

# FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura		
Nombre	Prácticas en empresas	
Titulación	Máster Universitario en Gestión de Riesgos Financieros	
Cuatrimestre	2°	
Créditos ECTS	6	
Carácter	Obligatoria	
Coordinador	Susana Carabias López	

Datos del profesorado		
Profesor tutor de las prácticas		
Nombre	Susana Carabias López	
Departamento	Métodos cuantitativos	
Despacho	OD-228	
e-mail	scarabias@cee.upcomillas.es	
Teléfono	91 542 28 00. Extensión 2247	

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Con esta asignatura, el alumno toma contacto o se especializa en el área de la práctica que realiza. Las aportaciones a su perfil profesional son múltiples:

- · Ayuda al alumno a conocer "in situ" la realidad de lo que viene descubriendo a través de los contenidos teórico-prácticos. Las prácticas ofrecen múltiples aprendizajes que no serían accesibles para el estudiante por otras vías (relaciones humanas entre empleados; relaciones interdepartamentales; conocimientos específicos de los departamentos donde realizarán sus tareas, etc.)
- · Permite conocer la realidad en la que se va a desenvolver, permitiéndole redireccionar su currículum hacia aquello que más le interese.
- · Permite romper con la barrera inicial de la experiencia, consiguiendo lo que en algunos casos puede suponer un primer empleo.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

#### **Contenidos**

El estudiante realizará prácticas en una empresa u otro tipo de organización, relacionadas con las competencias propias del Máster.

Las prácticas se desarrollarán en el marco de Convenios de Cooperación Educativa firmados entre dichas empresas y la Universidad Pontificia Comillas.

La duración mínima de las prácticas será de seis semanas a tiempo completo o el equivalente a tiempo parcial.

## **Competencias - Objetivos**

## Competencias Genéricas

#### **Instrumentales**

- CGI1 Capacidad de análisis y síntesis
- CGI2 Resolución de problemas y toma de decisiones
- CGI3 Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo
- CGI4 Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
- CGI5 Conocimientos avanzados de informática relativos al ámbito de estudio

#### **Personales**

- CGP1 Habilidades Interpersonales: escucha, debate y argumentación
- CGP2 Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
- CGP3 Capacidad crítica y autocrítica
- CGP4 Compromiso ético

#### Sistémicas

- CGS1 Capacidad para aprender y trabajar autónomamente
- CGS2 Capacidad de adaptación al cambio
- CGS3 Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor
- CGS4 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes soluciones y problemas
- CGS5 Orientación a la acción y a la calidad

### Competencias Específicas de la asignatura

- CE20 Utilización y aplicación en el desarrollo de una práctica empresarial real de los distintos conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el título
  - RA1 Aplica en un contexto real los conocimientos de naturaleza teórico-práctica adquiridos en las aulas, lo que implica dotar a dichos conocimientos de una dimensión significativa
  - RA2 Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
  - RA3 Adquiere otros conocimientos en el contexto real en el que son funcionales y relacionados con el ámbito profesional propio de la titulación, conocimientos que suelen estar plenamente actualizados y que tienen un carácter aplicado
  - RA4 Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
  - RA5 Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas

# METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura				
Metodología Presencial: Actividades	Competencias			
Para que la enseñanza pueda cumplir su cometido dentro de un contexto práctico debe integrarse dentro de un esquema cíclico de planificación, desarrollo, evaluación y mejora. Por ello, la materia tiene lugar conforme al siguiente desarrollo:	Se desarrollan las competencias CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI5, CGP1, CGP2,			
Con apoyo de la gestión realizada por el Equipo de Prácticas, los alumnos son convocados por las empresas para realizar las pruebas y las entrevistas de selección. Una vez superado el proceso de selección, el alumno se incorporará a la empresa o institución para la realización de prácticas.	CGP3, CGP4, CGS1, CGS2, CGS3, CGS4, CGS5, CE20.			
Durante su estancia en la empresa el estudiante dispondrá, por un lado, de su tutor-académico para conocer la marcha de las prácticas en su aspecto técnico y prestarle el apoyo necesario. También contará con un tutor-profesional en la empresa con objetivo de dirigir, orientar y supervisar la actividad del estudiante en el centro de prácticas.				
Metodología No presencial: Actividades	Competencias			
El estudiante realizará los informes de seguimiento solicitados por su tutor así como una Memoria final sobre las prácticas.	Se desarrollan las competencias CGI1, CGI3, CGI4, CGS4.			

# **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Cuestionario de valoración cumplimentado por la empresa	APTITUDES PROFESIONALES (competencia técnica, , dinamismo e implicación profesional, autonomía e iniciativa, claridad de expresión y comunicación,)	50%
	APTITUDES PERSONALES (presentación e imagen personal, puntualidad, asistencia y asiduidad al trabajo, facilidad de adaptación, relación con los superiores, compañeros y clientes, colaboración y espíritu de equipo)	
Memoria final realizada por el estudiante	- LA MEMORIA ES CORRECTA DESDE EL PUNTO DE VISTA FORMAL	25%
	- LA MEMORIA SE ADECÚA A LA ESTRUCTURA SOLICITADA:	
	· Descripción de la empresa o institución en la que ha realizado sus prácticas	
	<ul> <li>Descripción objetiva del desarrollo de las prácticas, con indicación de las tareas o actividades a realizar. Esta parte representará alrededor del 70% de la Memoria.</li> </ul>	
	<ul> <li>Valoración de la experiencia. Pueden incluirse en esta parte de la Memoria las reflexiones personales del estudiante respecto al análisis diferencial entre expectativas/necesidades de formación identificadas y las realmente satisfechas; la evolución en su percepción de la organización y de la actividad profesional desarrollada; las principales aportaciones hechas a la organización; el nivel de conocimiento e integración en la profesión; los aspectos que han posibilitado un aprovechamiento positivo de las prácticas, posibles sugerencias de mejora, etc.</li> </ul>	
Seguimiento de la práctica por parte del tutor académico	- EL ALUMNO ENTREGA EN FORMA Y PLAZO ADECUADOS LOS INFORMES DE SEGUIMIENTO SOLCITADOS POR SU TUTOR	25%
	- INFORMACIÓN FACILITADA POR EL TUTOR PROFESIONAL A LO LARGO DE LA PRÁCTICA	