 52,13-53,12) 2.4 Estudio de textos escogidos de TtIs (Is 58; 61,1-4) |

| |
|--|
| Tema 3: Jeremías |
| <p>3.1 Introducción al profeta y a la composición y articulación del libro</p> <p>3.2 Vocación: cuerpo del profeta y destino de Jerusalén (Jr 1,4-19; 36; 52)</p> <p>3.3 Asimilación y lucha con la Palabra. Entre la intercesión y la no intercesión (Jr 11–20). Confesiones (Jr 11,18–12,6; 15,10-21; 20,7-18)</p> <p>3.4 Consolación y nueva alianza (Jr 30–33)</p> |
| Tema 4: Ezequiel |
| <p>4.1 Introducción al profeta y a la composición y articulación del libro</p> <p>4.2 La gloria de Ywhw y visión del nuevo Templo (Ez 1–8; 40–48). Breve presentación</p> <p>4.3 Otros episodios emblemáticos en el libro de Ezequiel: Ez 16; 33; 36–37</p> |

METODOLOGÍA DOCENTE

| |
|--|
| Aspectos metodológicos generales de la asignatura |
| Metodología Presencial: Actividades |
| <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de contenidos teóricos y aclaración de preguntas surgidas sobre los mismos. Para las explicaciones se utilizarán diversos medios: informáticos, electrónicos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno. - Se utilizará la Biblia en el estudio de los temas. - Se dedicarán sesiones presenciales en las que se darán pautas para ayudar a enfocar el estudio y los trabajos. - Se dedicará igualmente alguna sesión presencial a trabajar de manera grupal alguno de los contenidos, para la cual será necesaria la lectura previa de un artículo introductorio o similar. - Los exámenes (ordinario y extraordinario) durarán un máximo de dos horas y constarán de: a) comentario de un texto visto en clase; b) comentario de un texto no visto en clase; c) preguntas sobre los contenidos o bloques temáticos y sobre lecturas obligatorias. |
| Metodología No presencial: Actividades |
| <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de los contenidos de la disciplina y lectura de artículos. - Lecturas de J.L. SICRE DÍAZ, <i>Introducción al profetismo bíblico</i>, Estella 2011, 61-76; 179-372. - Realización de dos ejercicios breves (de extensión máxima dos páginas) en las cinco primeras semanas del cuatrimestre que buscará poner en relación que buscará poner en relación las competencias adquiridas de la asignatura con cuestiones de actualidad. - Un ejercicio práctico de exégesis de 6 a 8 páginas de extensión, sobre un texto no visto en clase y cuya fecha límite de entrega es el 23 de abril de 2018. - Cabe sustituir el ejercicio práctico de exégesis y el examen escrito al final del curso por un trabajo de investigación sobre un texto profético no visto en clase, y cuyo objeto, extensión y objetivo deberán ser acordados con la profesora de la asignatura antes del 16 de marzo de 2018. Su calificación será el 80% de la nota final y su fecha tope de entrega el 27 de abril de 2018. |

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | | | |
|--|---|---------------------------------------|------------|
| HORAS PRESENCIALES | | | |
| Clases teóricas | Clases prácticas | Actividades académicamente dirigidas | Evaluación |
| 17 | 19 | 6 | 2 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |
| Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos | Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos | Realización de trabajos colaborativos | Estudio |
| 14,5 | 15 | 0 | 39 |
| CRÉDITOS ECTS: | | | 8 |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | CRITERIOS | PESO |
|--|---|------|
| Ejercicios breves. | - Entrega puntual de los ejercicios. - Claridad, orden y precisión. | 15% |
| Comentario de texto | - Calidad de la documentación utilizada - Calidad, orden, precisión | 25% |
| Observación y notas del profesor sobre la asistencia y participación en el aula. | - Participación activa en clase - Participación en la corrección de los ejercicios | 5% |
| Examen final (uno por cada semestre) | - Dominio de la materia - Capacidad de resolución, relación y aplicación de lo estudiado | 55% |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

| Bibliografía Básica |
|---|
| Libro de texto |
| <ul style="list-style-type: none"> ÁBREGO DE LACY, J.M., <i>Los libros proféticos</i>, Introducción al estudio de la Biblia 4, Estella 1993. |

- ALBERTZ, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento. I. Desde los comienzos hasta el final de la monarquía*, Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 1, Madrid 1999.
- ALBERTZ, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento. II. Desde el exilio hasta la época de los Macabeos*, Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 1, Madrid 1999.
- ALONSO SCHÖKEL, L. – SICRE DIAZ, J.L., *Profetas. Introducciones y comentario*, 2 vol, Madrid 1980, ²1987.
- AMSLER, S. – ASURMENDI, J. – AUNEAU, J. – MARTIN-ACHARD, R., *Les Prophètes et les livres prophétiques*, Petite Bibliothèque des sciences bibliques, Ancien Testament 4 Paris 1985 (= *I Profeti e i libri profetici*, Piccola Enciclopedia Biblica 4; Roma 1987).
- ASURMENDI, L., *El Profetismo*, Bilbao 1987.
- BARRIOCANAL GÓMEZ, J.L., *Diccionario del profetismo bíblico*, Burgos 2008.
- BEAUCAMP, E., *Los profetas de Israel o el drama de una alianza*, Estella 1988.
- BLENKINSOPP, J., *A History of Prophecy in Israel. Revised and enlarged edition*, Louisville ²1996 (= *Storia della profezia in Israele*, Biblioteca biblica 22, Brescia 1997; *Geschichte der Prophetie in Israel. Von den Anfängen bis zum hellenistischen Zeitalter* Stuttgart 1998).
- BRUEGGEMANN, W., *La imaginación profética*, Santander 1986.
- HESCHEL, A., *Los profetas*, 3 vol., Buenos Aires 1973.
- MESTERS, C. y Equipo Bíblico, *Lectura profética de la Historia*, Estella 1999.
- NÉHER, A., *La esencia del profetismo*, Salamanca 1975.
- VON RAD, G., *Teología del AT. II) Teología de las tradiciones proféticas de Israel*, Salamanca 1972.
- ROFÉ, A., *Introduzione alla letteratura profetica*, StBib 111, Brescia 1995 (= *Introduction to the Prophetic Literature*, The Biblical Seminar 21, Sheffield 1997).
- SAWYER, J.F.A., *Prophecy and the Prophets of the Old Testament*, Oxford 1987.
- SICRE, J.L., *Con los pobres de la tierra. La justicia social en los profetas de Israel*, Madrid 1984.
- RAVASI, G., *Los Profetas*, Bogotá 1989.
- SICRE, J.L., *Introducción al profetismo bíblico*, Estudios bíblicos 45, Estella 2011.

Capítulos de libros

Artículos

- J.M. ÁBREGO DE LACY, «La esperanza mesiánica en los libros proféticos: evolución y

desarrollo», *Estudios Bíblicos* 62 (2004) 411-433.

- IBÁÑEZ ARANA, «Los criterios de profecía», *Lumen* 39 (1990) 193-250.
- E. SANZ GIMÉNEZ-RICO, «Sufrimiento y heridas en el Antiguo Testamento», *Sal Terrae* 99 (2011) 215-226.
- E. SANZ GIMÉNEZ-RICO, «No ha vuelto a surgir en Israel un profeta semejante a Moisés... (Dt 34,10)», *Sal Terrae* 101 (2013) 577-589.
- SEVILLA JIMÉNEZ, «La misericordia divina en tiempos de desierto. Lectura canónica del profeta Oseas», *Salmanticensis* 61 (2014) 55-90.

Páginas web

Apuntes

Otros materiales

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- GARCÍA FERNÁNDEZ, M., “*Consolad, consolad a mi pueblo*”. *El tema de la consolación en Deuterocanónicos*, AnBib 181, Roma 2010.
- GRANADOS GARCÍA, C., *La nueva alianza como recreación. Estudio exegético de Ez 36,16-38*, AnBib 184, Roma 2010.
- JARAMILLO RIVAS, P., *La injusticia y la opresión en el lenguaje figurado de los profetas*, Institución San Jerónimo 26, Estella 1992.
- SANZ GIMÉNEZ-RICO, E., *Profetas de misericordia. Transmisores de una palabra*, Teología Comillas 2, Madrid 2007.
- SEVILLA JIMÉNEZ, C., *El desierto en el profeta Oseas*, Asociación Bíblica Española 45, Estella 2006.
- SICRE DÍAZ, J.L., *Los dioses olvidados. Poder y riqueza en los profetas preexílicos*, Institución San Jerónimo para la investigación bíblica. Estudios y monografías 3, Madrid 1979.

Capítulos de libros

Artículos

- BARRIOCANAL GÓMEZ, J.L., «La tensión latente en la revelación del ser de Dios: Ex 34,6-7 y su relectura en libro de los Doce», *Scripta Theologica* 48 (2016) 381-403.

Páginas web

Apuntes

Otros materiales