

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|-----------------------------|
| Nombre | Biología I |
| Código | |
| Titulación | Grado de Filosofía |
| Curso | Tercero |
| Cuatrimestre | Primero |
| Créditos ECTS | 3 |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento | Filosofía |
| Área | Ciencias humanas y sociales |
| Universidad | Pontificia de Comillas |
| Horario | Martes de 9h a 11h |
| Profesores | Uno |
| Descriptor | |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | Manuel Béjar |
| Departamento | Filosofía |
| Área | Ciencias humanas y sociales |
| Despacho | |
| e-mail | mbejar@comillas.edu |
| Teléfono | |
| Horario de Tutorías | Martes de 11h a 12h |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura | |
|---|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación | |
| De interés para manejar los conocimientos científicos básicos para introducirse en las ciencias de la vida, conocer los experimentos básicos que fundamentan sus teorías y analizar sus repercusiones antropológicas. | |
| | |
| Prerrequisitos | |
| No hay. | |

| Competencias - Objetivos | |
|--|--|
| Competencias Genéricas del título-curso | |
| Instrumentales | |
| <p>CG1: Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas.</p> <p>RA1: Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias y de áreas de estudios afines y es capaz de enfrentar y asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en cada una de las materias y asignaturas.</p> | |
| Interpersonales | |
| <p>CG3: Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados.</p> <p>RA2: Lee, sintetiza y comprende críticamente los contenidos que se desarrollan en las respectivas materias y asignaturas y los enriquece con bibliografía complementaria, memorias, resultados de investigación y otros materiales que puedan ser aplicados a los diferentes temas de estudio.</p> | |
| Sistémicas | |
| <p>CG9: Capacidad de analizar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas</p> <p>RA3: Reconoce con cierta espontaneidad los argumentos falaces y sabe mostrar críticamente sus insuficiencias</p> | |
| Competencias Específicas del área-asignatura | |
| Conceptuales (saber) | |
| <p>CE3: Capacidad para plantear preguntas filosóficas</p> <p>RA3: Se deja asombrar por las complejidades y los enigmas de lo real</p> | |
| Procedimentales (saber hacer) | |
| <p>CE6: Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento</p> <p>RA1: Resume con claridad (tanto por escrito como oralmente) lo que otros defienden</p> | |
| Actitudinales (saber ser) | |
| <p>CE19: Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas</p> <p>RA1: Respeta los diferentes modos de expresión de cada persona y de cada texto</p> | |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| |
|---|
| Contenidos – Bloques Temáticos |
| BLOQUE 1: Biología I |
| Tema 1: Presentación del curso. ¿Qué es la biología? |
| 1.1 ¿Qué es la biología? |
| Tema 2: El origen de la materia, la vida y la conciencia |
| 2.1 ¿Qué sabemos hoy? |
| Tema 3: Fundamentos físico-químicos de la biología. |
| 3.1 ¿Qué hace funcionar la vida? |
| Tema 4: Estructuras biológicas. |
| 4.1 ¿Qué es una célula? |
| Tema 5: Homeostasis fuera del equilibrio físico |
| 5.1 ¿Qué es un sistema vivo? |
| Tema 6: Mecano-sensibilidad físico-química. |
| 6.1 ¿Qué produce la sensación del mundo? |
| Tema 7: Locomoción y comportamiento. |
| 7.1 ¿Qué caracteriza la ser vivo? |
| Tema 8: El cerebro. |
| 8.1 ¿Qué es la mente? |
| Tema 9: Genética. |
| 9.1 ¿Qué permite la reproducción de los individuos? |
| Tema 10: Evolución. |
| 10.1 ¿Qué dinamiza la complejidad de las especies? |

METODOLOGÍA DOCENTE

| |
|---|
| Aspectos metodológicos generales de la asignatura |
| |
| Metodología Presencial: Actividades |
| Se combina la clase magistral, con la presentación de recursos audiovisuales complementarios para mejorar la comprensión de los conceptos científicos y favorecer la reflexión compartida. |
| |
| Metodología No presencial: Actividades |
| Se ofrecen lecturas complementarias a los conceptos explicados en el aula, para ampliar y poder preparar de manera más personalizada una recensión o trabajo de investigación. |
| |

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------|--------------|
| HORAS PRESENCIALES | | | | |
| CLASES MAGISTRALES | SEMINARIOS Y TRABAJOS DIRIGIDOS | TUTORÍA | EVALUACIÓN | TOTAL |
| 25 | | 3,5 | 1,5 | 30 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | | |
| TRABAJO AUTONOMO DEL ALUMNO | 60 | | | |
| CREDITOS: | 3 | HORAS TOTALES: 90 | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | CRITERIOS | PESO |
|---|--------------------------------|-------------|
| Examen cuatrimestral | Contenidos teóricos | 60% |
| Recensión o trabajo de investigación. Presentación pública | Competencias | 30% |
| Participación activa en el aula | Asistencia y compromiso | 10% |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades Presenciales y No presenciales | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|---|-------------------------------|-------------------------|
| Examen cuatrimestral | Diciembre | Diciembre |
| Recensión o trabajo de investigación | Octubre- Noviembre | Diciembre |
| | | |
| | | |

